

# 台灣省第一任教育廳長 許恪士



許恪士，名本震，字恪士，安徽省歙縣人，出生於民國前十六年（1896年）。許恪士先生小時在江都就學，後來進入北京高等師範大學就讀，並不因家境富裕就心生驕傲，反而奮發向學，對人彬彬有禮。大學畢業後，曾經擔任北平宣武門小學教師、安徽歙縣儀芸小學校長、山西國民師範的教師、安徽省第一師範的校長，期間因為認真負責，疏學潮有功，獲安徽省政府公費到德國深造。先後在柏林大學、耶那大學等校進行研究，獲耶那大學哲學博士學位。民國十五、十六年，先後代表我國出席在慕尼黑及瑞士洛珈樂舉行的世界教育會議。民國十七年又受邀前往丹麥哥本哈根大學講學，對我國文化的傳播與宣揚，貢獻良多。

許氏學成歸國，擔任安徽省立第二中學的校長，期間先生積極的建設及整頓，對學潮給予適當的開導，網羅各方優秀的老師，興建現代圖書館及科學館，使學校不論師資或設備更具規模、趨於完善。對學生進行德育教育，並創新訓導制度與方法，使老師與學生相處融洽。之後又應南京國立中央大學之聘，擔任教育系教授，期間又兼任中央大學實驗學校主任、公民教育系主任、師範學院院長等職務。由於成績斐然，馳名中外。

民國三十六年五月，台灣省政府成立，許恪士先生奉派為教育廳長。許氏乃本其教育救國之抱負，審時度勢，除依循基本國策，實施三民主義教育外，確立學校教育與社會教育並重之教育方針，並對歷史、國語及人格教育，特別加強實施，以興復國之計。免費供應國校學童教科書，以推行國民教育並創立空中教育制度以加速傳播社會文化。直至民國三十八年五月期間，許恪士先生以健康為由請辭廳長，並由陳雪屏先生繼任。身體康復後即到國立台灣大學擔任哲學系教授。恪士先生為人高風亮節，生活相當節儉，民國五十六年從台灣大學退休後，專心寫作，同年十二月十三日因心臟病驟發，與世長辭，享年七十有二。

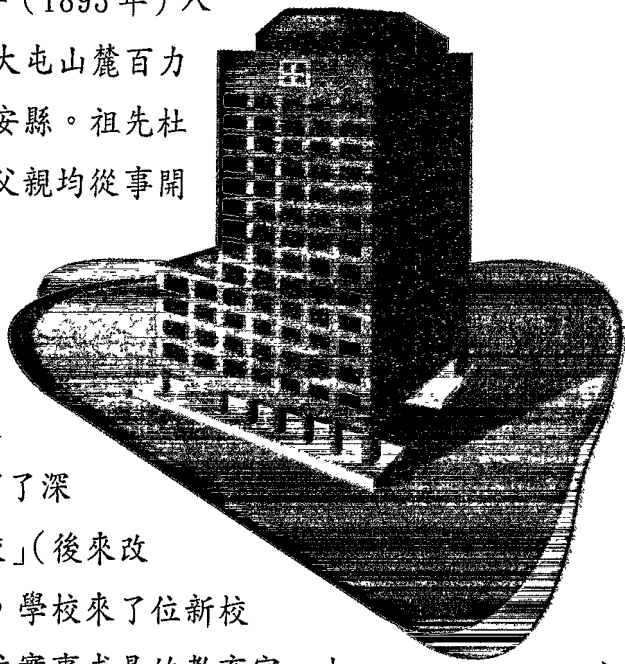
## 二·台灣第一位博士—杜聰明

杜聰明，號思牧，民國前十九年（1893年）八月二十五日誕生於滬尾（即淡水）大屯山麓百力嘎腳的鄉間。祖籍福建省泉州府同安縣。祖先杜文博於乾隆中葉遠渡來台，祖父和父親均從事開墾耕種，勤勉耐勞。

杜聰明的教育可說是其兄長啟蒙的，那時他八歲。在他兄長杜生財於車暹店仔口所開的私塾，從「三字經」到「四書」，對漢文奠下了深厚的基礎。十一歲進入「滬尾公學校」（後來改稱為淡水公學校）。小學四年級時，學校來了位新校長，小竹德吉，對他視如己出，是位實事求是的教育家。十六歲，他以第一名優異的成績畢業；十七歲考入台灣總督府醫學校，再度以第一名的成績畢業。原可以進入紅十字醫院，月領高薪，但他放棄了而選擇進入台灣總督府研究所，繼續研究細菌學。研究將近一年，他覺得必須吸收更高深的學問，因此，決定自費留學日本。

一九一五年，入京都帝國大學醫學部，研究內科學，後來又轉往藥理學教室。一九二一年十一月五日，提出博士學位論文的申請，次年十一月二十日，通過京都帝國大學醫學部教授論文審查，同年十二月十六日正式獲得醫學博士學位，是自日本明治維新以來，第九九五號醫學博士，也是台灣有史以來的第一人。一九二二年五月二十日，杜聰明與東京青山高等女子學校畢業的杜雙隨在台北舉行基督教式結婚典禮，那時他已是三十歲。

一九二二年，受任為「台灣總督府醫學專門學校教授」；一九二五年年底，赴歐美深造，在美國賓州大學學習藥理、病理外，還在歐洲各國從事研究和發表論著。一九三七年任台北帝國大學教授，擔任藥理學講座。一九三九年更被





