



# 家長工作經驗分享 宗威媽媽賣魚經驗分享

朱純慧、彭文貴

## 一、前言

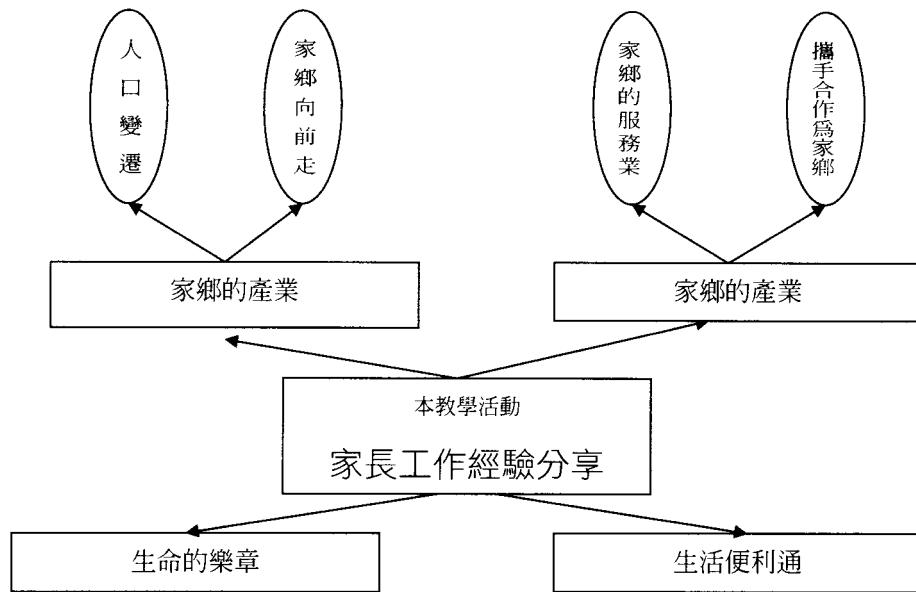
九年一貫課程著重實用性與生活化，讓學生能深入生活情境中，學習活的知識與帶得走的能力。本活動試著整合四年級下學期社會領域（康軒版）中的「家鄉的人與地」和「家鄉產業」與綜合活動（康軒版）中的「生命的樂章」和「生活便利通」，再融入「生涯教育」，並請家長到校現身說法，與學生面對面的對談。一方面讓學生能了解父母親工作的辛勞，另外一方面，能讓分享者逐步解說，並讓學生親自操作，真實體驗工作的辛苦。

## 二、設計理念

- (一) 本活動透過認識家鄉的產業，讓學生了解家鄉的各種行業，使學生明白各種產業的關係，希望學童領悟我們生活富足舒適，需要不斷追求創新與互助合作。內容說明家鄉居民主要是我們週遭的父母及親朋好友，而未來學童長大後也需要不斷的投入。
- (二) 指導學童調查學校週遭的生活設施，說明與我們生活的關係，讓學童發現家鄉產業的特色。
- (三) 讓學童了解父母的工作狀況，邀請家長到校分享工作狀況。
- (四) 透過活動了解「人與社會」的關係，進一步學習可能與他人的合作關係。



### 三、教學活動分析架構圖



### 四、單元活動分析

#### (一) 教學目標

- 了解父母親的工作狀況及分享父母親的工作經驗與甘苦。
- 認識生活週遭的各項設施，並了解各項設施與我們的關係。
- 明瞭賣魚的作業流程，及分享賣魚工作的辛勞和工作要點。
- 感念父母的辛勞，製作感恩卡。

#### (二) 學生經驗

- 了解家鄉的早期生活狀況與現在產業活動。
- 了解現在社會正邁向專業分工時代，社會各種產業需要分工合作。
- 熟知家鄉生活型態，與了解家鄉產業和生活的關係。

#### (三) 教學重點

- 激發學生對家人工作世界的好奇心。
- 讓學生了解各種行業的重要性，發展尊重他人工作的意識。
- 覺察自己的重要性，與自我在家庭中應負的責任。



4. 發展自信心，並培養互助合作的工作態度。

## 五、單元活動計畫

(一) 教學計畫標題：家長生活經驗分享（宗威媽媽賣魚經驗分享）

(二) 教學科目：綜合活動 教學單元：自編 教材版本：自編

(三) 教學研究：能整合一個完整的概念，讓學生從週遭親人生活經驗中，學習真實的智慧，並能體驗出家中長輩的生活智慧，分享家人生活的甘苦。請家長走入教室，以實際的工作經驗來呈現，模擬實際的情境，取代老師平時上課以講授方式為主的教學，學生更能身歷其境，同時體認家中成員角色的重要性。進而了解擔任學生應盡的本分，與回家能依自己能力分擔家務。

