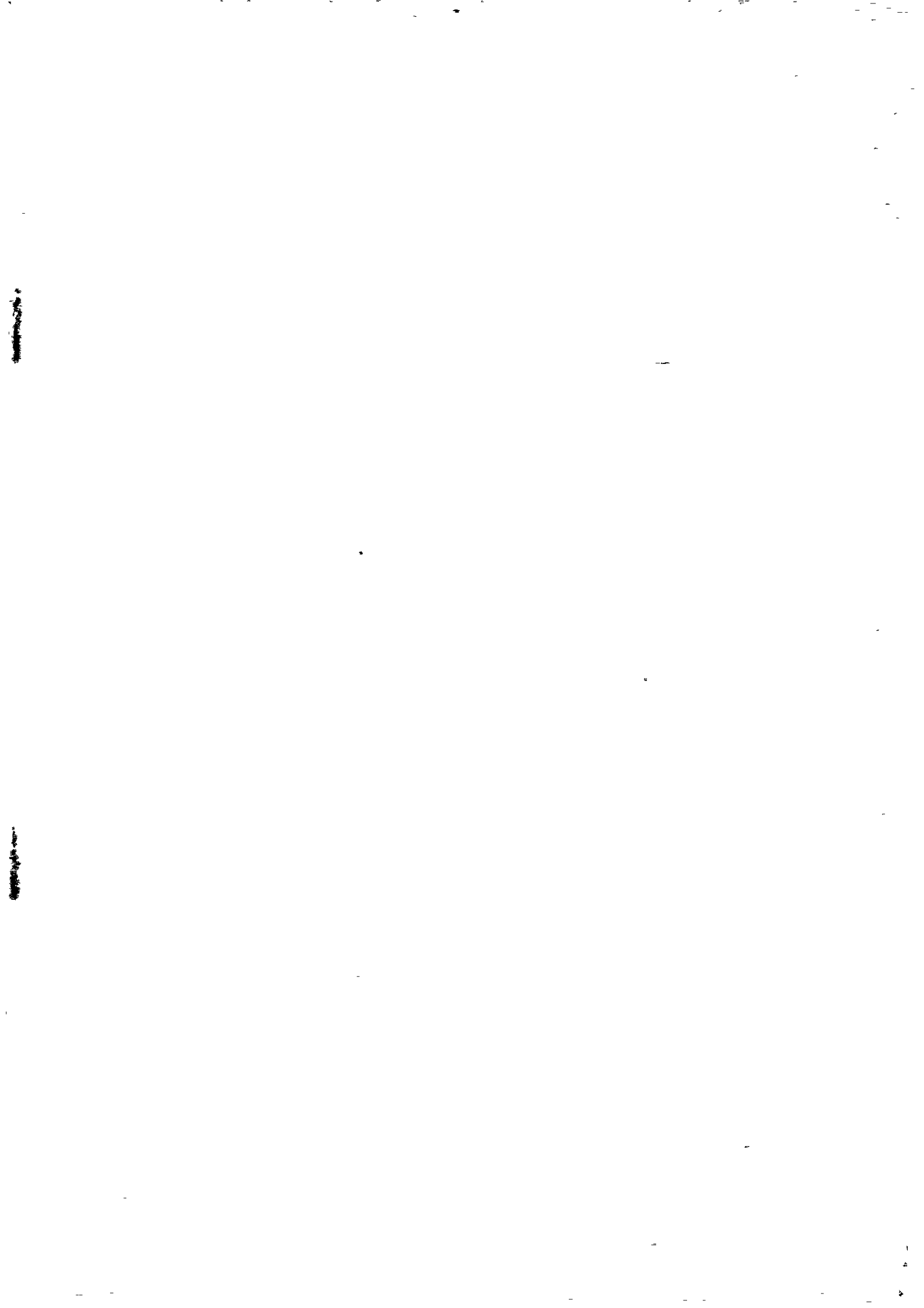


國立教育資料館叢書

第五次全國教育會議概要

張振宇編著



例 言

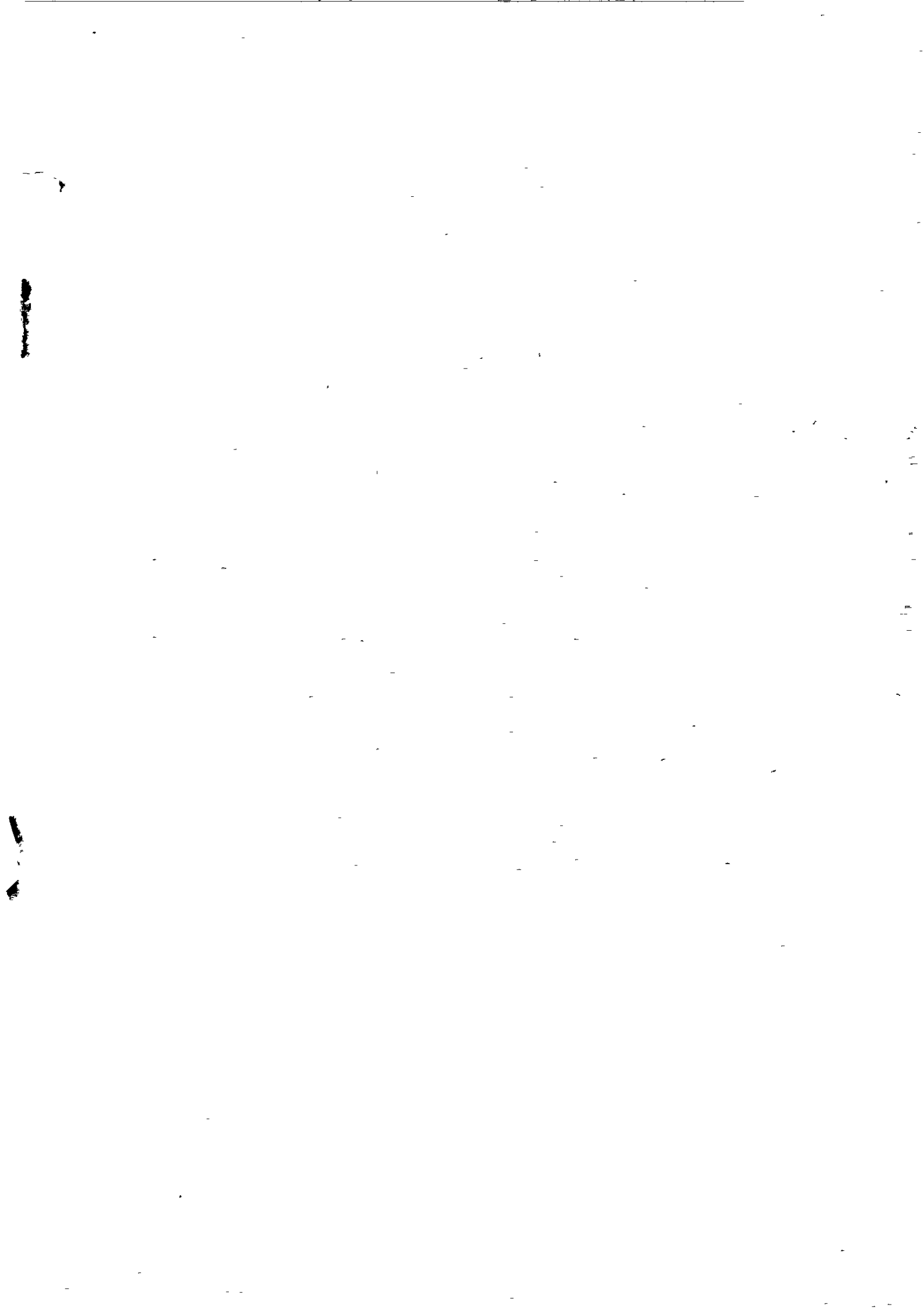
第四次全國教育會議時，余承之秘書處主任秘書，曾撰述「第四次全國教育會議紀實」一篇；這次第五次全國教育會議，又奉 派擔任接待組長，以接待對象較多，經臨資料亦較豐，特草寫「第五次全國教育會議概要」一冊，聊供關心教育史料人士的參考，暨與會人士的回憶。

本書共爲十五節，依大會的順序排列，從會議來歷，開始籌備，直至大會閉幕，逐一紀載。最後殿以「輿論一般」，藉以表示社會的重視，以及大會的成功。

書中第十節，本應列議案彙編，以整理需時，暨決議案如何處理，成果如何，當有待來日之詳盡報告，故擇要改寫「中心議題」，略窺梗概。

概要參閱報章之處甚多，敬向各位記者先生道謝。

作者謹誌 五十九年九月



第五次全國教育會議圖片



(一) 教育部長皎光主持開幕典禮



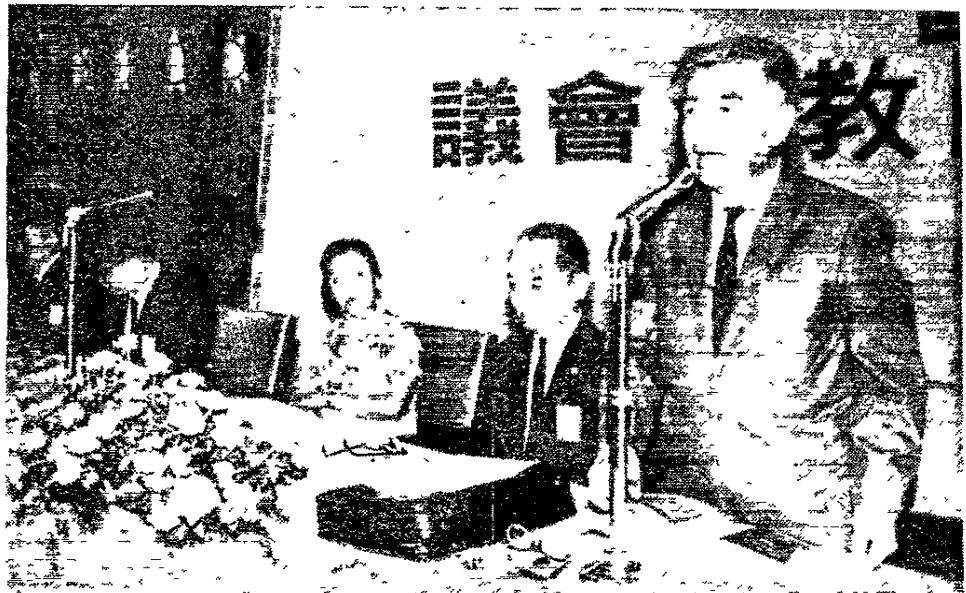
(二) 副總統致訓詞



(三) 行政院副院長恭閱 總統訓詞



賓佳迎歡長司程、長次劉、長次部教孫(四)



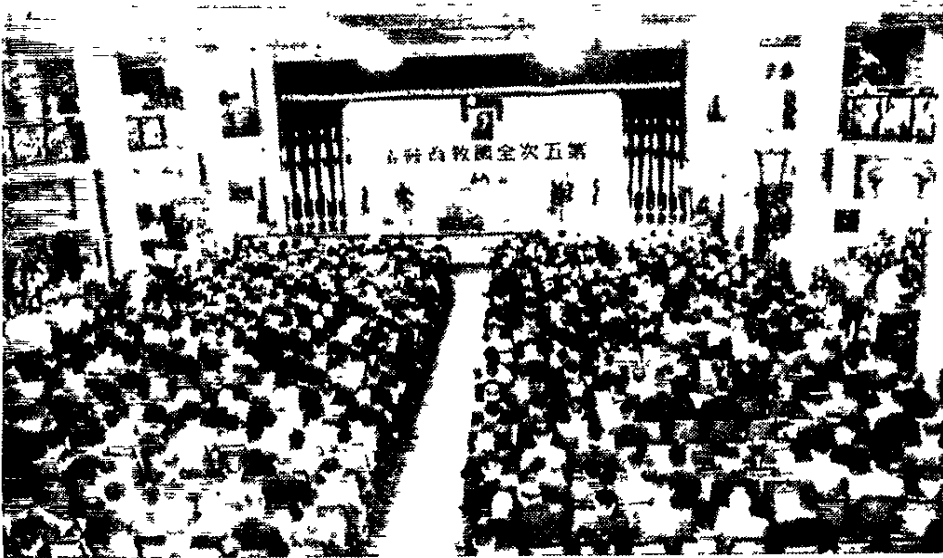
權亞長書秘王與長部鍾爲中，告報猷大委主吳(五)



