



孫 亢 曾

鋪設台灣師資培育坦徑的碩儒

洪福財(國立台北教育大學幼兒教育系助理教授)撰

壹. 生平誌略



▲ 孫亢曾於校長室留影

圖：臺灣師範大學提供

孫亢曾，別號侃爭，廣東省梅縣人。生於1898年9月20日，2002年9月16日逝世，走過人間三世紀，享壽105歲。

先生於1918年梅州中學畢，1919年應聘為粵北南雄中學教師。1921年，入廈門大學師範部，因發生「學潮事件」後改赴上海參與大夏大學創校，後畢業於大夏大學教育科。1926年，應聘為徐

州第十中學教師；後因戰事緊迫，任教半年被迫離校南下廣州。有感於戰事紛亂對生活的劇烈影響，遂投入時為革命學府中山大學政治訓育部工作，並參與北伐。北伐勝利後，1929年入吳淞交通部商船專科學校任訓育主任；1934年獲大夏大學獎助，赴英國理治大學（University of Leeds）進修比較教育，並獲該校教育碩士學位。

1936年，國內情勢緊張，返母校大夏大學任教育系教授兼附屬中學主任，並從事抗日宣傳等工作；其後因抗戰致使大夏大學多次遷校至廬山、貴陽等地，先生隨同謹守教育崗位；1943年接任該校教務長，因戰事再起迫使該校再遷，在先生指揮之餘順利完成遷校作業。抗戰勝利後，1946年大夏大學秋遷校上海，先生轉投入國際救濟總署蘇寧分署從事救濟服務工作，任南京辦事處處長；後中央成立青年部，先生出任處長，致力為青年服務，獎掖輔導工作。1948年，重返大夏大學教職。

1949年春，先生應臺灣省立師範學院劉真院長之聘，乘輪來台，從此與臺灣師範教育結不解之緣，至1973年退休止，前後廿四年光陰均奉獻給該校。先生先任教育系專任教授；1953年，慨允協助劉真校長出任教務主任代理校務一



年。1956年，赴美研究及考察「社會中心教育」一年，多數時間留在紐約哥倫比亞大學師範學院（Teachers College, Columbia University）研究。返國後曾兼任教育系系主任職，惟任行政職非先生職志，多數時間仍專以教學及研究為務。

1966年，省立臺灣師範大學校長出缺，教育部多方物色名望賢達，鎖定以先生為屬意之接任者；在多方推薦與勸進下，先生勉強應允接任，同年9月就任並就提出"尊師、敬學、立教、宏規"等四大辦學原則與全校師生共勉；1967年7月，該校改制「國立」，先生續為校長，另提示"振師道、培學風、宏文化"等三項目標，作為師範大學奮勵精進之鵠的。在師範大學校長任內，先生以其高瞻眼光及其不屈不撓、剛毅果敢之精神，排除萬難，得到省主席黃傑先生之大力支持，取得大於原校區面積一倍，位於台北市公館、占地八公頃有餘之用地興建學校分部；該地原屬台灣省農林廳蠶業改良場，不僅全數移交師範大學運用，先生尚力爭專案核撥鉅額興建經費，現有師範大學公館分部建設終於實現，為該校發展奠下規模。1971年，先生卸校長職，回任教育系專任教授；1973年8月屆齡榮退。一生精華歲月，造福杏壇，誨人無數，曾授業于先生者，多人現仍堅守教職並孚名望。

貳. 治學與著作

先生學術涉獵廣博，可謂終生的教育人；留學雖以比較教育為主修，但關注面向涉及之教育內容含括有學制、政策、師資培育、教育思潮、課程與教學，甚至對學生的學習適應與心理等，也有為文討論，其學術根基之深、關懷面向之廣，著實令人敬佩。

在教授的課程方面，以在臺灣師範大學任教為例，先生在大學部開設有「教育概論」、「教育行政」，以及「比較教育」等課程，在研究所則進一步開設專論，如「英國教育問題研究」等專門學科。在指導研究生論文方面，指

導之博士論文有黃光雄（1976）《蘭開斯特與皇家蘭式機構期間的導生學校運動》（賈馥茗聯合指導），碩士論文計有張春興（1959）《台灣省實施社會中心教育之檢討與建議》、程祿基（1960）《杜威教育思想研究》，以及張訓誥（1965）《英國公學制度之研究》等。在先生指導下，其門生不僅能嚴謹地完成論文撰述，爾後各在教育學界或實務界開闢廣闊路徑，對台灣的教育發展形成一定程度的貢獻與影響；若將其門生成就部分歸功于先生，實不為過。



