

1912 ~ 1987



臺灣體育教育的推手——

周鶴鳴

◎許光庶／國立臺灣體育學院體育學系教授

◎許績勝／國立臺灣體育學院競技運動學系講師 撰文

◎陳豪偉／國立臺灣體育學院體育學系研究所碩士

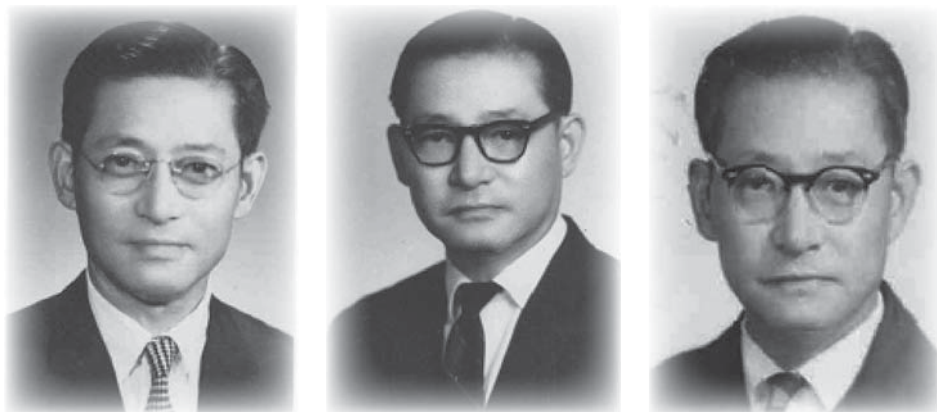
壹、前言

近代歐洲教育改革的推動，體育漸受教育學者的重視與提倡，加上體育肇始者不遺餘力的投入，如丹麥的納哈戈爾（Frans Nachteggall）於 1804 年在官方的支持下，創辦了訓練海陸軍軍事人員的「體操師範學校」（Military Gymnastic Institute），納氏被任命為該校的第一任校長，被公認為歐洲最早的一所體育專業學府。隨後，林氏（Per Henrik Ling）在瑞典國王的支持下，於 1814 年在瑞典首都斯德哥爾摩創辦「皇家中央體操學校」（Royal Gymnastics Central Institute of Stockholm）。德國軍官羅斯田（Hugo Rothstein）早年留學瑞典學習林氏體操，返德後竭力提倡林氏體操並於 1851 年擔任皇家中央體操學校（Royal Central Gymnastic Institute），渠等人士為歐洲體育專業學府開拓一股潮流。此運動主流隨移民潮登上美國新大陸，美國各級學校受此影響，開始大力倡導體育活動，各大學並紛紛增設體育相關系所，^{（註1）}各州體育相關法規亦逐步建立並執行，^{（註2）}並隨著美國國勢富強而影響了亞洲各地。

近代中國在興辦新學的浪潮推動下，1905 年以後，近代中國史上培訓體育師資的專門學校陸續湧現，包含江蘇優級師範學堂體操科、中國體操學校、上海中國女子體操學校以及大通師範學堂體操專修科等數所體操專門學校。^{（註3）}自民初經全國統一至抗戰結束，先後設立達五十餘所體育專業科系院校。^{（註4）}國民政府遷臺後，當時全臺設置體育專業科系的學校僅臺灣省立師範學院、臺北師範學校、臺南師範學校及政工幹部學校。^{（註5）}近代臺灣第一所體育專門學校——臺灣省立體育專科學校（即今國立臺灣體育學院，以下統一簡稱臺體）則成立於 1961 年（民國五十年），在周鶴鳴校長的帶領之下，成為國內體育專門人才養成及培育之搖籃。本文主要透過文獻資料的蒐集，資料的閱讀、整理與分析與詮釋，並輔以其子周繼發、^{（註6）}學生蘇金德^{（註7）}及陳相榮^{（註8）}等人之訪談，撰寫成此文，以呈現周校長之生平、創校精神、教育理念及其治學成就。

貳、周鶴鳴校長的時代背景與生平行誼

周鶴鳴，別號子敬，籍貫江蘇省松江縣，世代行醫濟世，生於 1912 年（民



■周校長鶴鳴教授半身正面玉照（資料來源：周繼發）

國元年）3月21日，年幼即失恃，端賴姊姊扶養成長，自幼體弱，因矢志於體育不移，1930年（民國19年）入南京國立中央大學教育學院體育系就讀，該校前身為南京高等師範學校，首創該校體育專修科主任為美國體育家麥克樂（Charles Harold McCloy），吳錫宏即為同窗，後共事於臺體。1935年（民國24年）獲學士學位，旋任江蘇省立揚州中學教員兼導師，翌年（1936年）返回母校國立中央大學任職助教，至1942年受教育部特設體育師資訓練所主管郝更生之聘，任職講師兼教務主任，又於1945年返回國立中央大學獲聘副教授，授課體育教學法及行政學科。1948年，周鶴鳴赴美深造，入州立愛吾華大學（University of Iowa）攻讀研究所，並受教於曾來華推展體育長達13年（1913-1926年）爾後返美的麥克樂（Charles Harold McCloy），碩士論文為《中國小學體育課程計劃》（A Program of Physical Education for Elementary School in China），1950年（民國39年）8月，獲碩士學位，因大陸由中共掌權，自美來臺，任教於臺灣省立臺南師範學校，兼體育科主任。1952年（民國41年）1月轉任臺灣省立師範學院（即現國立臺灣師範大學，以下簡稱臺灣師大）體育系教授，主授運動生理學、人體機動學及排球，曾於1957年8月~1958年7月兼系主任，而臺灣師大體育研究所成立之初，也有在晚間開課。1961年（民國50年）8月1日就任臺灣省立體育專科學校校長。

周校長於對日抗戰時，舉家遷入四川，並與中央大學時同窗的俞淑芬結婚，育有女兒周渝凝、周渝青、周渝簡及兒子周繼發。由於時局動盪，國民政



■周鶴鳴校長與夫人合照（資料來源：周繼發）



■周校長全家福（資料來源：周繼發）

府從大陸撤退來臺時，三女周渝簡未能隨家來臺，一直是周校長心中的遺憾。在反共抗俄氛圍的戒嚴時代，周校長自述「凜匹夫天職，篤信三民主義，力圖匡復，本教育立場，闡民族精神，宏體育道德，以挽頹風，而招國魂，於茲已逾十年，深願光復大陸之後，仍本斯志，作育青年，期於我國家民族略作貢獻矣」。(註9)周校長在公務人員履歷表上填寫希望服務地區欄位時，大陸各省順序為上海市、南京市、江蘇省；臺灣各地區以臺北為首選，臺中則居次。(註10)