言發哲希長院張。長組龍爲左，長組郁爲右。台席主(六)



角一覽展育教(七)



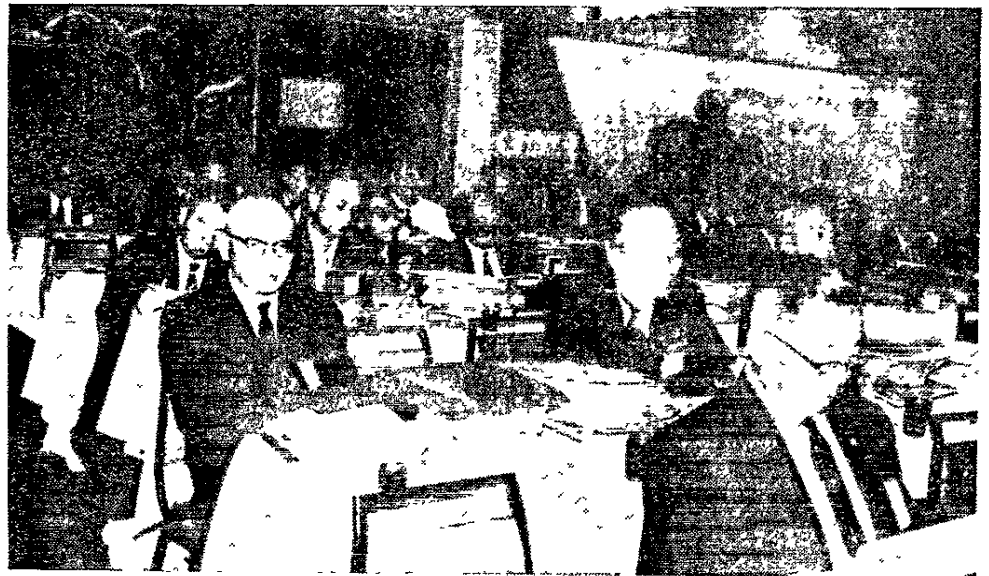
貌全場會(八)



一之角一場會(九)



二之角一場會(十)



三之角一場會(一十)

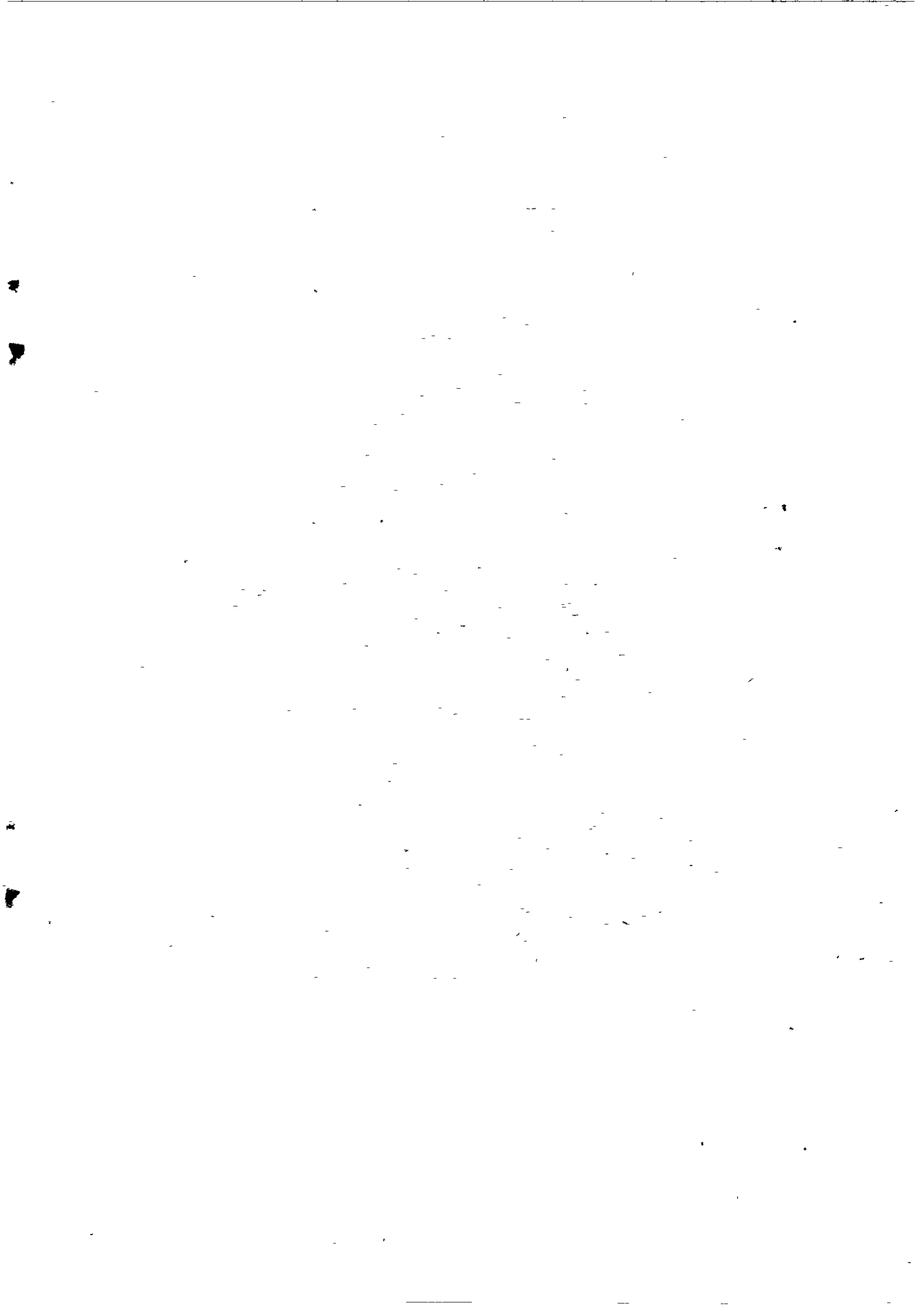


生先夫立陳長教任前待接長組張組待接(二十)

第五次全國教育會議概要

目次

第一節	教育新史	一
第二節	籌備經過	三
第三節	出席人員	九
第四節	議事日程	二二
第五節	揭幕典禮	一五
第六節	總統訓詞	二三
第七節	預備會議	二六
第八節	教育報告	二九
第九節	提案審查	三三
第十節	中心議題	四〇
第十一節	教育展覽	五〇
第十二節	接待活動	五七
第十三節	四位教長	六二
第十四節	大會閉幕	六四
第十五節	輿論一般	六六



第五次全國教育會議概要

第一節 教育新史

第五次全國教育會議，於民國五十九年八月廿四日在台北正式揭幕，這是我國教育史上，又一項新頁的開始。對這次會議的舉行，全國教育界人士都懷著興奮和熱切的希望。大家盼望著：在六天的會議中，經由四百多位專家學者集思廣益的研討，而能為未來教育的發展，繪製一幅新穎而理想的藍圖。

從民國十七年召開第一次全國教育會議開始，每一次教育上有著重大改變時，必定會舉行一項大規模的會議，由專家學者們共同檢討以前教育的缺失，再構思出理想的，進步的未來教育發展的方向。因此，每一教育會議的展開，必定有著其時代的需要性；而每一次的會議，又必定會為我國教育帶來新猷，開展新境界。

八年前就在第四次全國教育會議上，專家學者曾經構思出國校畢業生免試就學的計劃，而這一新的構想，今天，已使得我國的教育邁入了新界，國民教育已由六年延長為九年。

這次，第五次全國教育會議的舉行，更有著重大的時代意義，正是我國教育再革新的一個先奏。

時代是進步的，在科學文明日新又新的今天，世界的形勢，社會的組織，都有了新的改變。就以我國情形來說，國民經濟水準的提高，農工商業的發達，教育，必須要以新的形式，新的精神來配合社會新的轉變和發展。

檢討起來，我國的學制，各級教育的課程，教育發展的方向，以及科學教育的提高，在在都有著缺失，不夠積極，不夠科學，為了迎接嶄新的時代，必須要有新的發展。

尤其重要的是，我國的國民教育由六年延長為九年，這是教育史上劃時代成功的舉措。但是九年國民教育的實施已經邁入了第三個年頭，正是這一新的教育措施面臨新的考驗時刻，而我國各級教育的政策，尚未配合這一新學制

的發展趨向作新的改進。

「升學主義」，「填鴨式的教育方法」，這些都必須要作為教育史上的陳跡，才能為我國教育帶來新的氣息。總統對教育的現況和發展，一直是極為關切，由於總統明智的決定，使九年國民教育政策順利實施，而這兩年來，總統又明察教育政策和發展上的偏頗，曾一而再，再而三地頒發指令，要教育界革新。

秉持着 總統對教育革新的指示，今年年初，教育當局就決定召開這一次全國教育會議，對教育政策，方針和發展，作一通盤檢討。

綜合海內外教育專家的意見和時代的需要，特別研究了復國建國教育綱領和教育革新的方案，作為本次會議討論的中心議題；而加強科學教育；文化建設和光復大陸教育文化重建綱要，也都將是會議討論中心。

除了以上幾大中心議題外，更為難得，也是極為寶貴的，就是由海內外教育專家和教育團體所提出的一百八十項議案。這些議案所包括的範圍很廣，從幼稚園教育以迄高等研究教育；由學制到文化建設發展，而它們的問題更是中肯而切要；有的是涉及到大原則；有的則是屬於瑣碎的小事，但是，這些大大小小的議案，却是教育政策實行上發生的實際問題，也可說都是些切中要害的真正困難，解決了它們，也就解決了教育上真的困難所在。

從大的綱要到小的提案，國內外的教育專家們，遵循 總統對教育革新的指示，為我國未來教育發展的方向，集體貢獻出光明而遠大的前途，為我國的教育開啟更理想化、科學化的新頁。

第二節 籌備經過

教育部爲遵行 總統革新教育之指示，檢討當前教育問題，擬訂復國建國教育綱領及教育革新方案，研討加強科學教育及文化建設，並規劃大陸教育重建事項，籌備舉行第五次全國教育會議。

五十九年三月十日，教育部鐘部長發表孫次長宥越，劉次長先雲，王次長亞權，楊主任秘書叔孫，龍參事書祁，張督學振宇，郁秘書漢良，陳委員勻，翁委員偉湛，程司長維賢，傅會計長敏中，朱統計長暢鑒，薛主任秘書光祖，邱副局長家溥等，爲第五次全國教育會議籌備委員，組成籌備小組，先由孫次長宥越主持，後由王次長亞權主持。三月十六日起籌備工作正式開始。經多次會議，提請部務會議，確定第五次全國教育會議組織規程，（附一），暨第五次全國教育會議秘書處組織規程（附二）。

七月一日籌備小組結束，正式成立第五次全國教育會議秘書處，鍾部長發表王次長亞權爲大會秘書長，簡任秘書郁漢良爲秘書組長，專門委員蕭相訥爲副組長；龍書祁爲議事組長，專門委員游錦文爲副組長；簡任督學張振宇爲接待組長，專門委員常松茂爲副組長；國立教育資料館長李觀高爲展覽組長，主任王華林爲副組長；主任秘書楊叔孫爲新聞組長，發言人顧 斌爲副組長；總務司長程維賢爲總務組長，副司長丁華雙爲副組長；會計長傅敏中爲財務組長，專門委員謝國琛爲副組長；安全室主任孔服農爲安全組長，副主任周祥鳳爲副組長。