▲ 孫校長於校長室留影
圖：臺灣師範大學提供

先生的教學風格，令學生們印象深刻。張訓誥教授回憶道：「孫老師平時戴著一頂圓形呢帽，手拿資料包，狀極相近英國紳士，上課極有條理，說話時有著濃厚的廣東腔。」黃振球教授也回憶道：「上孫校長的課，不依時下課最讓人印象深刻。由於當時師範生食宿均在學校，萬一下課遲了，錯過了午餐時間，學生們就得餓肚子。所以一些男生上孫校長的課前，總要先摸幾個饅頭預備著。」

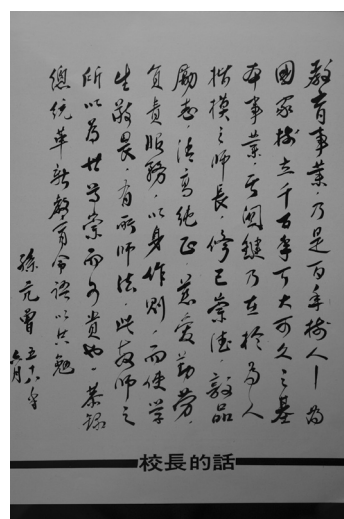
蔡春美教授則回憶道：「修孫老師的『教育概論』時，由於老師上課講話很有條理，內容非常豐富，學生們得拼命地抄寫筆記。我當時在班上筆記做得比較好的，下了課同學們都會爭相借我的筆記去抄。」先生課前準備資料豐富、授課內容有條理、且為盡授所學而忽卻下課時間已屆，對教學的熱誠與執著，學生們即使在多年後回想起來，仍讓人印象深刻且感佩不已。

先生指導研究生論文寫作，嚴謹風格依舊，在謹守師生分際的互動下，對學生的論文內容詳細批閱，也令學生感動。張訓誥教授回憶在研究生撰寫論文階段，與先生的互動情況道：「在研究生時，是不可以擅闖老師家門。我記得是約定每星期五下午，每次一個小時，準時到老師的日式宿舍，自己要帶著完整的稿件去請教，老師也會把上週批閱的結果交給我。老師的國學基礎深厚，



改得很仔細，很遺憾沒有把當時的手稿保存下來，不然也可以給現在的老師們看看，作為學習的材料。」張教授在研究所階段曾修習先生開授「英國教育問題研究」課程，導引其論文方向為關注英國學制，先生對英國教育研究旨趣的啟蒙及其治學的態度，更影響張教授嚮往進而選擇英國為進修國度。不論教學或是指導研究生論文，先生的熱誠與風範一以貫之，俱為學生仿效的最佳典範。

先生著作不以量勝，但文筆之佳、論述之深、層面之廣，致著作一出，定為學界與實務教師必然拜讀之作。學生們認為先生「惜墨如金」，但一旦下筆必定「擲地有聲」，雖國學造詣深厚，決不喜賣弄文辭。徐南號教授在撰述懷念先生的文章中曾道：「國慶日或總統華誕的數日前，大報編輯就打電話指定孫校長，限期寫長篇的歌功頌德文章。校長最不喜歡寫空洞八股愚民惑眾的肉麻文字。但遇到那些文化壓榨，他也不能不理，因此擔任秘書的我，就便成了間接受害者。」綜結先生散見之著作有20多種，著有專書《教育概論》（1963）、《教育經緯》（1989），與他人合著有《民族主義與國民教育》（1959）、《計畫教育與教育計畫》（1976），編著有《教育概論》（1956）、《現代教育論叢》（1968），發表文章如〈英國高等教育近貌〉、〈班級教學步向個別誘導的途徑〉等散見於當時各大重點刊物。先生晚年將散作彙成《教育經緯》一書，其間論點今日讀來，仍令人頗感啟發。

