



序

班級經營篇

特優範例

[手心的幸福](#)

[將心比心感同身受 以同理心為策略，運用在班級經營之作為](#)

[我的班級經營風格與理念—管教要嚴、慈愛在心](#)

優等範例

[班級輔導之情緒教育課程](#)

[回歸對話精神，點亮孩子生命](#)

[五燈之星](#)

[「歐哈納」菁英部落](#)

[架設廿一世紀學生學習平台](#)

[班級經營你我他](#)

[用「愛」啟發孩子的潛能](#)

[讚美卡、師生聯合跳蚤市場、附捐款收據的生日卡](#)

個案輔導篇

特優範例

[亮亮不哭哭](#)

[不一樣的天使](#)

讚美卡、師生聯合跳蚤市場、附捐款收據的生日卡

高雄市立高雄高級商業職業學校
卓淑惠

壹、範例架構

- 一、名稱：1.「讚美卡」2.「師生聯合跳蚤市場」及3.「附捐款收據的生日卡」。
- 二、目標：激勵學生增上，學習感恩，欣賞他人優點，並培養關懷社會，以助人為樂，勇於承擔的任事態度。
- 三、對象：所有的學生。
- 四、問題類型：

現今社會由於科技文明的突飛猛進，資本主義的盛行，導致種種的價值認定與道德發生急遽地變化與扭曲。身為教育工作者，也深深的感受到我們的下一代，處在一個徬徨、無所適從、不安的環境中。對於人生應行的正確方向失去了準則，不知如何抉擇。並進而被影響成不敢面對現實、逃避、投機、鑽營、缺乏正義感，甚至做出做種種危害、影響社會的事情。

五、情境說明：

本人擔任導師工作26年來，經營班級的理念，一直秉持著教育家福祿培爾（Friedrich Wilhelm Frobel）所倡言的「教育之道---唯愛與榜樣而已」，深刻的體認到，教育不僅是傳道，對於養成學生正確的品德、態度、價值觀……等更是重要。時刻地讓孩子了解「生命中的喜悅---源自造福別人的心情」，而「生活中的痛苦---是來自獨善其身的自私」，唯有真誠的「利他」，材能讓內心穩定、喜悅。所以在品德及生活教育上更是敝人最重視及著墨的地方。舉凡如何引導學生學習尊重、肯定他人，舉辦跳蚤市場義賣活動，作種種賑災慈善活動，認養國內、外貧童，以捐款來代替生日慶生…等，幫忙孩子培養正確的人生觀及種下善因的種子，因為如何讓學生們的生命更有意義，深覺得是一個教育工作者應有的責任。

[幫孩子找到他生命中的貴人](#)

[多開一扇門](#)

[創造優質的校園環境](#)

[優等範例](#)

[快樂教學，教學快樂](#)

[教室裡的春天](#)

[伴隨情緒困擾身心障礙學生之輔導紀實
—以小翔的個案為例](#)

[折翼天使再起飛](#)

[校園霸凌兒童之個案輔導](#)

[情緒高手](#)

[007 鬥智大對決](#)

[他不壞，他是我的學生](#)

[老師，我被標槍射到了](#)

[“莫”代武士](#)

[拒學症學生之團隊輔導成功案例](#)

[學生懲罰存記改過錯過之實施過程](#)

[化「霸道」為「霸氣」—校園霸凌少年的
轉變](#)

[插話大王變身小助教](#)

[走出黑暗的世界](#)

[運用藝術媒材於暴力行為青少年個案之
個別輔導](#)

[愛、關懷、把他留下來](#)

六、採行策略：

日常生活中除了切實地要求學生在整潔、秩序及團體常規中善盡其責，養成不投機取巧的習慣外，最常在班級裡實施下列正面的經營策略，成效影響頗為深遠廣大。

七、進行流程：

1. 「讚美卡」—學習欣賞、肯定他人、提昇自己的心靈。

步驟：善巧地結合週記發揮多項功能，要求學生按照下列流程完成週記的內容。

流程：

(1) 第一頁分為兩部分，第一部分須剪貼溫馨小品——藉著感人的故事，短文

來抒寫內心的感受，藉以軟化他們的心靈，化衝動、焦躁於祥和。經過三年的洗禮，不但孩子的文筆變佳，且訓練自己對事物有獨特的見解和看法，且因長期薰染的是良善的文章，通常對學生會產生極大潛移默化，變得更會替他人著想。

