

## 萬聖節主題活動實施企劃

尤英愉、張欽隆

### 壹、依據

- 一、國民教育階段九年一貫課程正式綱要
- 二、教育部發展小班教學精神計劃
- 三、本學年總體課程計劃
- 四、級任教師班級經營理念

### 貳、實施目標

- 一、配合西洋三大節日之一「萬聖節」的到來，教師預先蒐集萬聖節相關資料，利用彈性課程解說，讓學生能認識此節日的由來與意義，並進一步作加深加廣的學習，促進學生對「多元文化」的關懷。
- 二、結合英語教學，教導「萬聖節」相關的用語及歌曲。讓學生透過多樣化的活動，增進學習英語的興趣。
- 三、以「萬聖節」造型設計比賽的方式，促進學生廢物利用、發揮巧思，並自行設計具備獨特風格的造型。
- 四、舉辦「唯我獨尊」票選活動，讓學生自生活化的直接經驗中，提昇其民主素養。

### 參、適用對象

- 學生：國小低年級學生。  
 老師：一個年級分為兩個班群。

### 肆、實施時程

萬聖節當週。

### 伍、學習領域

可利用綜合活動、生活或彈性課程實施教學。

## 陸、實施方式【以二年級共八個班為例】

- 一、佈置相關教學情境，並準備全學年所需的糖果。例如：二年一班（屬於第一班群）會遇到第二班群（二年五、六、七、八班）的學生來要糖果，若每個班估計約 35 人，第二班群四個班約 140 人。但需再多準備 10 顆，以備不時之需。故二年一班可能會分發 150 顆糖果，給第二班群的四個班級。其餘以此類推，因此二年級共八個班，估計約需用到  $150 \times 8 = 1200$  顆糖果。（可參考附件三的活動流程）。
- 二、發給家長通知單【附件一】，告知「萬聖節」主題活動的實施計畫，以及需要家長協助之處。
- 三、請英語老師說明「萬聖節」的由來及故事，教導相關的單字、用語和歌曲。並藉由「萬聖節」學習單【附件二：to link】，評量學生學習成果。
- 四、結合綜合與生活（或藝術與人文）課程，先教導學生畫萬聖節造型設計圖【附件二：to draw your modeling】，再收集所需的材料，以廢物利用為佳。不只可讓學生學習如何運用生活素材表現其創作，亦能領會寓含於活動中的「資源回收」、「廢物利用」等環保概念。
- 五、「萬聖節」當天，第一班群利用上午第四節（Pm10：30—11：10）40 分鐘，依序至第二班群各班進行『不給糖就搗蛋』的活動。  
第五節（Pm11：20—12：00）換第二班群至第一班群各班進行『不給糖就搗蛋』的活動。各班活動進行順序如【附件三】。
- 六、在『不給糖就搗蛋』的活動結束後，將每個寶貝的造型拍照留念，待全班照片洗出後，將照片剪出造型，再黏貼於【附件四】的照片黏貼處。各班先進行「唯我獨尊」造型設計比賽的初選，每班須推選出 2 位參加總決賽的候選人。最後，將全部 16 位（ $2 \times 8 = 16$ ）候選人的照片陳列於穿堂，進行為期三天的票選活動。
- 七、為仿照真實的社會選舉形態，培養學生的民主素養，因此全學年的學生都有投票權，每張選票【附件五】只能圈選一位候選人，圈選二位以上候選人或在選票上塗鴉者，皆視為廢票。

八、全學年教師針對學生票選出的前五名，再進行最後評比，選出「最佳創意獎」、「最佳環保獎」、「最佳人氣獎」、「最佳搞怪獎」、「最佳評審獎」，並頒發獎狀一張【附件六】。

