

小三升小四導讀

九年一貫課程於九十學年度在全國國小一年級開始實施，九十一學年度再加入國小二、四年級和國中一年級參與，預計九十三學年度能全面實施。四年實施期程的設計與課程領域結構之改變，可能會發生新舊課程的差異現象，形成九十一學年度時，國小四年級與國中一年級學生將發生「課程標準」接軌「課程綱要」之差異現象。

雖然新舊課程銜接是一項待解決的問題，帶給教師不少的衝擊與負擔。但是，經過本編輯小組仔細的分析與討論，教師們可從「綜合活動學習領域「小三升小四」新舊課程教材內涵銜接分析表」看出在綜合活動領域中，小三升小四的課程銜接問題甚少，但仍應強化引導學生進行實踐、體驗與省思，並能驗證與應用所知的活動。教師可依自己的專業領域及長才，瞭解學生的學習需求與發展，判斷學生起點行為是否不足，再決定是否需要進行補救教學。

最後，非常感謝所有編輯小組的伙伴及指導委員，在百忙之中，甚至犧牲休閒假日一起為課程銜接手冊努力付出，使得有今日豐富的分析成果。若各位老師您有其他寶貴的建議與看法，歡迎老師您與我們一起分享。

綜合活動學習領域「小三升小四」新舊課程教材內涵銜接分析表

說明：本表所採用之能力指標取自教育部「國民中小學九年一貫課程綱要(草案)」(91年6月28日版)。

九年一貫課程 一、二學習階 段能力指標		82年版國小課程標準一至三年級教材綱要		待銜接的能 力指標或學 習內涵	可用 資源 分析	
		道德與健康	輔導活動			團體活動
主題 1：認識自我 1-1-1 描述自己 以及與自己相 關的人事物。		<p>【一上、一下道德】愛護自己。</p> <p>【一上道德】照顧自己（不哭不鬧）。</p> <p>【一上健康】認識身體主要部分的名稱（頭、頸、軀幹、四肢等外形）。了解人體成長的過程（身高、體重）。養成良好的生活習慣（飲食、休息、睡眠、大小便、姿勢、閱讀）。</p> <p>【一上健康】敘述自己和其他人的積極特質。</p> <p>【一下健康】認識自己、喜歡自己。</p> <p>【二上道德】做好自己的工作。</p> <p>【二上、二下道德】說到做到。</p> <p>【二上健康】分辨個人愉快和不愉快情緒的差異。說明被他人接受和不被接受的行為。比較個人適當和不適當情緒的表達。</p> <p>【三下道德】敬重自己。</p> <p>【三下健康】說明人與人之間的相似點和不同點。</p>	<p>【一～六年級生活輔導】協助兒童認識自己的身體；認識自己的能力；認識自己的興趣；認識自己的情緒。</p> <p>【三～六年級生活輔導】協助兒童認識自己的人格特質。</p>	<p>【低年級目標】獲得愉快的學習與生活經驗。</p> <p>【中年級目標】增進欣賞發表的能力與興趣。</p> <p>【中年級目標】了解自己的興趣與才能，並發揮所長。</p>	無	