(2) 第一頁第二部分實施練習對他人「觀功念恩」——要求學生觀察週遭的人、事、物（含自己），以五個要點寫下心情感受。

□情緒：表達這週以來的心情，藉以了解孩子的情緒問題，並輔導之。

例如：

a. 很煩惱！因為媽媽失業了！

（了解原委，儘可能找獎學金或其他方式幫忙）

b. 很緊張也很失落，因為「中文輸入」考得不理想，可能須重修！

（幫忙找出學習不佳原因，加以分析並如何改進）

c. 很开心！家中因連假可相聚在一起！

（勉勵善加珍惜相處時間）

□成就：肯定自己這週以來所作的表現。

例如：

- a.很開心會計拿高分，英文也有進步！
（勉勵持續之！）
- b.能夠自己騎車去車站，不必再依賴爸、媽！
（讚美其懂得自立，減輕父母的負擔）
- c.幫忙媽媽拖地，看見媽媽欣慰的笑容很有成就感！
（讚美其是個貼心的好孩子）

□感謝：感謝他人對自己所做的恩德。

例如：

- a.謝謝媽媽一早為我做早餐，爸爸為了怕我遲到，送我到學校。
（勉勵要以各種更貼心的行為來回報父母恩）。
- b.感謝經濟老師教學努力，且考前再三的幫我們複習，成績才能如此理想。
（勉勵在這科要更努力，以報答老師的用心）。
- c.感謝甲同學不厭其煩地教我數學，有此佳績都是他的功勞。
（勉勵其也可用此方式幫忙其他同學）。

PS：對甲同學的感謝之詞，期末會出現在甲同學的讚美卡，對父母及師長的感謝也會透過機會讓他們知道。

□讚美：讚揚他人日常生活所做的善行。

例如：

- a.讚美甲總是很努力的做掃地工作，值得學習！
- b.讚美乙同學，我有困難時，她都會適時地伸出援手，幫忙我，關心我！
- c.讚美班長、風紀、衛生股長，由於他們努力的付出，讓我們班的整潔、秩序

102

總是第一名！

PS：以上對甲、乙同學及班長、風紀、衛生的讚美，期末會出現在他們的讚美卡上。

□希望（祝福）：希望並祝福週遭及世界所有的困厄及不幸皆能消弭。

例如：

a.祝福庚同學的腳傷能趕快痊癒！早日和我們共上體育課。

b.希望校外的打靶活動能夠順利圓滿，不要有人受傷！

c.希望南亞海嘯的災情能儘快的平復，災民能獲得協助，儘速地重建自己的家園。

PS：以上對庚同學的祝福，於學期末會出現在庚同學的讚美卡上。

※簡附三年的週記及讚美卡範例數張。

(3) 第三頁按既定週記題目書寫——藉此循序漸進了解孩子的家庭、個性、觀念與想法。增加彼此互動溝通的機會，從中找出問題並協助解決（既定的題目若無法發揮，學生可自訂題目）。

※附上上、下學期的週記題目。

2. 「師生聯合跳蚤市場」義賣

步驟：結合全校師生的力量將家中閒置不用的物品捐出，舉辦「跳蚤市場」義賣，教導學生一舉三得的觀念：

一得：捐贈者佈施愛心捐出物品，騰出家中更多的空間。

二得：購買者發揮愛心，除了能以較低的價格買入合意的東西外，更能創造資源再利用。

三得：將收入悉數捐給慈善單位，雖是學生沒有收入，但也可行善植福，再創資源回收的環保概念。

流程：利用校慶或園遊會當天義賣，活動之前廣為宣傳及收集全校師生的義賣品，逐一貼上標籤定價，並向學校借用一間儲藏室暫時存放物品，待校慶或園遊會當天再拿出義賣。

※附上「師生聯合跳蚤市場」宣傳單及「捐款收據」。

3. 「附捐款收據的生日卡」——教導學生以佈施植福的方式來代替慶生。

源起：早些年富裕家庭的學生生日，家長常會為其購買給全班每人一份禮物，造成比較及青寒孩子的難堪，且慶生之蛋糕，常被作為嘻鬧抹臉之用，缺乏實質意義，為導正此風氣決拋磚引玉，以身作則。

