

80~87

十九、特殊教育設備標準（國小）

壹、原則

- 一、本標準之訂定係為適應就讀於普通學校之特殊兒童其心理或生理上之特殊需要，以確保其有效的學習。
- 二、本標準分為基本設備、智能不足兒童類設備、視覺障礙兒童類設備、聽覺障礙兒童類設備、肢體殘障兒童類設備五項，其需要數量，依學校規模之大小分別訂定。
- 三、除本標準所列各種設備外，可視特殊兒童實際之需要，酌予添置。

貳、設備

一、基本設備

國民小學應設置特殊教育室（或稱資源教室），可與輔導室相連。對於特殊兒童，應設置特殊學生個別資料袋，並予以適當的個別輔導。

類別	編號	名稱	單位	數量						備註
				6.班 以下	7.~ 12.班	13.~ 24.班	25.~ 36.班	37.~ 48.班	49.班 以上	
特殊教育人員辦公室	1.	辦公桌	張	2	2	2	4	4	4	
	2.	辦公椅	張	2	2	2	4	4	4	
	3.	掛鐘	個	1	1	1	1	1	1	
	4.	學生資料櫃	個	1	1	2	2	3	3	
	5.	測驗及器材櫃	個	1	1	2	2	3	3	
個別指導室	1.	課桌椅	張	10	10	15	15	20	20	
	2.	個別學習桌	張	2	2	4	4	6	6	
	3.	揭示板	個	1	1	2	2	3	3	
測驗器材	1.	個別智力測驗	套	1	1	2	2	3	3	測驗器材可與輔導室共用。(參見附錄二)
	2.	團體智力測驗	份	若干	若干	若干	若干	若干	若干	
	3.	人格測驗	份	若干	若干	若干	若干	若干	若干	
	4.	學科成就測驗	份	若干	若干	若干	若干	若干	若干	
	5.	知覺動作測驗	份	若干	若干	若干	若干	若干	若干	
	6.	碼表	只	1	1	2	2	3	3	
視聽器材及圖書	1.	錄音機	架							錄音機需附錄音帶，電唱機需附唱片，幻燈機需附幻燈片等有關材料各若干。(參見附錄一)
	2.	耳機	個							
	3.	電唱機	架							
	4.	幻燈機	架							
	5.	投影機	架							
	6.	教學機	部							
	7.	特殊教育參考書	冊							

二、智能不足兒童類設備

編號	名稱	單位	數					備註	
			6.班 以下	7.~ 12.班	13.~ 24.班	25.~ 36.班	37.~ 48.班		49.班 以上
1.	數學科教具	套	1	1	2	2	3	3	以上教材教具除公家發給或購買外亦可由教師製作。
2.	國語科教具	套	1	1	2	2	3	3	
3.	數學編序教材	套	1	1	2	2	3	3	
4.	國語編序教材	套	1	1	2	2	3	3	
5.	七巧板	只	1	1	2	2	3	3	
6.	形板	只	1	1	2	2	3	3	
7.	拼圖板	只	1	1	2	2	3	3	
8.	手指靈巧訓練板	只	1	1	2	2	3	3	
9.	積木	套	若干	若干	若干	若干	若干	若干	
10.	洋土	套	若干	若干	若干	若干	若干	若干	
11.	沙箱	只	1	1	1	2	2	2	
12.	蒙台梭利教具	套	1	1	2	2	3	3	
13.	兒童課外讀物	本	若干	若干	若干	若干	若干	若干	

三、視覺障礙兒童類設備

編號	名稱	單位	數量						備註
			6.班 以下	7.~ 12.班	13.~ 24.班	25.~ 36.班	37.~ 48.班	49.班 以上	
1.	點字板	隻							盲童每人一份
2.	點字筆	隻							盲童每人一份
3.	點字尺	隻							盲童每人一份
4.	白杖	隻							盲童每人一份
5.	點字課本	本							盲童每人一份
6.	有聲課本	本							
7.	盲人用教具		若干	若干	若干	若干	若干	若干	
8.	點字機	部	0	0	1	1	1	1	
9.	大字課本	本							弱視兒童每人一份
10.	大格作業簿	本							弱視兒童每人一份
11.	放大鏡	隻	1	1	2	2	3	3	

四、聽覺障礙兒童類設備

編號	名稱	單位	數量						備註
			6.班 以下	7.~ 12.班	13.~ 24.班	25.~ 36.班	37.~ 48.班	49.班 以上	
1.	大鼓		1	1	1	2	2	2	
2.	小鼓		1	1	1	2	2	2	
3.	三角鐵		1	1	1	2	2	2	
4.	大琴		1	1	1	2	2	2	
5.	發音器官部份圖		1	1	1	2	2	2	
6.	發音練習卡片		若干	若干	若干	若干	若干	若干	
7.	鏡子		1	1	1	2	2	2	
8.	個人助聽器		1	1	2	2	3	3	
9.	語言訓練用教具		若干	若干	若干	若干	若干		
10.	聽力檢查器		0	0	1	1	1	1	

五、肢體殘障兒童類設備

編號	名稱	單位	數量						備註
			6.班 以下	7.~ 12.班	13.~ 24.班	25.~ 36.班	37.~ 48.班	49.班 以上	
1.	握力訓練器	副	1	1	1	2	2	2	
2.	啞鈴	副	1	1	1	2	2	2	
3.	擴胸器	副	1	1	1	2	2	2	
4.	運動用軟墊	副	1	1	1	2	2	2	
5.	平行桿	副	1	1	1	1	1	1	
6.	耐力訓練用腳踏車	部	1	1	1	1	1	1	
7.	輪椅	部	1	1	1	2	2	2	
8.	支杖	副	1	1	2	2	3	3	

參、說明

一、一般說明

- (一)本設備標準之數量除參照學校班級數外，亦須視學校中特殊兒童人數多寡而酌予增置。
- (二)本標準所列設備，凡能自行製作者，以師生自製為原則。
- (三)本標準所列之各項設備，凡須特別設計或注意保養使用者，均附圖式及說明於后。

二、圖式及說明

(一)個別學習桌

- 1. 式樣規格如圖一。
- 2. 功用：供學生個別學習，或配以耳機聽錄音材料。

(二)揭示板

- 1. 式樣規格如圖二。一面黑板，一面附有洋鐵皮之絨布板。
- 2. 功用：供小組教學或展示學生作品用。

(三)點字機（盲人用）

- 1. 式樣如圖三。
- 2. 功用：製作盲人用點字材料及讀本。

(四)聽力檢查器

- 1. 式樣如圖四。
- 2. 功用：診斷聽力障礙用。此儀器需專人使用及保養。

(五)平行桿

- 1. 式樣如圖五。
- 2. 功用：供肢體殘障學生練習步行。

(六)耐力訓練用腳踏車

1.式樣如圖六。

2.功用：供肢體殘障學生訓練腳力。