

# 壹、政策背景

## 壹、政策背景

一畦綠色的溼地，一棵百年的老樹，無須華麗的外衣，就可以為周遭環境營造出豐富、迷人的特色。這種「幸福」的心靈感受、「美麗」的五感存在，彩繪了我們休戚與共的「大臺北」。

臺北縣政府向來重視縣民的生活需求，積極協助個人生涯發展，體現自我的價值，以追求幸福美麗的現代生活。隨著環境變遷與社會發展，一群移居臺北縣的新住民，已然成為臺北縣的新成員，故如何提供長期、穩定的教育課程與關懷措施，協助新住民融入臺灣社會的生活，是政府責無旁貸的任務。為此，臺北縣政府於民國97年5月，在教育局設置「新住民文教輔導科」專責單位，以積極、首創性的作為，有系統的進行調查、了解與研究，並擘畫長期永續的新住民教育政策，期能提供新住民適時、適當、適切的支持與協助。

### 一、臺灣新住民人數激增，蔚為社會新興力量

由於地緣之便，來自大陸及東南亞國家的女性，自民國83年以來，因為婚姻關係陸續嫁入臺灣，移民定居，成為「新臺灣人」。依據內政部民國89年的統計資料，臺灣外籍與大陸港澳配偶的人數逐年增加，其中外籍對象主要以越南、印尼、泰國、菲律賓、緬甸、馬來西亞、柬埔寨、新加坡居多；內政部97年的統計數據顯示：近10年來，因婚配而移居臺灣的新住民已達40萬人之多。因此，「新住民」儼然成為臺灣社會的新興人口，也將是臺灣社會發展中不可忽略的一股新興力量。

### 二、臺北縣新住民及其子女人數居全國之冠，教育服務刻不容緩

臺北縣為全國第一大縣，總人口約382萬人(97年8月底統計)，且自96年10月起升格為準直轄市。在這個匯集全國六分之一人口的大縣中，新住民約7.8萬人及其子女人數約2.2萬人，亦高居全國之冠。

據內政部於97年9月底止的統計，設籍臺北縣的外籍配偶人數為2萬3,279人，如加上大陸籍配偶，則臺北縣新住民總人數已近8萬人，占全國19%。

此外，就教育部96年度之統計資料顯示，96年度全國新住民子女就讀國中及國小者已達10萬餘人，且預估98學年度全國新住民子女數將高達15萬人左右。依據本縣97年度8月統計資料顯示，本縣國中小學生總數為419,223人，其中就讀本縣國中及國小之新住民子女人數已高達21,065人。以97學年度為例：國小一年級新生總人數為39,012人，其中新住民子女已達3,725人，約佔新生總人數的9.54%，換句話說，每10位新生中，就有1位新住民子女。(參考附件一)

在日趨少子化的社會中，本國籍適育婦女生育率降低，而新住民生育率維持一定比率時，其子女佔本縣每年國小新生人數之比率已逐年提高，更顯示本縣推動新住民及其子女教育，並提供全方位且完善的生活服務，實有其必要性和急迫性。

### 三、新住民文化差異與生活適應的議題，亟待重視

新住民為臺灣社會帶來一股新的文化元素，讓原已多元的社會更顯豐富。然而，在文化融合的過程中，難免因文化差異導致新住民在生活適應上產生諸多衝突與困境。觀之新住民家庭所呈現的許多現況，包括家庭中因雙文化差異而產生的衝突，如：不同的生活經驗、語言、文字、生活習慣及風俗文化適應；三代同堂下的親子關係、家庭經營、人際互動的衝突問題；家庭教育與子女教養、生育與優生保健需求；夫妻教育程度落差，以及夫妻相處與家庭暴力問題；社會支持網絡鬆散且力量薄弱等，在在顯示出新住民在生活的種種面向及需要有效的政策措施協助。

當新住民的中文識字、語言溝通、文化差異、生活適應、夫妻相處以及子女教養等問題，已成為當前教育的新需求時，學校也必須精進並調整師資、課程、教材、教法等以為因應。政府機關尤應在政策上完整規劃，以解決不同國度文化、價值觀念迥異的新住民及其子女教養問題。面對新住民的生活適應與教育扶助，本縣有責任規劃一套完善且有系統的教育與服務措施，發揮行政整合的力量，積極給予協助。

#### 四、多元文化融合發展，創新臺灣社會資源

回顧臺灣社會文化的發展歷程，先有原住民，後有閩南人與客家人的開墾，早已播下豐富的多元文化種子。至民國40年代國民政府遷臺施政之後，歷經社會急遽變遷，文化的洗鍊持續深化，多元族群文化的融合於焉形成。原住民族群豐沛的文化內涵啟動了臺灣多元文化之鑰，閩南、客家以及其他族群相繼加入多元文化行列，臺灣社會更增添了多元文化的色彩。而近年來，在全球化與國際化的趨勢下，國人與國際人士互動交流機會頻繁，跨國通婚日益增加，來自世界各地新移入臺灣的族群又讓多元文化擴增了活力。「全球在地化、在地全球化」，臺灣實已蘊涵豐沛的多元文化能量，只要善加珍惜激勵，必能創新社會資源，展現社會文化的新貌。

周縣長錫璋的「幸福美麗大臺北」施政願景，是照顧每一個需要照顧的人，要讓每一個人都有機會學習、讓每一個人得到幸福。在此理念下，新住民及其子女的教育與服務措施，就成為北縣必須正視與積極規劃的重要方針。因此在新住民文教輔導科系統化的規劃與運作下，提出積極性的跨局處因應策略，期能建構新住民及其子女多元教育，增進社會適應能力，並促進國民尊重文化的差異性，共創美好和諧的家庭與社會，進而提升社會整體競爭力，為讓幸福無分種族、不分國界，在臺北縣生根、發芽與茁壯，此即為臺北縣新住民教育政策規畫的緣由，同時，並於97年7月設立縣府層級之「新住民事務委員會」做為縣府新住民重大施政之諮詢單位，臺北縣對新住民的重視可見一斑。