82 年版國小課程標準一至三年級教材綱要				待銜接的能 力指標或學 習內涵	可用 資源 分析
九年一貫課程 一、二學習階 段能力指標	道德與健康	輔導活動	團體活動		
1-2-1 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。	<p>【一上健康】敘述自己和其他人的積極特質。</p> <p>【一上、一下道德】愛護自己。</p> <p>【一下健康】認識自己、喜歡自己。</p> <p>【三下道德】敬重自己。</p> <p>【三下健康】說明人與人之間的相似點和不同點。</p>	<p>【一~六年級生活輔導】協助兒童悅納自己，並養成樂觀進取的生活態度。</p> <p>【一~六年級生活輔導】協助兒童認識自己的能力。</p>	<p>【低年級目標】獲得愉快的學習與生活經驗。</p> <p>【中年級目標】增進欣賞發表的能力與情趣。了解自己的興趣與才能，並發揮所長。</p>	無	
1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	<p>【一上、一下道德】表現學習的興趣。</p> <p>【一下健康】認識自己、喜歡自己。</p> <p>【三上道德】主動學習。</p> <p>【三上健康】知道工作與休閒的關係。</p>	<p>【一~六年級生活輔導】協助兒童認識自己的興趣；認識自己的能力。</p> <p>【三~六年級生活輔導】輔導兒童參加團體活動，充實兒童生活內容。</p> <p>【一~六年級學習輔導】使兒童樂於參加學校的學習活動。</p> <p>【一~六年級學習輔導】協助兒童了解自己的學習能力。</p> <p>【一~六年級生活輔導】鼓勵兒童參與有益的休閒活動，並養成良好的休閒習慣，增進兒童快樂活潑的生活情趣。</p> <p>【三~六年級生活輔導】協助兒童初步探索自己的職業興趣。</p>	<p>【低年級目標】增進遊戲活動的能力與興趣。提升參與活動的熱忱與信心。獲得愉快的學習與生活經驗。</p> <p>【中年級目標】培養善用休閒的習慣與態度。增進欣賞發表的能力與情趣。了解自己的興趣與才能，並發揮所長。</p>	無	

82 年版國小課程標準一至三年級教材綱要		團體活動	待銜接的能 力指標或學 習內涵	可用資 源分析
九年一 貫課 程一、二學 習階段能力 指標	道德與健康			
1-1-2 認識自 己在家庭與 班級中的角 色。	<p>【一上道德】聽從父母指導。父母叫喚立刻答應。友愛兄弟姊妹。相親相愛。照顧自己（不哭不鬧）。友愛同學。</p> <p>【一上健康】說明家庭的功能。說明家庭是由父母因愛而結合，親子之間有血緣的親密關係。說明每一個家庭成員應如何互相幫助。</p> <p>【一下道德】保持公共整潔。</p> <p>【一下健康】保持周遭環境的整潔。</p> <p>【二上道德】尊敬父母。</p> <p>【三上道德】自己會做的事不讓父母操心。為父母分勞。</p> <p>【三上、三下健康】說明個人可以協助維護家庭與學校環境的衛生。</p> <p>【三下健康】說明每一個家庭成員的責任和權利。</p>	<p>【一~六年級生活輔導】協助兒童認識家庭（透過角色扮演，討論家庭成員之組合與角色之行使）；增進親子關係與親子溝通。</p> <p>【一年級生活輔導】舉辦一年級始業輔導。</p> <p>【一~六年級生活輔導】協助兒童認識師長與同學；認識學校。</p>	無	
1-2-3 舉例說明兩性的異同，並欣賞其差異。	<p>【一下健康】預防性騷擾。注意與他人相處時的安 全，拒絕他人不合理的要求。</p> <p>【三下健康】說明男孩和女孩的生理與社會特徵。認識生命過程（生殖）。說明每一個家庭成員的責任和權利。</p>	<p>【一~六年級生活輔導】協助兒童認識自己的身體。</p> <p>【一~六年級生活輔導】輔導兒童學習社會技巧、尊重別人，以增進 人已關係。協助兒童了解其社交 關係，並進行必要的調適，以增 進人際關係。</p> <p>【一~六年級生活輔導】協助兒童認識家庭（透過角色扮演，討論家 庭成員之組合與角色之行使）。</p>	無	

主題 2：生活經營

九年一貫課程一、二學習階段能力指標		82 年版國小課程標準一至三年級教材綱要		待銜接的能 力指標或學 習內涵	可用 資源 分析	
道德與健康		輔導活動	團體活動			
<p>2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。</p>		<p>【一上道德】自己的事自己做。遵守校園常規。 儀表整潔。 【一上健康】保持臉、牙、手、頭髮等身體各部位的清潔（含外生殖器官之清潔）。 【一下道德】保持公共整潔。 【一下健康】說明環境衛生的維護是個人和社區的共同責任。保持周遭環境的整潔。描述廁所和浴室的正確使用方法。愛護並謹慎使用公共物品。 【二上健康】保持衣服、鞋襪、指甲、鼻、耳、眼的清潔。維持良好的生活習慣，並說明其好處。 【二下道德】愛護生活環境。遵守公共秩序。接受糾察隊員的指導。 【三上、三下健康】說明個人可以協助維護家庭與學校環境的衛生。</p>	<p>【一~六年級生活輔導】協助兒童遵守紀律。 【一~六年級生活輔導】培養兒童工作的習慣（以打掃教室、學校環境及開闢園圃等方法，培養兒童良好的習慣）。</p>	<p>【低年級目標】養成團體生活的習慣與態度。 【中年級目標】培養合群習性與團隊精神。</p>	無	

