

單元一

有色狼！— 公共場所性騷擾

指導／中央警察大學 林麗珊教授

撰稿／輔仁大學 鄭其嘉教授





指導／中央警察大學 林麗珊教授

撰稿／輔仁大學 鄭其嘉教授

有色狼！— 公共場所性騷擾



壹 目標宗旨

性騷擾的事件在社會上層出不窮，新聞媒體上常出現如在公車上、廁所、公園、賣場等公共場所發生性騷擾的事件，根據衛生福利部統計98年至101年的性騷擾申訴案件，以公共場所性騷擾事件為最多。性騷擾會對被害人造成心理上的創傷與陰影，影響社會生活中許多的層面。我國雖訂有〈性別工作平等法〉以及〈性騷擾防治法〉等法案以防治公共場所的性騷擾，然而，當性騷擾發生時，被害人常會因為不好意思、欠缺勇氣，甚至是對自己已被性騷擾不夠確定，或想息事寧人等態度，而隱忍不發，讓騷擾者繼續逍遙法外，而可能繼續騷擾其他人，嚴重可能演變成性侵害或強制猥褻等罪行。

然而，社會上也有一群人，目睹性騷擾發生時，挺身而出協助被害人，有些人主動出擊糾舉出性騷擾者，有些人則協助作證。這些「正義哥」、「正義姊」，在關鍵時刻願意站出來，給被騷擾者勇氣與支持，是性騷擾防治的有效力量，特別是有些性騷擾行為常趁人不備，待被騷擾者回神，已經很難舉證，這時候就需要旁人協助作證。如果大家對性騷擾事件都冷漠以對、袖手旁觀，被騷擾者就更沒有勇氣反抗，讓性騷擾的防治更加困難。因此，我們期許社會不要做冷漠的旁觀者，反而應該主動出擊，給被害人提醒、支持，將性騷擾者繩之以法。相對的，被害人對旁人的協助也要勇於接受，才能鼓勵更多的人成為「正義哥」、「正義姊」。

再者，雖然人少偏僻的地方比人多熱鬧的地方容易發生性騷擾事件，但現代科技的進步，性騷擾方法也變得相當多樣，例如利用手機偷拍，因此性騷擾可能發生在任何地點。特別是女性，應該對周遭環境多加留意，對自身安全多留一份心，才不會讓自己陷入可能被騷擾的情況中。



貳 影片劇情概要

一、影片長度約13分鐘

劇中兩位飾演「正義哥」、「正義姊」的亞倫與咚咚，在同學於廁所遭到偷窺、百貨公司發現有人偷拍裙底以及公車上看到有人性騷擾乘客等情境中，挺身而出，協助被害人，將性騷擾者繩之以法。藉此，一方面提升學生的安全意識，另一方面也提升學生協助被騷擾者的知能。



二、故事人物介紹及概要

- 1.小米：高中生，與亞倫跟咚咚是同班同學，劇中飾演勇於站出來協助受性騷擾者的「正義姊」。
- 2.亞倫：高中生，與小米跟咚咚是同班同學，劇中飾演勇於站出來協助受性騷擾者的「正義哥」。
- 3.咚咚：高中生，與亞倫跟小米是同班同學。劇中在廁所遭偷窺，但勇敢按下警鈴。
- 4.公車司機：協助小米及受性騷擾者，並將車子開到警察局。
- 5.兩名公車乘客：協助作證。



參 建議討論題綱與討論方式

- 一、如何預防在公共廁所、百貨公司及公共運輸交通上被性騷擾？
- 二、在其他生活中常去的公共場所中，例如電梯、電影院、公園等處（教師可依學生常去的地點變更），如何預防性騷擾的發生？
- 三、劇中的「正義哥」與「正義姊」如何協助被害人？想想看，你還可以用什麼其他的方法？
- 四、為什麼劇中在公車上的女學生不反抗性騷擾者？被騷擾時她的感受是什麼？她擔心什麼？如果你是她，你要如何克服恐懼？你要如何脫離被騷擾的情境或如何制止對方？
- 五、提供一些「正義哥」、「正義姊」的新聞案例讓學生討論這些案例。若是自己目睹這個性騷擾事件時，自己的感覺與想法為何？如何肯定自己想要協助他人的動機？有哪些協助的方法？進行協助之前要考慮什麼？
- 六、被害人對「正義哥」與「正義姊」的協助採取什麼態度？被害人的態度的影響為何？

