

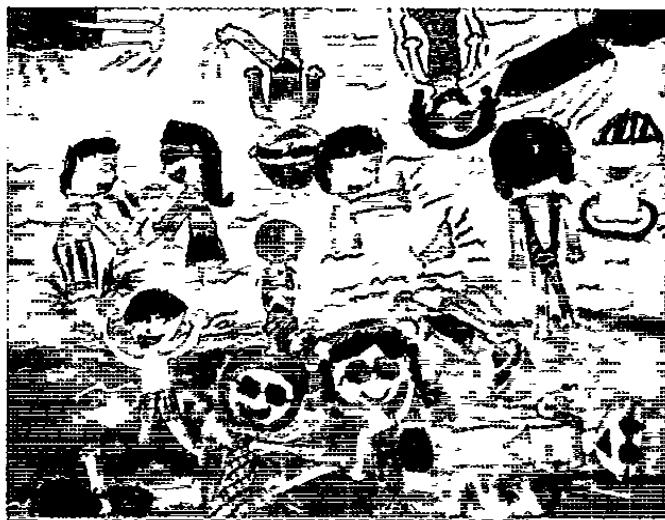
# 家長的故事

## 老師是專業 家長也要專業

台大社工系教授林萬億也提醒說，家長參與學校教育，千萬別以為拿到上方寶劍就胡亂揮舞，結果傷人傷己，連自己手臂什麼時候掉在地上都搞不清楚，那就可悲了。

林萬億建議，有意參與學校的家長，首先要有「正確的認知」，畢竟，參與學校教育不是去管老師，也不是去包便當、包體育服裝的，更不是去幫自己的兒女弄到好班的入學許可證。而是去監督校務發展，發展親師夥伴關係，進行協同教學，一切為的是提昇學童的教育品質。

其次，家長要隨時充實知識，千萬不要批評老師不長進，結果自己



### 有效經營班級家長會

一般來說，一個班級如果有五、六個家長積極投入，就能讓班級家長會有效運作，其步驟如下：

○ 促請導師於開學後三週內協助召開第一次班級家長會，選出班級代表，並進行任務編組。班級家長會的工作小組依功能可概分為教育組、文書組、財務組、聯絡組及事務組等。

○ 作好各組家長的聯絡與經營，讓同組的家長網絡更密，友誼性更強。

○ 定期召開家長及各小組工作會報，協助老師做好班級家長的聯繫溝通，支援班級教學及各項活動。

○ 參與並支持學校家長會，以利學校校務之推動。

“家長及家長會參與學校教育事務的終極關懷，在於保障學生的學習權益，以及維護每一個孩子的公平受教權。唯有家長透過各種管道參與教育，才能成為學校的教育好夥伴。”

中研院民族所副研究員余安邦

也跟著不長進。一般說來，教師不可能接受一個不求上進的家長介入他的教學過程，何況現代社會，經濟、科

技、社會、政治、環境變遷快速，家長一定要跟得上時代，才能得到孩子順服、老師歡迎。因此相關的教育新知，如多元入學、九年一貫、網路教學、社會現況，父母都要多少懂一些。

第三，技巧要熟練。參與是一種行動，行動需要技巧，如表達、會議、組織、溝通、協調、資料收集與管理、政治運作等都要有一套。否則，就算有機會參加校務會議、參與校長遴選、校務評鑑、教師遴聘，還是很難發揮作用。

最後，態度要尊重。學生有愚智、家長有貧富，可是教育卻是包容的、無類的，家長絕不能把學校當成個人耍帥弄權的地方。唯有尊重老師、尊重同夥、尊重他人、尊重子女，大家才能合作共事，對教育事務發揮深遠的影響。

## 班級家長會 參與九年一貫課程

依據各縣市家長會設置辦法，開學後一個月內，學校須為各班家長召開「班級家長會」，於會中選出班級家長代表、班級幹部，並組織班親會，各班家長

須透過班親會參與班級事務。班親會以組織參與方式運作，由家長共同規畫工作計畫，與導師討論班級教學活動，並鼓勵家長配合班級協同服務。

班親會是該班家長參與教育的平台，家長須透過班親會的共同經營，傳達本班家長的教育理念。

九年一貫課程中，家長有更多機會參與到各班教學活動，家長可主動提供社區資源，提供導師參考運用。家長應了解導師教學計畫，並進一步提出配合的教學活動與老師討論，共同完成教學的內涵。

## 學 校家長會 學 子投入九年一貫

家長要有保護學生學習權及提供學習資源的觀念，學校家長會則可以辦理九年一貫課程研討會，幫助家長了解孩子學習內容，提升家長對教育本質的認知能力。

家長會要推選有時間、有意願、適合的代表參加學校課程委員會，並且調查家長或社區之中，有哪些教學資源可提供規畫入學校課程之中。另外，家長會應該監督學校是否有維護課程計畫的穩定性，並依據課程計畫實施教學。

台灣的教育要展現生機，校園不能再自外於社會，必須走出教室、跨出圍牆；而社區，正是校園汲取養分，以及課程更新改革最便利、最現成的場域。學校若能跨出小小的一步，與社區充分結合，將為新課程帶出生機，也為台灣的教育跨出最大的改革契機。