92 年版國小課程標準一至三年級教材綱要		82 年版國小課程標準一至三年級教材綱要		待銜接的能力 指標或學習 涵	可用資 源分析
九年一貫課程 一、二學習階段 能力指標	道德與健康	輔導活動	團體活動		
2-2-1 做好日常 保健,實踐個人 生活所需的技 能及一般禮 儀。	<p>【一上道德】儀表整潔。遵守餐桌禮儀。禮貌待人。尊敬長輩。友愛鄰居。</p> <p>【一上、一下道德】說話有禮貌。</p> <p>【二上健康】學習良好正確的飲食禮貌(如:餐桌禮儀)。</p> <p>【二上道德】以專注的態度聽人說話。借還東西的禮貌。</p> <p>【三上道德】儀表端莊。穿著合度。尊敬師長。遵守待客的禮貌。</p> <p>【三下道德】尊重約定。遵守諾言。</p> <p>【一下健康】認識牙齒保健,實行牙齒的檢查與矯治。做有助於生長發育的大肌肉運動(戶外遊戲)。</p> <p>【二上健康】學習維護五官功能的方法。</p> <p>【二下健康】用適當措施免於感染及傳播疾病。說出正確服用藥物的方法。</p> <p>【三上、三下道德】注意自己的健康以免父母操心。</p> <p>【三上健康】保持個人盥洗用具與飲食用具的清潔,不與他人共用。選擇健康的食物。養成規律的生活習慣。</p> <p>【三下健康】敘述增強身體抵抗力的方法。</p>	<p>【一~六年級生活輔導】輔導兒童學習社會技巧、尊重別人,以增進人己關係(配合學科教學,落實國民生活須知的言行準則,教導學生良好的生活禮儀)。</p> <p>【一~六年級生活輔導】輔導兒童注意日常生活與自身防護的安全問題。</p>	<p>【低年級目標】養成團體生活的習慣與態度。</p>	<p>無</p> <p>註:有關禮儀的認知與實踐,在道德與輔導活動皆有完整的課程;而保健方面的相關認知與實踐也落實於健康教育課程,由於內容繁多,此處僅列舉參考。</p>	

82 年版國小課程標準一至三年級教材綱要		可用資源分析		
九年一貫課程 一、二學習階段 能力指標	道德與健康			
2-2-2 操作一般的家庭工具及家電用品，參與家庭生活並增進與家人互動品質。	<p>【一上道德】聽從父母指導。父母叫喚立刻答應。友愛兄弟姐妹。</p> <p>【一上健康】說明每一個家庭成員應如何互相幫助。</p> <p>【二上健康】遇有情緒、藥物安全、就醫、身體等相關事情，會與家人討論。珍視個人生命中重要的家庭保護人。</p> <p>【三上道德】自己會做的事不讓父母操心。為父母分勞。</p>	<p>輔導活動</p> <p>【一~六年級生活輔導】協助兒童增進親子關係與親子溝通。輔導家庭生活適應困難兒童。</p> <p>【一~六年級生活輔導】協助兒童計畫假期生活(輔導並鼓勵兒童多協助家事)。</p>	<p>團體活動</p> <p>【一年級社會】家庭的成員：家人的相處。</p> <p>家庭的活動：家人的分工合作；家庭生活的安排(作息活動、休閒活動、學習活動)</p>	<p>待銜接的能力指標或學習內涵</p> <p>無</p>
2-1-2 分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。	<p>【一上道德】準時上下學。按時作息。出門要告訴家人去處並按時回家。</p> <p>【二下道德】做事不半途而廢。</p> <p>【三上道德】愛惜時間，認真學習。無法按時回家要通知家人。</p>	<p>輔導活動</p> <p>【一~六年級生活輔導】鼓勵兒童參與有益的休閒活動，並養成良好的休閒習慣，增進兒童快樂活潑的生活情趣。協助兒童計畫假期生活。</p> <p>【一~六年級學習輔導】協助兒童擬訂並實踐學習計畫。輔導兒童善用課餘及假期時間從事學習。</p>	<p>【低年級目標】獲得愉快的學習與生活經驗。</p> <p>【中年級目標】培養善用休閒的習慣與態度。</p> <p>【二年級社會】假期生活：假期生活的安排。</p>	<p>無</p>

