

教育

再興學園的創辦人

朱秀榮

1916~2007

臺北市私立再興中學圖書室主任

周曼玲

撰文



摘要

朱秀榮校長，江蘇吳縣人，1916年農曆6月21日出生，先後畢業於北平佑貞師範學校及貞德學院教育系。1959年赴美國迪康大學研究教育行政，1972年榮獲美國聖若望大學頒贈榮譽教育博士學位，2003年獲頒輔仁大學名譽哲學博士學位，是一位才德兼備、學有專精的教育家。

朱秀榮校長畢生以教育為職志，抗戰勝利後隨夫婿來臺，目睹戰後臺灣國民教育亟代振興，於1946年創辦臺灣光復後第一所正式立案的幼稚園——私立復興幼稚園。後因其夫婿工作他調，乃將復興幼稚園交於當時省主席魏道明夫人鄭毓秀博士接掌。

1949年政府播遷來臺，朱秀榮校長深感教育乃國家興衰之本，民族國家的復興需由幼教開始紮根，遂再度投身學前教育事業，創辦再興幼稚園，1953年克服萬難，創辦「再興小學」；後因辦學績優，在家長期盼下於1962年成立初中部，1970年又增設高中部，再興學校15年一貫的完整學制終於實現。

深耕杏壇，作育英才的朱秀榮校長，無畏外在環境的紛擾，堅守原則，為維護再興學校的一方學習淨土而努力。以「誠愛勤勇」的教育理念，六十多年來為國家社會培育出無數優秀的人才，這是朱秀榮校長最珍貴且引以為傲的財富。

朱秀榮校長於2007年辭世，享壽92歲。在所有再興人的心目中，朱秀榮校長不僅是再興學校的創辦人，也是再興師生最敬愛的嚴師、慈母，更是再興學校永遠的校長！



壹、生平記略

一、成長背景

朱秀榮校長，江蘇吳縣人，1916年（民國5年）農曆6月21日出生，排行第四，父親為天津塘沽魚鹽總局局長。16歲時認識天主並接受領洗，聖名「HELEN」，自此成為一位虔誠的天主教徒。同年其母因病逝世，臨終遺言，希望子女們皆能培養自己獨立

的性格與才能，將來才能在社會上立足。朱秀榮校長謹記母親的教誨，不斷的努力進取。

母親去世的第二年，父親調職山西太原，朱秀榮校長與其兄弟姊妹隨父遷往，由於父親素來重男輕女，朱校長與父親同住時，常常因父親的思想過於封建、個性嚴肅不苟，日常生活中難免與父親有些摩擦，因此與其姊妹倍覺思念亡母而難過傷心。日久的憂鬱累積成反抗的心理，寫下一封與父親告別的信，毅然離家出走並欲前往北京。孰料，當其到達北京車站時，竟然看見已婚且定居北京的大姊佇立車站等候。原來父親知其女離家出走後，焦急萬分，打聽出女兒已搭乘前往北京的火車，隨即火速通知在北京的大女兒至車站等候並予以勸阻。此次抗爭，改變其父潛在矜持的「親情」，不再堅持「重男輕女」的傳統封閉思想，轉變為對女兒們的關心。也因為這次的事件，讓朱秀榮校長更清楚知道，唯有完成師範教育，並培養獨立自主的能力，充實學習處理各種問題的智慧，未來才有可能開創出屬於自己的一片天空。



◎年輕時期的朱秀榮（左一）（資料來源：臺北市私立再興學校提供）



◎張延哲先生與朱秀榮校長全家福（資料來源：臺北市私立再興學校提供）

1935年因工作關係，結識自美國哈佛大學留學返國，在國民政府主計處任職的張延哲先生，1937年與張先生締結連理，過著相夫教子的生活，並育有四女二男，惜其么女於戰亂時罹患疾病，在缺乏醫療照護下，不幸夭折。其餘子女們長大後皆學有所成，不論任教或從商，均成就不凡；孫輩們亦認真向學，於各領域中一展所長。

二、私人興學

曾於1946年創辦臺灣光復後第一所正式立案的幼稚園——私立復興幼稚園的朱秀榮校長，視教育為天主賦予的使命，加以飽經戰亂流離之苦，深感教育乃攸關國家興衰的百年大計，遂於1949年創辦再興幼稚園，並在高度教育熱誠及家長殷切期盼下，