推選為第十三屆日本藥理學會會長。他以「藥學至上，研究第一」的態度，專心致力於台灣產毒蛇、鴉片、嗎啡及中藥方面的研究，成績卓越，馳名中外。

台灣光復後，「帝大」變成「台大」，杜聰明被聘為台灣省台北大學校委員會兼常務委員，負責接收台北帝國大學醫學部及其他一些有關醫學機構。後來歷任國立台灣大學醫學院第一任院長、台大醫學院第一附屬醫院院長及熱帶醫學研究所所長。又創辦高雄醫學院，雖在一九五四年十月借用愛國國民學校禮堂舉行開學典禮，但遲至一九五六年八月十五日，教育部才准許立案；杜聰明任院長並兼任教授。一九六六年，辭去了服務長達十二年的高雄醫學院，功成身退。其間，杜聰明對原住民的福利也很重視，因此，一九五八年，在高雄醫學院辦「山地醫師醫學專修科」，招收山地青年並培養他們，畢業後從事山地醫療工作，對改進原住民的健康有很大的幫助。

杜聰明先生在一九三七年曾獲日本學術協會授與日本學術協會賞；一九六六年獲中華學術院推選為哲士。一九六八年，日本天皇贈與勳二等瑞寶章乙座，相當不容易；各種大大小小的榮譽加身，不勝列舉。杜聰明先生桃李滿天下，受人尊敬，實非偶然。他不只醫學造詣精深，對於中西

醫學史、書法、詩詞都有研究，尤其是書法，更自成一派。一九八六年二月二十五日突然與世長辭，享年九十四歲。這位被醫學界人士尊稱為「教授中的教授，名醫中的名醫，學者中的學者」的杜聰明，一生致力於學習與奉獻的精神，值得我們敬佩與學習。



### 三·台灣第一位女博士—許世賢

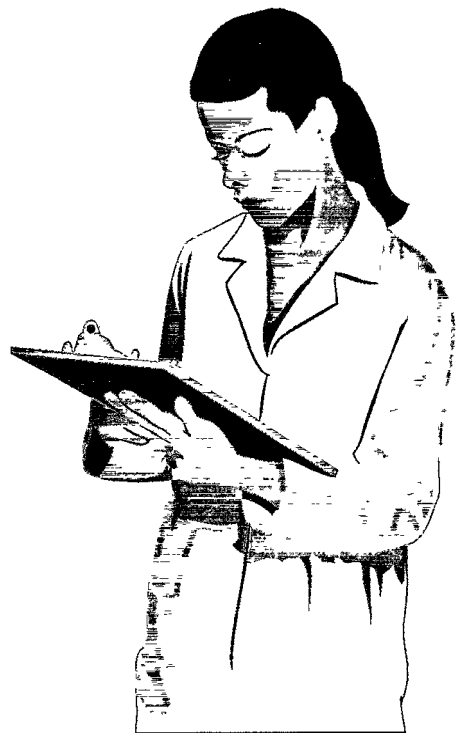
許世賢博士，台南市人，生於民國前四年（1908年）四月一日，許家是台南的望族，父親許煥章先生是前清秀才的榜首，受到父親的影響，六歲就開始學習漢文並熟讀詩文，文學造詣相當深厚。

十三歲考入台南二高女，為今省立台南女中的前身，經常撰寫文章刊登於校刊中，且喜愛打網球和桌球。因受到家庭父母親民族意識的薰陶，具有強烈的愛國情操。十七歲到日本讀書，進入日本東京女子醫專，即今日本東京女子醫科大學，並以優異的成績畢業。畢業後，回到國內，剛開始在州立台南醫院內科服務，兩年後主持泰德醫院、世賢醫院，秉持為民服務的精神，免費為貧民治療疾病，是一位仁心仁術的醫生。

二十六歲與日本九州帝大醫學部畢業的張進通醫師結婚，然後夫婦再一起到日本深造，並於三十一歲得到醫學博士後返國服務，為我國第一位女博士，受到國人熱烈歡迎。歸國後，夫妻倆在嘉義市開設順天堂醫院。育有四女，均學有所成，四個女婿亦是學有所長，共同為社會付出愛與關懷，一起造福社會，回饋人群。

三十七歲，接掌省立嘉義女中校長，為台灣第一位女校長。四十歲當選嘉義市參議員，並多次當選嘉義市婦女會理事長，是全省首創的婦女會。後來因為行政區的調整，當選第二屆臨時省議會議員，並連任第三和第四屆，正式改制省議會後，又連任二、三兩屆省議員，為人民服務，不遺餘力。