### 柒、工作分配

職 稱	負 責 的 工 作
各班級任老師	引導學生體驗活動與學習心得分享、指導學生填寫學習單、維持活動秩序。
實習老師	協助維持活動秩序、協助攝影。
學年文書	影印各類書面資料及附件。
學年總務	訪價、議價及採買活動所需物品。
英語老師	說明「萬聖節」的由來及故事，教導相關的單字、用語和歌曲。

### 捌、所需支援

#### 一、行政支援

懇請校長及各處室主任同意萬聖節主題活動企劃。

#### 二、家長支援

1. 請家長協助孩子完成其「萬聖節」的服裝造型設計，並鼓勵孩子積極參與。
2. 請家長協助糖果的訪價、議價及採買活動所需物品。

### 玖、經費支應

本活動所需經費請由各班班親會費支付。



【附件一】

## 萬聖節活動預告

各位敬愛的家長：

10月31日西洋萬聖節即將來臨，我們二年級教師群共同策劃了一個「trick or treat」〈不給糖就搗蛋〉的活動。希望藉由親、師、生三方的共同參與，提高寶貝們的學習興趣。以下是需要借用您的智慧及專長協助的地方：

1. 每一個班級都需要準備約150顆糖果，八個班級需要約1200顆。各位敬愛的家長，若您知道哪裡可買到既便宜又好吃的糖果，煩請告知。
2. 我們將舉辦全二年級的「萬聖節造型設計大賽」，請您與您的寶貝一同尋找可廢物再利用的資源，作為製作服裝造型的材料。比賽評分的標準如下：
  - (1) 廢物利用來設計造型。
  - (2) 全部DIY（自己製作）
  - (3) 符合萬聖節氣氛，愈恐怖愈好。

【註】我們不鼓勵孩子們買現成的道具，但倘若您真的沒時間或不方便協助製作，但又不想讓孩子失望，那麼盡量買最便宜的道具。因為我們實在不希望為孩子們辦的活動，反而造成您的困擾。

3. 誠徵10月29日（星期五）當天，可到校為寶貝們上粧的家長。可能要麻煩方便來校協助的家長，順便攜帶彩粧的用品。我們將配合寶貝們當天穿著的造型進行彩粧，彩粧以盡量「恐怖」但「不血腥」為原則。

二年級教師群誠摯的邀請您在萬聖節當天和我們同樂，您不但可以從活動中了解孩子在學習什麼，也可以藉此回味一下童年的樂趣喔！

二年級教師群敬上

2004/10/25

回 條（請於10/26繳交）

- 家長願意於萬聖節當天，到校和孩子們同樂，並協助維持活動秩序。
- 家長願意於萬聖節當天，到校協助孩子們造型彩粧。
- 家長願意於萬聖節當天，到校協助佈置教室情境。
- 家長不克參加。