(四) 配合能力指標：綜合課程 1-2-1，1-2-2，2-2-2，3-2-2，3-2-3，3-2-4

生涯發展 2-1-1，3-1-1，3-1-2，3-2-2

(五) 教師課前準備：

教師要根據社會科第一單元學習單內容，事先了解家長的工作性質，選擇適合課程教學需要的職業，事先聯絡願意配合的家長，安排時間到班級分享。

依據課程需要，充分的跟家長溝通，明確的分享內容、分享時間、和配合的事務。

(六) 先備知識：

1. 學生了解現在社會正邁向專業分工時代，社會各種產業需要分工合作。
2. 熟知家鄉生活型態，與了解家鄉產業和生活的關係。
3. 事先調查家長的工作型態。

(七) 相關主題單元名稱：

1. 社會（四下）康軒版第一單元第四課；第二單元：家鄉的產業。
2. 綜合活動（四下）康軒版第二單元：生命的樂章。
3. 綜合活動（四下）康軒版第三單元：生活便利通。



### (八) 活動步驟：

#### 活動一：家人工作調查

活動時間：10分鐘

- 引起動機：配合社會科第一單元第四課學習單「小小訪查員」，讓學生了解學生家長的工作性質。上課中分享與討論家長工作經驗：分享家長的工作狀況，與生活週遭長輩們的工作辛勞。
  - (1) 社會科第一單元第四節課，讓學生回家調查訪問家中長輩的工作狀況，並完成學習單。
  - (2) 讓同學依學習單的調查內容，自由分享家長的工作狀況、工作性質、工作的甘苦…等等。

#### 活動二：魚市場的一天

活動時間：20分鐘

- 配合社會科「魚市場的一天」，老師對同學說明魚市場的工作性質，並讓學生發表陪父母到菜市場買魚的經驗。
- 針對學習單內容，引導學生探究魚市場買賣漁產品的來源、價格和漁產品的種類等問題。
- 請宗威上台分享他到魚市場協助媽媽處理魚貨的經驗。
- 老師說明，希望邀請宗威媽媽到班級為大家分享，請同學討論邀請事宜。

#### 活動三：設計邀請卡

活動時間：10分鐘

- 教師說明邀請到校分享的時間、地點。
- 請各組先討論最想了解哪些有關魚貨的問題，最想請宗威媽媽分享的工作內容。
- 將同學分成四組，製作邀請卡。
- 各組利用午睡時間製作邀請卡。

#### 活動四：教師實際邀請作業

活動時間：一週

- 教師先決定分享的職業性質與適合家長人選。為配合課程需要和學生學習興趣，本次活動預定邀請宗威媽媽分享賣魚的工作經驗。
- 實際邀請，由老師透過電話與家長聯絡。仔細的討論分享的過程、分享的內容

與講解的重點。

3. 老師設計學習單，並由同學先行完成第壹部份。(如附件一)
4. 收回學習單，老師彙整學生提問內容，再與家長討論活動的流程，與講述重點。
5. 前一天邀請家長到班上，研究分享當天的場地配置。
6. 因為本活動有魚貨，故決定在走廊，並準備報紙以降低污染。

#### 活動五：實際分享

活動時間：40 分 如活動照

1. 老師介紹宗威媽媽與到場協助的愛心媽媽，並說明這次活動的流程。
2. 家長分享內容：
  - (1) 家長說明講解平日工作的內容〈如何批購漁貨、保存漁貨、和魚市場的作業概況等〉，賣魚工作的準備流程〈著裝、工作器具等〉。
  - (2) 示範操作魚貨處理過程：。
  - (3) 請宗威分享平日協助媽媽的情形。
  - (4) 開放同學提問。
  - (5) 讓同學動手參與。本活動指導挑選新鮮魚貨的要點，和動手去除魚鱗。
  - (6) 家長結語。
3. 回饋活動
  - (1) 利用「優點大轟炸」活動，對家長進行二分鐘優點大轟炸。
  - (2) 利用一分鐘讓同學自由發表，向宗威媽媽致謝。
  - (3) 由班長獻上班級感謝狀。
4. 老師結語