問題討論的引導過程或綜合結論時，請參考本文第肆點「引導重點及疑問處理」的內容。



肆 引導重點及疑問處理

一、影片教學重點：

（一）提升安全意識，預防性騷擾的發生

性騷擾可能會發生在任何地點，不一定只有人少或偏僻的地方，學生應該對周遭環境以及自身的安全多留一份心，才不會陷入被性騷擾的危險情境中。例如對廁所環境多注意，進入廁所時留意是否有可疑的人物、



廁所的門縫是否是緊貼著地板與天花板的、隔壁是否有奇怪的聲音、警鈴的位置等。若公共廁所在人少的地方，最好找友人陪同。著短裙時避免走鏤空的樓梯，或可以將裙子壓住，以免被偷窺。坐公車時如果人少則盡量坐在靠近司機的地方，不要坐在最後面、上車後注意車上是否有防治意外發生的哨子等。

「預防勝於治療」，防止意外事件的發生，最重要的是對危險經常保持一份警覺並且按照規定行事。人煙稀少處、較密閉的空間或人行往來頻繁，人與人間的注意力降低的地方，性騷擾者容易藏身其中，教師應讓學生了解，自己有責任對週遭環境多留一份心，盡量不要讓自己處在危險情境當中。

（二）當性騷擾發生時要即時反應

性騷擾發生時，被害人往往會慌張不知所措，在慌張中甚至反覆思索不確定是否遭到性騷擾，或只想息事寧人而隱忍不發，認為性騷擾者可能會自動停止。其實，性騷擾者不會因此停止騷擾，反而有可能變本加厲，或以後繼續騷擾其他人。被騷擾者事後往往產生心理上的陰影或創傷，包括：焦慮、害怕、不敢到事發地點或類似的地方、生活失去重心、情緒失控等。

根據〈性別平等教育法〉，「性騷擾」是指「以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為，致影響他人人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者」。性騷擾包含以下四種類型：1.言語騷擾：如講黃色笑話、以性暗示或性別歧視言語貶損對方、2.行為騷擾：如對被害人毛手毛腳、故意靠近對方並（或）藉機碰觸對方較敏感的部位、3.展示或傳播具有性暗示的肢體或圖片影音：如故意暴露裸體，甚至是生殖器官、故意拿色情圖片給對方看、4.以性行為要脅對對方不利：如暗示對方如果與自己發生性行為就會得到工作職務上的好處。認識性騷擾的定義以及類型可以讓人們更快確定性騷擾是否發生。

因此，在公共場所中，當有人靠近你，在未獲你的同意之下，刻意地碰觸或撫摸你的身體，特別是較為敏感的部位，或對你做出不雅的、具有性暗示的行為或發出聲音，或是刻意貶抑性別的言語，甚至是強迫看色情圖片影音…等，造成你心理上的不舒服，此時就是性騷擾，不用疑慮。所以，當性騷擾發生時，首先要冷靜下來，理性思考，覺察對方如何騷擾你，以及你所感覺到的不愉快，接下來思考有沒有蒐證的可