周校長於 1950 年輾轉來臺任教於臺灣省立臺南師範學院，兩年後至臺灣師大體育學系任教，除系主任一職之外，同時兼任當時名聞國際的海光（海軍）、警光（警察）及克難等多支男子籃球隊總教練。籃球國手賴連光視周鶴鳴教授為一生的貴人、籃球生涯的啟蒙恩師，(註11)由於周校長的訓練有方、識才善任，初生之犢的賴連光憑著矯捷的身手，在恩師的帶領下，逐漸在國內籃壇闖出名號，多次披上國家隊戰袍，與周鶴鳴校長一同為臺灣在 60 年代的國內外體壇上留下許多光輝耀眼的歷史記錄。當時的周校長將其個人的心力全數投入體育教學、行政與訓練之上，與師大同事江良規、郝更生及湯銘新教授等人齊為臺灣的體育專業開疆闢土，奠定制度化的基礎與脈絡。

周鶴鳴教授於臺灣師大忙碌而充實的教職生涯，在 1960 年出現了新的挑戰與任務：周鶴鳴教授應當時省主席周至柔將軍及江良規博士之邀，於臺中籌設創建「臺灣省立體育專科學校」，並擔任首任校長。創校之初以駱駝為精神，希望刻苦耐勞、任重道遠，開闢臺灣體育及競技運動的前途。(註12)其子周繼

發教授（現任教於東海大學）形容父親處事細心、周密且謹慎；回憶有一年的臺灣省運動會於臺中市舉辦，時處戒嚴時期，周校長擔任籌備總幹事，當時籌備處收到情報，有人蓄意破壞旗竿，周校長行事謹慎，遂召集全校柔道隊集合於旗竿下露營，守護旗竿，幸安然無恙，結束後請柔道隊上餐廳吃飯。此外，周校長亦重視團體紀律、整齊儀表與生活禮儀，（註13）治校要求嚴格，訂定晨間訓練之習，師生全體投入晨間訓練，每天早上五點即出門巡視晨間練習之狀況，並主持早操升旗典禮，養成學生良好生活作息與紀律。周校長視學生為子女，每屆畢業典禮上皆親自頒獎，並個別頒發畢業證書，殷切期盼每位踏出校門的子弟兵都能在各自己的崗位上辛勤耕耘，歡喜收穫，出社會後能永遠保持在運動場上不驕不餒、堅毅勤奮的運動家精神。



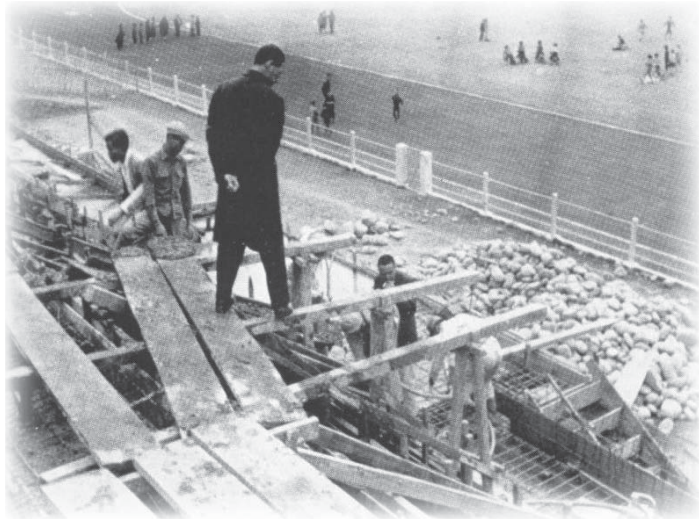
■外賓蒞校訪談（資料來源：周繼發）

從創設臺體擔任校長直到 1977 年功成身退，歷時 16 年，卸下校長重擔後，仍繼續在校授課，10 年來未曾間斷。在他 76 年的歲月當中，投注於臺體的日子幾乎超過三分之一。無可諱言地，臺體的誕生、成長及發展都跟周校長的後半生息息相關。周校長在退休後除回校兼課，閒暇之餘享受與孫女相處的時光之外，並定期與郭振華及湯銘新等老友聚會閒聊。年老本是人生自然的節奏，安閒度日享受天倫之樂應是人生至美。孰知幾位不肖學生慫恿投資，遂使校長終身積蓄付之流水，生活陷於窘境。加上周師母長年臥病在床，事事需要照顧，心情鬱悶可想而知。不少校友聞悉至為關切，亟思資助之道，始終不得其門；臺體留校校友亦曾籌集一筆小款換成禮券做為教師節禮物聊表微忱，但他堅持不肯接受。古云：「貧賤不能移」，正是最好寫照。周校長一生熱心教育，深受師生愛戴及尊敬。1987 年住院期間，至交好友及學生紛紛前往探視，各地校友熱烈籌募醫療基金，並且適逢校長 76 歲生日，校友多人趕往醫院祝賀，病房擠得水洩不通，大家圍繞著校長齊聲唱生日快樂歌及校歌，場面溫馨感人，令人難忘！（註 14）

參、周鶴鳴創校緣由與籌備過程

一、創校背景

民國四〇年代臺灣省政府遵照先總統蔣公手著育樂兩篇補述，對於提倡國民體育的指示，於 1958 年（民國 47 年）令教育廳將臺中市立體育場改為省立，並在該場 20 公頃土地範圍內，設立體育專科學校，以提振體育風氣，培育體育專業人才，加強推



■周鶴鳴校長於省體體育場監工（資料來源：周繼發）

行國民體育。省政府教育廳長劉真於 1958 年（民國 47）7 月，邀約我國體壇

先進關頌聲、江良規博士等人至臺中勘察建校場地，研商創校事宜，並即草擬計劃。(註15)

臺體的催生與謝前副總統東閔先生息息相關，周鶴鳴與謝東閔為熟識多年之好友，謝東閔先生亦支持國家體育發展，積極提議成立體育專業學校，認為國家必須有管道培養未來社會所需的多元專才，因此建議政府成立藝術及體育專科學校。(註16)謝東閔先生的卓見為臺體創校的一大推手。當時的臺灣省政府主席周志柔於1961年(民國50年)3月將臺體創校計劃提請省政府及省議會審議通過，遂經省政府指派任職於臺灣省立師範學院的周鶴鳴教授為籌備主任，臺體建校的籌備工作在周鶴鳴、周志柔、江良規、關頌聲等人歷時一年的極力奔走之下，始告就緒，(註17)乃呈報臺灣省政府轉呈教育部立案，並於1961年(民國50年)6月12日奉准成立「臺灣省立體育專科學校」，為現今國立臺灣體育學院的前身。