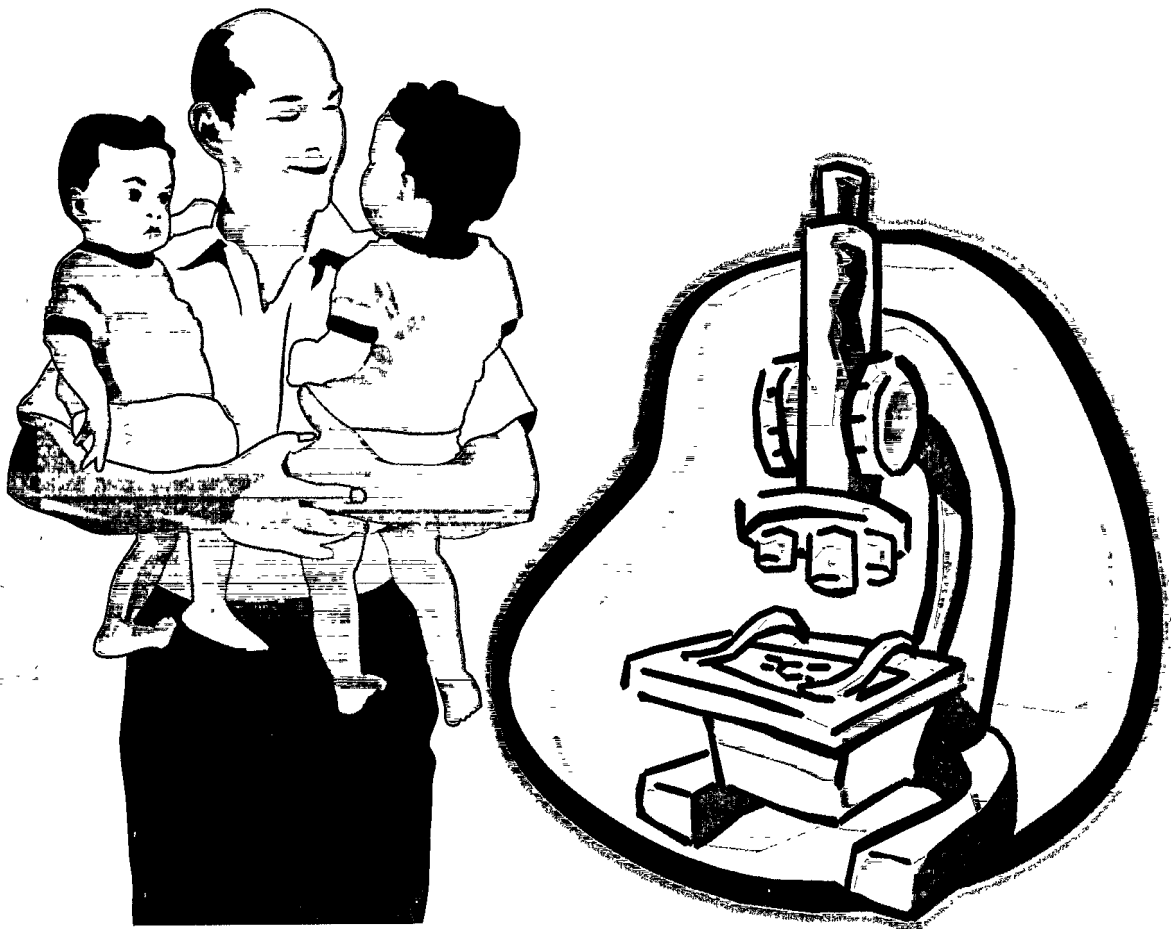
參加嘉義市市長的選舉，以高票當選第六屆市長，為台灣第一位女市長。當選後，





致力於恢復省轄市，積極建設市容，受到民眾的愛戴，延長任期中參加立法委員的選舉，以全國最高票當選，並連任兩次，為社會所做的貢獻令人打從心中佩服與敬仰。後來又以七十五歲的高齡當選第九屆市長，民國七十一年七月一日嘉義市恢復省轄市，轉任第一屆省轄市市長。

許博士以「立德、立言、立信」為待人處世的原則，並以「忠國愛民」為規準。一生都在為社會奉獻，東奔西走，為民服務，不但是一位好醫生，更是一為好老師、好市長、好議員，她犧牲奉獻的精神值得我們終身學習。



## 四·台灣第一位哲學博士——林茂生

林茂生，字維屏，號耕南，民國前二十五年（1887年）十月三十日生於台南的竹仔崎。外祖父郭景澄，飽讀詩書，所以林茂生三歲時便追隨祖父，接受薰陶，奠下深厚的漢學基礎。一八九六年，曾隨同日本曹洞宗和尚學習日文，後來教了四年的中學才赴日讀書。先在京都同志社中學研讀日文一年，隨後又考入京都第三高等學校，畢業後又於東京帝國大學深造。

一九一五年，擔任「高砂青年會」首屆會長。高砂青年會，係由在東京的台灣留學生所組成，以開發台灣文化為目標，是「東京台灣青年會」的前身。一九一六年，林茂生以優異的成績獲得東京帝國大學的文學士學位，為台灣人在日本統治下的第一個文學士。返台後，任長老教中學教務主任，並在台南師範學校兼職。一九二〇年，轉任台南商專教授，並任長老教中學理事長。

台灣總督府於一九一九年頒布台灣教育令，認為同化政策應是教育的指導方針，所以不容許台灣人自辦學校。一九二一年十月，「台灣文化協會」於台北成立，推選林獻堂為總理，林茂生被選為文化協會評議會的評議員。一九二三年，為了抗議總督府不准台灣人辦理學校，所以文化協會決定自創夏季學校，雖然遭遇許多挫折，包括一九一五年中部地區設立的台中中學，仍然被限制，畢業生無中學的資格亦無繼續升學的權利。之後日本又頒布一些法令來阻止台灣人辦理學校；其中即私立學校需要十萬元基金才可以正式立案。

林茂生自一九二五年起，四處奔走，指出台灣人如果要在自由的環境下學習新式教育，想要出人頭地，立足世界，唯有由台灣人自己來創辦學校才是最快速的捷徑。一九二六年夏天，募來的經費已超過了十萬元，所以除了台中中學以外，成立了第一所私立中學。以林茂生的地位，他可以讓自己的子女上日人設立的小學校，但他堅決讓自己的子女上台灣人自己設立的公學校，這種骨氣應當為人尊敬。

