

英國中小學一貫制學校現況

駐英國代表處教育組

英國教育部 (Department of Education) 於 2013 年 4 月 22 日發佈新的學校系統改善政策 (註 1)，教育部將鼓勵公立中小學改制為公辦民營的學院 (Academy：註 2) 及廣設自治學校 (free school)，以因應地方社群對中小學教育的需求。如此一來，不僅老師及家長能有更多空間及自主性設計課程，也能針對社區學生的學習狀況對課程作調整，以增加英國中小學教育的多元化。

對此，英國新學校網絡 (New Schools Network) 主席 Natalie Evans 表示，受到政府此項政策驅動，近年來申請成立自治學校的案列明顯增加。而新申請創立的自治學校中，約有 25% 將採用一貫制學校的模式 (all-through school)。大約有 23 所新的一貫制學校將於 2014 年 9 月或 2015 年開始招收學生 (註 3)。她進一步肯定一貫制學校的優點：「我們可以發現，有些孩子在小學到中學教育的銜接過程中，因為突然轉換到陌生的新學習環境，他們的學習成效也因此受到影響。而一貫制學校教育系統，可以避免這個現象的發生。」

在一貫制學校的模式中，學生約四歲即能入學 (有些設置有幼兒照顧設施的學校，會提早接受 2 至 3 歲的學童就學)，再依照個人意願選擇是否要在同一所學校中繼續就學至約 18 歲，即在同一所學校中就能完成學齡前、小學、及中學的教育。在一貫制學校就讀的學生，因為無需適應小學至中學時教育環境的轉換，可大幅降低學生因為環境的關係而導致學習成效不佳的情況。學校也能因應個別學生長期的學習表現及教育需求，給予學習步調上的調整，讓不論是學習進度超前或是需要特別指導的學生，都可以獲得最適當的學習步調與方法。

針對一貫制學校教育，Croydon Council 的執行長 Steve Chalke 在先前的訪問中即表示，他相信一貫制學校教育系統擁有相當多的優勢：「英國現今教育系統中一個很大的問題，就是發生在小學銜接中學教育的關鍵過程。對許多小學畢業生來說，中學是一個全新且陌生的環境，不僅要面對不同的學習內容，也要重新結識朋友。」因此，他相信在一貫制學校的教育系統中，學校能更有效觀察學生的心理適應發展，在適當的時間給與學生鼓勵，讓學生更有信心面對新挑戰。英國學科重點學校及公辦民營組織 (Specialist Schools and Academies Trust，簡稱 SSAT) 主席 Nick Stuart 也支持英國增加一

貫制學校的數量。他表示，在一貫制學校系統中，老師更能依據學生的「學習能力」，而不是他們的「年齡」，來彈性調整課程內容，以幫助學生達到最佳的學習效果。St Matthew Academy 的副校長 Martin Nirsimloo 也同意這項說法，並表示：「這樣的教育方式能幫助有特殊表現的學生，培養他們的才能，讓他們不會因為年齡而受到學習上的限制。」

註 1：教育部 (Department of Education) 於 2013 年 4 月所發佈的教育政策《Increasing the number of academies and free schools to create a better and more diverse school system》，
<https://www.gov.uk/government/policies/increasing-the-number-of-academies-and-free-schools-to-create-a-better-and-more-diverse-school-system>

註 2: Academy 係英國自 2010 年起所創公辦民營學校類型，此類學校由政府出資，民間管理，比公立學校擁有更多財政及行政上的自主權。

註 3：教育部所公佈的資料《Free schools: successful applications and open schools-2014》，
<https://www.gov.uk/government/publications/free-schools-successful-applications-and-open-schools-2014>

資料來源：

The Telegraph, 23 February 2014, “Record surge in the number of ‘all-through’ schools”,
<http://www.telegraph.co.uk/education/educationnews/10654655/Record-surge-in-the-number-of-all-through-schools.html>