二、籌備學校

周鶴鳴於1960年(民國49年)任場校籌備主任一職，係江良規博士推薦師大體育系周鶴鳴主任擔任，臺灣省政府周至柔主席欣然同意，省立體育場隸屬省教育廳(當時廳長劉真)，第五科主管社會教育，省體專隸屬第一科主管



■周鶴鳴校長(後排左二)與先總統蔣公合影(資料來源:周繼發)

學校教育。籌備處專任人員由周鶴鳴主任遴選，並調請臺灣師大張世榮助教，嘉義師範體育組長楊雲之協助，另請臨時性協助者有臺灣師大湯銘新、政大袁徵道、中原理工劉克剛等教授，後因工作繁雜，繼有省立臺中女中禹如山、淡江學院郭振華講師，及海軍官校退休之體育組主任賈連仁上校等共同開拓。在周鶴鳴的帶領之下，臺體的創校師長包括尚樹梅、吳錫宏、郭振華、楊雲、林國輝及沈輝雄等一群老、中、青的體育尖兵，共同為臺灣第一所體育專業學府的誕生而奮鬥不懈。創校之初周鶴鳴將任務歸納為：（一）籌備省立體育場；（二）籌辦臺灣省第一屆主席盃籃球賽；（三）籌辦臺灣省第十五屆全省運動會；（四）籌備臺灣省立體育專科學校。（註18）

三、構思及製作校徽

1961年（民國50年）6月12日全臺首座體育專業學府——臺體獲准成立。周鶴鳴教授為第一任校長，其任內為凝聚向心力，強調允文允武、健體興邦的教育目標，特製作盾型校徽作為學校的精神標誌。校徽色系以青天白日的深藍與純白為主色，傳達全校師生憑著冷靜理性、光明磊落的氣宇，培養質樸堅毅、博愛無私的精神，實踐博學、審問、慎思、明辨、篤行的求學態度。（註19）而藍白相間的色系傳統，亦成為臺體多數運動代表隊的隊服顏色。

校徽外緣是盾牌形構，取其捍衛的意涵，展現維護道統與開創紀元的決心；主體以梅花與綬帶的主軸形構，象徵三達德與五育並重的意涵，傳達有如寒梅的堅忍與謙沖之德，體現臺體「術德兼修、堅強勤奮」的校訓。整體而言，盾型外緣傳達臺體矢志宏揚國粹、促進體運，以達到疆本建國、積健為雄的職志；梅花綬帶的主體造形，標舉臺體的治校理念與教育宗旨。綜合而言，即結合教學、研究、服務的菁英教育理想，實施德、智、體、群、美五育均衡發展的教育原則，培養大智、大仁、大勇的體育專業人才，帶動全民體育運動，以全人教育為終極目的。（註20）而「駱駝」則為臺體的吉祥物，亦為周鶴鳴校長所指定，代表著臺體人刻苦耐勞，堅毅果敢的奮鬥精神。



■國立臺灣體育學院（前臺灣省立體育專科學校）校徽
（資料來源：國立臺灣體育學院）

肆、周鶴鳴的教育目標與教育方針

一、設校目標與宗旨

國民政府自大陸撤遷來臺，以臺灣為反共復國的基地，以三民主義為中心之思想教育，培養學生倫理、民主、科學的信念，將政府頒布之「青年守則」、「國民生活須知」列為生活教育重點。配合國家政策及社會的需要，培養學生成為身心健全文武合一的現代青年，臺體以「術德雙修，堅強勤奮」為立校精神，有鑑於當時體育專業人才缺乏以及體育師資不足，臺體創校之初以培養體育師資和幹部為教育宗旨。（註21）

二、課程理念與教學目標

周校長為達設校教育宗旨，在學術科教學課程方面作了如下的安排：三年制體育科學生在第一學年著重基本訓練，養成接受本校教育的知能；第二學年著重專門學識及運動技能；第三學年著重方法研究及實習；期能學以致用，適應社會的需要。五年制體育科教學目標，前三年與三年制前三學期略同；後兩學年與三年制後三學期略同。三年制夜間部學生修業期限為四年，比照日間部三年制辦理。（註22）

三、課外生活管理與晨間訓練

創校之初，仍是臺海兩岸軍事對峙時期，學校教育為國防教育的延伸，為加強訓練，管教合一，周校長規定學生一律住校。除星期例假外，每日早晨6時起床，整理內務，6時40分一律穿著運動制服，參加升旗典禮及早操，7時各班分別施行體力、耐力、速度及動力等競技適能的訓練，以充實學生的體能。每週並規定勞動服務時間，培養學生堅忍耐勞，熱心服務的習慣。此為臺體一貫的教育方針，自設校以來，未曾中斷。（註23）

學生住校及實施晨間訓練，為臺體時期沿用至今的特色之一，在國內也是開風氣之先。學校成立初期，晨間訓練均由周校長親自主持。升旗典禮後，接著展開各項體能訓練，內容包括柔軟操、慢跑操場、跳繩、拋擲砂包、起跑衝刺等。指導教師除了助教外，從講師乃至教授經常自動參加蔚成良好風氣。因

此，所有同學無不全力以赴，認真操作。數十年來，臺體在各項運動競賽的卓越表現絕非偶然。（註24）

四、周鶴鳴校長對臺體校務的展望

（一）提昇競技運動水準

周校長在臺體成立16年回顧時，強調臺體過去十幾年來，於校外的各項比賽，皆有優異的表現，希望再接再厲，創造嶄新的紀錄，提高技術水準，以躋身於歐美各國成績之列。

（二）致力於學術研究

在科學進步神速的今日，要使體育趕上時代，必須結合各領域之學術研究為基石。舉凡關於體育的理論與實際，力求透徹研究，使用調查測驗、統計、比較、實驗等各種科學方法，探討精確的理論，作為推行體育和發展體育的根本。