一九二七年，林茂生被遴選為「在外研究員」，公費赴美進修。林茂生於紐約市的哥倫比亞大學進修。由於受到杜威（John Dewey）思想的影響，一九二



八年四月獲得哥大的碩士學位。一九二九年十一月以「日本行政體制下台灣的學校教育」一文，獲得哥倫比亞大學的哲學博士學位，成為第一位取得文科最高學位的台灣人。林氏的博士論文中大約有四項批評：（一）近代的教育應是由學生內在個性的啟發，而不是由外在的壓力強加在學生身上，那只會破壞學生的創造力，對我們社會的教育並無任何益處。（二）受到杜威思想的影響，認為教育應當注重現在，教育即生活而不是預備未來的生活，那是一個遙遠的目標。而日本的同化教育正好違背了這個原理，只是要求學生去體驗一個他從來不曾經驗到的異質文化。（三）現代的教育應尊重學習者的人格跟自然的能力，而不要去抑制學習者自然的發展。（四）近代教育的重點，應該是將正確的而且是對生活有幫助的知能教導學生，而不是學習一些沒有必要的題材。由林茂生的論文我們可以得知，他是一個吸收了近代世界觀，具有遠見的人，想要擺脫傳統文化及帝國主義的支配。

結束美國的學業後，林茂生到了德國，以德語在柏林大學發表了一篇演講，並在一九三〇年一月返回台灣。一九三一年，擔任台南高工教授，專心教育工作，很少參加當時的政治活動。台灣當時是一個被支配的殖民地，有許多反殖民的人努力推動著，希望能讓台灣人出頭天，但林茂生以他崇高的學術地位，卻不願接受行政工作，自然受到攻擊。但他是真的熱愛自己的國家，他不願受到日本人的支配，情願放棄政治活動而遭受別人的批評。戰後，林茂生對於台灣能脫離日本的統治給予相當高的期望，希望台灣從此能邁向新的里程碑。一九四五年擔任台大文學院院長。



## 五·台灣第一位法學博士—葉清耀

葉清耀，生於民國前三十年（1880年），台灣東勢人。父親早逝，由母親務農獨立扶養子女長大成人，為了幫母親分憂解勞，他常在放學後幫助母親處理家務，但在學校的成績依然不落人後，品學兼優。自公學校畢業後，因家境貧苦無力繼續升學。後來他的老師覺得以葉清耀的資質不升學非常可惜，於是就請他的長兄讓他升學。

葉清耀不負眾望，考上了台中師範學校，畢業後服務於埤雅公學校，後來又轉到台中地方法院擔任書記官和通譯。由於沒有升遷的希望，所以決定辭去工作，到日本明治大學法學部深造。

由於當時日本的高等司法考試不接受台灣人報考，葉清耀和朋友一起據理力爭，不料朋友卻臨陣脫逃，但葉清耀還是隻身去向司法大臣陳情，說明考試應公平，豈有台灣、日本之差別待遇，最後終於得到司法大臣的許可，獲得考試資格且順利通過考試，畢業後成為一名「辯護士」（即律師），並於一九二一年正式回台北開業。

一九二三年十二月十六日，台灣總督府警務局下令追緝台灣議會設置請願的人士，被點名的人共有九十九人之多，被扣留的也有四十九人。六天之後，包括蔣渭水、蔡培火、蔡惠如、林幼春等二十九人被控以違反治安警察法移送台北地方法院檢查局。

一九二四年一月七日，蔣渭水等十七人被起訴，此即「治警事件」。檢察官起訴的理由過於政治化，葉清耀當時為辯護團的一員，提出反駁，依法論法，為台灣人在日本人所主持的法庭出了一口氣。由於「治警事件」的辯護，使他在中部的人氣逐漸高漲，求助的人越來越多，所以就在台中開設分所，後來基於回饋鄉里的想法，就結束台北的業務回到台中執業。由於葉清耀在當時頗負盛名，所以總督府特地派他為台中州議會議員，其間為台灣人爭取了不少教育經費。

