

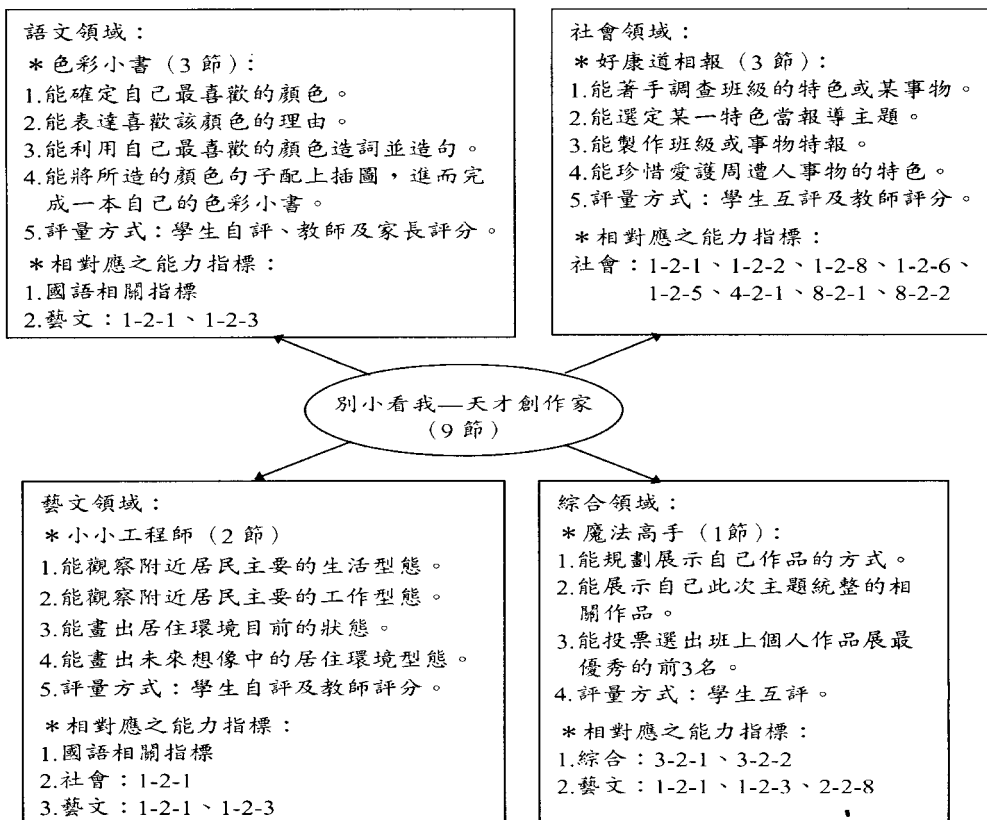
別小看我——天才創作家

陳怡如、魏余如

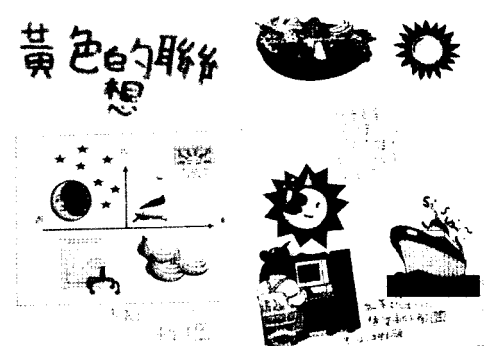
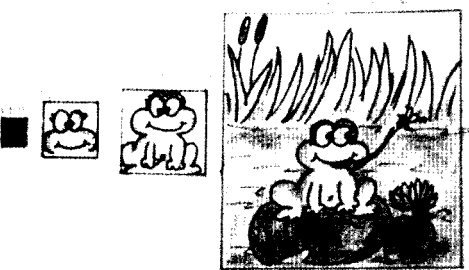
- 一、活動名稱：別小看我 天才創作家
- 二、適合年級：四年級
- 三、教學節數：共 9 節
- 四、設計理念：