（三）延攬優秀專業師資

對於師資羅致，實屬不易，希望在國內外從事體育學術研究有輝煌成就的學者樂於來校任教，提高教學及學術水準，並將學理應用於競賽實務面，達到訓練科學化的目的。（註25）



民國60年11月25日光復節少年棒賽開球典禮，陳大慶左、周鶴鳴中、謝國城右主持少棒賽開球儀式（資料來源：周繼發）

伍、周鶴鳴校長辦學特色與成就

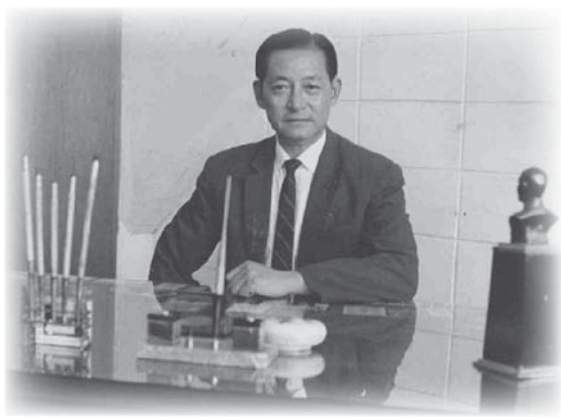
一、培養學生勞動服務觀念與堅忍耐勞習慣

臺體籌備期間，國家財政困窘，當時學校在一片荒蕪的郊外，周鶴鳴校長帶領邀聘協助的尚樹梅、郭振華、楊雲、劉光耀、梁曉曙、呂長庚、沈輝雄、賴大燧等教職員胼手胝足，戮力以赴，整理運動場地，興建教室及教職員宿舍。創校之初，學校就在體育場司令臺之下設辦公處，田徑場為500公尺的跑道，土坡看臺，遍地雜草叢生，校門前的排水溝泥沙淤塞、污水外溢。學校第一屆僅招收男女各一班，每班50名。開學不久的星期日，全校學生在周校長的督

導之下，展開大掃除，女學生鏟除野草，男學生赤足短褲，下溝徹底清除髒物，從此學校環境的整潔，為之改觀。舉凡校中一切清潔工作，均由學生服務，因此學生堅忍耐勞的傳統風氣，亦由此奠定。（註26）

此外周校長亦重視學生的生活常規及禮儀，臺體前三屆學生的內務，曾榮獲全省大專院校內務總檢的冠軍，其實不只是在總檢時表現優異成績，周校長著重校內環境應經常保持整潔，要求教官和教師隨時利用學生參加升旗典禮或下午上課時，至學生宿舍檢查，無時不媲美冠軍時的情況，每逢外賓蒞臨，周校長常引領至宿舍參觀，獲得外賓一致好評。（註27）

周校長辦學認真，凡事以身作則。當年學校的體育館落成後，原在體育場的辦公室、教室及寢室全部遷移到體育館。校長室位於體育館二樓座東朝西的狹小房間，每到夏季，艷陽高照，暑氣逼人，校長室即首當其衝。當時公教機關尚無冷氣設備，只有配備一支立扇。常見周校長身著短白上衣，正襟危坐，汗流浹背地批閱



■周鶴鳴校長於校長室辦公照（資料來源：周繼發）

公文，其吃苦耐勞之精神猶如苦行僧，令人敬佩。照理說，一校之長盡可挑選最理想的位置裝潢一番，何以至此呢？其實無他，以身作則爾。據說校長當年到美國愛渥華大學深造時，適逢國內戰亂，以致公費中斷，為了賺取生活費用，每夜步行二個半小時到保齡球館打工撿拾球瓶。由此可見，其刻苦耐勞、勤儉樸實的精神，其來有自。（註28）

二、學生服裝與校外服務及校友成就

周鶴鳴校長認為學生穿著的服裝代表學校的精神，必須整潔劃一。在新生入學註冊時，每人必須製備四種服裝：一為大專制服，在參加校內外集會時穿著；二是白色制服，在教學實習、裁判實習、運動會服務時穿著；三是藍色運動裝，分為長褲長袖上衣及短褲背心，在上室內外課及比賽時穿著；四是男女生游泳裝及女生舞蹈服裝，在上游泳、舞蹈課及比賽時穿著，充分表現體育專



■周鶴鳴校長（右）與楊雲教授主持運動會開幕典禮留影（資料來源：國立臺灣體育學院創校四十週年特刊）

業教育應有的儀態和風度。（註29）

周鶴鳴校長非常重視社會人士對臺體學生的評價及期許，每逢在臺中市省立體育場舉行全省運動會、中等以上學校運動會、臺灣區運動會及中等學校運動會，臺體學生均參加各項服務工作，深得各界人士的好評，尤以1976年（民國65年）於臺中市舉行的臺灣區運動會，在周校長的號召下，學生發揮傳統的服務精神，將可容納三萬餘人的田徑場看臺，洗刷清潔，配合新建塑膠跑道，煥然一新，使運動會充滿了莊嚴美觀的氣象，更贏得與會人士的讚許。（註30）

周校長主持臺體校務前後16年，畢業校友多達數千人，遍布海內外。不論在培養國民體育發展之人才，抑或造就優秀運動選手方面，均厥功至偉。早期畢業校友在中學擔任教師者最多，除了少數家庭背景較佳自行覓取職業之外，其他幾乎都仰賴周校長及師長推薦。尤其周校長本人，為了學生畢業後的出路及發展，常鼎力相助；臺體師生視其為「大家長」，真正名符其實。（註31）

三、鼓勵並帶隊參加國內外運動賽會為校為國爭光

周鶴鳴校長早年熱衷競技運動，尤以籃球運動為主，專精於運動訓練方法，深知運動訓練必需有足夠的時間和訓練量，因而實施晨間訓練活動，並親自督導及巡視；其重視平時訓練其來有自，認為學生參加運動競賽的成績表現即來自平時教學訓練的成效。而在臺灣棒球運動逐漸起飛的70年代，周校長於1967年自日本添購全省首座自動發球機，（註32）此發球機雖造價不斐，但為讓學生能更有效率地學習專業技術並提升成績，周校長義無反顧。除了專業運動技術的提升，周校長亦強調運動精神的維護及運動家風度的培養，舉凡臺體的運動代表隊對外參加比賽，要求一律服從裁判判決，並絕對禁止有棄權、抗議或暴力事件的發生。由於周校長辛勤的帶領，在他即將退休之際，回憶過去

16年來，每次參加校外的各項運動比賽，都獲得不少冠軍，創造新的記錄；如先前臺灣省運動會，改革後的臺灣區運動會各項競賽的運動員，多為臺體學生代表其戶籍所在之縣市參加，常有某項運動進入運動決賽的運動員皆為周校長之學生；周校長記憶最深刻的是第十七屆全省運動會撐竿跳高比賽，最後爭奪第一名的運動員是：宋清榮（代表屏東縣）、吳則叡（代表嘉義縣）、謝榮親（代表臺東縣）、黃進澤（代表臺南縣），皆是省體第一、二屆的學生。周校長當時便聽到旁人道「這好像臺體在舉行全校運動會」。另外，周校長亦提及第十一屆中等以上學校運動會在臺北市舉行，規定參加田徑賽的運動員每項限報1人，用意在多給其他大專院校得分機會，結果冠軍仍為臺體。此後大專院校運動會各項競賽，均分為甲乙兩組。（註33）