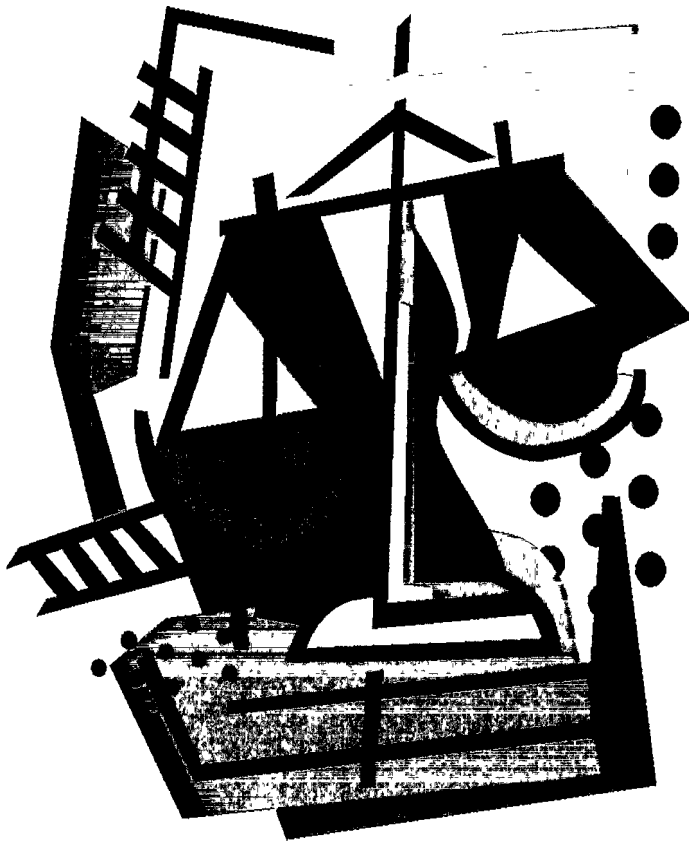




一九三〇年七月二十八日，台灣地方自治聯盟提出政治結社的請求，並於八月十七日正式成立大會，推舉葉清耀為理事，代表台灣人和總督府進行協調。

一九三二年，以「刑法同意論」的論文於八月十日得到日本明治大學所頒授的法學博士學位，是台灣第一位法學博士。

葉清耀憑藉著法律專業知識，為同胞仗義直言，與總督府抗爭，以爭取同胞在法律地位上的平等。再加上他是台灣第一位法學博士，學識淵博，為台灣民族運動的貢獻絕不容忽視。



## 六·台灣第一位獲得奧運獎牌的男運動員

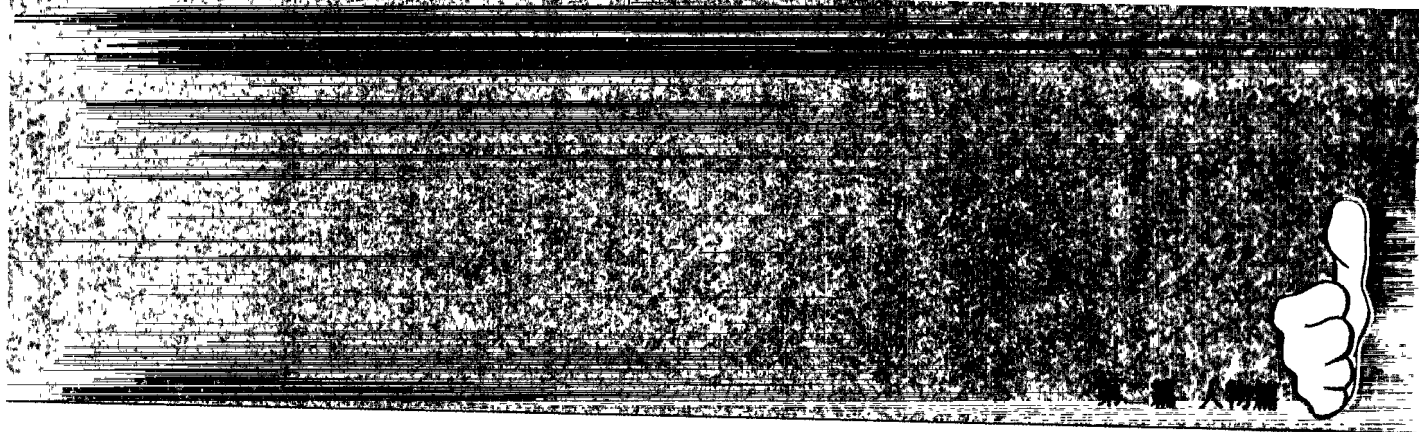
### 亞洲鐵人：楊傳廣

一位運動員的成功絕不是偶然，必須經過漫長的訓練，要有驚人的毅力與耐力。楊傳廣的成功確實是天份、努力與時機的結合才造就了他的紀錄。

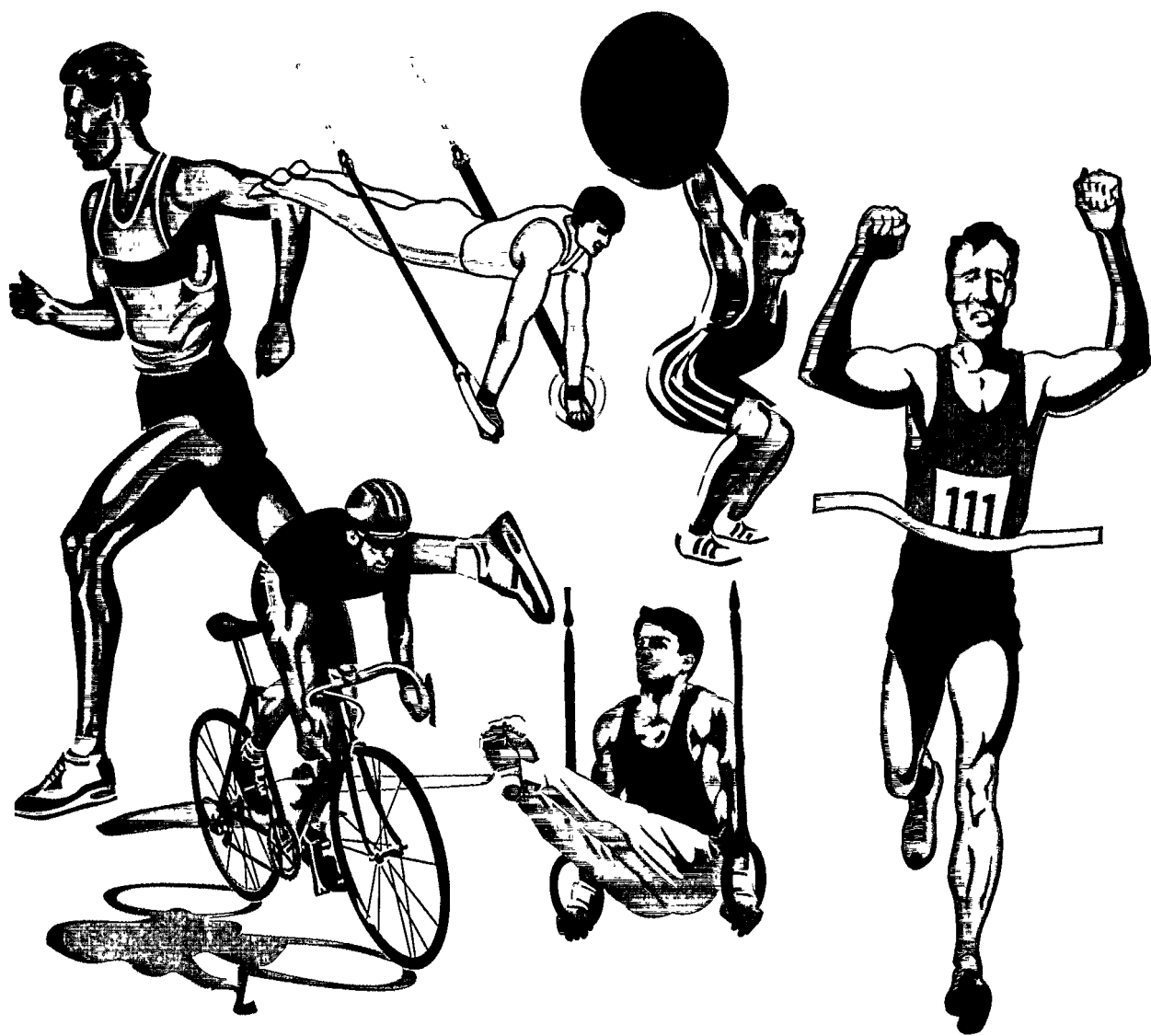
楊傳廣，台灣省台東市人，出生於民國二十二年七月十日。雖然早在他還只是台東省立農業職業學校的學生，即獲得全省中等學校運動會跳高冠軍，但在運動場上仍是一個光著腳丫子、不受人注意的中學生。