82 年版國小課程標準一至三年級教材綱要			待銜接的能力 指標或學習內 涵	資 源 分 析
九年一貫課 程一、二學 習階段能力 指標	道德與健康	輔導活動		
2-1-3 蒐集相關資料並分享各類休閒生活。	【三上健康】知道工作與休閒的關係。	【一~六年級生活輔導】鼓勵兒童參與有益的休閒活動，並養成良好的休閒習慣，增進兒童快樂活潑的生活情趣。協助兒童計畫假期生活。 【一~六年級輔導活動】輔導兒童善用圖書館（室）及社會資源。	【低年級目標】增進遊戲活動的能力與興趣。提升參與活動的熱忱與信心。 【中年級目標】培養善用休閒的習慣與態度。 【二年級社會】假期生活：休閒生活的種類。 【三~六年國語】圖書館的利用：查詢資料的方法。資料剪輯和摘要。	
2-1-4 認識並欣賞周遭環境。	【一上健康】熟悉學校與家之間的道路狀況，並能安全通過。 【一下健康】拜訪社區牙醫和學校護士及認識對自己健康有幫助者。	【一年級生活輔導】舉辦一年級始業輔導（輔導兒童認識學校環境及設施。） 【一~六年級生活輔導】協助兒童認識學校。協助轉學之兒童適應新學校。 【二~六年級生活輔導】協助兒童認識社區。	無	

主題 3：社會參與

92 年版國小課程標準一至三年級教材綱要		團體活動	待銜接的能 力指標或學 習內涵	資 源分析
九年一貫課程 一、二學 習階段能力 指標	輔導活動			
<p>3-1-1 舉例說明自己參與的團體，並分享在團體中與他人相處的經驗。</p>	<p>道德與健康</p> <p>【一上道德】友愛同學。相親相愛。不欺侮別人。不說謊話。尊敬長輩。禮貌待人。</p> <p>【二上道德】借還東西的禮貌。不隨便動用別人的東西。說到做到。</p> <p>【二上健康】比較個人適當和不適當情緒的表達。</p> <p>【二下道德】做事公正。說到做到。</p> <p>【三上、三下健康】描述個人的行為會如何幫助或傷害其他的人。</p> <p>【三上道德】尊重他人。尊敬師長。</p> <p>【三下道德】信任朋友。珍惜團隊情感。尊重別人的意見。互助合作。公正待人。遵守諾言。尊重約定。</p> <p>【三下健康】描述朋友互相幫助的方法。</p>	<p>【一～六年級生活輔導】協助兒童認識學校，並適應學校生活。</p> <p>【一～六年級生活輔導】協助兒童適應家庭生活；增進親子關係與親子溝通。</p> <p>【一～六年級生活輔導】輔導兒童學習社會技巧、尊重別人，以增進人己關係。協助兒童了解其社交關係，並進行必要的調適，以增進人際關係。輔導社會適應欠佳兒童。</p>	<p>【低年級目標】養成團體生活的習慣與態度。</p> <p>【中年級目標】培養合群習性與團隊精神。</p>	無
<p>3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。</p>	<p>【一上、一下道德】說話有禮貌。</p> <p>【二上道德】以專注的態度聽人說話。</p> <p>【二上健康】分辨個人愉快和不愉快情緒的差異。比較個人適當和不適當情緒的表達。說明經身體的反應來宣洩情緒的方法。</p>	<p>【三～六年級生活輔導】輔導兒童參加團體活動，充實兒童生活內容。</p> <p>【一～六年級生活輔導】發現學校生活適應欠佳的兒童並予以輔導。</p> <p>【一～六年級生活輔導】輔導兒童學習社會技巧、尊重別人，以增進人己關係。協助兒童了解其社交關係，並進行必要的調適，以增進人際關係。</p>	<p>【低年級目標】養成團體生活的習慣與態度。提升參與活動的熱忱與信心。</p> <p>【中年級目標】增進欣賞發表的能力與情趣。</p>	無