■ 1970年11月在泰國曼谷第六屆亞運會與秦王蒲美隆（左）握手（資料來源：周繼發）

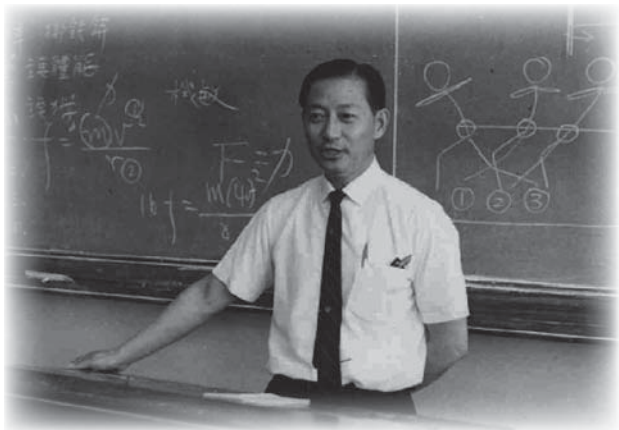
周校長早年曾負笈美國留學，具有國際視野及語文能力，我國運動代表團參加奧林匹克運動、亞洲運動會等國際賽會，隊職員名單中皆有周校長的名字：為會議代表或總教練，參加1960年第十七屆羅馬奧林匹克運動會，擔任會議代表並出席「奧林匹克會議」（Olympic Congress）。出席1964年第十八屆東京奧林匹克運動會，擔任總教練、會議代表，並出席「國際運動科學會議」（ICSS）。帶隊參加1966年第五屆曼谷亞洲運動會，擔任總教練。獲聘參加1970年第六屆曼谷亞洲運動會，擔任會議代表。（註34）許多國內優秀選手皆是受周鶴鳴教授之鼓勵與教導所栽培出來的，多數皆入選為國家代表隊選手。參與奧林匹克運動會，較知名的田徑選手如吳阿民、陳全壽、蘇博泰、柯明茂、蘇文和、陳明智、葉菊妹，體操選手有余雅得、王賢明、蔡光代，拳擊選手有何四郎、陳維仁等人；參加亞洲運動會者，知名的田徑選手如吳錦雲、吳阿民、陳全壽、陳政宏、蘇博泰、蘇文和、柯明茂、梁素嬌、李秋霞，游泳選手有蘇金德、張高堂、吳百慶。（註35）周校長超過半世紀的教學生涯中，

影響了許多學生，除多位體專畢業的傑出校友外，現任臺灣師範大學許樹淵教授亦為其得意門生，高中時期的許樹淵老師就讀臺中一中，大學報考臺灣師大，以學科第二、術科第三名的優異成績錄取，以榜首之姿入校。當時周鶴鳴任師大系主任，在新生入學訓練時就特別對許樹淵說：「你是第一名進來的，要好好努力。」許樹淵教授果然沒有令師長失望，在人生的每一個階段，他都專一精進。

四、提倡學術研究與細緻的教學能力

周鶴鳴校長自 1937 年（民國 26 年）起即陸續在商務、正中、文星、復興、大中、中華及寰聲等各大書局出版著作，以身作則從事學術研究工作，嘉惠學子，並鼓勵同仁經常研究教材及教學方法，以增進教學效率，提高學術水準，使學理與技術相互印證，設置研究室及學術性社團，並定期出版《體育學報》、《體專學苑》、《省體專校友》等刊物，以發表師生學術研究及學習心得。1964 年（民國 53 年）暑假，周校長有意譯介卡波維琪（Peter V. Karpovich）的《肌肉活動生理學》俾益後進，遂命陳相榮教授和鍾國照翻譯該書後半，周校長譯前半。可惜後半部只完成三章，陳相榮教授即奉召服役，校長則因忙於公務無暇顧及。多年後，周校長聘陳相榮教授返校服務，舊事重提，於是陳相榮乃選譯日本豬飼道夫的《運動生理學入門》，並趕在校長退休那年出版，總算稍稍彌補了師生兩人內心懸掛久日的缺憾！（註 36）

周校長雖然身兼校長及省立體育場場長，仍在百忙當中教授「人體機動學」及「運動生理學」等課程，並曾一度擔任「籃球專長訓練」術科教師。周校長在教學方面思考細密，有條不紊。每次上課，只帶小盒粉筆，一邊講解一邊板書，學生則振筆疾書做筆記。他的授課方式極重應用，通常先講學理後舉實例。值得一提的是他在黑板上繪圖分析各種運動動作



■周鶴鳴校長講授課程（資料來源：周繼發提供）

堪稱一絕，令學生佩服。雖然平日公務繁忙，但罕有缺課情形，即使有之也一定事後補課，因此一學期四學分的課程結束，必定是質量並重的厚厚兩本筆記。每學期偶點名一至二次，但竟能直呼大部分同學姓名，可見記憶力之佳。陳相榮教授回憶，每次上周校長的課，心理壓力特別大，一來內容分量多；二來周校長表情嚴肅不苟言笑。故而同學在課堂上非但鴉雀無聲，不敢夢見周公，更遑論蹺課了。（註37）

國內老一輩的體育界領導人物中，周校長可說是學養深厚的體育教育家。周氏出身中央大學，後又前往美國愛渥華大學深造，獲得文學碩士，對運動力學、運動生理學、體育原理、教學法、體操及籃球等方面蓄養有素。早年著述頗勤，後因擔任行政工作較少執筆，其著作總共有《近代德式體操之理論與實際》等十一種。而早期的體育教學課程內容多以田徑、體操、游泳、國術及球類等術科項目為主，學科為輔，體育偏向技能訓練，較缺乏學理及智育學習，是當時給予一般社會既定之印象；而周校長除重視運動競賽成績之外，亦強調學術並重，因此以其自身之生理學及文學基礎，輔以實際運動經驗，理論結合實務，出版多本著作，嘉惠學子，內容多以體操、田徑、人體生理學及體育教學為主。周校長認為一位優秀運動選手，首先必須了解自己的生理構造，進而運用正確省力的動作姿勢創造出優秀競賽成績，因此特別注重大肌肉運動系統的體操，以及結合各運動種類之基礎的田徑，期盼學生能藉由生理學、體操及田徑的學習，有效掌握自身身體條件，運用正確動作姿勢，展現出運動的力與美，進而創造佳績。臺體早期以培育小學體育師資為主，而教育出身的周校長亦專精小學教育與體育教學，強調適性教育，旨在激發兒童愛好遊戲運動的興趣和能力，增加身體各部分的活動效能，以及經由運動促進兒童身體發育、均衡身體機能的重要性，並從遊戲運動的過程中培養兒童的專注力以及團隊合作的觀念。