從台東農校畢業後，到花蓮兵工學校，之後進入聯勤田徑隊與國內的田徑名將一起接受訓練，其間在國軍運動會以七米三十二的跳遠成績得到冠軍。其實發現楊傳廣的天份是很偶然的。在要到馬尼拉參加亞運之前，選手們都要接受一段時間的訓練，每週要舉行一次測驗，當時負責訓練的史麟生教練為了要增加趣味性，就讓田賽組和徑賽組舉行四百米的接力賽。由於楊傳廣的成績十分出色，教練就測驗他跳高跳遠以外的項目，發現他除了撐竿一項之外，其餘的皆很優異，因此就建議他可以在十項全能中一展身手。這是一個偶然的發現，對楊傳廣而言，也是一個偶然的機會。所以他的成功是天份加上努力再加上時機而成的。

楊傳廣改練十項全能以後，竟在短短兩個月後的馬尼拉亞運會，以五四五四分擊敗日本名將西內，替中華民國奪得十項全能運動的金牌，從此有了「鐵人」的封號。隔了四年之後，到日本參加第三屆亞運，又以七千一百零一分贏得冠軍。當然這期間仍是不斷的練習，不敢稍加荒廢。一九五八年，第三屆亞運之後，到美國參加十項運動競賽得了第二名，之後即在全美各地表演。直到遇見加州大學運動指導德瑞克教練後，便留在美國進入加州大學洛杉磯分校唸書，並與當時美國十項運動冠軍強森一起練習。在一九六〇年的羅馬奧運會上，強森以五十八分之差擊敗了楊傳廣，楊氏以八三三四分獲得十項運動銀牌。他傷心的落淚，因他背負的是整個國家的期望，但他並未氣餒，更加緊的練習。一九六三年四月在美國聖安東尼舉行的十項運動比賽中，以九千一百二十一分的驚人成績刷新了世界十項運動紀錄。



楊傳廣在參加第二次亞運時，還是一塊不曾細琢的璞玉，能夠得到冠軍完全是憑其天才，之後成績的猛進，則是苦練的成果。天下沒有白吃的午餐，一分努力才會有一分收穫，楊傳廣的成功是他不斷的努力，犧牲假日、休息的時間，付出比別人更多的心力才有今天的成就。這份努力確實是現今年輕人所必須學習的，作個腳踏實地的人，一步一腳印，才會有充實的人生。



## 七·台灣第一位獲得奧運獎牌的女運動員

### 飛躍的羚羊：紀政

紀政，一位曾叱吒風雲的短跑健將，是繼「亞洲鐵人」楊傳廣之後，在奧林匹克世界運動會拿到獎牌的選手。但卻在一次比賽受傷之後，改變了人生的方向，成為運動場上的掌旗人。

她是新竹人，生於民國三十三年，在家中排行第三，爸爸為攤販，媽媽幫人家洗衣服，家境並不寬裕。自小送給人家作養女，後來養父母過世才回到親生父母身邊。

紀政女士在十六歲時，就代表中華民國到羅馬世運會參加八十公尺低欄，她雖是最後一名，但也因這次的比賽讓她感受到國家的觀念。她說：「在八歲到十四歲的那段期間，運動場上的勝利，所得到的獎勵，多半是物質方面的，比如鉛筆、墊板、簿子等，因為當時家境不好，這些東西給我的誘惑特別大。比賽的意義對我而言，不過是滿足物質上的慾望。」參加羅馬世界運動會，讓她有了國家的觀念、愛國的心，從此到各地比賽都穿繡有國旗的背心，全力的馳騁於運動場上，獲得佳績，為國爭光。