82 年版國小課程標準一至三年級教材綱要		待銜接的能 力指標或學 習內涵	資 源 分 析	
九年一貫課程一、二學 習階段能力 指標	道德與健康			輔導活動
3-1-2 團體合作的意義，並關懷團隊的成員。	<p>【一上道德】友愛兄弟姊妹。友愛同學。相親相愛。</p> <p>【二上道德】尊敬父母。早晚向父母請安。做好自己的工作。說到做到。</p> <p>【二上健康】珍視個人生命中重要的家庭保護人。</p> <p>【二下道德】不怕困難。說到做到。做事不半途而廢。</p> <p>【三上道德】尊重他人。同情別人。有信心克服困難。</p> <p>【三下道德】珍惜團隊情感。服從團體的決議。尊重約定。尊重別人的意見。</p> <p>【三上、三下健康】描述個人的行為會如何幫助或傷害其他的人。</p>	<p>【一~六年級生活輔導】協助兒童遵守紀律。</p> <p>【一~六年級生活輔導】輔導兒童學習社會技巧、尊重別人，以增進人已關係。</p>	<p>【低年級目標】養成團體生活的習慣與態度。</p> <p>【中年級目標】培養合群習性與團隊精神。</p>	無
3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	<p>【一上道德】自己的事自己做。遵守校園常規。</p> <p>【一上、二上道德】實實在在的做事。</p> <p>【二上道德】做好自己的工作。說到做到。</p> <p>【二下道德】遵守時間。遵守公共秩序。接受糾察隊員的指導。說到做到。</p> <p>【三上道德】尊重他人。</p> <p>【三下道德】珍惜團隊情感。互助合作。遵守會議規範。服從團體的決議。尊重約定。公正待人。尊重別人的意見。遵守諾言。不私自帶走公共物品。</p>	<p>【一~六年級生活輔導】協助兒童遵守紀律。</p> <p>【三~六年級生活輔導】協助兒童增進解決問題的能</p> <p>力。</p> <p>【一~六年級生活輔導】培養兒童議事能力與民主精神。輔導兒童訂定並實踐生活公約。</p> <p>【三~六年級生活輔導】輔導兒童參與自治活動，培養自治能力。培養兒童之法治素養。</p>	<p>【低年級目標】養成團體生活的習慣與態度。提升參與活動的熱忱與信心。</p> <p>【中年級目標】培養合群習性與團隊精神。</p>	無

82 年版國小課程標準一至三年級教材綱要				可用資源分析
九年一貫課程一、二學期階段能力指標	道德與健康	輔導活動	團體活動	
3-2-3 參與社會服務活動，並分享服務心得。	<p>【一上、二上道德】實實在在的做事。</p> <p>【二上、二下道德】說到做到。</p> <p>【三上道德】愛護公物。尊重他人。同情別人。</p> <p>【三下道德】親近鄉土文化和生活。幫助弱小。互助合作。遵守諾言。</p> <p>【三上、三下健康】說明個人可以協助維護家庭與學校環境的衛生。描述個人的行為會如何幫助或傷害其他人。</p> <p>【三下健康】了解家庭、學校和社區垃圾處理的觀念和方法，並能配合實行。保持公共場所的整潔（如道路、公園、公廁、合作社、游泳池）。</p>	<p>【一～六年級生活輔導】培養兒童工作的習慣。（以打掃教室、學校環境及開闢園圃等方法，培養兒童良好的工作習慣。）</p>	<p>【低年級目標】養成團體生活的習慣與態度。提升參與活動的熱忱與信心。</p> <p>【中年級目標】培養合群習性與團隊精神。</p>	無
3-2-4 認識鄰近機構，並了解社會資源對日常生活的重要性。	<p>【一下健康】拜訪社區牙醫和學校護士及認識對自己健康有幫助者。</p>	<p>【二～六年級生活輔導】協助兒童認識社區。</p>	<p>【二年級】社區的生活環境：自己生活的環境。不同的環境。不同的環境與人們活動的交互影響。</p> <p>【二年級】為我們服務的人：為我們服務的人員及其工作。使用公共設施的態度與能力。</p> <p>【三年級】家鄉—鄉鎮市區、縣市：家鄉的人文環境。環境、習俗與生活的關係。</p>	無