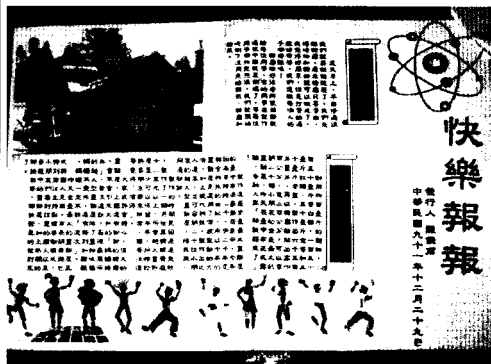
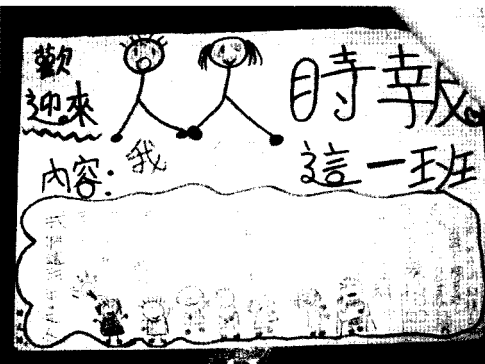
以學生自我創作為主題，且輔以觀察四周人事物為副主題，讓學生能從活動的過程中，瞭解到每個作品只要經過確定想法、規劃創作方式、實際執行、克服困難及堅持完成等步驟，都是一件獨一無二的好創作，且能具體嘗試自我理想的實現。另外，讓學生體認只要有心、有毅力，要將自己的小創意，做成一件藝術創作，並非難事。

五、活動架構圖：



六、實施情形及成效：

活動一：國語領域「色彩小書」	
活動目標	希望學生能明確表達自己最喜歡的顏色及理由，進而配合該顏色出現在自己日常生活中的情形造詞造句，並繪圖完成一本自己的色彩小書。
活動用具	學習單（附錄一）、相關顏色的參考資料、著色剪貼或電腦週邊用具
活動方式及流程	配合學習單，先利用 1 節國語課教導學生完成學習單「色彩小書」的「小書的頭」，並給學生 2 節國語課開始創作「小書的身體」，學生有更充分的時間在校詢問老師製作上的問題，接著讓學生利用假日在家完成整本小書。且於實際完成後，讓每位家長替學生的小書評分和學生自評，老師再評分和講評一番，完成學習單「色彩小書」的「小書的腳」。
檢 討 情 形（可複選）	
時間規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 十分恰當 <input type="checkbox"/> 宜加長 <input type="checkbox"/> 宜減少 <input type="checkbox"/> 其他_____
地點安排	<input checked="" type="checkbox"/> 十分恰當 <input type="checkbox"/> 宜寬廣 <input type="checkbox"/> 宜縮小 <input type="checkbox"/> 其他_____
用具規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 妥善得宜 <input type="checkbox"/> 不敷使用 <input type="checkbox"/> 其他_____
事前準備	<input checked="" type="checkbox"/> 妥善得宜 <input type="checkbox"/> 未聯繫好 <input type="checkbox"/> 其他_____
活動設計	<input checked="" type="checkbox"/> 十分恰當 <input type="checkbox"/> 太難 <input type="checkbox"/> 太簡單 <input type="checkbox"/> 增加互動 <input type="checkbox"/> 其他_____
活動實施	<input type="checkbox"/> 掌控得宜 <input type="checkbox"/> 時間掌控不當 <input type="checkbox"/> 秩序掌控不當 <input type="checkbox"/> 流程推動不當 <input type="checkbox"/> 內容太多 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 少數學生會忘記只能選一種最喜歡的顏色創作書
學生反應	<input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 多數感興趣 <input type="checkbox"/> 多數聽不懂 <input type="checkbox"/> 其他_____
改進之處	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有：
優良作品	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>黃色小書： 除了豐富的黃色聯想和精美的電腦插圖外，每頁會加上自己的心情日記，十分令人感動。</p>  <p>黃色的聯想</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>綠色小書： 每頁有由小到大的各類插圖，及詳細的解說，細心的筆觸，令人十分驚訝作者之用心和巧思。</p>  </div> </div>