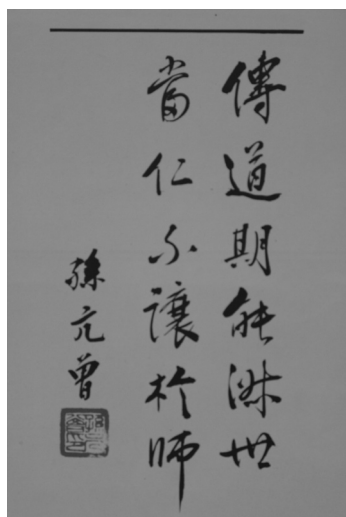


▲ 孫校長給師大畢業生的話
圖：臺灣師範大學提供

參. 經歷、治事風格與成就

先生生逢中國戰亂、政權移轉，畢生雖以教育為職，也見先生不以治身為

滿，其著作充滿提振民族與淑世之念，更見其投身救國與改革壯舉。在教育經歷方面，先生先後任粵北南雄中學、徐州第十中學教師、吳淞交通部商船專科學校訓育主任、大夏大學教育系教授暨教務長等，1949年應聘來台後，先後出任臺灣省立師範學院教育系教授、教務主任、省立臺灣師範大學教育系教授、系主任、校長、國立臺灣師範大學校長、教育系教授等。先生的人生黃金歲月俱奉獻予國立臺灣師範大學，究觀先生投注教育工作的歷史，等同於閱讀國立臺灣師範大學的創建與興盛史。



▲ 孫亢曾給師大畢業生的話
圖：臺灣師範大學提供

在校長任內，先生充分授權下屬；黃振球教授跟隨先生出任秘書與主任秘書職達五年，對先生任校長回憶道：「孫校長是一介書生，奉公守法，講究原則。校長對人親切，對學生也客氣，很少發脾氣，沒有官僚氣，對部屬也充分地授權。」徐南號教授曾懷念先生為文道：「孫校長是清高的知識開發者，不喜歡碰金錢，不為金錢低頭，安貧樂道，不爭利，不爭名。他不知道他的薪水多少，每次都是助教或秘書替他代領薪水，交給師母。在台灣一住五十年左右，師大改建了不少公家宿舍，分配給教職員依序申購。連職位甚低的辦事員，都住進了華廈，只有孫校長一人

不爭一新屋，至今居於陋巷矮漏房子，兩袖清風。」偉哉！先生屢居高職卻不見僚氣，一生為學生、為下屬、為人民的教育福祉，盡心奉獻未藏私心，其人雖逝，其風長存。

綜觀先生一生，年輕時入教育領域，遭遇「學潮」雖以學生身份之卑，毅然中止廈門大學學籍並投入創設大夏大學；任中學教師職時，未以企求個人飽足安定，投身參與北伐志業；對日抗戰期間，先生無畏戰亂，斷然中止留學進修返國投入教育崗位，為國育才。應聘來台後，先生堅守教育職志，為台灣本



土國教、師資培育等，導入觀念並埋下旺盛種子；先生不喜行政工作，卻在獲推薦與勸近下出任省立臺灣師範大學及國立臺灣師範大學校長，將該校推向改制國立，在校長職任內更擴充校地，興建師範大學分部，充實該校用地及資源，為該校發展奠基，樹立今日規模。英哲辭世，總統特於2002年10月09日發佈褒揚令，表彰先生終生奉獻，先生一生義舉與風骨，將令人感念與長傳。

先生如同一盞明燈引出路徑，讓台灣教育能得厚實紮根。國立臺灣師範大學得有今日規模及成就，先生功不可沒。先生所遺學者治學態度，足堪後學感懷。先生以學者不以淑己、更以淑世為念之風，無論其立論與實踐，對後世者言，更為典範。

參考文獻

- 林玉体主編（1998）。**跨世紀的教育演變**。台北：文景書局。
- 孫亢曾（1989）。**教育經緯**。台北：師大書苑。
- 溫懷燁（2004）。高風亮節 一代賢豪--紀念教育家孫亢曾先生。**梅州僑鄉月報**，第五期。取自<http://www.qxyb.meizhou.net/200305/kjxy06.htm>。
- 總統府（2002）。**褒揚令-孫亢曾**。2002年10月09日總統府發佈。

訪談者姓名

1. 張訓誥 國立臺灣師範大學特殊教育學系退休教授
2. 黃振球 國立臺灣師範大學教育學系退休教授
3. 蔡春美 國立臺北教育大學幼兒教育學系退休教授