主題 4：保護自我與環境

92 年版國小課程標準一至三年級教材綱要		團體活動	待銜接的能 力指標或學 習內涵	可用 資源 分析
九年一貫課程一、二學 習階段能力 指標	道德與健康			
4-1-1 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。	<p>【一上、一下道德】注意安全。</p> <p>【一上道德】遵守校園常規。認識交通標誌。注意行路安全。</p> <p>【一上健康】描述如何利用感官來幫助我們避免傷害。熟悉學校與家之間的道路狀況，並能安全通過。敘述居家與學校的安全注意事項（含尖銳物品、操場、死角、樓梯、廁所、用火、用電）。</p> <p>【一下健康】預防性騷擾。注意與他人相處時的安全，拒絕他人不合理的要求。說明在緊急時如何獲得幫助（含撥或按一九電話）。</p> <p>【二下道德】欣賞勇敢的故事。</p> <p>【三下道德】遵守交通規則。</p> <p>【三下健康】認識腳踏車安全。說明一般安全規則（含家電、農藥、殺蟲劑、游泳、運動）。</p>	<p>【一年級生活輔導】舉辦一年級始業輔導。</p> <p>【一～六年級生活輔導】協助兒童認識學校。</p> <p>【一～六年級生活輔導】輔導兒童注意日常生活與自身防護的安全問題（交通安全的訓練與實踐。培養兒童面對危險的適應能力。輔導兒童怎樣保護自己的安全）。</p>	無	
4-2-1 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。	<p>【一上、一下道德】注意安全。</p> <p>【一上健康】描述如何利用感官來幫助我們避免傷害。說明被他人接受和不被接受的行為。說明每一個家庭成員應如何互相幫助。</p> <p>【一下健康】預防性騷擾。注意與他人相處時的安全，拒絕他人不合理的要求。說明在緊急時如何獲得幫助（含撥或按一九電話）。</p> <p>【二上健康】尊重自己和他人的隱私權。比較個人適當和不適當情緒的表達。珍視個人生命中重要的家庭保護人。</p> <p>【二下道德】欣賞勇敢的故事。</p> <p>【三上、三下健康】描述個人的行為會如何幫助或傷害其他的人。</p> <p>【三下健康】說明個人對於減少危險和避免傷害所應負的責任。</p>	<p>【一～六年級生活輔導】協助兒童認識社會之變遷性；培養價值判斷的能力；增進解決問題的能力。</p> <p>【一～六年級生活輔導】輔導兒童注意日常生活與自身防護的安全問題（防火、防盜等措施的輔導。培養兒童面對危險的適應能力。輔導兒童怎樣保護自己的安全）。</p>	無	