活動二：社會領域「好康道相報」		
活動目標	希望學生能著手調查學校班級或家庭的特色，並選定一特色當報導主題，製作，進而製作一張學校班級或家庭報紙，懂得珍惜愛護該特色。	
活動用具	學習單、一般市售的報紙	
活動方式及流程	利用1節社會課先說明學習單「好康道相報」，讓學生構思發表可以製作的主題和注意事項，並結合2節藝文課，讓學生有更充分的時間規劃主題，準備製作報紙的資料及工具。且於實際完成後，讓學生觀摩他人作品及互評，老師再評分和講評一番。	
檢 討 情 形 (可複選)		
時間規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 十分恰當 <input type="checkbox"/> 宜加長 <input type="checkbox"/> 宜減少 <input type="checkbox"/> 其他_____	
地點安排	<input checked="" type="checkbox"/> 十分恰當 <input type="checkbox"/> 宜寬廣 <input type="checkbox"/> 宜縮小 <input type="checkbox"/> 其他_____	
用具規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 妥善得宜 <input type="checkbox"/> 不敷使用 <input type="checkbox"/> 其他_____	
事前準備	<input checked="" type="checkbox"/> 妥善得宜 <input type="checkbox"/> 未聯繫好 <input type="checkbox"/> 其他_____	
活動設計	<input checked="" type="checkbox"/> 十分恰當 <input type="checkbox"/> 太難 <input type="checkbox"/> 太簡單 <input type="checkbox"/> 增加互動 <input type="checkbox"/> 其他_____	
活動實施	<input type="checkbox"/> 掌控得宜 <input type="checkbox"/> 時間掌控不當 <input type="checkbox"/> 秩序掌控不當 <input type="checkbox"/> 流程推動不當 <input type="checkbox"/> 內容太多 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 少數學生較無主見，不知選何種報導主題	
學生反應	<input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 多數感興趣 <input type="checkbox"/> 多數聽不懂 <input type="checkbox"/> 其他_____	
改進之處	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有：1.活動前，可先設計閱讀報紙的活動，增進學生對報紙的認識。 2.實際製作前，可先讓學生分組腦力激盪構思報紙主題，提供少數無主見的學生參考使用。	
優良作品	<p>快樂報報： 以學校特色和班級餅乾屋活動為主題，背面更有精彩有趣的猜謎設計。</p> 	<p>人人時報： 二大主題為家庭和班級，內容豐富，長達好幾張，且圖文並茂。</p> 

活動三：藝文領域「小小工程師」	
活動目標	希望學生能藉由認識早期家鄉的生活型態及工作型態，進而了解住家環境附近居民的生活型態及工作型態，並能規劃出自己理想居住環境的藍圖。
活動用具	學習單、著色或剪貼用具
活動方式及流程	先利用1節藝文課帶讀繪本「挖土機年年作響」，引導學生發現繪本中景物的變化，並說明學習單「小小工程師」。接著，再利用1節藝文課讓學生構思發表可以如何重新規劃住家環境及理由，並讓學生回家詢問家長和仔細觀察住家環境的特色，利用假日在家好好創作。且於實際完成後，讓學生自評後，老師再評分和講評一番。
檢 討 情 形 (可複選)	
時間規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 十分恰當 <input type="checkbox"/> 宜加長 <input type="checkbox"/> 宜減少 <input type="checkbox"/> 其他_____
地點安排	<input checked="" type="checkbox"/> 十分恰當 <input type="checkbox"/> 宜寬廣 <input type="checkbox"/> 宜縮小 <input type="checkbox"/> 其他_____
用具規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 妥善得宜 <input type="checkbox"/> 不敷使用 <input type="checkbox"/> 其他_____
事前準備	<input checked="" type="checkbox"/> 妥善得宜 <input type="checkbox"/> 未聯繫好 <input type="checkbox"/> 其他_____
活動設計	<input checked="" type="checkbox"/> 十分恰當 <input type="checkbox"/> 太難 <input type="checkbox"/> 太簡單 <input type="checkbox"/> 增加互動 <input type="checkbox"/> 其他_____
活動實施	<input checked="" type="checkbox"/> 掌控得宜 <input type="checkbox"/> 時間掌控不當 <input type="checkbox"/> 秩序掌控不當 <input type="checkbox"/> 流程推動不當 <input type="checkbox"/> 內容太多 <input type="checkbox"/> 其他_____
學生反應	<input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 多數感興趣 <input type="checkbox"/> 多數聽不懂 <input type="checkbox"/> 其他_____
改進之處	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有：_____
優良作品	<p>我想把家旁的雜草除掉，以免有蟲；蓋棟圖書館，方便查資料。</p>

