

P5-97

身體遊戲教學活動設計——奇妙的感覺

器材名稱	身 體	編 號	J-1
單元名稱	一、 奇 妙 的 感 覺	設計者	張 自
教 學 目 標	一、透過全身皮膚的刺激，以培育全身的觸覺。 二、引導兒童運用觸覺來學習。	教 學 資 源	吊 網 毛 巾 被 電 風 扇 冰 箱
教 學 內 容			評 量
			通過 (+) 不通過 (-)
<p>一、全身皮膚的觸覺經驗</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將兒童放入吊網內，使其全身和網子接觸。 2. 搖晃吊網，使兒童有飄盪的愉快感覺。 3. 用毛巾被或毯子將兒童全身包起來，僅露出頭，讓兒童感受包起來的壓力。 4. 讓兒童在草地上打滾，體會身體被草搔癢的感覺。 <p>二、全身皮膚的溫度覺</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兒童站在電風扇前，將電風扇由弱至強打開，讓兒童感受涼風。 2. 讓兒童站在冰箱前，打開冰箱門，以感受冷空氣。 3. 在浴室內讓兒童淋浴，水溫由冷→溫→漸熱，以體會溫度之不同。 			
<p>備註： 1. 溫度覺可配合生活訓練課進行教學。 2. 活動中引導學生說出感覺。</p>			

身體遊戲教學活動設計——奇妙的觸覺經驗

器材名稱	身 體	編 號	J-2
單元名稱	二 奇 妙 的 觸 覺 經 驗	設計者	張 自
教 學 目 標	<p>一刺激身體的各部位，以建立兒童的身體意象。</p> <p>二能說出身體各部位名稱。</p> <p>三能依指令做動作。</p> <p>四引導兒童用觸覺去學習。</p>	教 學 資 源	海 綿 羽 毛
教 學 內 容			評 量
			通過 (+) 不通過 (-)
<p>1.用冷水滴在兒童的臉、手、頸、腳……等部位，讓兒童說出感覺並說出被水滴到的部位名稱。</p> <p>2.發給每個兒童一小塊海綿，讓兒童跟著老師的指令，輕擦身體各部位。 例：刷刷你的手背，刷刷你的耳朵……等。</p> <p>3.發給每個兒童一根羽毛，讓兒童依著老師說的身體部位，用羽毛輕拂，並說出感覺。</p> <p>4.老師輕拍兒童身體的某個部位，讓兒童說出部位名稱。</p>			
備註：如果找不到羽毛，亦可用一根小草，一條小手帕替代。			

身體遊戲教學活動設計——我說你做

器材名稱	身 體	編 號	J-3
單元名稱	三 我 說 你 做	設計者	張 自
教 學 目 標	一能依指令做動作。 二能運用身體做表達，並正確說出身體各部位名稱。 三培養正確的身體意象。 四體會不同的觸覺。	教 學 資 源	軟 墊 人工草皮
教 學 內 容			評 量
			通過 (+) 不通過(-)
<p>一讓兒童趴在軟墊上，依老師的指令做下列動作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.緊貼墊子。 2.雙手不碰到墊子的趴著。 3.雙手、雙腳不碰到墊子的趴著。 4.下巴、雙手、雙腳不碰到墊子。 5.左手、右腳不碰到墊子。 6.身體最大面積的接觸墊子。 7.身體最小面積的接觸墊子。 <p>二在人工草皮上，兒童仰躺，依老師的指令做下列動作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.頭不碰草皮。 2.雙手不碰草皮。 3.臀部不碰草皮。 4.背部不碰草皮。 5.僅身體右側碰草皮。 6.僅身體左側碰草皮。 7.前胸、後背都要碰到草皮（滾動） 			
備註：依兒童年紀的大小選擇動作內容。			