82 年版國小課程標準一至三年級教材綱要			可用資源分析
九年一貫課程一、二學階段能力指標	道德與健康	輔導活動 團體活動	
4-1-2 整理自己的生活空間，成為安全的環境。	<p>【一上、一下道德】注意安全。</p> <p>【一上道德】自己的事自己做。實實在在的做事。</p> <p>【二上道德】做好自己的工作。實實在在的做事。</p> <p>【一上健康】描述如何利用感官來幫助我們避免傷害。</p> <p>【一上健康】敘述居家與學校的安全注意事項（含尖銳物品、操場、死角、樓梯、廁所、用火、用電）。</p> <p>【三上道德】自己會做的事不讓父母操心。</p> <p>【三上、三下健康】描述個人的行為會如何幫助或傷害其他的人。</p>	<p>【一~六年級生活輔導】培養兒童工作的習慣。</p> <p>【一~六年級生活輔導】協助兒童計畫假期生活（輔導並鼓勵兒童多協助家事）。</p> <p>【一年級生活輔導】舉辦一年級始業輔導（輔導兒童認識學校環境及設施）。</p> <p>【一~六年級生活輔導】協助兒童認識學校。</p>	<p>無</p> <p>註：但學生整理其空間成為安全環境的實踐層面，可再加強。</p>
4-2-2 妥善運用空間，減低危險的發生。	<p>【一上、一下道德】注意安全。</p> <p>【一上健康】描述如何利用感官來幫助我們避免傷害。敘述居家與學校的安全注意事項（含尖銳物品、操場、死角、樓梯、廁所、用火、用電）。</p> <p>【三上、三下健康】描述個人的行為會如何幫助或傷害其他的人。</p>	<p>【一~六年級生活輔導】協助兒童認識學校。</p> <p>【一~六年級生活輔導】輔導兒童注意日常生活與自身防護的安全問題。</p>	無

82 年版國小課程標準一至三年級教材綱要				待銜接的能力指標或學習內涵	可用資源分析
九年一貫課程一、二學習階段能力指標	道德與健康	輔導活動	團體活動		
4-2-3 了解自己在各種情境中可能的反應，並學習抗拒誘惑。	<p>【一上健康】敘述自己和其他人的積極特質。說明被他人接受和不被接受的行為。</p> <p>【一下健康】認識自己、喜歡自己。</p> <p>【二上健康】分辨個人愉快和不愉快情緒的差異。比較個人適當和不適當情緒的表達。說明經身體的反應來宣洩情緒的方法。</p> <p>【三上、三下健康】描述個人的行為會如何幫助或傷害其他人。</p> <p>【三下健康】說明人與人之間的相似點和不同點。描述朋友互相幫助的方法。</p>	<p>【一~六年級生活輔導】協助兒童認識自己的能力。</p> <p>【一~六年級生活輔導】協助兒童認識自己的情緒（協助兒童了解自己的情緒，並輔導其有效的處理自己的情緒。）。</p> <p>【一~六年級生活輔導】輔導兒童注意日常生活與自身防護的安全問題（輔導兒童認識並拒絕使用藥物、煙、酒等有害物品）。</p> <p>【一~六年級生活輔導】輔導情緒困擾等適應欠佳兒童，以疏導其情緒，矯正其行為。</p>	無	無	
4-1-3 知道環境保護與自己的關係。	<p>【一下道德】不浪費用品、食物。</p> <p>【一下健康】說明環境衛生的維護是個人和社區的共同責任。</p> <p>【二下健康】了解人、生物與環境之間的相互關係。說明污染的來源和種類。描述在噪音中避免聽力受損的方法。敘述在空氣污染中保護感官的方法。</p> <p>【三上健康】敘述保護生態環境是個人和社會共同的責任。</p> <p>【三上、三下健康】說明個人可以協助維護家庭與學校環境的衛生。</p>			無	

92 年版國小課程標準一至三年級教材綱要		輔導活動	團體活動	待銜接的能力指標或學習內涵	可用資源分析
九年一貫課程一、二學習階段能力指標	道德與健康				
4-2-4 舉例說明保護及改善環境的活動內容。	<p>【一下道德】愛護花木與動物。不浪費用品、食物。</p> <p>【一下健康】保持周遭環境的整潔。接觸大自然並能照顧動、植物。</p> <p>【二下健康】說明污染的來源和種類。描述在噪音中避免聽力受損的方法。敘述在空氣污染中保護感官的方法。</p> <p>【二下道德】親近自然。珍惜生命。隨手關燈、關水。愛護生活環境。</p> <p>【三上道德】愛護公物。珍惜自然。利用廢物。</p> <p>【三上健康】敘述保護生態環境是個人和社會共同的責任。</p> <p>【三下道德】親近鄉土文化和生活。</p> <p>【三上、三下健康】說明個人可以協助維護家庭與學校環境的衛生。</p> <p>【三下健康】了解家庭、學校和社區垃圾處理的觀念和方法，並能配合實行。保持公共場所的整潔（如道路、公園、公廁、合作社、游泳池）。</p>			無	