活動四：綜合領域「魔法高手」	
活動目標	希望全班學生能妥善將自己的作品展示在自己的桌上，互相觀摩欣賞別人的作品，從中學習到別人作品的優點，且能遵守參觀作品的禮貌。最後，透過學生互評，全班能投票選出班上個人作品展最優秀的前3名。
活動用具	學生各項活動的創作
活動方式及流程	請每位學生事先規劃展示自己三項作品（色彩小書、好康道相報及小小工程師）的方式及宣傳語，例如：披桌巾、將小書直立展示等。然後，利用1節綜合課讓學生實際展示作品，並讓全班依序參觀每位同學的作品，從中評定出自己心目中最棒的創作者。最後，全班投票選出班上個人作品展最優秀的前3名。且於票選完成後，老師頒獎並講評。
檢 討 情 形 (可複選)	
時間規劃	<input type="checkbox"/> 十分恰當 <input checked="" type="checkbox"/> 宜加長 <input type="checkbox"/> 宜減少 <input type="checkbox"/> 其他_____
地點安排	<input checked="" type="checkbox"/> 十分恰當 <input type="checkbox"/> 宜寬廣 <input type="checkbox"/> 宜縮小 <input type="checkbox"/> 其他_____
用具規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 妥善得宜 <input type="checkbox"/> 不敷使用 <input type="checkbox"/> 其他_____
事前準備	<input checked="" type="checkbox"/> 妥善得宜 <input type="checkbox"/> 未聯繫好 <input type="checkbox"/> 其他_____
活動設計	<input checked="" type="checkbox"/> 十分恰當 <input type="checkbox"/> 太難 <input type="checkbox"/> 太簡單 <input type="checkbox"/> 增加互動 <input type="checkbox"/> 其他_____
活動實施	<input type="checkbox"/> 掌控得宜 <input checked="" type="checkbox"/> 時間掌控不當 <input checked="" type="checkbox"/> 秩序掌控不當 <input type="checkbox"/> 流程推動不當 <input type="checkbox"/> 內容太多 <input type="checkbox"/> 其他_____
學生反應	<input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 多數感興趣 <input type="checkbox"/> 多數聽不懂 <input type="checkbox"/> 其他_____
改進之處	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有： 1. 活動前，可先讓學生學習一些有關擺放作品的技巧，知道如何突顯自己作品的優點。 2. 活動前，可再次教導學生參觀別人作品的禮貌。 3. 活動時間宜延長，在參觀評分前，應讓每位學生有機會先上台說明自己作品的特色，替自己拉票。 4. 活動時，可考慮邀請家長一起進行參觀作品展的活動，並參與評分。
備 註	



