

## 歐盟學徒制之優勢與挑戰

駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

為降低年輕人高失業率，歐盟各國互相尋求解決方案，年輕人失業率較低的德國、荷蘭與奧地利，因採取學徒制或所謂學職雙軌教育系統(dual system)則成為其他歐盟國取經對象。

學徒制與職業教育的優勢在於整合學習與工作歷練，提供年輕人與成人雇主所要求的技能，使學用間的轉換過程較為容易，也強化政府、社會夥伴、雇主與教育機構的合作；以丹麥為例，於國家層級的社會對話中即邀集有近 50 個貿易協會提出職業教育與培訓計畫的細部內容，包括學程期程、架構、目標與評核、及實業培訓與學校教育之間的區別，並由貿易協會指定地方教育委員會(local education committee)針對各學程協助各校進行課程規劃及與業界之合作。

歐盟國學徒制學生比例最高者為比利時、捷克、奧地利與斯洛伐克，2012 年有近 70% 的中學生進入技職培訓(VET; Vocational Education Training)的初級階段；丹麥(46.1%)、德國(48.6%)與法國(44.5%)則接近歐盟平均值。就丹麥而言，幾乎所有初級技職培訓生學習型態係結合學校培育與工作實習，德國此項比例也高達 88.2%。

相較於一般大學新鮮人，中級程度的技職生，特別是具學徒經驗的畢業生，較快適應由學入職的轉換過程。根據 2009 年資料，歐盟國(除克羅埃西亞外) 20-34 歲技職畢業生的平均就業率為 79.1%，較一般同齡大學畢業生就業率高 5.6%。

儘管優點甚多，學徒制如技職教育與培訓在某些國家仍有刻板印象；2011 年歐盟官方民調「歐盟氣壓計」(Eurobarometer)發現 70% 的年輕人相信技職教育有助於求職，但有 38% 的人認為技職導向的工作不具吸引力；其實目前技術密集部門與職業對學徒制需求日增，如資通科技、業務行銷、保健與再生能源等產業，逐提供許多吸引人的工作機會與發展前景。

學徒制的發展極仰賴雇主支持，培訓學徒的雇主多強調學徒制的優點，並視其對未來的投資，但歐洲企業甚少實施學徒制，2010 年歐盟平均僅 25% 的公司企業(10 人以上)推行學徒制，許多歐盟國更遠低於此比例。

部分歐盟國家則努力強化學徒制，德國、希臘、西班牙、拉脫維亞、葡萄牙與斯洛伐克於 2012 年簽署合作協定，共同推展學徒制度。

歐盟執委會也於 2013 年 7 月公布推行歐洲學徒聯盟計畫(European alliance for apprenticeships)，旨在提昇全歐洲學徒制品質與機會，轉換大眾對此類技職教育的刻板印象。此聯盟集結公部門、企業、社會夥伴，技職學校與機構、青年代表、與其他組織如貿易商會等共同合作與改進各種學徒制相關計畫與方案。歐洲聯盟的主要成員，除歐盟國與歐盟執委會外，尚包括歐洲社會夥伴(ETUC、Business Europe、UEAPEM 與 CEEP)、歐洲商會(Eurochambers)、個別公司企業、以及歐洲工業家圓桌會議(European Round Table of Industrialists)。

位於希臘的歐洲職業訓練發展中心(Cedefop; the European Center for the Development of Vocational Training)即將與歐盟執委會於 2014 年 7、8 月共同舉辦會議，邀集各國討論學徒制相關問題、建議及典範模式。

參考資料：歐盟文教資訊系列報導之 89

<http://www.cedefop.europa.eu/EN/news/23961.aspx>

<http://www.cedefop.europa.eu/EN/publications/23915.aspx>