◎朱秀榮校長榮獲美國聖若望大學頒贈榮譽教育博士學位（資料來源：臺北市私立再興學校提供）

克服萬難，打造了從幼稚園、小學、國中到高中 15 年一貫的完整學園，締造國內教育史的新猷。

為充實自我，朱秀榮校長曾赴美國迪康大學深造，研習教育行政方面的課程；並於 1972 年榮獲美國聖若望大學頒贈榮譽教育博士學位。2003 年獲頒輔仁大學名譽哲學博士學位，可說是舊時代的新女性。

三、多才多藝

朱秀榮校長平素專心致力於教育英才，工作閒暇時，除定時至耕莘文學院參加彌撒禮儀，親近仰望天主外，亦熱愛平劇，專擅梅派青衣，曾於花甲之年時，為「崇他社」義演「西施」籌募基金。1993 年更以 78 高齡粉墨登場「四郎探母」，為海峽兩岸殘障兒童募款。朱秀榮校長亦是國畫大師黃君璧先生的最後一位關門弟子，由於天資聰穎，再加上努力不懈，盡得白雲堂黃大師真傳。為使畫作題字與畫作相得益彰，特向書法家李猷老師習字，1995 年曾舉辦「朱秀榮懷恩畫展」，深獲各界好評。在教育史上能有教育熱誠而獻身於教育工作的人很多，但有若朱秀榮校長多才多藝、好學不倦的教育家實不多見。



◎紀念黃君璧老師朱秀榮懷恩畫展（資料來源：臺北市私立再興學校提供）



◎朱秀榮校長京戲扮像（資料來源：臺北市私立再興學校提供）

四、奉獻教會

深耕杏壇春風化雨超過半個世紀，或許是信仰的緣故，朱秀榮校長更有著天主教悲天憫人的胸懷，不僅定期供應新北市淡水區八里安老院的米糧，更出錢出力協助建置新北市位於深坑地區加爾默羅聖母聖衣隱修院，以及收容癲瘋病患的耶穌孝女會新北市泰山地區樂生療養院天主堂。對於再興學校家境清寒或家庭發生意外的學生，也不吝減免學費，給予一切需要的援助。朱秀榮校長這種為善不欲人知的情操和無怨無悔的教育愛，贏得了國內外一致的肯定與推崇。1966 年獲選為特殊優良校長，1976 年榮獲美國聖若望大學頒贈「校長金章」，1977 年為表揚朱秀榮校長對中華民國國民教育及增進中美文教合作的貢獻，美國聖若望大學再度頒發「國際獎章」，1978 年獲教宗若望保祿二

世頒贈「功在社會及宗座」獎狀、獎章殊榮，2001年狄剛總主教代表教宗若望保祿二世再次頒贈「聖西維爾斯特」騎士司令爵士勳章，以表彰其對社會、教育及天主教會的卓越貢獻。

2007年，再興學校大家長朱秀榮校長以92高齡蒙主寵召，安息主懷。其披荊斬棘矢志興學，奉獻教育作育英才的精神，已為近代教育界私人興學樹立最佳楷模，對國家社會貢獻厥偉，也留給再興全體師生及後人無盡的思念與最崇高的敬仰。

貳、辦學歷程

一、創辦復興與再興幼稚園

1945年抗戰勝利，朱秀榮校長隨夫婿來臺，目睹戰後臺灣國民教育亟待振興，於翌年創辦臺灣光復後第一所正式立案的幼稚園——私立復興幼稚園。後因其夫婿工作他調，基於取之於社會還之於社會的理念，乃將復興幼稚園交給當時省主席魏道明夫人鄭毓秀博士接掌。

1949年國民政府播遷來臺，飽經戰亂的朱秀榮校長，深感教育乃是國家興衰的根本，且民族國家的復興必須由幼教開始紮根，遂再一次投身學前教育事業，於臺北市和平東路創辦幼稚園，取名「再興」，企盼國家再興、民族再興。



◎臺北市私立再興幼稚園初創時之校景
(資料來源：臺北市私立再興學校提供)