步驟：在一年級下學期起實施（除了是新年度外，且對學生的各方面已有初步的了解與認識），在學生生日時，本人必親自致送一張生日卡片（寒、

暑假以郵寄方式），內附以其之名捐款的收據（100元）及勉勵之言。

流程：先將附有班上同學名字及地址的名單傳真至「創世基金會」，請其製作全班每人一份100元的收據（金額雖不多，但聊表心意，目的在收據拋磚引玉的效果），待其送至學校後由本人捐出全班總捐款（如 40×100

=4000元）金額並一次購買40張口足畫家所繪製的生日卡片及若干張郵票。待學生生日時親自送上（內附捐款收據），孩子們總會驚呼這是他們第一次收到來自老師的生日賀卡，覺得非常特別且具意義。

※「附捐款收據的生日卡」範例一份。

八、所需資源：

除了捐款金額，護貝卡及購買卡片、郵票需花費外，其餘可利用學校的電腦設備、護貝機，製作「讚美卡」。若有實質老師，可徵詢是否願意協助，以免期末總結週記時，因忙碌而無法順利作出全班每人一份的讚美卡。

九、效益評估：

- 1.當學期末，每一個孩子都能收到一張來自於同學們對自己讚美、感謝及祝福的「讚美卡」時，興奮之情常溢於言表，對於學生維持良好的品性及棄捨不良習性，常有意想不到的正面增強效果。
- 2.每次舉辦「師生聯合跳蚤市場」義賣活動時，全班總是興致勃勃，全力以赴，因為他們認為既可助人又可做環保，即使三年級面臨大考時，也是表決一定要繼續辦理，在此可看到孩子良善、無染的心思是令人感動的。
- 3.«附捐款收據的生日卡»，導正了孩子不當的過生日方式，且部分學生也學會以父母、老師或朋友之名捐款，將收據做為生日禮物，常有家長來電感謝老師做了一個正面的示範，讓父母倍覺溫馨。

貳、延伸學習

沒有特別的配套措施，但碰到有些同學在週記被讚美的情況較少時，就會私下找坐在其週遭的同學來徵詢，務必做到每個人拿到的讚美卡總是名符其實，滿滿的

肯定。

參、回饋與建議

當我們願意全力以赴去引導孩子在心田裡種下善的種子時，他們無暇的身心是很快地充滿向善的好樂心，且迅速的學習並回饋到週遭的親朋好友及師長上。我在學期末發出第一次的讚美卡後，下學期乃至三年級也都會收到屬於我的「讚美卡」，令人感動莫名。更甚者，在我生日時（不知從哪探聽到的），竟也會以我之名捐錢給創世基金會，附在生日卡中送給我，真真令人感到教育工作者是全世界最棒的一份工作。

※回饋給老師的「讚美卡」及「附捐款收據的生日卡」。

肆、心路手札

俗云：「凡走過必留下痕跡」，如上段所說，孩子良善、無染的心是很容易被啟發的。只要秉持著「愛、尊重、包容」，並隨時隨地以身作則，再頑劣的孩子也都會融化的。這期只要是有意義的活動，如：幫創世基金會費月餅、卡片。前幾年的南亞海嘯募捐的發動及參加世界展望的認養國外貧童，還有贊助嘉義家扶中心資助貧童的園遊會活竹……等，他們總是以最好樂之心去策劃、參與。孩子們在學校

104

教育中被塑造成善良的品生，出了社會絕對會是一股穩定的力量。願所有的教育工作都能堅守、珍惜這份殊勝，難能可貴的工作，發揮出無量無邊的正面影響力。

內容評析：

- 一、用心設計與帶領、運用正面引導的實作方式，觸發學生善念與愛心。
- 二、激勵學生學習感恩、欣賞他人優點，並培養關懷社會，以助人為樂。
- 三、所附資料詳盡完整且別出心裁，再加上學生真心的回饋，令人感動。



NOTE

A large rectangular area with a decorative scalloped border, containing ten horizontal dotted lines for writing.