秘書處經多次會議，決定重要事項：

- 一、開會地點：在台北市敦化北路中泰賓館九龍廳。
- 二、報到時間：八月廿三日全日。
- 三、會議日期：八月廿四日起至廿九日止。
- 四、出席人員：發出邀請書四百廿八件。

五、觀禮來賓：發出邀請書三百件。

他如：編印報告，彙編提案，舉行教育展覽，搜集教育資料，準備接待事宜，計劃佈置會場，編列分配預算，統籌發佈新聞，確保會議順利進行等各項，各組各守崗位，詳盡策劃，悉心準備，在王秘書長亞權領導指揮之下，全部事宜至八月廿二日深夜，已告全部就緒。八月廿三日晨，即在九龍廳辦理報到工作。

附一

第五次全國教育會議組織規程

第一條：教育部爲遵行 總統革新教育之指示，檢討當前教育問題，擬訂復國建國教育綱領及教育革新方案，研討加強科學教育及文化建設，並規劃大陸教育重建事項，特舉行第五次全國教育會議。（以下簡稱本會議）

第二條：本會議由下列人員組織之：

- 一、公私立大學校長及獨立學院院長。
- 二、公私立專科學校校長（酌選若干人參加）
- 三、公私立中小學校長（酌選若干人參加）。
- 四、駐外文化參事及駐聯教組組織常任代表。
- 五、教育部直屬機關首長。
- 六、省市教育行政機關首長。
- 七、有關機關首長或代表。
- 八、教育專家。
- 九、教育部出席人員。
- 十、其他經指定出席人員。

第三條：本會議開會地點在台北，會期預定六天。

第四條：本會議由教育部部長爲主席，部長因事不能出席時，由次長代理之。

第五條：本會議設秘書處，承主席之命處理事務，其組織規程另定之。

第六條：本會議視議案性質，分設審查委員會，審議本會議交付審查之議案。出席人員每人以參加一委員爲原則。每一委員會置召集人一人至三人，由各委員會參加人員互推之。

第七條：本會議設綜合委員會，由各審查委員會召集人組織之，協調各審查委員會間之有關事項，由教育部次長召集之。

第八條：本會議議事規則另定之。

第九條：本規程自公佈日施行。

附二

第五次全國教育會議秘書處組織規程

第一條：本規程依據第五次全國教育會議組織規程第五條訂定之。

第二條：第五次全國教育會議置秘書長一人，承主席之命、綜理大會會務，副秘書長二人襄助之。其人選均由教育部部長指派之。

第三條：秘書處（以下簡稱本處）置秘書二十一人至三十五人，分掌大會各審查委員會及各項有關工作，由秘書長提請教育部部長派任之。

第四條：本處設下列各組：

- 一、秘書組。
- 二、議事組。
- 三、展覽組。
- 四、總務組。

五、財務組。

六、接待組。

七、新聞組。

第五條：各組置組長副組長各一人，均由秘書長提請教育部部長派任之。幹事若干人，均由組長提請秘書長派任之。

第六條：秘書組之職掌如左：

一、大會刊物之編輯及有關資料之蒐集事項。

二、大會文件之撰擬事項。

三、本處處務會議之準備及紀錄事項。

四、大會出席人員手冊之編輯事項。

五、各組之聯繫協調事項。

六、不屬於其他各組事項。

第七條：議事組之職掌如左：

一、議事日程之編製事項。

二、大會及各審查委員會會議紀錄事項。

三、有關議事文件之準備分發事項。

四、提案及決議案之整理及編輯事項。

五、其他有關大會及各委員會之議事事項。

第八條：展覽組之職掌如左：

一、教育資料展覽事項。

二、文化資料展覽事項。

- 三、匪區教育文化資料展覽事項。
- 四、其他有關大會資料展覽事項。

第九條：總務組之職掌如左：

- 一、會場與辦公室之佈置事項。
- 二、經費之出納事項。
- 三、物品購置分發保管事項。
- 四、車輛之供應調配事項。
- 五、出席人員往返交通工具之洽辦事項。
- 六、醫藥衛生設備事項。
- 七、大會期間出席人員與職員膳食之供應事項。
- 八、大會文件之繕校印刷及保管事項。
- 九、會場出入警衛之洽辦事項。
- 十、其他有關事務事項。

第十條：財務組之職掌如左：

- 一、大會經費預算之編擬事項。
- 二、大會財務之登記稽核事項。
- 三、大會有關之會計事項。

第十一條：接待組之職掌如左：

- 一、出席人員之報到登記及接待事項。
- 二、出席人員暨大會職員證之製發事項。

- 三、大會會場服務與照料事項。
- 四、出席人員住宿照料接洽事項。
- 五、晚會之規劃事項。

第十二條：新聞組之職掌如左：

- 一、大會新聞之發佈事項。
- 二、新聞記者之聯繫事項。
- 三、其他有關新聞資料之蒐集整理事項。

第十三條：本處職員以調用教育部及其附屬機構人員為原則。

第十四條：本規程自公佈之日施行。

註：後又增加安全組，共為八組。

第三節 出席人員

教育部爲集思廣益，獲致教育成果起見，邀請海內外專家，學者，公私立大專院校長，中等學校，國民學校校長，暨有關機關首長，參加第五次全國教育會議。茲分爲十類，列名如下：

一、公私立大學校長及獨立學院院長

閻振興 劉季洪 徐賢修 劉浩春 戴運軌 孫亢曾 羅雲平 劉道元 李昌來 金延生 吳德耀 于斌 端木愷
楊振忠 張建邦 張希哲 宋晞 林挺生 江茂森 黃毅芸 陳樹渠 王淑陶 朱夢曼 沈亦珍 黃同仇 黃文袞
鄭潤才 張翰書 黎嘉潮 潘宗堯 吳壽頤 鮑事天 林初耀 池孟彬 畢超峰 盧致德 趙國才 張建勛 羅彼得
梅可望 胡德蒨

二、公私立專科學校校長

朱尊誼 葉霞翟 熊光義 羅人杰 張愷 鄧善章 趙國華 唐智 陳奇秀 吳仕漢 徐藹諸 胡曉伯 周鶴鳴
林鴻坦 包德明 戴行梯 成舍我 謝東閔 王志鵠 徐傍興 詹樹千 覃吉生 李振雲

三、公私立高中高職國中國小校長

劉安愚 黃建斌 辛志平 王家驥 施金池 吳學瓊 鍾業強 羅葆基 崔德禮 江學珠 鈕長耀 朱天健 熊復光
戴華 王念烈 呂英明 陳爲忠 姜吉甫 劉舫秋 李星輝 鄧够珍 呂少卿 汪乾文 許仲璣 邱仕豐 張幹念
王振祖 潘貽燕 許朝智 楊嵩山 王成荃 陳嘉雄 王澤林 董洪浙 潘維鑑 李大祥 禹韻清 鄭秉禮 袁永貞
陳則蔡 呂水涵 李珍 譚達士 陳俠 溫鎮泉 李樹檀 林清秀 鄭來進 張文華 張希文 朱秀榮 楊長齡
朱風 高元斌

四、教育部直屬機關首長

劉拓 李志鍾 李觀高 田長模 王宇清 馮國光 李煥燊

五、有關機關首長或代表

李曜林 王大臣 張光濤 邱有珍 李荷 張子揚 鄧翔宇 張國柱 劉耀西 方念諧 徐政 凌紹祖 饒世澄 佟
迪功 丁德先 楊潤平 李濂生 陳頤 張邦珍 王藍 賀翊新 賈國恩 鄧傳楷 馬樹禮 陳裕清 梁永章 徐清
嵐 丁楚源 程抱南 詹純鑑 宋時選 劉眞 宋達 劉用光 甯俊興 李正中 胡一貫 毛本鈞 方治 鄭振華
施俊文 侯宏恩 李模 楊友三 袁觀賢 陳孝賢 魏金 魏煜孫 劉鳳文 金唯信 張特生 張學鼎 徐立德 劉
侃如 李廣訓 王國秀 荆鳳崗 汪錕

六、省市教育廳局首長

潘振球 高銘輝 閻修篆 孫竺

七、駐外文化機構主管人員

姚淇清 張乃維 張仁家 宋越倫 趙克明 徐玉光

八、教育專家

王世杰 王星舟 王宏志 王天民 王唯農 孔德成 毛子水 方永蒸 方治 札奇斯欽 水心 田培林 任覺五
任維均 任卓宣 何容 朱健民 朱蘭成 朱樹恭 朱立民 朱滙森 李熙謀 李煥 李寶和 李新民 李鍾桂 李
叔佩 李葉 吳俊升 吳康 吳鼎 余煥模 林本 林渭川 林清江 周肇西 周道濟 周邦道 周何 沈剛伯 沈
熊慶 杜元戴 沙學浚 洪同 邱仕榮 宋勉南 金祖年 侯璠 胡秉正 胡建人 宗亮東 許振聲 許智偉 杭立
武 唐守謙 查良釗 莊君地 倪文洞 程其保 連戰 陳立夫 陳雪屏 陳梅生 陳森文 張其昀 張儀尊 張桐
生 張去疑 張書文 張研田 黃季陸 黃德馨 黃堅厚 黃大受 黃燭第 黃乃隆 黎世芬 賈馥茗 雷國鼎 楊
亮功 楊珍 高梓 高明 高亦涵 高廣孚 錢卓升 康洪元 孫邦正 崔載陽 鄭通和 鄭彥棻 郭爲藩 鄧萃英
蔣建白 蔡保田 葉曙 廖學鎰 梁小鴻 梁尙勇 樊際昌 蕭忠國 劉崇鉉 劉述先 劉顯琳 趙友培 游彌堅

曹聖芬 熊芷 熊先學 鍾義均 韓忠謨 施拱星 魏火曜 顧天亮 盧天駿 龍名登 蘇在山 鎮天賜 潘學彰
 葉學哲 曹翼遠 羅桑益西 戴粹倫 楊樹人 黃麟書 吳文忠 林尹 熊公哲 楊宏煜 陳履安 鄧昌國 俞寬賜
 黎東方 張明哲 鐵鴻業 丘應楠 田長霖 沈宗瀚 袁樞真 俞大綱 楊忠道 錢天鶴 葉翔之 寶祖烈 顧毓琇
 黃振榮

九、教育部出席人員

鍾皎光 孫宕越 劉先雲 王亞權 鄺堃厚 康代光 王洪鈞 楊叔蓀 張迺藩 凌孝芬 龍書祚 司馬融編 陳瑞
 鵬 郁漢良 沈任遠 周廣周 姚友元 廖傳淮 葉楚生 謝又華 程維賢 姚舜 劉鐵君 王德馨 傅敏中 朱暢
 鑒 翁偉湛 郝更生 張兆 萬子霖 周彥文 許延俊 鍾健 張振宇 孫愛棠 吳子我 惲彥彤 孔服農 楊希震
 楊用行 周作民 姜增發 陳勻 陳金聲 王紹清 成秀峰 陳如一 吳寄萍

十、教育部指定出席人員

郭蓮峰 程勉儕 徐觀餘 林清輝 薛光祖 馬廣亨 黃季仁 程蘊良 陳漢強 郭紹儀 田壘 林耀年 邱家溥
 許足知 吳雲生 張壽山 黃啟炎 洪桂己 鄭俊 王昆為 徐建功 周建齡 許水德 武增文 張進謀 潘星照
 詹耀東 嚴支傑 管叔彬 張行慈 王清波 楊承彬 馮國璽 毛連塢 林昭賢 余鎮業 曹宗信 江濱 陳繼統
 馮溥仁 鄭修儒 范功勤

以上被邀請出席人員，共四二八人，其中因故未能參加者，有丘應楠、田長霖、沈宗瀚、邱家溥、俞大綱、袁樞真、楊忠道、葉翔之、錢天鶴、寶祖烈、汪昆、金唯信等十二人，故實際辦理報到手續，出席會議者，共四一六人。

