

雙手遊戲教學活動設計——掌中世界

器材名稱	雙 手	編 號	J-4
單元名稱	四 掌 中 世 界	設計者	張 自
教 學 目 標	一、藉手的觸摸，提昇手的觸覺機能。 二、能以觸覺辨認各種物質特性。 三、引導兒童樂於用觸覺學習。	教 學 資 源	砂 紙 麻繩、糖 麵粉、吹風機 臉盆、膠水
教 學 內 容		評 量	
		通過 (+)	不通過 (-)
<p>1. 粗糙和細滑的分辨： 老師提供粗細質地不同的砂紙、石頭、布料、糖、沙、布料、麻繩……等，讓學生觸摸把玩，並說出哪個粗糙？哪些細滑？</p> <p>2. 軟與硬的分辨： 老師提供麵粉糰、油土、硬塑膠、軟塑膠、皮球、木球……等，讓兒童觸摸，並比較何者硬？何者軟？</p> <p>3. 熱和冷的分辨： (1) 老師用吹風機對著兒童的雙手吹出冷風和熱風，讓兒童比較。 (2) 拿兩個臉盆裝水，一盆冰水，一盆熱水（不燙手），讓兒童觸摸比較。 (3) 提供冷飲和熱飲，讓兒童喝，並作比較。</p> <p>4. 乾和濕的分辨： (1) 老師拿乾的布和濕布各一條，讓學生觸摸比較。 (2) 要兒童一隻手弄濕，另一隻手保持乾燥，並作一比較。 (3) 拿出乾衣服和濕衣服，讓學生比較，並說出感覺。</p> <p>5. 黏和滑的分辨： (1) 老師提供漿糊、膠水、清水、麥芽糖、花生米、花生糖……等，讓兒童觸摸，以分辨黏或不黏。 (2) 老師提供滑石粉、打光的大理石……等，讓兒童體驗滑的感覺。</p>			
備註：在活動中宜多鼓勵兒童敘述及表達其觸摸的心得。			

雙手遊戲教學活動設計——誰最厲害

器材名稱	雙 手	編 號	J-5
單元名稱	五 誰 最 厲 害	設計者	張 自
教 學 目 標	一透過觸摸，提昇手的觸覺機能。 二以觸覺分辨各種形狀。 三能以觸覺分辨布料。 四引導兒童樂於用觸覺學習。	教 學 資 源	各種形狀的實物 各種布料
教 學 內 容			評 量
			通過 (+) 不通過 (-)
<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供長尺、三角板、半圓尺、方盒子、圓形盒子等實物，讓兒童觸摸把玩，並教導其形狀名稱。 2. 提供各種不同形狀的物品，讓兒童以觸覺來分辨其不同之處。 3. 讓兒童摸一種形板，然後在一堆形板中找出相同形狀的來。 4. 讓兒童用觸覺分類相同形狀的實物或刊板。 5. 提供絲、棉、毛、人造纖維、絨布、蕾絲花邊……等布料，讓兒童比賽誰的手最靈敏，可以分辨布料。 6. 在卡紙上貼上不同的布料，讓兒童透過觸摸配對。 			
備註：適合視障兒童。			

雙手遊戲教學活動設計——斤斤計較

器材名稱	雙 手	編 號	J-6
單元名稱	六 斤 斤 計 較	設計者	張 自
教 學 目 標	<p>一、提昇手的觸覺機能。</p> <p>二、能以觸覺分辨不同的質感。</p> <p>三、能以雙手分辨輕重。</p> <p>四、引導兒童樂於用觸覺學習。</p>	教 學 資 源	各種材質的東西
教 學 內 容			評 量
			通過 (+)
<p>一、不同質感的分辨：</p> <p>1. 老師提供木頭、金屬、塑膠、玻璃、竹子、籐等材質製品，讓兒童以觸覺來辨認。</p> <p>2. 輕敲上述各種材質製品，使其發出聲音，以分辨其不同。 (輔以聲音的觸覺學習)</p> <p>二、輕重的分辨：</p> <p>1. 在大小相同的袋子內裝上不同重量的沙或書本，讓兒童提提看，以分辨孰輕，孰重。</p> <p>2. 提供形狀、大小相同，但質料不同的東西， 例如：保麗龍製、木板製、金屬製之長方體或正方體，加以比較其輕重。</p> <p>3. 提供個數相同的石頭和皮球，讓兒童比較其輕重。</p>			
備註：			

雙手遊戲教學活動設計——靈巧的手

器材名稱	雙 手	編 號	J-7
單元名稱	七 靈 巧 的 手	設計者	張 自
教 學 目 標	一運用觸覺進行各種學習活動。 二培育敏銳的觸覺能力。	教 學 資 源	套杯、球 呼拉圈 木棒、跳繩 積木、紅豆 花生米
教 學 內 容			評 量
			通過 (+) 不通過 (-)
<p>一比比看：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供一些大小套杯、大小的球、大小的呼拉圈……，讓兒童觸摸，並分辨那一個大，那一個小。 2. 提供一些長短木棒橡皮筋繩、跳繩、長短棒……等，讓兒童逐一觸摸後，指出長的和短的。 3. 提供數種粗細不同的繩子、木棒等，讓兒童觸摸，並且由粗而細逐件排列。 <p>二分類活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 準備一堆積木，讓兒童透過觸覺，加以分類： <ol style="list-style-type: none"> (1) 形狀相同的。 (2) 大小相同的。 (3) 等長的。 2. 準備一把紅豆和花生米，將其混合，再讓兒童利用觸覺加以分開擺放。 			
備註：			

雙手遊戲教學活動設計——妙手回春

器材名稱	雙 手	編 號	J-8
單元名稱	八 妙 手 回 春	設計者	張 自
教 學 目 標	一、運用觸覺進行學習。 二、培育敏銳的觸覺能力。	教 學 資 源	積 木 珠子（有洞的） 黏 土
教 學 內 容		評 量	
		通過 (+)	不通過 (-)
<p>一、配對遊戲：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓兒童先摸某種形狀的積木，再從一堆積木中找出相同的。 2. 讓兒童先摸某種大小的東西，再找相同的來配對。 3. 先摸某種高度的東西，再找同高的來配對。 <p>二、串珠遊戲：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將珠子任意串穿成一條項鍊。 2. 仿串：先摸老師的樣品，再依樣串製。 <p>三、造形遊戲：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供日常用品，讓兒童觸摸把玩，以了解其造形。 2. 兒童利用黏土，將所摸到的造形做出來。 			
備註：			