二、成立小學部與中學部

為了擴大教育層面，朱秀榮校長義無反顧地以再興幼稚園的優質幼教為基石，向上延伸，克服萬難，於1953年成立小學部；1962年一則因辦學成績為各界肯定，又因應畢業生家長要求，使學生能獲得完整的國民教育；再則響應國民政府鼓勵私人興學，故於內湖增設初中部。由於全校教師傾心教學，升學率皆在百分之九十以上，成績斐然，學生人數因而劇增。遂於1967年在臺北木柵購得土地一萬五千餘坪，擴建校舍，並於1970年增設高中部。位於和平東路的幼稚園、小學，以及位於內湖的初中部，陸續遷

回至木柵校區。自此，再興幼稚園、小學、初中到高中，學制一貫的再興學校整體教育系統藍圖遂逐一實現，也締造了國內教育史上的創舉。

從幼稚園到高中每一個階段的辦學歷程，都可說是「蕙路藍縷、慘澹經營」，從覓地到興建校舍、聘請教職員等之事，朱秀榮校長皆親力親為。創辦幼稚園時，為了償還銀行的貸款，特別商請國劇名伶顧正秋女士協助義演，希望以出售門票的費用來完成創校還債的計畫。顧女士瞭解朱秀榮校長辦學的熱誠與苦心後，慨然應允，並以拿手好戲：全本玉堂春、全本紅鬃烈馬、全本漢明妃等三齣好戲，無條件義演三場。消息公布後，門票銷售一空，可說是場場爆滿，座無虛席。義演所得扣除償還的貸款外，盈餘尚能為幼稚園興建兩間教室。由於顧正秋女士的義舉，解決朱秀榮校長的燃眉之急，也讓朱秀榮校長永誌心頭，更締下兩人日後相知相惜的情誼。



◎國劇名伶顧正秋女士
(資料來源：臺北市私立再興學校提供)

1950年暑假，再興幼稚園舉行第一屆畢業典禮，望著臺下純真如天使般的孩童，朱秀榮校長內心興起創辦小學的願望。她相信「自助人助而後天助」，因此積極尋找合適的校地，幾經波折，終於在距離再興幼稚園不遠處，臺北市和平東路二段（現今文化大學大夏館校址）找到一塊合適的土地，準備向教育主管單位提出創辦私立再興小學的申請，當時臺北市尚未有私立小學，朱秀榮校長可謂首創者。然而籌備申請立案期間，飽受刁難阻撓，為了再興小學的未來，朱秀榮校長皆隱忍下來，終於得到教育當局的認同，1953年再興小學正式成立。



◎朱秀榮（左）與顧正秋（右）合影
(資料來源：臺北市私立再興學校提供)

三、海外募款興建校舍

由於購地興建校舍花費不貲，為了學校的發展，朱秀榮校長興起向外募捐的念頭，先後隻身遠赴菲律賓、泰國、新加坡與美國等地，在友人協助下，四處拜訪僑界人士，這期間有人瞭解朱秀榮校長的辦學理念後，慷慨解囊捐助；當然亦有人冷漠以對。特別是在美國募款時，朱秀榮校長獨自行走在紐約街頭，雪花漫天，寒風刺骨，異國他鄉，陌生的臉孔，又摸不清方向，四處找人勸募，實在是一件辛苦又艱難的事情。內心的壓

力愈大，信仰的力量反而增加，天主教是憐憫在痛苦中掙扎的人，朱秀榮校長在信仰中得到些許的安慰與鼓勵。美國之行獲得許多熱心華僑的協助，這些旅美華僑愛心的累積，轉化為再興小學第一幢樓房——美華大樓。這一棟校舍對朱秀榮校長而言，不僅是一座建築物或校舍，更使她常常憶起當年那個疲憊困頓的寒冬，以及海外華僑們的熱情援助，涓滴挹注增建校設所需，與古時沿門托鉢募款興學的武訓相比，誠可謂有過之而無不及。再興學校一磚一瓦、一草一木，從無到有，可以說都是朱秀榮校長高度的教育熱誠、堅定意志和奮鬥不懈的精神的結晶。