她的戰績包括代表國家參加第十七、十八、十九屆世運會跟第五、六屆的亞運。曾當選中華民國第一屆「十大傑出女青年」、「世界最傑出女子田徑選手」、「世界最佳運動員」。民國六十一年代表中華民國出席各項田徑會議。民國六十三年起，擔任美國瑞蘭大學女子體育組主任。民國六十六年才返國服務，擔任中華民國田徑協會總幹事。民國六十七年，當選美國加州州立綜合理工大學「最傑出校友獎」。民國六十八年，為美國聖安東尼國際邀請賽「名人榜」唯一女性。她曾九次刷新世界紀錄、四次平世界紀錄及無數次翻新各大小地區或個人紀錄的輝煌成績，「飛躍羚羊」的稱號當之無愧。

因為腳受傷而從運動場上退下來的紀政，逐漸轉向從事運動方面的推動



工作，她說：「體育是我的專長，我不可能忘本，我要永遠做一個體育的銷售者，不但要把體育推銷到全國的每一個角落，同時還要擴及世界各地。我經常拿來自我鼓勵的兩句話是：贏者絕不停息，停息的人絕不會贏。」「我覺得我們應該確立制度，使為國爭光，為國拼命的選手和教練們的前途、生活有個保障。」秉持這股熱誠，她參加了立法委員的選舉，並以第一高票當選。



## 八·第一屆國家教育博士

李建興、楊國賜、黃光雄

李建興、楊國賜和黃光雄等三人皆在民國六十六年畢業於國立台灣師範大學，獲頒國家教育博士學位，因此，三人為我國第一屆教育博士。

李建興，字榮生，民國三十年四月二十二日出生，台灣宜蘭縣人。於台北師範學校就讀期間，努力不懈，畢業後在國小服務三年，教學績優，曾膺選為優良教師，後保送台灣師範大學社會教育學系，以第一名畢業，留在系上擔任助教。隔年考取了教育研究所碩士班，仍繼續留在系上服務並兼任教育學院的秘書。民國六十年，取得碩士學位並升任為講師，後來又考入博士班，繼續深造。六十四年，到美國威斯康辛大學力佛福斯校區進修，獲頒碩士學位。六十六年十月以「我國技術職業教育投資效益之調查研究」為題通過教育部的口試，成為我國第一屆國家教育博士。民國六十九年九月，擔任國立台灣師範大學社教系主任，積極發展系務。民國七十二年以「社會教育與國家建設」榮獲教育部教育學術獎。七十五年，擔任教育部中等教育司司長，七十九年調升主任秘書，八十一年擔任常務次長，八十四年兼任國立嘉義師範學院校長，八十六年再升任為教育部政務次長，現為國立台北大學校長。擔任中教司長四年，提出中學升學與就業並進的策略，改善高中教育的素質，並規劃延長十二年國教，貢獻良多。此外，其著作亦相當豐富，例如「社會教育與社會發展」、「小學與社區」、「中等教育研究」等不勝枚舉。李博士做事認真負責，凡事盡心盡力，態度謙卑，尤其是好學的態度，更是現代年輕人學習的榜樣。

楊國賜，生於民國二十八年九月二十六日，台灣省台中市人。台灣省立師範大學社會教育學系畢業，民國六十年獲得國立台灣師範大學教育研究所碩士學位，同年赴英國倫敦大學攻讀比較教育，並於六十二年返國，六十六年十二月榮獲國家教育博士學位。楊先生曾任國立台灣師範大學社會教育學系教授、系主任及所長、學生實習指導委員會主任及圖書館館長、教育部社教司司長、高教司司長、常務次長、政務次長等職務；現任國立嘉義大學校長。民國六十二年楊氏推動成立中華民國比較教育學會，六十三年五月擔任理事暨總幹事職務，積極推展比較教育。六十六年至七十四年應邀擔任中國教育學會總幹事，



七十六年一月擔任中華民國全國教育會首任秘書長。在社教司長任內建立起社會教育的典章制度；高教司長任內完成大學法修訂。著有「現代教育思潮」、「比較教育方法論」、「進步主義教育哲學體系與應用」、「社會教育的理念」、「現代教育與教育革新」、「系統分析在教育革新上的應用」等書及學術性論文數十篇。楊博士近年想推動一讓大學從「學術自由」提升到「學術責任」的層次，讓大學不單是學術知識發展的地方，更要建立學術責任的機制，而不只是盲從與任意批評。

黃光雄，民國二十六年十二月八日出生，台灣省南投縣人，主要的學術專長是西洋教育思想史、課程與教學。民國五十四年取得台灣師範大學教育碩士，並至私立中國文化學院擔任講師。五十六年任職省立海洋學院講師並借調台灣省政府教育廳專員兼股長，後調視察兼股長。五十八年擔任花蓮師範專科學校副教授兼教務主任，六十二年轉任崇右企專副教授兼教務主任。六十三年赴英國倫敦大學進修二年，六十六年取得國家教育博士，並擔任國立台灣師範大學教育系副教授。六十九年任省立新竹師專校長，七十三年任國立台灣師範大學教育研究所教授兼進修部主任，七十六年再度赴英國倫敦大學研究一年。七十七年回國擔任台灣師大教育研究所、教育系教授。八十一年當選第一屆遴選之國立台灣師範大學教育學院院長。八十二年代表中國教育學會赴瑞典Stokom簽署成立國際教育組織，即Education International成為創始會員團體，並擔任中國教育學會理事長及全國教育團體聯合主席。八十四年借調國立中正大學籌備教育學研究所及規劃教育學院，八十五年任職中正大學教育學研究所所長，隔年任社會科學院院長，八十八年擔任中正大學教育學院院長，此院為台灣綜合大學第一所教育學院。黃氏不但行政經歷豐富，其著作亦相當豐碩，如「蘭開斯特與導生學校運動」、「西洋教育思想史研究」、「課程與教育」、「教學原理」、「教育概論」、「教育導論」等多本著作，論文及專案研究數十篇。黃教授作育英才，對教育貢獻良多。

