

11~12

參、視空間知覺、型態知覺訓練

促進空間及形態的知覺發展，首先需瞭解①前庭系統正常化②腦幹各部機構的統合③視知覺、聽知覺的發展④手眼的協調⑤空間位置關係等，也就是先完成層次Ⅱ的基本能力，即視空間知覺及形態知覺之準備能力。

一、空間知覺的發展訓練

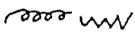
1. 教學目標：促進空間知覺的發展。

2. 教學活動：

①空間關係知覺的發展

- 連接點與點。
- 在二線間畫線。
- 畫迷宮。

②連續性的知覺發展

- 尋找有連續性的東西。
- 配列連續的圖案。
- 畫有連續性的線如  等。
- 指出無連續性的線。

③整體一部分關係的知覺發展

- 瞭解玩偶的某一部分。
- 能拼圖。

④空間的複合知覺發展

- 串穿珠子。

- 配列積木、圓木柱或圖形。
- 堆積木。

二、型態空間的發展訓練

1. 教學目標：促進各種形狀知覺的發展。

2. 教學活動：

①形狀與顏色的知覺發展

- 尋找基本圖形（○、□、△、或顏色紅、藍、黃）。
- 圖形穩定性的知覺。
- 複雜圖形穩定性之認知。

②觸覺辨別的發展

- 觸知基本圖形及其穩定性知覺。
- 理解所觸的物體。

③形象—背景的辨別發展

- 尋找特定的基本圖形。
- 尋找特定的複雜圖形。