能，例如用手機拍照或錄音、環境中有沒有監視器、旁邊有沒有其他人可以協助你作證，騷擾者的身型特徵等。接下來就是勇敢採取行動，可以直接制止對方或大叫，如「你為什麼摸我？」，同時可以抓住對方摸你的手制止，或立刻告訴公車司機，也可以請周圍的人協助你，將騷擾者移送公共場所負責人或警察局處理。有時直接離開現場，避開性騷擾，也是合適的處理方式，特別是當附近人煙稀少時，或當你發現有人跟蹤你時，應往人多熱鬧的方向走去，最好走向警局或正派經營的店家，尋求保護與協助。如果是在廁所中，記得要按下警鈴並大聲呼救。如果面對言語騷擾，可以態度嚴正地制止，例如「請你不要再講，我不想聽！」，或找藉口離開現場。面對有人在你面前故意脫衣服甚至是裸露生殖器官時，不要驚慌失措，被害人驚慌失措的表現正是此類性騷擾的目的，所以，被騷擾者的態度應該冷靜而嚴肅，可以嚴正地制止對方，如「你在幹什麼！」，並若無其事地離開。嚴重的可以記下對方的特徵（如車牌號碼、身形特徵），並向警察局報案，附近有人時，可以尋求協助，共同將騷擾者移送警局。

當人們遭遇性騷擾時，往往不知所措或想息事寧人，或猶豫是否該採取制止的作為，在猶豫與驚慌失措之間，有時會讓騷擾者以為被騷擾者不想拒絕而繼續騷擾，甚至變本加厲，有時則錯失反制的契機。若我們具備「自我覺察」(self-awareness)、「自我肯定」(self-assertiveness)以及「拒絕的技巧」(refusal skill)等能力，就能在第一時間勇敢拒絕，制止騷擾者的不法行為。「自我覺察」、「自我肯定」以及「拒絕的技能」是健康教育常使用的「生活技能」(Life Skills)內涵，目的是希望學生在日常生活遇到危險或危及健康的誘惑或壓力時，有能力抵擋，進而健康的成長。

「自我覺察」是指能對自我認同，且能清楚體察自己的感覺、信念、態度、價值觀、目標、動機與行為等。所以，當性騷擾發生時，若能對對方加諸在自己身上的行為（無論是肢體的或是言語的），以及自身對這些行為所產生的感覺（例如，噁心、驚嚇、害怕）等進行冷靜而理性的體察，就能確認性騷擾確實發生了。

「自我肯定」是指對自己的想法、看法、價值觀以及權益或反應有所堅持，並能據之作出正確的決定，並採取合適的行動。自我肯定的人，是恰到好處，不輕看自己且能堅持自己權益的人，暨不自認為是弱者比他人差，也不自認為是高人一等者，暨不高估也不低看他人。性騷擾發生時有人不敢制止對方，特別是女孩子，可能基於

不好意思或自認為是弱者，或不予求證地就估量對方比自己強，其反應往往是過度驚嚇，任由騷擾者繼續騷擾，不知如何採取行動。當性騷擾者侵犯了自己，我們要學習肯定自己內在的不愉快感或反感，及時伸張自己的權益，嚴正堅定地制止對方，千萬不要輕看自己的能力或任由對方繼續侵犯。

「拒絕技巧」是指說「不」的能力，並使對方能清楚了解。拒絕技能與自我肯定息息相關，無法自我肯定的人，往往無法拒絕他人，任由自己的權益受虧損或侵犯並心生難過。「拒絕」之前，先對自我的感受、想法、意願與權益進行自我的覺察並加以肯定，並學習伸張自己的主張，就比較容易進行拒絕。拒絕性騷擾者的行為，不要擔心不好意思或成為眾所注目的焦點，伸張權益總要付出成本，若擔心不好意思，就讓騷擾者侵犯自己的權益後輕易離開，繼續騷擾下一個受害者；不一定所有的制止行為都會成為眾所注目的焦點，但有時成為眾所注目的焦點反而有好處，容易將騷擾者繩之以法。拒絕時態度要嚴正、語氣要堅定，才能讓騷擾者清楚知道你的憤怒。可以直接制止，但不需刻意挑起對方的情緒，例如，可以說：「把你的手拿開！你這是性騷擾！」，但不需要說「你這麼醜」。也可以有技巧的求援，請別人幫忙制止對方，例如，請別人協助作證，說「你再這樣我就報警！後面這位男士有看到你摸我！」