第四節 議事日程

本次大會的議事日程，曾經秘書處數度研討，除確定於大會前一日，即八月廿三日（星期日），全日辦理報到事宜外，自廿四至廿九日，開會六日，列表如左：

日	第	次	日	時	期	間
	8		月			
	24		日			
				8 : 30		9 : 00 上
				10 : 00		
				開幕典禮		
						12 : 00 午
				休		12 : 00 中
				息		2 : 30 午
				3 : 40		2 : 30 下
				4 : 10		
				3 : 10		
				3 : 40		
				2 : 30		
				3 : 10		
				第一次大會		
						5 : 30 午

潘廳長振球報告台灣省教育概況

吳主任委員大猷報告科學發展概況

鍾部長皎光報告全國教育概況

日 四	第 日 三 第	日 二 第	
8	8	8	
27	26	25	
四	三	二	
一、教育制度、學校制度及其他有關議案。 二、一般教育行政、教育人事制度、教育經費及其他有關議案。	第三次大會 討論 各提案審查委員會分別審查提案	各提案審查委員會分別開會同時審查「復國建國教育綱領」暨「光復大陸教育文化重建綱要」	10 : 30 12 : 00 預備會議
休息	休息	休息	
一、師資培育、課程教材及其他有關議案。 二、科學教育及其他有關議案 三、高等教育及其他有關議案	第四次大會 討論 各提案審查委員會分別審查提案	第二次大會 討論 一、「復國建國教育綱領」 二、「光復大陸教育文化重建綱要」	5 : 00 5 : 30 金馬地區教育概況報告 4 : 30 5 : 00 高局長銘輝報告台北市教育概況

第 五 日	第 六 日
8	8
28	29
五	六
<p>第五次大會</p> <p>討 論</p> <p>一、專科教育、職業教育、建教合作及其他有關提案。</p> <p>二、中等教育、國民教育及其他有關議案。</p>	<p>第六次大會</p> <p>討 論</p> <p>一、民族精神教育、訓育、軍訓、童子軍教育及其他有關議案。</p> <p>二、文化建設、社會教育、體育及其他有關議案。</p>
休息	休息
<p>各提案審查委員會分別審查提案</p>	<p>第七次大會</p> <p>2 : 30 討論國際文教、僑民教育及其他有關議案</p> <p>4 : 20 討論國際文教、僑民教育及其他有關議案</p> <p>4 : 30 人閉幕典禮</p> <p>5 : 30 人閉幕典禮</p>

附註：一、本日程表如無變更，不再另發通知。

二、每次大會及審查會務請於開會前十分鐘到達會場。

三、上午開會時間，除第一天上午提前半小時外，其餘均於上午九時開始。

第五節 揭幕典禮

大會揭幕典禮是於八月廿四日上午八時卅分，在台北市中泰賓館九龍廳隆重舉行，嚴副總統、張群秘書長、行政院蔣副院長等五百餘位長官、來賓、及四百餘位的教育專家學者，均參與盛典。

典禮由教育部長鍾皎光主持，首先由總統府秘書長張群恭讀 總統訓詞。總統勉與會代表，人人應以復興中華文化，以教育下一代的良好國民爲己任，保持堅忍不拔的信念和決心，發揮始終不渝的熱忱和毅力，來承擔我們教育的偉大任務，建設三民主義的新中國，迎接三民主義的新時代。（詳見 總統訓詞節）

接着，副總統嚴家淦以「教育革新的三大要務」爲題，勉勵與會人士遵照 總統「革新教育」的指示，以日新又新，實踐篤行的精神，來努力策進我們三民主義的現代化教育建設，從而爲復國建國的工作，奠定萬年不拔的根基。他說：教育工作必須是一項可大可久的事業，也必須從不斷的研習發展中，才能擴張這一股振奮人心，啟迪民智的偉大力量。所以本次大會的主要任務，就在借重各位的智慧，來研究如何在既有的成就基礎上，求得教育工作的革新進步。

副總統指出：今天我們要談發展教育，革新教育，首先必須把握住一個中心環節，就是教育方針的貫徹。他強調：我們今天只有承襲了我們正統思想，融合了世界最新思潮，而能導致我們國家民族復興富強的三民主義，才能作爲我國教育的最高基準，而三民主義就是中國教育的最高指導方針。

嚴副總統說：我們發展教育，革新教育，另一項必須把握的原則，是要謀求教育的均衡發展。對此，他特別提出三點建議：第一、就教育層次而言，我們爲發展教育所作的努力，不可偏重在任何一個階段，而須得求各級教育的均衡發展與整體進步。第二、就教育的內容而言，德、智、體、群四育，必須同時並重，均衡發展，才能爲國家造就德術兼修，手腦並用，身心健全有用人才！第三、就教育的質量而言，教育的發達，不僅表現在「量」的增加，同時也

願及到「質」的提高。

副總統也告訴大家，建設需要人才，人才要靠培育，因此，應策進建教合作，促成教育與建設的緊密合作。

教育部長鍾皎光接着致開幕詞，他說：今天是第五次全國教育會議開始的一天，承各位蒞臨參加大會的開幕典禮，並蒙 總統頒賜訓詞，副總統親臨致訓，皎光謹代表教育部表示由衷的感謝和誠摯的歡迎。

舉行全國教育會議，是國家的一件大事，更是教育界同仁重要的聚會。政府召開全國教育會議，先後已有四次；第一次全國教育會議，於民國十七年五月。在南京舉行，確立了中華民國的教育宗旨和實施三民主義教育的基本原則。第二次全國教育會議，於民國十九年四月，仍在南京舉行，通過了一個「二十年的教育實施方案」。第三次全國教育會議，於民國二十八年三月，在重慶舉行，制訂「抗戰建國時期教育實施方案」，奠立了抗戰勝利的基礎。第四次全國教育會議，於民國五十一年二月，在台北市舉行，通過了二百多件提案，使教育事業獲得多方面的進展。回顧這四次全國教育會議，都各有它的時代背景和卓越的貢獻！

現在，我們又在復興基地——台灣，舉行第五次全國教育會議，當茲中興在望，復國建國的前夕，集合全國教育文化界的菁英，濟濟一堂，貢獻智慧，來研討當前教育的重大問題，策劃大時代中的神聖教育任務，自然更具有特殊的意義，和歷史性的重大作用的。皎光承乏教育部部長職務，迄今不過年餘。現在主持這樣一個大規模的盛會，是最愉快的心情和最惶恐的態度，來承擔這個任務的。謹就：「檢討過去教育成果」，「展望今後教育發展」，「重視這次會議任務」三方面，提供個人的意見，作為第五次全國教育會議開幕典禮的獻詞：

一、檢討過去教育成果

教育為立國的大本，乃復國建國的要素。這些年來，我國的教育事業，在 總統賢明的領導，和各界人士鼎力的協助下，在論量的擴展和質的改進，都有顯著的成效；尤其是實施九年國民教育以來，使我國的教育措施，得上時代的潮流，步入一個新境界。教育界同仁，過去辛勤耕耘所獲得的豐碩成果，對於國家社會的貢獻很大，舉其犖犖大者而言，至少有下列各點值得表揚：

第一、教育配合了經濟的發展，促使我國經濟事業的起飛：無可諱言的，我國的經濟事業在完成第三個經建計劃後，已有了長足的發展，在它發展的過程中，我們教育界同仁培育人才，提供了人力資源的協助。總統於五十八年一月二十九日第九十二次總動員會報時，曾提示：「今天是五十八年第一次總動員會報，也就在今天，大家都看到一則新聞，那就是聯合國日內瓦國際勞工局專設委員會詳定我國為世界十大工業國家之一。此一評定，乃是根據各國人口，面積，資源的數量比例，與國民生產條件所獲致的結論，故其評論，相當客觀可信，今天能夠得到這個榮譽，也就是顯示了大家這二十年來生聚教訓的辛勞，沒有白費，苦吃苦撐的日子，也有了代價，這是值得十分欣慰的。」我們知道：工業發展與經濟繁榮，是科學技術的成效，但科學與技術的進步，正顯示教育的功效和成就。

第二、教育安定了社會的秩序，促使社會繁榮與進步。在這動盪的世界裏，由於國民基本道德水準的低落，基本人權觀的勃興，各國的學風凌替，青少年的思想浮囂，行動乖張，再加上共產主義毒素的作祟，世界上每一地區，都有學潮的發生，青少年的犯罪事件，更是日漸增多。唯有我國學校安定，學風良好，青少年情緒正常，都能專心致力於學業。二十年來，學校不斷的增加，弦誦不絕，實是安定社會秩序和促進社會繁榮的主要因素，所以有此成果，完全在於教育界同仁的辛勤教導之功。因為我國的教育措施，是根據 總統所昭示的：「以倫理、民主、科學為基礎——三民主義教育思想。」為最高的指導原則。而教育青少年，更是遵照 總統指示：「從青年個人的精神品德之養成，以致於全國社會習氣風尚之轉移，都要由教育界以舍我其誰的氣概，以身作側，努力不懈，來端其趨向，揚其光輝。」來做具體的實施準則的。這種成果，無疑的，是我們教育界同仁的重要貢獻。

第三、實施九年國民教育，提高了我國的國際地位：根據一九六〇年亞洲各國教育部長在巴基斯坦首都開會決議，各國應於一九八〇年以前，將義務教育延長，至少延長為七年。亞洲各國除日本外，我國已自五十七學年度起，遵照 總統的指示，將國民教育年限延長為九年。這是我國教育史上劃時代的創舉。對於我國政治、國防、經濟、社會、文化各方面，都有重大的裨益。這一措施，不但提高了我國的國際地位，抑且充實了我國的人力資源。

上述各點，是過去教育成果中，值得我們欣慰的事。但在社會急劇發展的過程中，也有許多由於主觀上或客觀上

的因素，使教育工作感到困擾，而值得警惕。試舉例言之：

(一)教育人口壓力所加於教育方面的困擾——所謂教育人口壓力，是指十五歲以下青少年所佔總人口的比例，北美洲為百分之三十二，歐洲為百分之二十六，亞洲地區超過百分之四十。在我國因為人口不斷地膨脹，十五歲以下的青少年，在總人口的比例中，竟高達百分之四十五左右。這實是一件驚人的事實！從此可知我國實施九年國民教育，因為學生人數太多，而在實施初期的種種實際困難，諸如：經費、師資、設備、課程教材、輔導考核等等，在在需要我們的智慧和毅力，來設法克服困難。

(二)科學急劇發展，揭發教育方面的新問題——近些年來由於科學的加速發展和進步，使教育的內容，發生了爆炸性的改變；教育的方式，產生了新型的狀態；教學的場地，更有了根本的變更。其他如課程教材的編選，教育經費的合理分配，教育設備的充實與運用，以及教育投資觀念的建立，教育目的與政治目的之合一，教育發展與經濟發展的密切配合等等，都成為當前教育上的重要課題了。這些課題應如何來作合理的答案，見仁見智，又是各異其說。自然需要運用我們的智慧，來協調與整理，來研究與發展，來損益改革、求新求行了。

二、展望今後教育發展

過去教育的成果，是教育界全體同仁辛勤耕耘的收穫。但我們決不能引以自滿，必須繼續努力，再求進步。使我們的教育，更能適應時代，超越時代，在世界的教育文化領域裏，佔一重要的地位。因此，今後教育發展，必須遵照 總統「革新教育指示」中所說：「以另起爐灶、重整山河的精神，殫精竭慮，從頭做起，使今後之教育，成為生動活潑之教育，並使此能新能行之教育，成為一切知恥知病，求新求行之張本。」來建立「新觀念」，實行「重點發展」，以達成教育革新的目的。

(一)關於建立「新觀念」——在當前世界教育思潮中，有幾種新的觀念，我們必須接受與建立。一是教育必須適應「個別差異」，基本原則應採取「量智入學」的辦法，使資賦優異的天才兒童，有適當的發展機會；使智能較低兒童，有適應能力的學習環境。我們如果一直照現行辦法，要使所有資賦不同、智力各異的兒童，教育成一個模型的人，