寶貝姓名：\_\_\_\_\_ 家長簽名：\_\_\_\_\_



【附件二】

class : \_\_\_\_\_

name : \_\_\_\_\_

no. : \_\_\_\_\_

to link

bat

witch

pumpkin

ghost

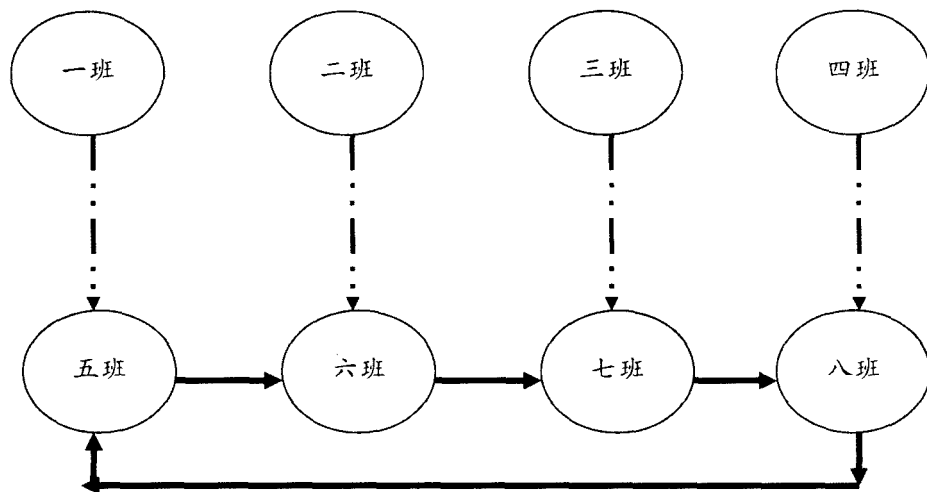
to draw your modeling

parents to sign : \_\_\_\_\_

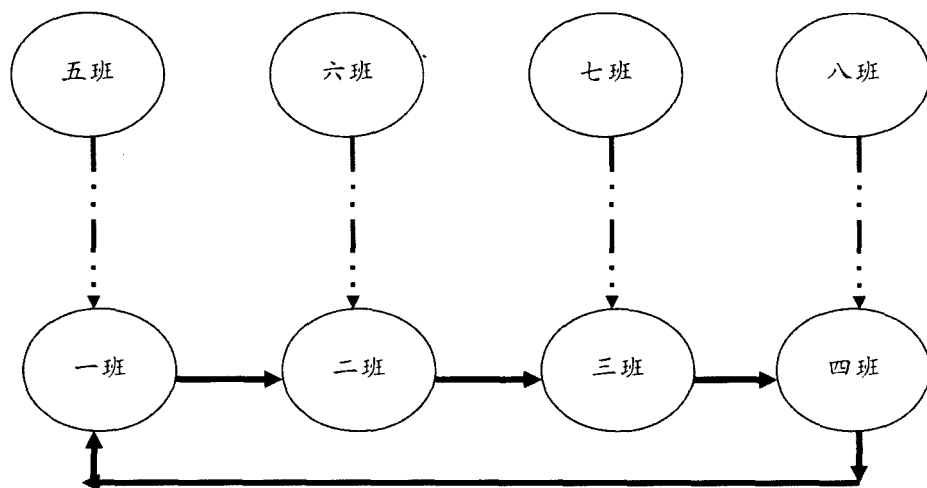
【附件三】

# 萬聖節活動流程圖

\* 第四節 (pm.10:30~11:10):



\* 第五節 (pm.11:20~12:00):