注意，技能的教授應保持彈性的，技能與技能之間有許多交集之處，不需要用很制式的步驟式教導，或區分得很清楚，而應保持一種自由度，讓學生整體地學習自我覺察、自我肯定並提升拒絕的能力。

老師可以就影片中的劇情，讓學生練習這些技能。例如，在公車上，當女學生被觸摸大腿時，她的感受與想法可能是什麼？她擔心什麼（自我覺察）？她該如何克服擔心（自我肯定）？如何採取行動（拒絕技巧）？在教學過程中，教師要鼓勵學生勇敢採取行動！老師可以特別肯定稱許劇情中的第一個情境，當咚咚發現有人在廁所偷窺時，勇敢地按下警鈴，讓警衛以及同學及時過來協助，最後查到了偷窺者的身分。

（三）挺身而出協助被害人

一如旁觀者的冷漠會加速霸凌的惡化，性騷擾亦然。性騷擾發生時，「旁觀者」的態度與作為非常重要。我們的社會需要更多的「正義哥」與「正義姊」來協助防範性騷擾。首先，先確認性騷擾行為的存在。可以透過仔細觀察確認有性騷擾行為，也

可以詢問被害人是否遭受性騷擾，例如，曾經有人利用手機螢幕的簡訊顯示，詢問被害人是否遭受性騷擾，而成功地將騷擾者繩之以法。其次，是確認自身的安全性並了解各種作法的可行性。協助他人時，也不能莽撞行事，應觀察周遭環境並確認自身與他人具備基本的安全性（例如週遭有不少人、自己有友伴陪同、協助對方脫離情境機會大），並思索不同協助方法的可行性。第三，為主動出擊，制止騷擾行為。例如，如果被騷擾者不知道性騷擾已發生（如被偷拍），你可以直接告訴被騷擾者。你也可以協助被騷擾者脫離現場，也可以表明你願意幫忙，直接制止性騷擾行為。第四，可以協助作證。由於公共場所的性騷擾多半是陌生人所為，蒐證不易，當沒有監視錄影記錄時，人證的證詞就很重要。因此，我們可以勇於作證，共同防制性騷擾。

協助被騷擾者，也是一個價值澄清的過程。同樣可以運用「自我覺察」與「自我肯定」來了解自己對事件的感受、看法與擔心之所在，從而肯定協助他人重要性！然而決定是否伸出援手或如何聲援時，也需要「問題解決」(problem-solving)的能力。生活中，我們總會遇到大大小小的各種問題，而問題的解決方法常常不只一種，問題要獲致良好的解決，重點在能對影響問題解決的因素加以考量，思考出不同解決方法並能評估各種方法的優缺。對於聲援他人，首先要考量自身與對方的安全性，然後思考並評估有哪些協助的方法。例如，如果附近有人或有商店，就比較安全，且可以找到目擊者，公車上或馬路邊的監視器也可以成為證據。自己若不是單獨一人，可以跟友伴一起幫助他人。協助的方法也很多，可以直接將騷擾者糾舉出來，可以主動詢問被騷擾者可以如何協助，可以主動協助被騷擾者脫離現場，可以追逐騷擾者並報警處理，可以記下騷擾者的車牌或特徵，也可以協助作證等。方式很多，在過程中應保持彈性與自由度。然而，我們的社會需要更多的「正義哥」與「正義姐」，所以，最不需要考量的，恐怕就是「不好意思」或「不干我的事」這個感覺了！

老師可以就影片中的情境，請同學思考還有哪些協助被害人的可行方法。老師也可以以社會案例來請同學思考，如果是自己目睹這個事件，自己會怎麼做。在教學過程中，可以運用「自我覺察」、「自我肯定」與「問題解決」等技能，請同學思考，目睹這個性騷擾事件時，自己可能會有何種感覺、想法？如何肯定自己想協助他人的動機？有哪些協助的方法？進行協助之前要考慮什麼？

