

自己的肢體遊戲教學活動設計——我們來玩吹氣球

器材名稱	自己的肢體	編號	K-3
單元名稱	三 我們來玩吹氣球	設計者	陳美麗 陳正芬 吳淑敏
教學目標	一促進空間意識的發展。 二促進聽覺辨別能力的發展。 三增進節奏的認知。 四激發想像力。	教學資源	鼓
教學內容		評量	
		通過(+)	不通過(-)
<ol style="list-style-type: none"> 1.兒童一面拍手一面圍成圓圈（可配合熟悉歌曲一面唱）。 2.兒童手拉手漸漸圍成大圓圈（鼓聲由小而大）。 3.兒童手拉手圍成最高的圓圈（鼓聲快）。 4.兒童手拉手圍成最低的圓圈（鼓聲慢）。 5.兒童手拉手圍成小圓圈（鼓聲由大而小）。 6.兒童圍成圓圈坐在地上。 <p>☆ 7.想像氣球消氣了，扁扁的。</p> <ol style="list-style-type: none"> 8.兒童分別躺下來。 ☆ 9.兒童手拉手想像一起玩吹氣球。 10.兒童漸漸做成大圓圈。 ☆ 11.想像氣球爆破了（一聲大鼓聲）。 12.兒童自由跳開，跑開，躺下……。 			
備註：☆處老師盡量引導想像。			