老師針對家長分享內容，做一個結論，並感謝所有參與的家長。

#### 活動六：延伸活動

1. 完成學習單第貳部分。(如附件一)
2. 活動結束，中午用餐時間，由班親媽媽烹煮上課的魚貨，享受一頓鮮美魚湯。
3. 設計感恩卡片，感謝父母親的工作辛勞。



## 六、結語

本活動將家長請到教室分享工作經驗，雖然無法到市場體驗家長工作真實情境，但是進行分享的這位家長，工作地點在學區內的黃昏市場中，不少學童陪媽媽上菜市場時都見過，所以教學活動中，學生的學習動機強，分享的家長也與學生互動良好。

活動進行中安排分享者的孩童，也現場分享平時課後協助家長賣魚的經驗，並示範處理魚貨的過程，得到班上同學熱烈的回響。課後綜合歸納活動中，學生都感受到家長平時的辛勞，部分同學還想利用暑假時間跟家長一起上班，體驗家長工作的成就與辛苦。

活動中有挑選新鮮魚貨與去除魚鱗的過程，全班同學都實際的動手操作，且感受深刻，覺得是機會難得的經驗。而當天全班合作處理過的魚貨，馬上由班親媽媽料理烹調，煮成熱騰騰的鮮美魚湯，於午餐時間讓大家一起分享、品嚐，那滋味和畫面令學生永生難忘。

處理魚貨需要足夠的水源，學校不易找到適合地點。在走廊實施教學活動，容易影響到鄰近班級的上課情緒。還好本校剛成立，上課地點選擇性較容易，找到空的樓層進行教學活動。

活動前，學生先對家長工作經驗的察訪，了解家庭成員的工作狀況。活動中，藉由現場家長的解說，知道工作的甘苦。活動後，老師引導對分享者的感激，進而體認對家中成員應有的感激，與認知自己的本分是學生，並討論如何做好自己的本分，不讓父母擔心，做個協助分擔父母負擔的好幫手。延伸活動，製作一張卡片寫上感謝祝福的話，感謝家中成員。並獻上一個擁抱，卻發現半數以上孩子不習慣對父母說出心中想法，尤其獻上一個擁抱，有二位小朋友無法完成作業。

透過本次活動，學生確實能對父母的辛勞有所體會。回家作業安排做家事，同學都能坦然接受，幾位學生不寫作業的情況，較有改善，因為接受這是他們現階段最重要的工作。

## 七、附錄

### 活動照：教學活動照片

教學活動圖片	圖片內容說明	教學活動圖片	圖片內容說明
	介紹基威媽賣魚的並準備說明設鋪，說明魚貨項貨的來源。		選新魚要挑貨點，各類名稱。
	同學現場提出問題，與宗威媽對話。		讓身體親觸，學並體驗鮮魚選貨重點。
	介紹鱗去技巧，與的除鱗說明注意事項。		宗威身手，快速，協助的去除魚鱗，現時的成果。
	同學去威一全操作宗一讓一除媽也指導。		全班體表致謝代學的長同班本狀。



## 附件一：學習單

家長簽章

### 台中市北屯區東光國小四年級生活經驗分享學習單

班級：四年 班 座號： 姓名：



小朋友，你吃過魚？你買過魚嗎？你知道我們買的魚，從哪邊來嗎？11/28（週五）邀請宗威媽媽到學校來，為我們分享她賣魚的經驗。先請小朋友完成「壹」部分。

壹、如果給你三個問題，你最想問「宗威媽媽」有關賣魚的問題是什麼？

1、

2、

3、

※你覺得賣魚的工作辛苦嗎？為什麼？

貳、本次活動中，你認識了幾種魚？它們的特徵是什麼？（請寫出兩種）

第一種：



第二種：

※請你寫出宗威媽媽的魚貨如何得來？

※下次你到市場如何挑選新鮮的魚貨？

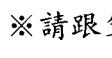
※買到的魚，回家如何保存？

※請你用一句感謝的話，說出對宗威媽媽的感激，和她的辛苦。

參、我們父母都辛苦的工作為家庭付出，你能體會他們的辛勞和貢獻嗎？請完成下面問題。



※請與父母談談，了解他們工作狀況並記錄下來。



※請跟父母說一句感謝的話並記錄。

