

## 法國前教育部長推動改革失敗的原因

駐法國代表處教育組

在前教育部長 Vincent Peillon 任職的 18 個月期間，他只有一個遺憾，那就是沒辦法讓教改的速度更快。他表示：「前右派政府時期已經在進行磋商。我們應該早些完成國家與地方的權限劃分，以避免學校與校外的責任歸屬不清。我們早應討論出改革的經費來源並完善跨部會的組織協調。」

「他已經為這項配套不全又缺少經費的改革付出代價了。」法國小學教師工會的秘書 Sébastien Sihr 說。這項改革得不到經費支持，中央政府甚至拒絕撥款給宣導改革方向的全國性宣傳活動。歷史學家 Claude Lelièvre 認為，缺乏國家強力的政治支持正是所謂「Peillon 的失敗」的關鍵原因。在他看來，這位離職的部長「從未得到總統的支持」。奧朗德總統覺得增加了六萬個教育方面的工作機會就已經盡了他的職責，至於學校，他根本不想惹麻煩。他曾是第一個在 2012 年秋季的法國市長協會上質疑了改革速度的可行性，當時他提出將改革時程擴展至兩年的建議。

「在第五共和，成功的重大改革一直都是由國家元首所帶動的。建立單一國中制度的改革就是由季斯卡總統推動的，當時的部長反而是反對的。」Lelièvre 先生說。戴高樂總統時期也是一樣。「密特朗總統對學校沒有什麼特別的想法，但他與奧朗德不同，至少他支持自己的部長。」

但缺少決策機關的支持並不是唯一的原因。根據一位社會黨議員的看法，2013 年秋季，Peillon 便確定失去了他的職位，因為他不肯加入 Manuel Valls（現任總理）、Benoît Hamon（現任教育部長）和 Arnaud Montebourg（現任經濟與生產復甦部長）之間的政治協議。

「Vincent Peillon 以為 Ayrault（前總理）不會那麼快下台，因此失去了他的職位。」Vincent Peillon 曾犯下兩個致命的言失之誤，他曾經提議「開放」大麻，還曾提議暫緩公務人員的自動升遷。他不善於進行團隊合作，也導致了他最後的下台。

不過另一方面，Vincent Peillon 開啟了一些以前沒人敢碰觸的議題。「我們現在不去衡量他改寫自 1950 年以來關於教師職業的法令能不能算是真正的進步，我們將在未來幾年知道答案，」中小學教師聯合工會秘書長 Christian Chevalier 說：「之前，老師的職責就是授課。Peillon 之後，老師多了更多的任務。除了平日上課之外，

Peillon 重新建立了師資的培訓、成立了高等課程委員會來設計新的課程、重視小學教育和早期學習、重新聚焦教學優先區...」中學教師工會的 Frédérique Rolet 表示：「Peillon 總體上並沒有失敗，但關於改革的速度和政治權衡，他是失敗的。」

Vincent Peillon 至今仍然堅持：「我很慶幸能夠參與這些重大改革、能夠凸顯小學的優先性。我很高興有這個機會成為一個創造就業機會、重建師資培訓、重新定義教師職業、改革教學優先區的教育部長。」當他被問到為何不爭取留任，他以哲學家的態度表示：「但凡為人，不是為爭取一個職位，而是為一項政策奮鬥。當國家或政府長官認為我對他們想推行的政策造成問題時，我就離開，這是很正常的。但我自認為完成了我的職責，教育的改革不是一個人的，而是整個國家的，讓教育改革長期持續下去才是最重要的。」

資料提供時間： 2014 年 4 月

譯稿人： 駐法教育組

資料來源： 2014 年 4 月 26 日法國世界報(Le Monde)