◎再興小學部初創時期的兩間教室（資料來源：臺北市私立再興學校提供）



◎再興小學校景（資料來源：臺北市私立再興學校提供）

1961年，政府為提升國民教育水準，增加學生容量，以及減輕國家教育經費負擔，積極鼓勵私人興學。再興幼稚園、再興小學，多年來在朱秀榮校長帶領下，全體老師兢兢業業，認真負責，頗獲社會人士的讚賞與肯定，朱秀榮校長亦早已興起增辦初中的意念，值此良機，更增加了籌辦初中的勇氣。雖然明知再創業的艱難，但仍抵不住教育理想的熱誠，不畏艱難勇往直前。內湖覓地、申請立案、興建校舍等諸多

事務，皆在朱秀榮校長四處奔波、籌款、溝通下順利完成，1962年再興初中正式成立。為了希望老師們能照顧到每一位學生，瞭解每一位孩子，朱秀榮校長首創導師隨班制，將導師的辦公桌椅移至該班教室內，全天與學生相處，關懷學生並隨時教導學生。實施初期，老師們反彈聲浪大起，外界不明就理亦給予指摘批評，然而這項創舉，卻被家長們認同讚賞。孰料，數十年後這種始終如一的制度和精神，竟成為再興的特色與優點，甚至有他校仿效，蔚為風氣，這也是讓當初堅持原則的朱秀榮校長頗感安慰的一件事。



◎再興小學校景（資料來源：臺北市私立再興學校提供）

位於內湖的再興初中，花木扶疏，充滿大自然的景觀，由於學生人數不多，且皆為男生，老師全副精神都投入在學生身上，校園中一片祥和之氣，老師認真教學，學生力爭上游，培養了自信心與再興的氣質。因此第一屆畢業生參加公立學校的高中聯考，上榜率高達百分之百，成績斐然，更增加了老師們及朱秀榮校長的信心，因此開始招收女生，並興建了頗具特色八角形建築的女生宿舍，不但外表精緻幽雅，內部亦相當實用，尤其整幢建築為群山環抱，佇立平臺舉目四望，恍若置身仙境。



◎再興中學校景（資料來源：臺北市私立再興學校提供）

四、堅持信念始終如一

早在成立初中部時，朱秀榮校長已有繼續創辦高中部的雄心，希望使再興成為一所從幼稚園、小學至中學，學制一貫且完整的學校。1966年於木柵地區購買一塊土地，作為初中男生部的校址，並希望未來能規畫發展增設高中部。經過多方的努力，高中校舍興建工程終於能夠積極的進行，1969年，位於內湖校址的男生部遷往木柵新校區上課，1970年高中部正式成立，朱秀榮校長多年的夢想於此實現。

朱秀榮校長於1949年創設再興幼稚園；1953年因辦學成績為各界肯定，增設小學部；1962年又成立初中部；1970年增設高中部。在當年的時代背景與今日截然不同之下，朱秀榮校長為了實現理想不斷努力，勇敢奮鬥，一路走來，箇中艱苦滋味，如人飲水冷暖自知，若無極大的毅力與耐力，以及堅定信仰的支撐，能力再強的人，也不可能成功，然而，朱秀榮校長以一位女子身分，顛覆了大家傳統淺陋的想法，創造了教育界的奇蹟。

參、教育理念

一、以「誠愛勤勇」為校訓

再興學校在朱秀榮校長親力親為下，校務蒸蒸日上，「誠愛勤勇」是再興學校的校訓，也是朱秀榮校長辦學的理念。朱秀榮校長認為：「誠」是正心修身的基礎，不論為人處事，待人接物，求學作事，皆需以誠為本。「愛」與誠互為表裡，誠於中，形於外，

愛護團體，尊敬師友，敬業樂群。「勤」即勤勉力行，自強不息，注重篤行，培養恆心與毅力。「勇」則需時刻發揮道德勇氣，奮發有為，勇於任事，勇於負責。並將校訓的實踐凝聚為「再興精神」，以「愛」為出發點，以「誠」為行事方針，「勇」於任事，「勤」於管教，以培育學生良好品德，成為健全國民。