二、相關的法令：

有關性騷擾的防制，我國訂有三種法案，即〈性別工作平等法〉、〈性別平等教育法〉以及〈性騷擾防治法〉等，分別於民國91年、93年及95年施行。這三法所適用的性騷擾範圍各有不同，〈性別工作平等法〉適用於與職務以及工作有關的性騷擾事件，例如，受僱者在執行職務時被性騷擾；〈性別平等教育法〉適用於校園性騷擾的事件，例如，性騷擾事件之一方為學校校長、教師、職員、工友或學生，他方為學生者；其他的性騷擾事件，則屬於〈性騷擾防治法〉的規範範圍，當受僱者於非執行職務期間遭受之性騷擾以及一般民眾間之性騷擾適用本法。因此，在公共場所所發生的性騷擾事件，多屬於〈性騷擾防治法〉所規範。

根據〈性騷擾防治法〉，性騷擾係指：「性侵害犯罪以外，對他人實施違反其意願而與性或性別有關之行為，且有下列情形之一者：（一）以該他人順服或拒絕該行為，作為其獲得、喪失或減損與工作、教育、訓練、服務、計畫、活動有關權益之條件。（二）以展示或播送文字、圖畫、聲音、影像或其他物品之方式，或以歧視、侮辱之言行，或以他法，而有損害他人人格尊嚴，或造成使人心生畏怖、感受敵意或冒犯之情境，或不當影響其工作、教育、訓練、服務、計畫、活動或正常生活之進行。」

〈性騷擾防治法〉第20條規定，對他人性騷擾者，可由主管機關處1萬至10萬元罰鍰。第25條規定「意圖性騷擾，乘人不及抗拒而為親吻、擁抱或觸摸其臀部、胸部或其他身體隱私處之行為者，處二年以下有期徒刑、拘役或科或併科新臺幣十萬元以下罰金。」，因此，如果性騷擾行為符合性騷擾防治法第25條之規定，還會觸犯刑事責任，可處2年以下有期徒刑、拘役或科或併科新臺幣10萬元以下罰金。此項刑罰責任屬告訴乃論，也就是說受害人提出告訴，才會進入調查。

依法申請人必須在事件發生後一年之內，依行為人所屬之機關、部隊、學校、機構、僱用人或是縣市主管機關（亦即當地縣市的社會局），向其提出申訴。如果並不清楚或不知道行為人有沒有所屬機關時，應該請事件發生地的警察機關來調查。申訴人的身分也會絕對保密。如果廣告物、出版品、廣播、電視、電子訊號、電腦網路或其他媒體，報導或記載被害人的姓名或其他足資識別被害人身分的資訊，會被其目的



事業主管機關處新臺幣6萬元以上30萬元以下罰鍰，並得沒收上述物品或採行其他必要之處置。但經有行為能力之被害人同意或犯罪偵查機關依法認為有必要者，則不在此限。調查過程需要證據，例如監視錄影記錄、人證，此外被騷擾者要記得記住事發時的人、事、時、地、物，並記錄事發後所發生的事，例如是否找人居中協調，是否向友人傾訴等，這些資料可以協助調查。如果只是情節很輕微的性騷擾，相關主管機關方面會視狀況要求騷擾者向當事人道歉、接受8小時的性別平等教育課程、心理輔導等或其他適當措施。

政府鼓勵民眾在公共場所目睹性騷擾行為發生時勇於制止，並鼓勵被害人求助。公共場所負責人也負有性騷擾防治的責任，除了須善盡所屬場域空間安全之維護或改善責任之外，當知道有性騷擾事件發生時，必須立即制止，也要協助被害人向有關單位求助。

偷拍的行為則觸「刑法」第315-1條：「有下列行為之一者，處三年以下有期徒刑、拘役或三萬元以下罰金：一、無故利用工具或設備窺視、竊聽他人非公開之活動、言論、談話或身體隱私部位者。二、無故以錄音、照相、錄影或電磁紀錄竊錄他人非公開之活動、言論、談話或身體隱私部位者」。