第五節舉例：二年五班先到一班要糖果，再依序到二、三、四班；二年六班則先到二班要糖果，再依序到三、四、一班，其餘以此類推。

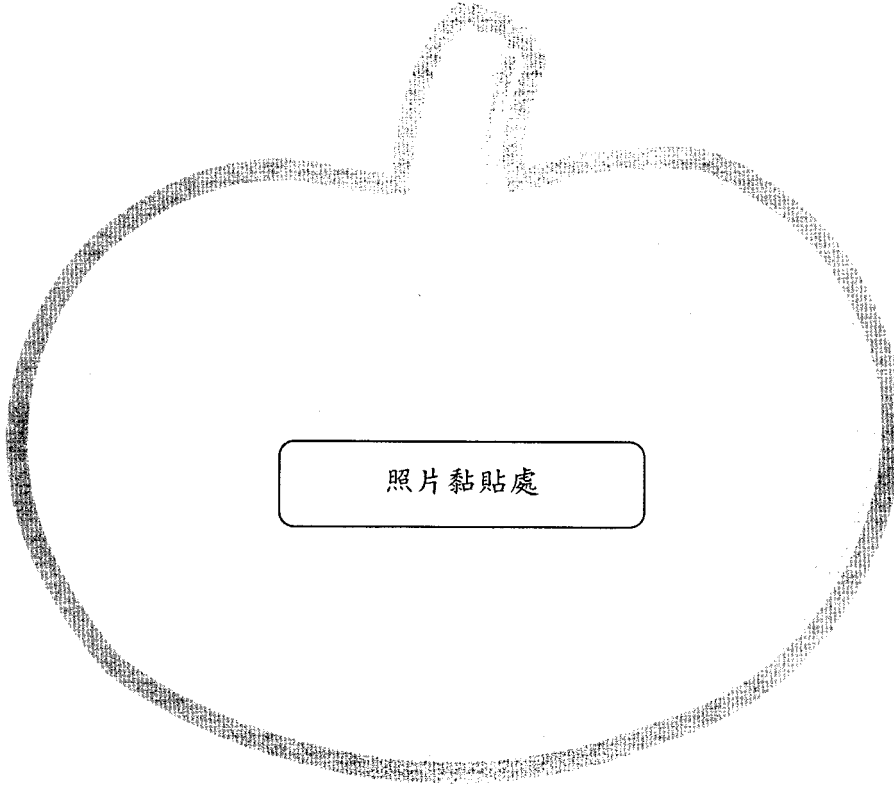


【附件四】

# 唯我獨尊

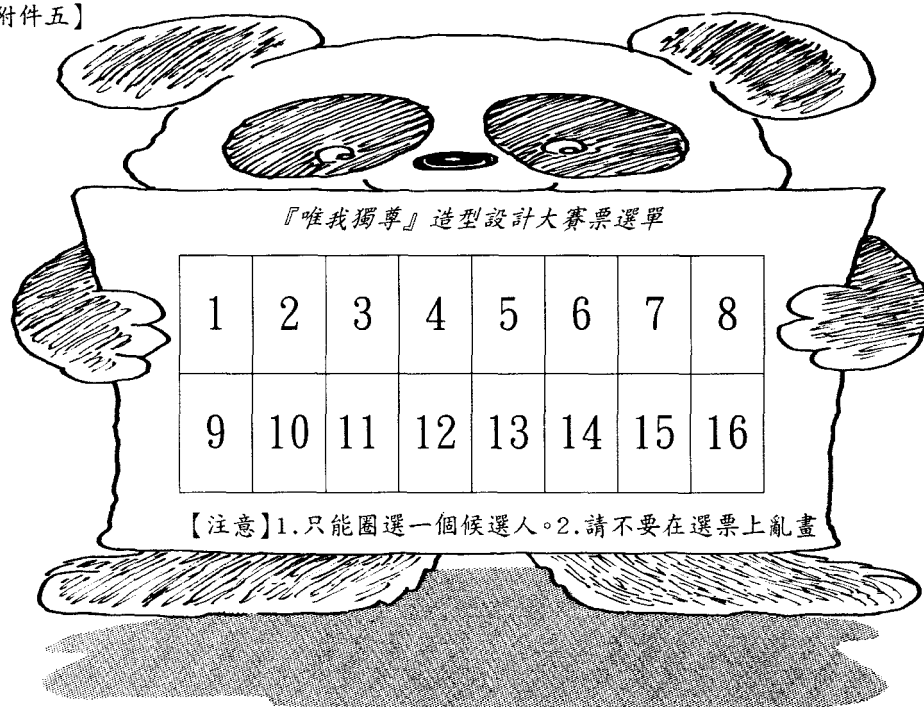
造型設計大賽

- 參賽者：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名\_\_\_\_\_
- 我的設計主題是：\_\_\_\_\_
- 我的設計理由是：\_\_\_\_\_
- 我所用的材料有：\_\_\_\_\_
- 我的造型最特別的地方在：\_\_\_\_\_
- 大家照過來，這就是我最酷最冇一尤、的造型：



照片黏貼處

【附件五】



『唯我獨尊』造型設計大賽票選單

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16

【注意】1. 只能圈選一個候選人。2. 請不要在選票上亂畫



『唯我獨尊』造型設計大賽票選單

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16

【注意】1. 只能圈選一個候選人。2. 請不要在選票上亂畫



【附件六】