二、重視生活常規

雖然再興為一所私立學校，家長們願意繳交高額的學費，將其子女送入就讀，除了看重學校的環境管理、師資設備外，最重要的即為其高升學率。然而再興學校多年來最為人稱道的，並非高升學率，而是對學生五育均衡的發展，特別著重於生活教育與品德教育。朱秀榮校長教育學生，以明禮義、知廉恥、重志節、守信實為主要目標，循循善誘，一以貫之。校內不設福利社，養成學生三餐定食定量的良好習慣；要求學生儀容整潔，言行端莊，應對進退得體有禮，創設聯絡簿，增加親師溝通的管道；導師座位設於教室內，終日與學生相處，更容易發現學生的問題，並能及時協助學生解決問題。



◎再興小學部上課情景（資料來源：臺北市私立再興學校提供）

在教育政策的擬定推行上，極具高瞻遠矚的朱秀榮校長永遠走在時代的前端，例如：規定低年級的小學生當日作業皆在校內完成，放學後不需帶書包回家、小學三年級的學生每天需要寫日記、高年級學生則在寫完日記後加作成語造句，其目的是在增加學生語文所需的詞彙。朱秀榮校長並特別聘請專任的作文老師為學生做有系統的寫作指導，奠定學生深厚的國語文基礎。目前教育當局積極推展的小學英語教學，其實再興小學五年級的學生早在五十多年前即已開始接觸英語課程，並且採用的是最先進的美式教學方法，讓學生提前適應英文課程，這對當時一些中學時期即將出國讀書的學生提供很大的幫助。

在中學部方面，為使學生得到最完善的學習環境，朱秀榮校長不惜花費鉅資，增購改善教學設備，如：現今的電腦教學，早在廿多年前再興中學即購置電腦，開設電腦教學課程；月考或模擬考試，再興學生已學習使用 2B 鉛筆畫卡，並以電腦讀卡計分，提早適應當時聯考的形式；另開設英語會話課程，聘請外籍英語教師，以小班教學的方式學習正統美語，讓學生面對外籍人士時，能勇敢開口溝通毫不畏懼。公開甄選優良教師，提供完善的福利制度，讓老師們安心於教學工作。

對於畢業班的學生，希望他們在學習的最後一年都能專心讀書，準備參加高中或大學的聯考，因此要求一律住校管理，減省每天舟車往返所浪費的時間和體力。學生們除了白天的正規課程外，晚餐後在各科老師督導下，還有將近五個小時的晚自習，在課業上若有疑惑處，隨時可向老師請教得到解答。這樣的管理方式，雖然並非每一位家長都能認同，但是不可諱言，大多數家長仍感謝學校有這樣的政策，讓孩子在安定的環境中專心讀書；學生畢業多年後，最懷念的亦是當年的住校生活以及同學們培養出的革命情感。

三、以多管閒事為興趣

朱秀榮校長曾說：「管好學生是老師的事，管好老師是我的責任。」因此想進再興擔任教職工作的老師，得經過層層考驗始能如願。而身為再興的老師，經常會感受到來自校長的嚴厲督導和教學績效的壓力，但是大家都瞭解這是校長對工作態度的嚴謹以及求好心切，因此在工作上也能自我要求，不辜負校長的期許。

朱秀榮校長亦曾說：「『多管閒事』是我最大的興趣。」舉凡學校內大小事情都要管，例如：學生調皮不守規矩要管、學生不聽父母的話要管、學生父母發生意外要管；另外，老師們的問題也要管，舉凡若婆媳不和，朱秀榮校長一定要管、耳聞老師的父母生病，朱秀榮校長也一定會管，這些看似與校務無關的事，只要朱秀榮校長知道了，立即發揮「多管閒事」的精神，伸出援手「管一管」，凡是曾被校長「管」過的學生或老師，事後無不感謝校長的「多管閒事」。

在所有再興人的眼中，朱秀榮校長就是這麼一位饒富愛心，喜歡「多管閒事」的可愛的長者。

四、培育社會菁英

再興學校創校至今已超過一甲子，再興學子在德智體群美五育均衡發展下，不僅勤奮向學而且具備高尚品格，五萬餘位歷屆再興畢業校友不論在海內或海外，各行各業都有極為優異的表現，許多領域的翹楚和菁英也都是朱秀榮博士培育的「再興寶寶」，如：第一夫人周美青女士、美國前勞工部部長趙小蘭女士、TVBS 董事長張孝威先生、臺灣水泥董事長辜成允先生、電視名主持人張小燕女士等不勝枚舉。

