

129

肢體創作遊戲教學活動設計——猜猜我是誰？

器材名稱	肢體創作	編號	K-5	
單元名稱	五猜猜我是誰？	設計者	陳美麗 陳正芬 吳淑敏	
教學目標	一促進身體的柔軟度。 二促進空間的認知發展。 三促進創造力的發展。 四培養合作的態度。	教學資源	錄音機 音樂帶 錄影帶	
教學內容		評量		
		通過(+)	不通過(-)	
<p>1. 兒童配合音樂在自我空間做伸展活動。 (1) 以站的姿勢將身體做最大的伸展。</p> <p>(2) 以坐的姿勢將身體做最大的伸展</p> <p>(3) 以躺的姿勢將身體做最大的伸展</p> <p>2. 兒童配合音樂在一般空間將身體縮成最小。</p> <p>3. 兒童以身體寫數字。</p> <p>4. 兒童以身體寫國字。</p> <p>5. 兒童以身體寫注音符號或英文字母。</p>				
備註：3，4，5可與他人合作完成。				