實是一種重大的錯誤，也是教育上的嚴重損失。二、「教育投資」的觀念，必須建立。在這二十世紀七十年代的現在，教育設施必須配合人力發展與經濟需求。教育本身雖然有許多功能，如陶鑄完美人格，傳遞民族文化等。但「建教合作」、「教育配合經濟發展」等，畢竟還是教育的重要任務。三是教育的目的必須與政治的目的相一致。在自由世界與共產極權思想鬥爭的現階段，教育也成了一種重要的工具，教育界人士，都是這一種戰爭中的文化鬥士。所以教育的種種措施，必須配合政治上的若干要求，才能充分發揮教育的功能。

(二)關於實行重點發展——教育事業的頭緒紛繁，推行的方法，更是名目衆多。皎光認為要遵行 總統革新教育的指示，今後教育措施方面，必須注意重點發展，例如：

1. 重視各級學校三民主義教育——三民主義為我國立國的基本精神，民族生存所寄，國家發展所託。我們必須重視各級學校的三民主義教育，將三民主義思想，融合貫通在各級學校課程之中。

2. 貫徹實施九年國民教育並注重民族精神教育——九年國民教育實施已滿二年，成效初見，但困難仍多。我們拿出信心和決心，克服一切困難，貫徹實施九年國民教育。並應遵照 總統指示，重視「生活與倫理」、「公民與道德」的課程，以加強民族精神的功能。

3. 提高各級師資素質——國校師資的培育，已改進為由師範專科學校負責；中學師資則由師範大學學院積極培養；至於大專學校師資則仰賴國內各研究所（現有八十八所，各設碩士班，其中兼設博士班者二十四所）之碩士、博士畢業生，及返國學人與留學生。本部即將增設師範教育司，以專責成通盤規劃整個師範教育。

4. 加強科學教育與職業教育——際茲太空時代，科學教育必須加強。又為技藝傳授，職業教育並宜注重。其道應為充實師資與設備，並宜改進課程與教材。教育部前所申請世銀教育貸款，現已簽約。計貸美金九百萬元，配合款為台幣二億四千萬元，用以充實科學教育與職業教育之設備，並以培養所需之師資，且就課程與教材，加以改進與革新。

5. 發展全民體育——健全國民體魄，為國家建設之不基。本部正在計劃增設國民體育司，以利實施全民體育，務使學校體育與社會體育齊頭並進。

6. 輔導留學生返國服務——修訂有關法規，嚴禁現職人員兼職或逾限兼課，厲行退休制度，以開拓留學生的就業機會。並督導公民營企業機構，成立研究發展單位，延攬有關人才，藉以擴大就業範圍。此外，並調查國民就業機會，列冊函寄留外學人與學生，依據他們所填志願，介紹返國就業。

7. 重視教育場地與教學方法的改進——在科學發達之今日，教育場地已不再限於教室之內，廣大的空間，都是我們教育的領域。所以建立空中教學制度，利用電化教育器材與大眾傳播工具，進行教學，較之傳統教育方式，已有長足進步。至於重視輔導方法、注重學生性向，顧及學習心理，推進實驗研究等，都是改進教法的措施，我們應正視這個趨勢，急起直追。

教育方面的重點改進，當然不止一端，上述七項是舉其重要者而言。其餘已分別在各個「中心議題」中提出。

三、重視本次會議任務

根據以往的史例，全國性的教育會議，平均每隔十年才舉行一次。我們第四次全國教育會議，是民國五十一年二月召集的，這次第五次教育會議，距離前屆會議已有九年之久。世界教育的思潮，已有劇烈的改變，國內教育文化的問題，更是不斷的產生。盱衡當前情勢，察核實際需要，我們舉行這次大會，當以討論復國建國教育綱領，研擬教育革新方案，策進文化建設和科學教育，並規劃大陸教育文化重建工作，為這次會議的重點。教育部預備在本次會議中，提出下面幾個中心議題：

(一) 復國建國教育綱領：

(二) 教育革新方案：

本方案包括：「學制改革」、「師資培育」、「課程革新」、「貫徹實施九年國民教育」、「民族精神教育」、「教育人事制度」、「教育經費」、「建教合作」、「社會教育」、「全民體育」、「國際文教工作」、「僑生回國升學教育」、「教育計劃」等十三個項目，分別擬訂具體可行的辦法。

(三) 加強科學教育方案。

四加強文化建設方案。

(五)光復大陸教育文化重建綱要。

以上五大案案，已經編入提案彙編內，提請出席會議的各位女士、各位先生惠予研討，並請不吝指正。至於這五個方案的基本立案精神，計有下列各點：

- (一)指出我國今後教育發展方向。
- (二)從質的改進與量的發展兩方面，分別擬訂長期推行計劃。
- (三)適應世界教育潮流，提出新觀念，新作法，以謀研究發展，創造改進全國教育文化措施。
- (四)建立教育人事與教育經費之新制度，以配合當前教育急劇發展與改進之需要。
- (五)參考在臺灣地區實行有效的諸種措施，擬訂光復大陸後教育文化重建方案，並注重華僑教育，以培植反攻復國的强大戰力。

(六)研究復興中華文化的基本原則與具體方法，以溝通中西文化，重整固有道德，建設三民主義的新文化。除了以上五大議案外，這次與會人士也提出了一百多件的提案，均已列入提案彙編內，分別在大會及審查會中提出討論。

這次第五次全國教育會議，出席的人員，較已往各次都要多，出席人員中，包括教育界的前輩、海外學人，各有關機關的首長或代表、各類教育專家、各級學校校長、暨對於教育工作有實際經驗的行政人員。出席人員來自各個地區，代表着各種教育事業機構，真所謂：「群賢畢至，少長咸集」的盛會，在提案方面，都是內容充實的經國利民之論。希望各位女士，各位先生都能貢獻智慧，發表卓見，使這次會議，能够圓滿成功，達成預定任務。

最後，鍾部長還說：「聯合國文教組織曾倡導，一九七〇年是世界教育年，我們在此時此地舉行第五次全國教育會議，顯然更是具有時代意義的，我們必須集中意志，貢獻智慧，合力研討今後教育的發展方向，共同解決當前教育的實際困難問題，集衆知來策進，合衆力來推行，使我國的教育文化事業，更茁壯更進步。」總統在第三次全國

教育會議中，曾指示我們：「今天的教育家，應該自認為衝堅折銳的前綫戰士，應該自認為移風易俗的社會導師，應該自認為蕁路藍縷的開國光驅，應該自認為繼絕存亡的聖賢豪傑。」這幾句話，雖然是多年以前的訓示，但却更適用於現階段的教育文化工作者，較光謹提出這段 總統的訓詞，來和各位共同勉勵，來擔負起復國建國的神聖任務，為繼往開來的教育文化而努力。敬祝大會成功，並祝各位健康。

揭幕典禮於九時四十分在樂聲中結束，全體與會人士曾攝影留念。

第六節 總統訓詞

蔣總統對第五次全國教育會議頒發訓詞，全文如下：教育部鍾部長第五次全國教育會議全體會員諸君：教育為百年樹人的大計，是復國建國的根本。諸君各就崗位，致力教育工作，研究教育方案與實施方法等要務，對國家民族貢獻良多，中正深感欣慰。今天在復興基地的台灣，舉行第五次全國教育會議，討論復國建國教育綱領，研擬教育革新方案，策進文化建設和科學教育，並規劃光復大陸教育文化重建工作。深信由於大家殫精竭慮，研討改進，必有裨於我國今後教育事業的發展。

我國教育宗旨，係根據三民主義，以充實人民生活，扶植社會生存，發展國民生計，延續民族生命使之發揚光大為目的地，而三民主義的本質，為倫理、民主、與科學。我們應該循倫理，民主與科學的指標，來教育國民、改造社會，以發揚三民主義文化的光輝，奠定復國建國堅實基礎。尤須認識民主與科學教育，乃植根於民族倫理教育之中，因此應在傳統的優良文化照耀之下，着重民族精神教育，與道德教育，着重生活教育、體育教育與人格教育，強調教與管之合一，學與用之合一，德智體群之合一，務使各級教育，皆能一方面足以切合國家需要，一方面足以導引國民思想、生活、行動的合理化、科學化和現代化。根據此一最高的目標，特提出幾項努力的重點，期望共同策勵，實踐篤行：

第一、自五十七學年度起，實施九年制國民教育，這是我國教育史上劃時代的措施，也是使國家走向現代化的起點。兩年以來，已收到實際的績效，但在辦理初期，免不了遭遇困難，也就免不了有些缺點，必須不斷檢討，勤求改進。我以為國民教育的目的地，在教育學生成為一個愛國、合群、負責、守紀，且足以表現中華民族道德與文化，咸能明禮義，知廉耻的堂堂正正之現代國民。希望本此方針，研究國民中小學課程，教材、教法以及設備等，使能貫徹實施，克奏功效。同時要注意職業教育量的發展，和大專教育質的提高，以與國民教育切實配合。

第二、國家現代化的建設，有賴於科學，我們要使科學發達，必須從基本教育上生根，所以加強科學教育，實爲當務之急。科學教育的目標，是要使自然科學教育既能突飛猛進，而一般人文社會科學教育，亦能平衡發展，務使我們的自然科學能趕上時代，我們的人文科學與社會科學能領導時代。近年科學教育以及各項研究機構，均較前進步，惟是科學技術，與研究設備，必須統一合作，求精求實，使之協調互助，纔能更易發展進步，應再根據長期發展需要，策訂長程精確計劃，建立本國學術研究體系，使科學發展，植基益深。因此，今後的科學教育必須把握兩個要點：一是爲國家培植人才，二是與建設緊密配合，這也就是說，我們既要加強建教合作，即必須對人才之培育發展，有其長遠目標的調查統計與分析準備，特別對於留學生出國深造，其研究科目的選擇，名額的分配，是否確能符合今後國家建設需要，均應納入此一長程教育計劃之中，邁向學以致用與科學建國里程。

第三、我們致力於三民主義的實踐與中華文化的復興，在文化建設方面，如何整理先哲先賢的遺產，使之發揚光大，如何踐履國民生活規範，特別注重其學校，家庭與個人整齊清潔與環境衛生，使傳統的美德，表現爲具體的行動，更爲教育界師長的大責重任。今日社會上虛華的風氣，需要轉移，若干青少年不良的傾向，需要矯正，唯有以教育的方法來挽救，來輔導、來考察、纔是根本的途徑。因此我們要重視「仁愛」的德目之闡揚，務使各個學生都能自愛自重，並將三民主義教育的思想，融會貫通於一切教材之中。各級學校均應致力推廣教育，使學校教育與社會教育及家庭教育，密切結合，並透過大眾傳播工具，弘揚我國固有道德，推行國民生活須知，而於電影、電視、廣播等事業的輔導管理，尤當注意，以擴大社會教育功能，養成社會優良風氣。

第四、教育的成敗，繫於師資的良窳，因此，培養師資，樹立師表，以達到「良師興國」的崇高理想，實爲重要課題。今後如何加強各級師範教育，以及如何建立在職教師進修制度，提高教師的學識修養與服務精神，盼能詳加研討，計劃推行。務使各級學校有足夠教師，並使每一教師，均具有教學的充份智能，與適切方法，均能崇德修己，敦品勵志，以身作則，陶鑄人才，而優良的教師，必有優良的方法，務使生動活潑，循循善誘，從而啓發學生的思考力、判斷力與創造力、激勵學生的愛國心、公德心與責任心。

第五、我們研討教育文化問題，其範圍決不可局限於台灣地區，更不應以解決眼前問題為滿足。自共匪竊據大陸以來，大陸上原有的教育文化設施，破壞無餘，學人遭受迫害，青少年的思想陷於毒化，迨毛賊肆行所謂「文化大革命」以後，我國固有文化，更被徹底摧毀，掃地以盡。我們將來光復大陸時，如何重建教育文化，實為一件非常艱鉅的工作。爲了維護優良文化傳統，爲了配合復國建國需求，應當一方面研究匪區教育文化現狀，加以徹底剖析，一方面積極規劃教育文化重建工作，制訂切實可行方案，作爲光復大陸後推行教育文化的張本。