誠如傑出的畢業校友，現任總統馬英九先生的夫人——周美青女士，於再興六十週年校慶返校致詞所言：「如果今天社會上大家對我有一點點正面的評價，都是再興給我的。」

肆、入世的行者

一、信仰落實生活中

朱秀榮校長與天主教結緣，說起來真的是偶然。在母親生病的初期，她陪妹妹去聽神父解說天主教的道理及經文，沒想到陪讀者比聽道的人更早進入天主的領域，在講道神父與修女的關愛助力下，十六歲那年朱秀榮校長接受領洗，正式成為一名天主教徒，聖名「HELEN」。

數十年來，朱秀榮校長不論何時何地，始終在天主的引領和聖母的眷顧下，不畏任何險阻，勇敢前行，克服一件又一件的難題，突破一道又一道的難關。不論校務有多麼繁忙，身心有多麼疲累，每天放學下班後，她一定風雨無阻的準時前往耕莘文學院參加彌撒禮儀，信仰已成為她生活的一部分。

二、發揮忘我精神

然而，朱秀榮校長認為：「真正的信仰應該落實在生活中」。因此以身作則，發揮宗教家犧牲奉獻的精神，致力於教育工作。1979年率同校內教友同仁成立「忘我會」，訂立了會規，寫下生活守則，表達創會理念和精神，更代表她對學校的期待和願望。會則精神：第一、主，求祢能教我渾然忘我，消除自我。第二、忘記自己的權利，不要忘記義務。第三、忘記自己的挫折，不要忘記福份。第四、忘記自己的成就，不要忘記恩惠。第五、忘記自己的特權，不要忘記責任。第六、消除譏諷他人的習慣，消除猜疑不決的態度。第七、消除內心的恐懼和煩憂。第八、消除自我，才能找到真正的自我。

朱秀榮校長希望「忘我會」的同仁強化犧牲自我的意念，投入教育工作，掌握輔導學生的方向，使其在成長過程中有一股洗滌的清流，洗盡心中的雜念，專心致力於學習的領域。

三、為學生成立「心露社」

1985年朱秀榮校長發現校內高三學生為升學課業壓力所苦，因此成立「心露社」，每週一堂課，並親自為學生上課，希望藉由這個社團、這一堂課，讓原本心情沮喪、心靈乾枯的孩子，得到有如露水般的滋潤，能夠勇敢面對未來的挑戰。開課初期，許多學生知道社團指導老師竟然是校長，心生畏懼而不敢報名參加。上過幾堂課後，凡是參加心露社的同學都感受到校長並非如傳言中那麼嚴厲、那麼古板，那麼可怕，學生發現原來校長也有風趣幽默的一面，學生知道原來校長能有今日風光的一面，並非是平步青雲，一帆風順的，校長也曾經歷過許多不為人知的困境。自心露社課程中學生瞭解校長奮鬥的過程，如何自失敗挫折困頓中再度站起來；在心露社課程中學生也向校長傾訴自己的困擾或有關家庭變故之事，校長亦會親切的提供意見，甚至給予實際上的協助。

這樣與眾不同的社團，如此多元有趣的課程內容，經過學生們的口耳相傳，參加心露社的學生人數暴增，每週一堂課已無法容納滿足眾多的學生。雖然在校務繁忙中，校長仍決定改為每班每週一堂課，當時高三有六個班級，因此校長每週需上六堂課，不但不支領鐘點費，甚至還時常自掏腰包購買禮物獎勵學生。

「心露社」讓學生認識了不一樣的校長，在學生的心目中朱秀榮校長除了是再興的創辦人、再興的校長外，也是一位良師，更是一位慈母。論語中稱述至聖先師孔子：「溫而厲，威而不猛，恭而安。」「望之儼然，即之也溫，聽其言也厲。」這些形容若用於朱秀榮校長身上，亦恰如其分。