附錄一：

色彩小書

年 班 號
姓 名：
家 長 名：
簽 名：
得 分：

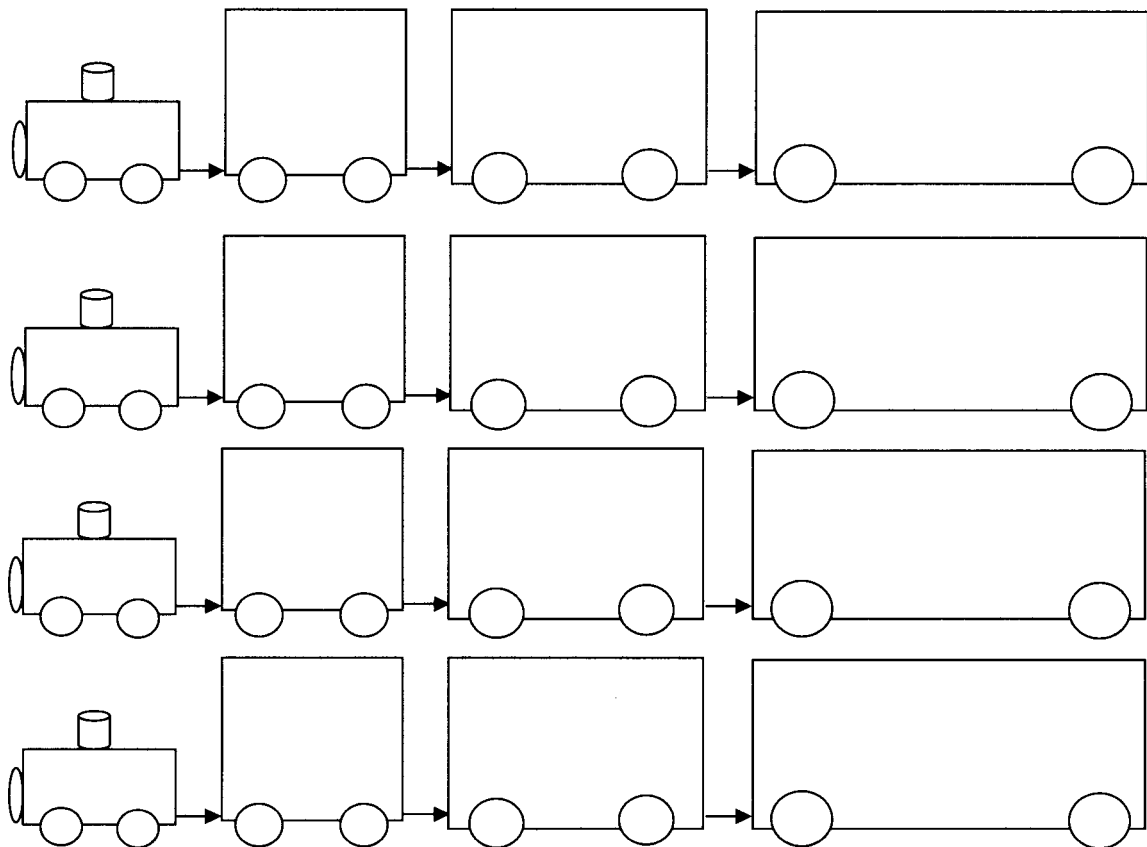
一、小書的頭

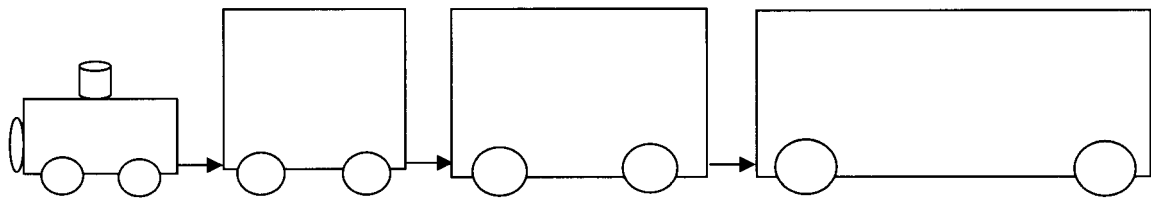
1.自己最喜歡的颜色：_____

2.自己最喜歡那個颜色的理由（至少 15 個字）：

3.利用那個颜色造詞造句（至少 5 輛火車）：

參考：紅色→紅色的蘋果→紅色的蘋果好好吃→紅色的蘋果好好吃，在市場上可以買到。





二、小書的身體

利用一張四開的圖畫紙，摺成或割剪裝訂成一本小書。

- 1.封面：要有書名及作者，書名要比較大字、吸引人，加插圖。
- 2.正文：把「小書的頭」的內容放入書中，別忘要配上可愛的圖片。
- 3.封底（背面）：要寫出版時間、作者、出版社（也可加寫內容簡介）。

三、小書的腳

這本小書佔月考 35 分。評分方式：學生自評和老師評分的總和除以 2，四捨五入取到個位，再加上家長評分，便得總分。（每項可給 1~3 分，自己評分特別忘要對得起自己的良心喔！）

評 分 項 目	學生自評	老師評分	家長評分及感想
1.小書的封面設計符合規定。			請給小孩的小書一個分數，請勾選。 <input type="checkbox"/> 1分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 5分 感想：
2.清楚表達出最喜歡的顏色及理由。			
3.書中第一輛火車的內容清楚適切。			
4.書中第二輛火車的內容清楚適切。			
5.書中第三輛火車的內容清楚適切。			
6.書中第四輛火車的內容清楚適切。			
7.書中第五輛火車的內容清楚適切。			
8.小書的設計有創意或內容豐富。			
9.小書內容的圖片可愛適切有變化。			
10.小書的封底設計符合規定。			
合 計			

老師評語：