

✓ 教師在職進修 國小師最積極

【台北訊】教育部調查民國98年全台灣在職教師平均研習時數64.05小時，比97年增加13.11小時，其中以國小教師最多；40至44歲教師平均研習時數居各年齡層之首。

教育部發行「98年版中華民國教師在職進修統計年報」，掌握歷年教師在職進修趨勢。資料顯示，全國在職教師平均研習時數達64.05小時，較97年增加13.11小時，國小教師平均研習時數88.42小時，連續2年居各教育階段教師平均研習時數

之首，比97年平均增加17.08小時。

教育部表示，40至44歲教師平均研習時數居各年齡層之冠，平均研習時數為68.59小時，增加時數最多，比97年平均增加14.38小時，其次為35至39歲教師，平均研習時數為68.47小時；其他年齡層教師研習時數都超過45小時。進修主題以「教育重大議題」居首，占21.22%，教育重大議題含括國民中小學九年一貫課程綱要、性別平等教育等7大議題、品德

教育、原住民教育等。

高雄師範大學教師生涯專業發展研究中心主任郭隆興分析，以往教育經費多投注在教師職前教育，少子化影響教師新陳代謝，政府將經費挪用至協助教師在職進修，教師研習時數增加，主題是沒學過的內容，例如生命教育、海洋教育。為何40至44歲教師平均研習時數最多？郭隆興初步分析，全台灣教師平均年齡為39點多歲，工作一陣子後，教師會想再進修。