四、以基督愛人的精神辦學

朱秀榮校長雖然是一位虔誠的教友，但是其所創辦的再興學校卻不是一所教會學校，她從不利用集會或課程中向師生傳教。唯有那尊豎立在校園後山山頂上的巨大耶穌聖心塑像，象徵朱秀榮校長是以基督愛人的精神在辦學，可謂是名實相符的天主教徒。更具體的是，她在教育領域中發揮福傳使命，她根據聖經中的人學，培育再興的學生，重視潛移默化的內在改善，同時也接受全人的教育，此種既賴天恩又需人力的教育，可以說是朱秀榮校長治校的理想。

深耕杏壇，春風化雨的朱秀榮校長，在熱中教育工作外，更有著天主教悲天憫人的胸懷，多年來不僅定期供應新北市淡水區八里鄉安老院老人的米糧，更出錢出力協助建

置新北市深坑鄉加爾默羅聖母聖衣隱修院，以及收容痲瘋病患的耶穌孝女會新北市泰山鄉樂生療養院天主堂，1989年獲教宗若望保祿二世頒贈「功在社會及宗座」獎狀、獎章殊榮；2001年單國璽樞機主教、狄剛總主教代表教宗若望保祿二世再次頒贈「聖西維爾斯特」騎士司令爵士勳章，以表彰其對社會、教育及天主教會卓越的貢獻。

與其說朱秀榮校長是一位具有熱誠愛心的教育家，是一位具有悲憫情懷的宗教家，是一位具有冒險勇氣的探險家，倒不如說她是一位謙卑待人、默默行善耕耘的入世行者。

伍、典範長存

一、以園丁自許

再興學校數十年來在朱秀榮校長努力經營下，校務蒸蒸日上，早已為社會各界讚美與肯定。然而她並不以此為滿足、驕傲，反而謙虛的說：「學校的發展是沒有止境的，這是一條任重道遠的路，我仍需不斷的努力。」十年樹木，百年樹人。篤信天主教的朱秀榮校長視教育為天主賦予的使命，她曾說：「創校五十餘年來，我沒有一天不努力，再興的所有成就，小如一朵花、一粒果，都不是天上白白掉下來的，我愛再興，更愛再興的學生，我要盡能力栽培保護他們，像一個園丁保護花草果木不被蟲咬一樣。」又說：「再興的學生就是再興最大的財富，任何人都無法拿全世界的財富，換走我在再興校園享受學生純真的笑容。」朱秀榮校長謙虛的、虔誠的以園丁自許，默默耕耘，細心照料，當年茹苦含心播下的種子，如今早已長成枝繁葉茂頂天立地的大樹，然而即便是耄耋之年，朱秀榮校長仍退而不休地堅守百年樹人的工作崗位，以再興為終身職直至辭世，真可謂「鞠躬盡瘁，死而後已」。

二、知恩感恩報恩

朱秀榮校長懷抱著「知恩、感恩、報恩」的心從事教育工作，超過半世紀為教育工作犧牲奉獻，為國家社會造就了許多英才，卻也奉獻出了她的青春歲月，但是她卻覺得滿足快樂，因為她懂得如何去珍惜和享受曾經付出過的代價和已得到的快樂。



◎以園丁自許，默默耕耘的朱秀榮校長
（資料來源：臺北市私立再興學校提供）

「在教育工作上最大的收穫就是我的學生」，這是朱秀榮校長一生最大的所得，也是所有再興師生對她最大的感佩與尊崇之所在。

三、育才楷模

朱秀榮校長於 2007 年 10 月 5 日安息主懷，享壽 92 歲。

回顧朱秀榮校長的一生，可謂之精采絕倫，她為實現教育理想表現出刻苦堅毅的精神，令人敬佩；她為宗教信仰所奉獻的無私大愛，令人景仰；在待人處事上，她表現出謙虛有禮又堅守信念和原則，令人心悅誠服。

朱秀榮校長這一生美好的仗打完了，當守的道守住了，當走的路也走過了，她放下一切返回天鄉，享受榮福。她的辭世，留給所有再興師生無限的哀思與懷念，也為近代教育史私人興學樹立最佳的典範。



◎朱秀榮校長（資料來源：臺北市私立再興學校提供）

參考文獻

朱秀榮（1996）。憶。興雲堂出版。

臺北市私立再興學校（1998）。再興五十周年校慶紀念特刊。