## 九·對台灣教育貢獻卓著的外籍人士一

# 馬偕

馬偕以一個加拿大人的身分在台灣傳教，實屬不易；尤其對台灣基督教會的建立及文化的傳播與提倡，都具有很大的貢獻。當時的環境是處於一八六〇年代，天津條約和北京條約的訂立開放了台灣南部的安平和北部的淡水為「通商口岸」。由於這兩處港口的開放，使得海外貿易絡繹不絕，也讓台灣逐漸和西方世界有較多的接觸，所以馬偕也得以到台灣來傳教，帶領台灣人進入西方新文化的世界。

馬偕，名叫偕叡理博士(Dr. George Leslie Mackay. D.D.)，祖籍是蘇格蘭，後來移居加拿大安大略省牛津郡，出生於一八四四年三月二十二日，父母親皆是英國蘇格蘭的基督徒。一八五八年自師範學校畢業，擔任公學校教員六年。一八六六年，即二十一歲那年，進入多倫多大學神學院就讀。次年，轉入普林斯頓大學(Princeton)神學院就讀，於一八七〇年四月畢業。返回加拿大，並提出赴國外傳教的請求，但因時機尚未成熟，所以並未獲准。因此，一八七〇年年底進入英國愛丁堡大學神學院繼續深造。

一八七一年，加拿大長老教會允許他到外國傳教，並選定中國為教區。當時，他年僅二十七歲。一八七二年正式進入台灣，他先對台灣的環境及文化做一番詳盡的認識，他認為北部人口眾多，地位勢必日益重要，於是選擇了北部做為教區。以大甲溪為界並選定淡水為根據地。一八七三至一八七五年，已連續設立數個教會。一八七二年四月，他開始在淡水傳教，並學習台語，起先數度遭遇很大挫折，後來藉教義辯論的勝利和為病患治療瘧疾而得到人們的信服。第二年就有五個人受洗為基督徒。一八七二年至一八七九年間，共有二十一位受洗為門徒，並成為傳教幹部，使淡水成為北部教會的發源地。

在這段傳教過程中，以在艋舺傳教為其傳教生涯所遭遇的最大挑戰。由於當地排外相當嚴重，產生不少暴亂，最後透過淡水領事居中協調才達成協議。馬偕藉著替患者拔牙以取得人們的好感及信賴。一八七九年底，馬偕首次離開淡水返回加拿大報告教務，一八八一年再回到淡水。一八八三年，傳教工作重心





轉移至宜蘭平原的平埔族。馬偕傳教的範圍包括西部平原的漢人部落，宜蘭平原的葛馬蘭平埔族和東海岸的「南勢番」，也東渡到沿岸的島嶼，教區相當遼闊。

馬偕並不是醫生，但他曾學習基本的醫療知識，傳教時為人治病。馬偕原本在自己的診所為人看病，但因看病的人越來越多，一八七八年曾考慮買地建醫院，但當地的居民竟以會破壞風水而拒絕。一八七九年，加拿大有人捐款三千元作為籌建醫院的費用，使得「偕醫館」得以在九月間完工，為北部最早設立的新式醫院。馬偕把醫療傳教與醫學教育相結合，後來為紀念馬偕傳教四十年就創建「馬偕紀念醫院」（一九一二年），且為擴大服務，在一九六九年設「淡水分院」，並在一九七〇年設立「馬偕護理學校」，對醫療的貢獻頗大。

為了訓練本地的傳教幹部，在淡水設立「理學堂大書院」（Oxford College），我們常以英文的意思譯成「牛津學堂」，和「淡水女學堂」。一八八二年九月十四日「理學堂大書院」舉行落成及開學典禮；一八八四年三月三日，「淡水女學堂」落成開學，位在「理學堂大書院」的東鄰。「淡水女學堂」的創設是台灣女子教育的先鋒，對台灣的婦女產生莫大的影響，使婦女不再受限於家庭的束縛。「理學堂大書院」後來遷到台北，改名為「台北神學校」，戰後改稱為「台灣神學院」，專門培養宗教人才。淡水書院原址改設「淡水中學校」，一九二二年改稱「私立淡水中學」，戰後又改稱「淡江中學」。女校在一九一六年改名為「淡水高等女學校」，後來又改為「私立淡水女學院」，戰後與台北的「宮前女學校」合併為「純德女子中學」，一九五六年，「淡江中學」與「純德女中」合併為「淡江中學」一直到現在。一九六五年，在「理學堂大書院」校址創設「淡水工商管理專科學校」提供淡水地區青少年的求學機會。

馬偕對傳教的貢獻及文化的傳遞具有歷史性的意義。就醫療工作而言，新式的醫療方式使人們漸漸破除迷信，並使民眾蒙其福利。就教育而言，辦理理學

堂大書院及台灣第一所女子學校—淡水女學堂，傳播知識，啟發婦女知能，擺脫傳統。在宗教的傳播上也具有高度的評價。馬偕對台灣所做的貢獻，使台灣人擴展了視野，並且在醫療、教育和宗教方面得以提昇水準，帶領台灣走上近代化，躍上國際的舞台。馬偕確是一位值得吾人懷念與感佩的外籍人士。



馬偕博士像（此禱照片由淡江中學提供）