五、周校長立言與思想

臺體創校初期，硬體建設固然簡陋，但全校師生在周校長領導下，莫不精神抖擻，淬礪奮發。記得學校成立後第一學期開學典禮，男女兩班學生及教職員共計百餘人，聚集在田徑場南端毗鄰電臺街的一間舞蹈教室內，周校長在此主持立校第一課；之後多次週會都在此舉行。周校長對體育教育的理念，即在

一系列演講中灌輸給學生。他常說：「體育是以大肌肉活動為工具，以運動場為實驗室的一種教育方式」、「體育從業人員必須具有傳教士的精神」、「體育教師不能淪為體育乞丐」。早期畢業的省體專校友對於周校長的佳言應耳熟能詳。(註38)周鶴鳴的體育思想重視體育教材教法，強調體育專業知能的養成、體育專業師資的培育以及實事求是的學習態度。

周校長視每位學生為自己的子女，每屆畢業典禮上，臨別依依的場景總讓周校長倍感不捨，畢業典禮上的校長贈言，叮嚀囑咐的言語似乎永遠也說不盡，他常言道：「省體畢業的學生接受了完整的體育專業教育，無論學問、專業技術和品德皆有長足進步，每個人都具備了為人師表的條件，個個都是國家的優秀體育人才」。周校長殷切期盼每位踏出校門的畢業生都能一展長才，為社會服務、為國家貢獻、為母校帶來光榮。在做人處事的態度上，周校長也常勉勵學生「要做一個有修養的人。對人，要虛懷若谷、時常檢討自己，有容人之量；對事，則要求嚴謹仔細，按部就班」。亦常比喻「人生好比運動競賽，人生的環境有如運動場，無時無刻不在競賽，過程或許迂迴曲折、崎嶇難行，也許困難重重，但只要有勇氣接受失敗的教訓，秉持著運動家永不放棄、堅忍不拔的毅力與精神，最後一定能到達成功的彼岸，收穫豐碩的果實」。周校長就像一位老園丁，在這片體育園地上辛勤耕耘播種，將這些幼苗一點一滴地拉拔長大，一路上看著他們成長茁壯，是周校長賦予自己的使命，看著自己的學生不斷地成長進步，是他人生中最有成就感也是最快樂的事。

陸、結語

周鶴鳴校長創辦臺體，任職校長及臺灣省立體育場場長共 16 年之久，培育出許多優秀選手、教練及教師，人才遍及全國各個角落。周校長在校的教學及行政事務雖頗為繁重，但在推行社會體育方面亦不遺餘力，共擔任過七屆省運會籌備總幹事；在國際事務的推展上，亦擔任過三屆亞、奧運之國家代表隊總教練，歷年並出席多屆「奧林匹克會議」及「國際運動科學會議」等大型國際學術會議，藉以瞭解國際體育之時勢及走向。綜觀周鶴鳴校長的一生，似乎離不開臺體，臺體的創建與發展可視其一生的驕傲與榮耀。而周校長的治學理

念——「術德兼修、堅強勤奮」，也成為今日國立臺灣體育學院的校訓，其為人方正、學問淵博、治學嚴謹，處事則縝密積極，待人和藹可親、謙沖自牧，甚得學生敬愛，其待人處事之道可作為後生晚輩之表率，臺體師生以「周老夫子」稱譽之。周鶴鳴校長一生為體育奉獻心力，無時無刻不在為國育才、為校爭光，堪稱允文允武的體育教育家，重品德、守紀律的他重視學生的品性，並強調學術並重。其一生為體育鞠躬盡瘁，在他的用心帶領之下，臺體日益茁壯，成為國家培育優秀選手及教師之搖籃，周校長雖已遠去，但典範永存，對國內體育發展的貢獻不可抹滅，開創臺體的奮鬥精神，將源源不斷地傳承給下一代，成為世人永遠緬懷及崇敬的體育英雄。

表 1：周鶴鳴生平行誼

西元	民國	年齡	重要紀事
1912	1	1	3月21日出生於江蘇省松江縣。
1918	7	7	進入松江縣立小學就讀。
1924	13	13	就讀松江縣立初級中學。
1927	16	16	就讀江蘇省立松江中學。
1930	19	19	以優異成績保送國立中央大學。
1935	24	24	畢業於中央大學體育學系。
1935	24	24	任教於江蘇省立揚州中學體育教員1年。
1936	25	25	應聘國立中央大學教育學院體育科助教。
1940	29	29	與安徽省懷寧俞淑芬同窗結褵。
1942	31	31	服務於教育部特設體育師資訓練所。
1945	34	34	返回國立中央大學任教，職副教授。
1948	37	37	時育三女，毅然考取公費留學考試，負笈美國愛荷華大學（University of Iowa）。
1949	38	38	國共內戰，公費中斷，以半工半讀方式，維持生活費用。
1950	39	39	完成碩士學位，輾轉來臺任教於省立臺南師範學校兩年。
1952	41	41	轉任臺灣省立師範學院體育學系，並兼任警光、克難籃球隊總教練（民46年8月1日~47年7月31日為該系系主任）。
1957	46	46	7月1日經教育部審定教授證書
1960	49	49	應省主席周至柔及江良規博士之邀，籌設臺灣省立體育專科學校。
1961	50	50	擔任首任校長，並兼任臺灣省立體育場場長。
1962	51	51	7月10日總統蔣中正任命周鶴鳴為臺灣省立體育專科學校校長
1967	56	56	保舉而獲選全國教育行政最優人員，蒙先總統 蔣公召見。

1977	66	66	9月1日奉准退休；孔子誕辰紀念日接受省府優良教師表揚，並頒「菁莪樂育」匾額。 持續獲聘為臺灣省立體育專科學校兼任教授。
1987	76	76	3月5日身體突感不適入中國醫藥學院附設醫院治療，10月3日與世長辭。

表 2：周鶴鳴歷年出版體育類著作

年代	作者	書名	出版者	備註
1938	周鶴鳴	近代德式體操理論與實際	商務印書館	於上海市出版
1948	周鶴鳴	體操教材與教法	國立中央大學體育學系	於南京市出版
1949	周鶴鳴	初中器械運動	正中書局	
1950	周鶴鳴	小學墊上運動與疊羅漢	正中書局	
1955	周鶴鳴	人體姿勢衛生	臺灣師範大學體育衛生學會	
1955	周鶴鳴	人體姿勢掛圖	臺灣省體育圖書用品供應社	
1957	周鶴鳴	體育常識（二） 體育常識（三）	文星書局	
1959	周鶴鳴	初中器械運動	正中書局	
1961	周鶴鳴	怎樣教學體育	復興書局	
1967	周鶴鳴	體育示範圖解	大中書局	
1968	周鶴鳴	體育常識	臺灣中華書局	
1969	周鶴鳴	體育常識	寰聲書局	
1969	周鶴鳴	怎樣教體育	正中書局	
1975	周鶴鳴	怎樣教小學體育	正中書局	
1986	周鶴鳴 陳在頤	田徑運動	霧峰出版社	