三、相關新聞案例

以下新聞案例可以作為學生課堂討論參考：

1.越勞公車性騷女大生，正義哥作證

（中國時報 臺中報導 2013年10月29日）



越南外勞前晚坐公車磨蹭女大學生大腿性騷擾，還「落臺語」虧妹，女大生驚慌向司機求援，整輛公車駛往警派出所停下，外勞見狀，流利臺語瞬間變成「鴨聽雷」，透過翻譯否認犯案，聲稱如騷擾願被乘客打死！同車役男則化身「正義哥」作證，將公車之狼繩之以法。

這起公車性騷擾發生在27日傍晚，19歲女大生坐上從火車站經太平到大里的公車，梁姓外勞（31歲）上車時公車已客滿，他便隨手把一旁垃圾桶反蓋當椅子坐在女學生旁邊。他不斷向她靠近，還用腳摩蹭她的左大腿，甚至把腿跨入占據她座位的一半，還用臺語問她：「妳叫什麼名字。」女大生忍無可忍向司機求援，整輛公車開到太平派出所；訊後警方將梁嫌依性騷擾罪嫌送辦。

2.80歲公車狼伸鹹豬手，正義哥APP救少女

（壹電視報導 2012年7月22日）

20號下午，一名住在新北市板橋區，高齡80歲的陳老先生上了234號公車之後，竟然對著坐在一旁的16歲少女伸出鹹豬手，陳姓老先生抓著少女的左手，不斷來回撫摸磨蹭長達十分鐘，這時終於出現了一位曾姓正義哥，他以手機APP跑馬燈軟體，詢問少女是不是遭到性騷擾，少女眼淚都快落下拼命點頭，正義哥趕緊報警，駕駛直接將公車開到派出所，將這位高齡80歲的變態阿公移送法辦。

20號下午三點多，穿著白襯衫的80歲陳姓阿公從板橋上了公車，見到16歲少女一人獨坐，竟一屁股坐在她隔壁，開始對她伸出鹹豬手。

阿公抓著少女的左手，不斷撫摸將近十分鐘，少女嚇得打電話向男友求救，不過遠水救不了近火，這時公車後座出現了一位曾姓正義哥，以手機APP軟體跑馬燈方式詢問少女，是不是受到騷擾，只見少女嚇得眼眶含淚拼命點頭，正義哥趕緊報警，最後少女來到駕駛身旁，公車直接開到派出所門口，警員隨即上車將這位阿公請進派出所。

高齡80歲的陳姓阿公，在偵訊時遭警方痛斥老不修，他竟向警方辯稱少女又沒有說她不舒服，讓警方搖頭歎息，隨後將這位老阿公移送法辦。

3.目擊女老師遭襲臀，正義哥見義勇為追回色狼

(NOWnews.com 今日新聞 2013年1月31日)

新竹一名安親班女老師獨自走在路上時，遭到一名48歲的李姓街友襲臀，女老師嚇得大聲尖叫，李姓街友則騎車逃走，但一名23歲的「正義哥」目睹一切，立刻跑了50公尺將李男追回並報警。

據了解，30日傍晚6時左右，李姓街友見該名女老師獨自行走，竟心生色慾，直往女老師的臀部摸，李男見女老師嚇的花容失色，竟還說「我沒女兒，讓我摸一下有什麼關係，大不了付妳錢」，之後騎乘腳踏車逃跑。

而一名剛接老婆下班的張姓「正義哥」見狀，立刻跑了50公尺追回李男，並打電話報警。據警方表示，該名李姓街友曾有竊盜、強盜前科，當天應該是因飲酒後才心生歹念。李男遭該名女老師控告性騷擾，訊後依性侵害防治條例送辦。



伍 參考資料

- 一、性騷擾防制法
- 二、臺北市性騷擾防治宣導手冊
- 三、公共場所性騷擾申訴流程Q&A
- 四、〈性別平等教育法〉