我們第四次全國教育會議，是民國五十一年二月召集的，現在舉行第五次會議，距離上屆會議已逾八年，在過去八年中，教育文化上，無論質的改進與量的擴展，都有顯著進步，但距理想的目標，尙屬遙遠。今天教育文化界的菁英，從國內外各地來參加此次會議，就教育制度與教育設施，作全盤的檢討，可以說是集衆智來研究，合衆力來推行。大家必能懷於我們的使命是神聖的，我們的責任是重大的，人人以復興中華爲己任，以教育下一代的良好國民爲己任，抱持堅忍不拔的信念和決心，發揮始終不渝的熱忱和毅力，來承擔我們教育的偉大任務，建設三民主義的新中國，迎接三民主義的新時代。

第七節 預備會議

八月廿四日上午開幕典禮以後，即舉行預備會議，由鍾部長皎光主持，除通過設置十個提案審查會、暨各委員會人選外，並通過議事規則卅四條。摘錄如下：

第五次全國教育會議議事規則

第一章 總 則

第一條：本規則依第五次全國教育會議組織規程第八條之規定訂定之。

第二條：第五次全國教育會議（以下簡稱本會議）開會時，由教育部部長擔任主席，部長因事不克出席時，由教育部次長代理之。

第三條：本會議秘書長、秘書組長、議事組長列席會議，並指定秘書、速記員、錄音員等辦理記錄事宜。

第四條：本會議於舉行正式會議前先舉行預備會議。

第五條：會場席次以抽籤定之。

第二章 開 會

第六條：本會議每日會議時間之分配，由主席決定之。

第七條：本會議須有出席人過半數之出席，方得開會。

第八條：秘書處於每次會議開始前，查點出席人數已足法定人數時，主席宣告開會。已屆開會時間而出席人數不及法定人數時，主席得延長之。

第九條：會議進行中，主席得視實際情形酌定延長時間或宣告散會與休息。

第三章 提 案

第十條：提出本會議之議案分爲左列各類：

一、教育部交議案件。

二、有關機關學校及團體之提案。

三、出席人提案。

第十一條：出席人提出議案，應隨案附具理由，於規定期限之前送達秘書處。

第十二條：所有提案除主席認爲有逕付會議討論之必要者外，均先分交有關提案審查委員會審查。

第十三條：除本規則第十二條所規定之各項提案外各項建議或意見，均分交有關提案審查委員會參考。

第四章 提案審查委員會

第十四條：本會議各提案審查委員會負責處理本規則第十一、十二、十三，各條所規定之工作。

第十五條：各提案審查委員會由秘書處視所收提案之性質分別門類提請主席交付預備會議通過後設置之。

第十六條：各提案審查委員會委員由秘書處參照各出席人之志趣，擬具名單，提報大會決定之。每一出席人以參加一

個委員會爲原則。

第十七條：各提案審查委員會設召集人一至三人，由各委員會參加人互推之。

第十八條：各提案審查委員會開會時，得通知原提案人出席說明，每一提案之說明以十分鐘爲度。

第十九條：提案審查委員會開會時，秘書處應指派秘書、幹事等到會服務。

第二十條：各提案審查委員會應於提案審查完竣後，將其審查之經過及結果，繕具報告提請大會決定之。

第二十一條：本會議設綜合委員會，協調各提案審查委員會之有關事宜，並處理大會交辦事項。

第五章 綜合委員會

第二十二條：綜合委員會由各提案審查委員會召集人組織之，並由召集人互推一人爲主席。

第二十三條：綜合委員會開會時，本會議秘書長秘書組長議事組長均應列席。

第廿四條：綜合委員會之決議案件應提請大會決定之。

第六章 討論

第廿五條：開會時應依議事日程之順序討論，但經會議之決定得變更之。

第廿六條：出席人發言應先舉手，經主席同意後，方能發表意見，有二人以上同時舉手時，得由主席指定先後依次發言。

第廿七條：發言者須登發言臺，但簡單之發言，或經主席許可者，不在此限。

第廿八條：發言時應先報告席次及座號，每人每次以五分鐘為度，同一議案之討論，每人發言不得超過兩次。

第廿九條：發言完畢後應填送「發言要點」交由會場幹事送交秘書或速記員。

第三十條：每一議案經過相當時間之討論，主席得宣告停止討論，有二種以上之不同意見時，並得提付表決。

第卅一條：主席宣告議案交付表決後，不得再就議題發言。

第卅二條：經可決之決議案，得由主席指定出席人若干人整理之。

第七章 附則

第卅二條：本規則未盡事宜適用民權初步之規定。

第卅四條：本規則提經大會預備會通過後施行。

第八節 教育報告

八月廿四日下午舉行第一次大會時，全體與會代表，曾分別聽取有關教育工作的報告。

一、教育部長鍾皎光

教育部長鍾皎光，首先報告全國教育概況，鍾部長在報告中，將近年來的教育文化工作概況作詳細說明。他說：「當前教育文化工作，面臨的問題尚多，必須求新求行，不斷的求改進。」

鍾部長又說：一年以來，舉凡各項措施，出諸蕭規曹隨者固較爲多，而損益改革之處亦復不少，要皆以國家政策爲依歸，謀求大多數人的利益爲前提。施政重點，以切實繼續辦理，並檢討改進九年國民教育爲首，其次是發展科學教育，改進五年制專科教育，充實並擴展高等教育，促進國際文教合作，推進中華文化復興工作等。並以發揚民族精神教育，實施文武合一教育，加強勞動生產教育爲基礎，期使德、智、體、群四育並進，學校與社會密切配合，教育與生活打成一片，造就健全而有爲的國民，來擔負復興國建國的大任。

二、國科會主任吳大猷

繼由國家科學委員會主任委員吳大猷在會中報告「科學發展概況。」

他說：今後，國科會將積極主動改善增強各研究中心及大專學校科學教學師資及設備，提高研究工作水準，應與學術機構與工業界加強聯繫合作。六十、六十一年度的工作重點，除了上述之外，國科會並將與經合會、經濟部計劃進行台灣工業發展各因素的調查分析，並進而計劃延聘專家，利用電子計算機對台灣經濟作一有系統的研究，爲台灣經濟發展及工業應用研究指示明確的方面。

國科會目前的工作範圍及經費支配情形，可分爲三大部份：

科學教育與人才培育。

基本科學及人文社會科學研究。

——工程與應用科學，包括工業、農業、交通、原子能、醫藥及公共衛生。

上述三大項目中，前兩項約各佔全部經費的三分之一。目前，國科會所掌理的工作項目至為繁多，且其中有部份工作是其他機構本身應行負責辦理的業務，由於缺乏經費，而由國科會給予「補助」，國科會以有限的經費作廣泛的支助，自然過於分散。

國科會藉「補助」方式推進若干科學發展計劃，原則本甚正確，且不失為一可行辦法。然而，如以有限的經費，廣泛支助各單位作為增添建築物，或作為提高人員津貼之用，即難期有良好的績效。

國科會應與各有關機關會商，決定一原則，即「科學發展計劃」中若干計劃項目的工作及經費，應由教育行政主管機構擔負，列入年度預算。這樣，國科會目前的補助項目，可在二、三年中分期逐漸減少。

國科會將重行檢討經費分配的原則及細節，務求能合零為整，使能以重點方式推進有較大意義的計劃項目。

三、台教廳長潘振球

次由台灣省教育廳長潘振球報告：台省當前教育的重點與今後努力的方向。

他說：今後台省教育，將兼顧各級各類教育均衡發展，並以國中教育為基礎，職業教育為中堅，締造全新的教育，使國家社會所需人才無虞匱乏，而青少年的天賦潛能，亦有充分發揮機會。

潘廳長接着說：我國教育宗旨及憲法中，有關教育文化的基本政策，至為崇高明確。最近 總統一再昭示我們，建國以建人為基礎，並勉勵我們要以全新的教育，造成全新的國民，全新的政治與全新的國家。今後台省教育的施政，自當恪遵以上規定及指示，締造一種全新的教育，以提高人力，厚植國力。而此種全新教育的本質及範疇，體認為以下三段：

- 1 全民的教育。 一面為全體國民共辦的教育，一面為全體國民共享的教育；而教育的總收益亦歸國民全體分享。
- 2 全人的教育。 各級各類教育均以造就健全的國民為其共同鵠的，因此法、智、體、群四育，必須兼施並重，

無所偏廢。

3. 全生的教育。本着「教育卽生活」的至義，與「學到老學不了」的名言，教育除應關顧到人類生活的全部外，更應關顧到一個人一生的全部生命歷程。

他又說：此時此地的台灣省教育，其使命實特別重大，我人自當珍惜過去已有的成就，在總統的英明領導，及各位的支援匡助下，竭智盡忠，克盡其自身的職責，為達成復國建國的時代使命而繼續努力。

四、北市教育局長高銘輝

台北市教育局局長明輝，報告北市教育工作。他說：北市教育從光復到現在，質量方面進展至速。自改制後，由於環境之特殊，市教育行政工作，必須對統籌規劃，與實際執行之雙重任務，兼籌並顧！在這人口密集，寸土寸金之市區內，籌建相當數量之學校，劃分適當學區，同時還要使中等、高等教育，乃至社會教育，能配合九年國教，齊頭並進，工作至為艱鉅！

高局長說：九年國教的實施，在原則上分為兩個階段，第一階段是偏重於量的擴充；第二階段是偏重於質的改進。目前三年建校計劃，已屆完成階段。校舍問題解決以後，即為慎密調整劃分學區，以免紛擾。

他又說：由於遴選教師方法之不斷改進，故師資水準也不斷提高，目前北市各國民中學的教師，由大專院校本科系畢業者，幾佔總額百分之八十以上。

他如實施分區督導制度，舉行定期或不定期的舉行校長、教導或訓導主任會報，解決實際問題，辦理自然、數學、理化、英語、國文、健康教育等六科教育觀摩，都能收到相當效果。

五、金門縣長閻修篆

金門縣長閻修篆，就金門地區文教工作，分一般概況，國民教育、中等教育、教育經費、社會教育、今後重點工作，缺失檢討等項，作扼要報告。

金門閻縣長說：金門以一蕞爾海島，地處反共前哨，在共匪砲擊威脅之下，學校林立，弦歌不輟，實賴我偉大領

袖英明之指示，以及中央暨各方之支援，使戰地教育粗具規模。惟教育爲百年大計，千頭萬緒，囿於地區人力物力之限制，未臻理想之處甚多，請不吝指導，俾金門文教工作，向三民主義模範縣之坦途邁進！

六 馬祖政委何良慶

最後由馬祖政委何良慶報告馬祖地區教育工作，就學校教育，社會教育，分別加以檢討，並說馬祖地區教育建設，藍縷經營，勉發其軀，各方支持、協助、指導，至爲感激。惟馬祖地處前線，因種種客觀條件限制，所遭遇之困難較多，有關工作闕失之處，尤待改進，仍希多予指示，俾作今後努力之南針，爲百年樹人之革命教育事業，傾注全力，繼續邁進。

第九節 提案審查

審查提案，為大會歷程中之一大工作。全部提案，共分十個委員會分類審查，茲將審查範圍，委員名單等說明如下：

第一提案審查委員會

審查提案範圍

教育制度，學校制度及其他有關議案

委員名單

召集人 陳立夫 吳俊升 鄭通和
方 治 方永蒸 方念諸 王國秀 田培林 江 濱 江學珠 吳 康 吳子我 吳俊升 邱有珍 沈剛伯 林 本
侯宏恩 姜增發 高銘輝 張子揚 張光濤 張邦珍 張希文 張國柱 張振宇 張進謀 許水德 許延俊 郁漢良
孫石越 孫邦正 陳立夫 陳為忠 陳 勻 陳瑞鵬 程維賢 葉學哲 曹宗信 雷國鼎 賀翊新 楊樹人 賈馥茗
鄭通和 樊際昌 龍書祚 錢天鶴
秘書 呂寶水 童恒誠
服務人員 陳 玲