表 3：周鶴鳴歷年發表之期刊論文

年代	作者	篇名	出版期刊
1934	周鶴鳴	德國操動作對於肌肉功能的解剖	體育研究與通訊第 2 卷第 3 期
1935	周鶴鳴	德國操動作對於肌肉功能的解剖 （二）	體育研究與通訊第 2 卷第 4 期
1935	周鶴鳴	德國操動作對於肌肉功能的解剖 （三）	體育研究與通訊第 3 卷第 1 期
1935	周鶴鳴	德國操動作對於肌肉功能的解剖 （四）	體育研究與通訊第 3 卷第 2 期
1935	周鶴鳴	藥球操	體育雜誌第 1 卷第 1 期

年代	作者	篇名	出版期刊
1935	周鶴鳴	怎樣做一個健全的裁判員	體育雜誌第 1 卷第 1 期
1935	周鶴鳴	藥球操（續）	體育雜誌第 1 卷第 2 期
1935	周鶴鳴	藥球操（續）	體育雜誌第 1 卷第 5 期
1936	周鶴鳴	德國操動作對於肌肉功能的解剖（五）	體育研究與通訊第 3 卷第 3 期
1936	周鶴鳴	器械運動部位名稱解釋	體育研究與通訊第 4 卷第 1 期
1937	周鶴鳴	器械運動部位名稱解釋（二）	體育研究與通訊第 4 卷第 2 期
1940	周鶴鳴	器械運動教學法（教學法）	教與學第 5 卷第 3 期
1948	周鶴鳴	機巧運動之學習心理	體育世界月報第 2 卷 2、3 合期
1973	周鶴鳴	影響運動表現的外界因素	臺灣省立體育專科學校體育學報第 3 期

表 4：周鶴鳴在臺推展社會體育活動記要

年代	重要記事
1960	6 月，臺灣省政府派任師範大學體育學系主任周鶴鳴教授為省立體育場及臺體籌備主任。
1962	2 月，參加在臺北舉行之第四次全國教育會議。 10 月 25 日至 10 月 29 日，擔任第十七屆臺灣省運動會籌備委員會總幹事。
1963	7 月，我國參加第十八屆奧運會籌備委員會於 9 日正式成立，周校長獲選為常務委員兼訓練委員會主任委員。 10 月 10 日至 10 月 14 日，擔任第十八屆臺灣省運動會籌備委員會總幹事。
1964	3 月 29 日，第十三屆中上校運會於省立體育場開幕，周校長為籌備會副主任。 10 月 29 日，出席中華日報社邀請專家及文教社會人士所舉辦之體育座談會。 10 月 31 日至 11 月 4 日，第十九屆省運會於省立體育場舉行，周校長擔任臺灣省運動會籌備委員會總幹事。 12 月 6 日，臺灣省政府教育廳聘周鶴鳴為臺灣省教育廳國民體育委員會議，擔任選拔訓練組召集人。
1965	參加臺灣省國民體育委員會議，研討「臺灣省發展國民體育實施重點」為中心，參加學校體育組委員會議。 10 月 25 日至 10 月 30 日，第二十屆省運會於省立體育場舉行，周校長擔任臺灣省運動會籌備委員會總幹事。
1966	4 月 2 日，臺灣省教育廳編印「中等學校體育教學指引」，第一次編輯委員會議於臺北市舉行，周鶴鳴擔任《體育常識》科目召集人及執筆委員。 4 月 15 日，成立第五屆亞運參賽籌備委員會，周鶴鳴為訓練委員會主任委員。 10 月 25 日至 10 月 30 日，擔任第二十一屆臺灣省運動會籌備委員會總幹事。
1968	10 月 31 日至 11 月 4 日，擔任第二十三屆臺灣省運動會籌備委員會常務委員暨副總幹事。

1970	10月30日至11月3日，擔任第二十五屆臺灣省運動會籌備委員會總幹事。
1972	臺灣臺體承辦第三屆全國大專院校運動會。 中華民國體育學會在臺復會，周鶴鳴當選常務理事。
1973	2月，當選中華民國角力協會常務理事。
1976	4月，中等學校運動會於臺中舉行，由周校長負責籌備工作。 10月31日至11月4日，第三屆臺灣區運動會在省立體育場舉行，周校長獲聘為大會籌備副主任暨總幹事。

表 5：周鶴鳴推展國際體育交流記要

年代	重要記事
1954	5月1日至5月9日，參加年第二屆馬尼拉亞洲運動會，擔任總教練。
1956	11月22日至12月8日，參加1956年第十六屆墨爾本奧林匹克運動會，擔任會議代表，並出席「奧林匹克會議」(Olympic Congress)。
1958	5月24日至6月1日，參加1958年第三屆東京亞洲運動會，擔任總教練。
1960	8月25日至9月11日，參加1960年第十七屆羅馬奧林匹克運動會，擔任會議代表，並出席「奧林匹克會議」(Olympic Congress)。
1963	7月27日，運動生理學權威阿瑟·史丹豪博士夫婦訪臺並蒞校講演「運動指導的科學基礎」。
1964	7月7日，國際奧林匹克委員會主席布倫達治(Avery Brundage)來臺訪問，參觀臺灣臺體，周鶴鳴校長致贈紀念旗。 10月6日，參加1964年第十八屆東京奧林匹克運動會，擔任總教練兼會議代表，並出席「國際運動科學會議」(ICSS)。
1966	12月9日至12月20日，參加第五屆曼谷亞洲運動會，擔任總教練。 美國威斯康辛大學瑞恩博士(運動醫學專家)訪臺在臺中市臺灣臺體演講，周鶴鳴擔任主持人。
1970	8月24日至9月4日，參加1970年第六屆曼谷亞洲運動會，擔任會議代表。

註釋

註 1) 麻薩諸塞州春田市於 1885 年創辦國際基督教青年會訓練學校，兩年之後增設體育學系訓練體育人材。詳見吳文忠，《美國的體育》(臺北：世界書局，1960)，6。

註 2) 吳文忠，《體育史》(臺北：正中書局，2001)，159-188。

註 3) 清末光緒 29 年至民國成立成，此時期成立數所體操專門學校。詳見吳文忠，《中國體育發展史》(臺北：三民書局，1981)，377-380。

註 4) 吳文忠，《中國體育發展史》，389。

註 5) 國立臺灣師範大學體育學系於民國 35 年成立於臺北市，前身系臺灣省立師範學院，設三年制體育專修科。臺灣省立臺北師範學校體育科於民國 36 年成立於臺北市，臺灣省立臺南師範學校體育科於民國 39 年成立於臺南市。詳見吳文忠，《中國體育發展史》，395-396。

註 6) 訪談周繼發日期：2009 年 4 月 7 日，下午 14:00 於臺中東海大學，訪談過程歷時 1 小時整。

註 7) 訪談蘇金德日期：2009 年 1 月 8 日，下午 14:00 於臺中臺灣體育學院，訪談過程歷時

- 20 分鐘。
- 註 8) 訪談陳相榮日期：2009 年 1 月 12 日，下午 15:00 於臺中臺灣體育學院，訪談過程歷時 20 分鐘。
- 註 9) 周鶴鳴的公務人員履歷表。
- 註 10) 周鶴鳴的公務人員履歷表。
- 註 11) 郭金芳、徐元民，〈11 號克難籃球衣的主人—九屆國手賴連光〉，《臺灣百年體育人物誌》，3 (臺北：2008.12)：64-65。
- 註 12) 陳全壽，〈序言〉《國立臺灣體育學院創校四十週年特刊》，(臺中，2001.6)：14。
- 註 13) 周鶴鳴之子周繼發訪談口述，2009 年 4 月 7 日。
- 註 14) 陳相榮訪談口述，2009 年 1 月 12 日。
- 註 15) 萬清和，〈臺灣體院與我〉，《國立臺灣體育學院創校四十週年特刊》，(臺中，2001.6)：204。
- 註 16) 陳全壽，〈序言〉《國立臺灣體育學院創校四十週年特刊》，(臺中，2001.6)：14。
- 註 17) 周鶴鳴之子周繼發訪談口述，2009 年 4 月 7 日。
- 註 18) 楊雲，〈創校歷史之回顧〉，《國立臺灣體育學院創校四十週年特刊》，(臺中，2001.6)：19-20。
- 註 19) 陳全壽，〈校徽〉《國立臺灣體育學院創校四十週年特刊》，(臺中，2001.6)：3。
- 註 20) 陳全壽，〈校徽〉《國立臺灣體育學院創校四十週年特刊》，(臺中，2001.6)：3。
- 註 21) 周鶴鳴，〈序言—十六年來的臺體〉，《臺灣省立體育專科學校概況》，(臺中，1977.6)：1。
- 註 22) 周鶴鳴，〈序言—十六年來的臺體〉，《臺灣省立體育專科學校概況》，(臺中，1977.6)：1。
- 註 23) 周鶴鳴，〈序言—十六年來的臺體〉，《臺灣省立體育專科學校概況》，(臺中，1977.6)：1。
- 註 24) 陳相榮訪談口述，2009 年 1 月 12 日。
- 註 25) 周鶴鳴，〈序言—十六年來的臺體〉，《臺灣省立體育專科學校概況》，(臺中，1977.6)：3。
- 註 26) 周鶴鳴，〈序言—十六年來的臺體〉，《臺灣省立體育專科學校概況》，(臺中，1977.6)：2。
- 註 27) 周鶴鳴，〈序言—十六年來的臺體〉，《臺灣省立體育專科學校概況》，(臺中，1977.6)：2。
- 註 28) 陳相榮訪談口述，2009 年 1 月 12 日。
- 註 29) 周鶴鳴，〈序言—十六年來的臺體〉，《臺灣省立體育專科學校概況》，(臺中，1977.6)：2。
- 註 30) 周鶴鳴，〈序言—十六年來的臺體〉，《臺灣省立體育專科學校概況》，(臺中，1977.6)：2。
- 註 31) 陳相榮訪談口述，2009 年 1 月 12 日。
- 註 32) 此發球機在當時要價新臺幣三萬七千五百元，最大用途是練習和測驗。詳見聯合報，〈體專買個新玩意，發射棒球用機器〉，《聯合報》，1967 年 7 月 22 日，第 5 版。
- 註 33) 周鶴鳴，〈序言—十六年來的臺體〉，《臺灣省立體育專科學校概況》，(臺中，1977.6)：2。

- 註 34) 吳文忠，《中國體育發展史》，513-524。
 註 35) 陳全壽，〈本校參加奧運、亞運、東亞運選手及教練名錄〉《國立臺灣體育學院創校四十週年特刊》，（臺中，2001.6）：266-268。
 註 36) 陳相榮訪談口述，2009 年 1 月 12 日。
 註 37) 陳相榮訪談口述，2009 年 1 月 12 日。
 註 38) 陳相榮訪談口述，2009 年 1 月 12 日。

※ 原文「臺體創辦人 - 周鶴鳴」刊載於《臺灣百年體育人物誌》第五輯第 64 至 85 頁。本文已獲臺灣身體文化學會無償授權轉載，特此致謝。

【參考文獻】

- 吳文忠（1960）。**美國的體育**。臺北市：世界書局。
 吳文忠（1981）。**中國體育發展史**。臺北市：三民書局。
 吳文忠（2001）。**體育史**。臺北市：正中書局。
 周鶴鳴（1977）。序言—十六年來的臺體。載於臺體（主編），**臺灣省立體育專科學校概況**（頁 1-3）。臺中市：臺灣省立體育專科學校。
 俞怡萍、吳欣文（2004）。**臺北古蹟偵探遊**。臺北市：遠流。
 郭金芳、徐元民（2008）。11 號克難籃球衣的主人—九屆國手賴連光。載於程瑞福（主編），**臺灣百年體育人物誌第三輯**。臺北市：臺灣身體文化學會。
 陳全壽（2001）。本校參加奧運、亞運、東亞運選手及教練名錄。載於臺體（主編），**國立臺灣體育學院創校四十週年特刊**（頁 266-268）。臺中市：國立臺灣體育學院。
 陳全壽（2001）。序言。載於臺體（主編），**國立臺灣體育學院創校四十週年特刊**（頁 14）。臺中市：國立臺灣體育學院。
 陳全壽（2001）。校徽。載於臺體（主編），**國立臺灣體育學院創校四十週年特刊**（頁 3）。臺中市：國立臺灣體育學院。
 楊雲（2001）。創校歷史之回顧。載於臺體（主編），**國立臺灣體育學院創校四十週年特刊**（頁 19-20）。臺中市：國立臺灣體育學院。
 萬清和（2001）。臺灣體院與我。載於臺體（主編），**國立臺灣體育學院創校四十週年特刊**（頁 204）。臺中市：國立臺灣體育學院。
 聯合報（1967 年 7 月 22 日）。體專買個新玩意，發射棒球用機器。**聯合報**，5 版。