開會地點 中泰賓館太平洋廳四樓

第二提案審查委員會

審查提案範圍

一般教育行政，教育人事制度，教育經費及其他有關議案。

委員名單

召集人 楊亮功 王大任 陳雪屏
 王大任 王世杰 王昆為 王德馨 田壘 任覺五 朱暢鑒 宋達 沈任遠 李大祥 李廣訓 李滌生 汪錕
 孫竺 林耀年 金唯信 周邦道 武增文 荆鳳崗 高廣孚 翁偉湛 曹翼遠 梁小鴻 許足知 陳雪屏 郭蓮峰
 張學鼎 惲彥彤 馮國璽 黃德馨 傅敏中 楊承彬 楊亮功 楊用行 楊叔蓀 詹耀東 寧俊興 劉用光 劉耀西
 劉鳳文 劉顯琳 鄭俊 蔡保田 盧元駿 薛光祖 魏金 嚴支傑
 秘書 陳國齊 鍾永琅

服務人員 焦福荃

開會地點 中泰賓館長壽廳(地下室)

第三提案審查委員會

審查提案範圍

師資培育，課程教材及其他有關議案

委員名單

召集人 杜元載 宗亮東 葉霞翟
 水心 毛子水 王念烈 王澤林 辛志平 杜元載 李曜林 余鎮業 沙學浚 金延生 周何 周道濟 宗亮東
 邱家溥 林尹 禹韻清 凌紹祖 高明 高梓 孫愛棠 許智偉 許振聲 許朝智 陳梅生 黃大受 梁尙勇
 賈國恩 葉霞翟 楊忠道 熊芷 熊公哲 熊先舉 熊光義 管叔彬 鄧萃英 劉拓 劉崇鏞 黎東方 錢卓升
 羅人杰 羅葆基 譚達士

秘書 司琦 黃企臣

服務人員 黃寶珠

開會地點 中泰賓館長壽廳(地下室)

第四提案審查委員會

審查提案範圍

科學教育及其他有關議案

委員名單

召集人 閻振興 李熙謀 戴運軌

王家驥 王唯農 田長模 田長霖 朱蘭成 沈宗瀚 宋勉南 李新民 李熙謀 林渭川 金祖年 周肇西 拖拱星

陳履安 高亦涵 倪超 莊君地 康洪元 張明哲 張儀尊 葉曙 趙國才 鄭振華 劉浩春 閻振興 盧致德

戴運軌 魏火曜 寶祖烈 蘇在山 顧元亮 饒世澄 鄺堃厚

秘書 陳嘉言 劉中和

服務人員 王毓涵

開會地點 中泰賓館九龍廳二樓

第五提案審查委員會

審查提案範圍

高等教育及其他有關議案

委員名單

召集人 端木愷 劉季洪 劉道元

于斌 王天民 奇斯欽 朱立民 朱建民 朱夢疊 朱樹恭 江茂森 任維均 池孟彬 李昌來 李煥燦 成秀峰

吳雲生 吳德耀 宋晞 佟迪功 沈熊慶 林初耀 林挺生 侯璠 邱仕榮 孫亢會 陳孝賢 周廣周 羅彼德

胡秉正 唐守謙 徐賢修 馬廣亨 張兆 張去疑 張希哲 張仁家 張建邦 張建勛 張桐生 張翰書 畢超峰

莊君地 梅可望 黃季陸 黃文袞 黃同仇 黃堅厚 黃毅芸 黃麟書 萬子霖 楊友三 楊振忠 端木愷 廖學鎰

劉季洪 劉道元 潘學彰 龍名登 鍾健 韓忠謨 羅雲平 羅桑益西

秘書 李鼎元 楊永清

服務人員 李淑禎

開會地點 中泰賓館九龍廳二樓

第六提案審查委員會

審查提案範圍

專科教育、職業教育、建教合作及其他有關議案

委員名單

召集人 蔣建白 謝東閔 唐智

王志鵠 包德明 朱尊誼 李星輝 李振雲 呂少卿 呂英明 余煥模 汪乾文 成舍我 吳仕漢 邱仕豐 林清輝

胡德禧 胡曉伯 姚友元 姜吉甫 徐立德 徐傍興 徐謫諸 唐智 許仲燾 康代光 張愷 張研田 張幹念

陳奇秀 程蘊良 覃吉生 趙國華 蔣建白 鄧善章 劉舫秋 潘宗堯 戴行悌 謝東閔 鎮天錫 鄭鈞珍

秘書 陳鐵持 胡世均

服務人員 鄭月華

開會地點 中泰賓館長壽廳(地下室)

第七提案審查委員會

審查提案範圍

中等教育，國民教育及其他有關議案

委員名單

召集人 張其昀 鄧傳楷 潘振球

丁德先 王成荃 王亞權 毛連壘 司馬融編 朱風 朱天健 朱秀榮 吳鼎 吳學瓊 呂水涵 李珍 李樹檀

沈亦珍 林昭賢 林清秀 周建齡 范功勤 施金池 袁永貞 高元斌 徐建功 崔德禮 陳則蔡 陳漢強 陳嘉雄

張其昀 張文華 張壽山 黃季仁 黃啓炎 董洪浙 鈕長齡 楊嵩山 楊潤平 溫鎮泉 葉楚生 熊復光 廖傳淮

劉安愚 鄭來進 鄭秉禮 潘振球 潘星照 潘貽燕 潘維鑑 鄧傳楷 閻修家 鍾業強 戴華 鐵鴻業

秘書 陳石貝 紀海泉

服務人員 胡幼馨

開會地點 中泰賓館太平洋廳四樓

第八提案審查委員會

審查提案範圍

民族精神教育、訓育、軍育、童子軍教育及其他有關議案

委員名單

召集人 楊希震 洪同 李寶和

王宏志 王清波 孔服農 任卓宣 李荷 李煥 李正中 李叔佩 李寶和 周彥文 吳寄萍 宋時選 俞寬賜

查良釗 洪同 胡一貫 徐晴嵐 徐觀餘 陳繼統 陳森文 陳如一 張行慈 張書文 張特生 崔載陽 黃乃隆

葉翔之 楊珍 楊希震 程抱南 劉述先 劉鐵君 蕭忠國。

秘書 梁樹聲 柯革

服務人員 盧又華

開會地點 中泰賓館太平洋廳四樓

第九提案審查委員會

審查委員提案

文化建設、社會教育、體育及其他有關議案

委員名單

召集人 陳裕清 劉 眞 王星舟
 王 藍 王宇清 王洪鈞 王星舟 王紹清 王振祖 毛本鈞 孔德成 朱滙森 何 容 李 樸 李 葉 李志鍾
 李觀高 吳文忠 周鶴鳴 林清江 林鴻坦 洪桂己 施俊文 徐 政 俞大綱 郝更生 袁樞眞 陳 頤 陳 俠
 陳裕清 梁永章 郭紹儀 郭爲藩 曹聖芬 馮國光 馮溥仁 程勉儕 游彌堅 詹純鑑 趙友培 劉 眞 劉先雲
 劉侃如 黎世芬 鄧昌國 鄭修儒 張明哲 戴粹倫 謝又華 鍾義均

秘書 楊予六 李允令

服務人員 金幼鈺

開會地點 中泰賓館長壽廳(地下室)

第十提案審查委員會

審查提案範圍

國際文教，僑民教育及其他有關議案

委員名單

召集人 鄭彥棻 程其保 抗立武
 丁楚源 方 豪 王淑陶 丘應楠 吳壽頤 宋越倫 李鍾桂 周作民 杭立武 姚 舜 姚淇清 胡建人 連 戰
 徐玉光 袁觀賢 馬樹禮 凌孝芬 倪文洞 張乃維 張迺藩 陳金聲 陳樹渠 黃建斌 黃炯第 程其保 楊宏煜
 詹樹干 趙克明 鄧翔宇 鄭彥棻 鄭潤才 黎嘉潮 鮑事天 魏煜蓀
 秘書 鮑幼玉 胡心照

服務人員 周秀鸞

開會地點 中泰賓館九龍廳二樓

第十節 中心議題

本次大會議題中，由部提出者，凡十七案，各方提出者，凡二八〇案，共舉一九七案。所有全部決議案，當有待於詳細整理，以及議題如何執行，暨執行成果，將來自有完整報告外，茲先將重要中心議題：

- 一、復國建國教育綱領
 - 二、光復大陸教育文化重建綱要
 - 三、貫徹實施九年國民教育方案
 - 四、民族精神教育實施方案
 - 五、加強文化建設方案
 - 六、全民體育方案
 - 七、加強國際文化事業方案
 - 八、僑生回國升學方案
- 八案，摘錄於后：

一、復國建國教育綱領

全國教育會議修正通過「復國建國教育綱領」，將送請教育部積極辦理，並作為現階段全國教育設施的準繩。復國建國教育綱領，共計廿二條，條文內容是：

- 一、當前教育應以倫理、民主、科學為指標，以尊定復國建國堅實的基礎。
- 二、實施民族精神教育，闡揚民族文化，重振固有道德，特別注重本國語文及本國史地教育，以培養民族的自尊心與自信心。

三、加強倫理教育與生活教育，並實施導師責任制度，宏揚尊師重道精神，以養成優良之學風與社會風氣。

四、實施文武合一，德術兼修之教育，加強童子軍及軍事訓練，以養成學生忠勇愛國之精神。

五、適時修訂各級學校課程標準，以適應時代精神與建國需求，並將三民主義思想，融會貫通於各級學校教材及教學活動中。

六、各級學校均應提高師資水準，充實教學設備，創新教材教法，以造成生動活潑的新教育。

七、貫徹九年國民教育之實施，並提高其素質，務使四育均衡發展，以養成健全之現代國民，高級中學教育，應重視文化陶冶及科學訓練，以奠定高深學術及專門知能之基礎。

八、師範教育應特重專業精神與品德陶冶，建立在職教師研究進修制度，並獎勵教育學術之研究。

九、專科及職業教育，應加強建教合作，以配合國家經濟建設需要。

十、大學教育，除教學外應注重研究，對各類學科應求均衡發展。

十一、大學研究院所應建立高深學術研究體系，提高學術研究水準，以培育各類專門人才、領導人才、及專科以上學校師資。

十二、加強科學教育，依據各種科學的新發展，修訂各級學校教材，改進教法，並獎勵科學發明與創作。

十三、充實各級學校體育衛生設施，加強保健工作，增設各縣市體育運動場所，各級學校運動場所及體育設備並應配合社區體育活動，以促進全民體育之發展。

十四、加強文學、美術、書法、音樂、戲劇、舞蹈等文藝教育及文藝活動，並輔導電視、電影、廣播事業之健全發展。

十五、重視家庭教育，加強社會教育及學校推廣教育，並妥訂方案發展空中教育。

十六、增進特殊教育設施，使體能殘缺，智能不足及資賦優異兒童，均有接受適當教育之機會。

十七、大重視僑教，對於海外各級各類僑校，應積極予以獎助及輔導，俾能因地制宜，適應僑社實際需要；華僑社會教育，尤應普遍推廣。

七、協助回國升學僑生分別就讀國內各級學校，或專為僑生特設之學校及中國語文中心，使能吸收中華文化，造就僑社領導及技術人才。

六、策劃邊疆各級學校設施，以發展邊疆各宗族教育，並輔導邊疆流外青年來臺升學。

五、適時改進留學辦法，配合國家建設需要，有計劃選送優秀青年出國深造，積極輔導留學生回國服務，並加強聯繫旅外學人與留學生。

四、加強中外學術文化之交流，譯介中外名著，並積極參加國際學術文化活動。

三、積極輔導青年學生就學就業；加強其輔導機構，爭取大陸青年來歸，並予生活上之照顧。

二、策劃並準備光復大陸教育文化之重建，俾能隨時適應需要，配合反攻大陸，完成復國建國之教育任務。

一、光復大陸教育文化重建綱要

大會決議修正光復大陸教育文化重建綱要。綱要中規定：大陸光復後，教育與文化的設施，應以注重思想教育、人格教育、民族精神教育、生活與倫理教育，健全青少年身心，消除階級仇恨，培養和諧融洽的社會風尚，以實現三民主義為目標。

綱要中，有關教育方面，包括：

(一) 各級教育，均以啓發人性，適應個性為依歸。

(二) 鼓勵私人辦學，尊重學者專家。

(三) 對教育行政機關及學校的調整與重建，應針對實況，把握政策與原則，分別緩急，作因時因地制宜的處置。

(四) 共匪原設之各級各類學校，光復後基於國家建設之需要，通盤調整，肄業生的學籍及畢業生與在職教師的資格均予以從寬妥善解決。

(五) 各級學校的設置，應針對社會需要，各地均衡發展。中等以上學校應運用已有設備，辦理推廣教育，各省（市、地區）應廣設師範院校，培育健全師資。

(六)國民教育以延長至九年爲原則，全國各省（市）得視財力及客觀條件，自行規劃逐漸辦理。

(七)各級學校仍應以禮義廉恥爲共同校訓。高級中等以上學校實施軍訓，初級中等學校實施童子軍訓練，並加強生活教育實踐新生活。

(八)各級學校的教材與教學進度，應特別注意學生的程度，必要時得酌量調整教學科目，逐漸提高學生學業水準。

(九)在收復大陸時，凡對於匪區各級學校有關科學教育及科學研究的資料與設備能維護者應予獎勵。

(十)爲保證教育政策的貫徹實施，應加強教育視導人員的權責，俾隨時隨地協助各級學校推進校務。

有關文化方面包括：

(一)大陸光復後，文化建設應從頭作起，澈底消除共產主義思想遺毒，復興中華優良傳統文化。

(二)一切文化活動，應儘量求其大衆化、普遍化，期使在社會基層發揮移風易俗之功效。

(三)教育與文化應密切配合，並藉文化活動、新聞報導及宣傳，建立國民正確思想。

(四)遵照 總統所著「民生主義育樂兩篇補述」的指示，獎勵學術文化人士，創造有關文學、藝術、音樂、電影、戲劇、舞蹈等的優良作品。

(五)舉行祀孔慶典，表揚優良教師、模範母親。

(六)輔導民間祭祀、慶典及婚喪禮儀，及一般食、衣、住、行、育、樂的生活禮節，使國民生活在固有文化之薰陶下，走向現代化與合理化。

(七)一切文藝活動，以宣揚三民主義啓發民族思想爲主。

三、貫徹實施九年國民教育方案

貫徹實施九年國民教育方案，決定從十方面同時著手革新九年國教。

十項革新原則是：

一、遵照 總統革新教育的指示對於九年國教作全盤的檢討，有關學制及法令應予以適當的修訂，確立健全的國民

教育制度。

四十四

二、提高國中、小學學生就學率，減低離校率，達成國民教育為全民教育的目標。

三、國中、小學教育，今後須質量兼顧。

四、國中、小學的課程，應注重德、智、體、群四育均衡發展，並採九年一貫的精神，國小以倫理教育，生活教育為主；國中以思想教育，人格教育與職業（技能）教育為主。

五、國中、小學應注意學生個性的適應，對於天賦優異，及智能不足，體能不足，體能殘缺學生，均應施以特殊教育。

六、切實實施國中學生升學及就業指導，對於不繼續升學的畢業生，應施以技能訓練，並儘可能採建教合作辦法輔導就業。

七、加強國中、小學師資培養及儲訓工作，並予在職進修及輔導。

八、有效安定教師生活。

九、九年國教所需經費，除教育經費原佔比率，仍應維持外；應照「九年國民教育實施條例」第十一條的規定，確立專款專用原則；並運用社會福利基金及其他資源功強實施。

十、貫徹實施九年國教，各級教育行政機關，應訂定長程及近程國民教育發展計劃。

四、民族精神教育實施方案

民族精神教育實施方案，業經大會通過，案中明定在實施原則方面，將遵行下列五項：

一、闡揚博大悠久的民族文化，及輝煌光榮的中華歷史，以培養獨立自強的民族自尊心和自信心。

二、加強民族意識，融合民族感情，及堅定民族意志，以發揮團結一致與堅忍不拔的民族力量。

三、發揚固守道德，使四維八德生活化、行動化、社會化，以鞏固民族精神的基礎。

四、恢復民族固有的智能，以窮理致知，培育研究精神，迎頭趕上歐美科學。

五、明耻教學，發奮圖強，以養成愛國心，責任感，及砥勵雪耻的民族氣節。

在實施要點方面，將共同加強實行下列十五點：

1. 各級學校民族精神教育的實施，必須以導師的督導實踐，始能竟功，今後應有效改善導師待遇，並加強導師責任制度。

2. 調整設備與環境之佈置，使配合民族精神教育之目標。

3. 各級學校在教學時，應培育倫理道德觀念，養成民主與科學精神，陶冶善良品行，發揚固有美德，使學生明瞭我國歷史的演進與悠久，疆域的變遷與遼闊，資源的分佈與富藏，文治、武功的昌明與鼎盛，傳統文化的優異與淵博，近代國耻國難的紛至與緣由，以及雪耻圖強，復國建國的途徑與方策，進而激發其愛國心，進取心、公德心與責任心，啓迪其思考力、鑑別力、判斷力與創造力。

4. 各級學校應加強有關民族精神之課程，如 國父思想、三民主義、國文、歷史、地理、公民、中華文化概論等科目。

5. 各級學校應利用朝會、週會、演講、辯論、作文競賽及成績展覽等集會，宣揚我國文化，培養民族精神與國家觀念，同時批判共匪謬論邪說，並揭發其出賣國家民族，摧殘固有文化，以及滅絕人倫等陰謀暴行。

6. 各級學校團隊舉辦聯演、競賽、發揚愛國的音樂，以表現蓬蓬勃勃之朝氣。

7. 學校應與家庭社會密切連繫，輔導學生校外生活，鼓勵實踐生活規範，以端正青少年風氣。

8. 加強教育部心理衛生組織，並增加經費，延聘專家，對各級學校學生之有不良傾向者，予以矯治。

9. 改善各級學校體育場地及設施，按期舉辦各級學校全校運動會並分區舉行聯合運動會。

10. 女子教育應着重母性美德之培養，以奠定我國家庭教育之基礎，中等以上學校可酌設若干有關家政及家庭倫理、家庭教育之選科課程，以供女生選修。

11. 建立學生綜合紀錄卡，分正副兩份，一份在學校，一份隨學生升學、轉學而轉移。

- 12 注重德智體群四育之平均發展，以養成爲堂堂正正之中國人。
- 13 陶融公民道德，灌輸民族文化，充實生活智能，以養成忠勇愛國之健全國民。
- 14 加強公民教育，使青年體認我國固有道德之重要，並力求篤實踐履。
- 15 密切考核學生之生活與言行，力求加強民族精神之實效。

五、加強文化建設方案

加強文化建設方案，將積極建立以倫理、民主、科學爲本質的三民主義文化體系。

這一方案要點如下：

革新原則：①建立以倫理、民主、科學爲本質之三民主義文化體系。②發揮民族精神力量，摧毀毛共邪說，引發大陸同胞起義抗暴。③整理並發揚民族文獻，以增進國民之民族觀念及愛國思想。④根據「當前文藝政策」發揚我國固有文藝特質，吸收世界文藝精華、透過文學、音樂、戲劇、美術、舞蹈等活動、達成文藝復興之目的。⑤加強藝術教育，發掘並培育藝術天才，以促進藝術之發展。⑥建立健全之廣播電視制度、加強輔導、改善節目內容，期能積極負起文化作戰及社會教育任務。⑦輔導電影事業，促進其健全發展，淨化內容，提高水準，以發揮其對文化建設之功能。

實施要點中訂定：

關於發揚我國固有文藝與創新方面：①成立各種文藝研究委員會，從事蒐集研究及整理我國古代文藝資料。②研究整理國樂、地方音樂及民謠。③研究改進我國國劇、地方戲劇及民族舞蹈。④加強中小學校書法教學、及大專學校學生書法研究。⑤組織及鼓勵優秀民族藝術團體出國表演。⑥鼓勵譯介我國文藝作品、宣揚中華文藝之成就。⑦運用現有大衆傳播媒介、倡導公正客觀之文藝批評。

加強藝術教育：①公私立大專院校之藝術科系如條件具備者，得設立藝術學校及研究所。②在大學文學院增設現代文學系，以培養文學創作人才。③對藝術資賦優異之青少年及兒童，施予特殊教育。④一般中小學之藝術課程應予

加強。⑤有計劃延聘國外著名藝術家來華或邀請我國旅外藝術家回國執教、講演及展覽。⑥各級學校應充實藝術書刊及藝術活動設備。⑦各級學校之藝術活動應與社會相結合，並輔導學生參加國內外重要藝術活動。

六、全民體育方案

「全民體育方案」列有五項革新原則：①健全體育組織體系。②加強學校體育。③普及社會體育。④發展體育學術研究。⑤建立運動教練裁判制度。

在實施要點中，對寬籌體育經費方面，訂定三項辦法：①各級政府根據國民體育法之規定，編列年度體育經費預算。②鼓勵及獎勵工商各界及社會人士，捐款捐地興建體育運動場所。③發行全國體育獎券。

七、加強國際文化事業方案

「加強國際文化教育事業方案」革新要點：

①國際文化教育事業，應以主動精神，聯繫旅外學人、留學生、華僑及國際學人積極推展。②國際文化教育事業，應與有關機構及僑社組織密切配合，宣揚我國文化，促進國際了解。③國際文化教育事業，應體察各國之客觀情勢，作對匪文化作戰全面之策劃。

八、僑生回國升學方案

「僑生回國升學教育方案」，將加強僑生教育設施，輔導僑生的就學和研習實用技藝。

今後對僑生回國升學教育方面，將秉持七項革新原則：

一、加強僑生教育設施，注意民族意識、愛國觀念及領導能力，以期培植僑社新生力量，並協助僑居當地政府、遏止共匪滲透顛覆赤化之陰謀。

二、對回國升學僑生，其修業年限及教學內容，得視各僑居地實際情況，酌予強性規定。

三、對回國僑生之高深學術研究與實用技藝培養，應同受同視，前者旨在提高僑社教育水準，領導能力與僑胞地位，後者旨在於培養僑生謀生技能之中，兼可配合僑居地經濟教育發展之需要。

- 四 鼓勵並便利僑生回國升學，畢業後並協助儘速返回僑居地工作。
 - 五 對清寒僑生，宜由有關機關集中力量解決其生活困難，俾能安心向學。
 - 六 加強僑生回國補習國語文教育，以培植後一代華裔能保持中華文化優良傳統。
 - 七 加強在台就學及畢業僑生輔導及聯繫工作，以保持並擴大僑教實施成果。
- 在實施要點中規定，對清寒僑生的救助：
- ① 對於清寒僑生，商請有關機關擴大獎學金或救助金名額，並調整其獎助金額。
 - ② 發動在台投資之僑商，捐贈經費，作為清寒僑生助貸學金之用。
 - ③ 鼓勵海外各僑社及僑領募集獎學金，協助各該地區回國升學清寒僑生。
 - ④ 商請有關機關對清寒學生，在寒暑假期間，介紹臨時工作。
 - ⑤ 收有僑生之學校，儘可能設置僑生工讀金。
- 關於加強僑生回國補習國語文教育方面：
- ① 原在國立華僑中學設立之高初中國語文補習預備班，應充實其師資與教學設備。
 - ② 在國立台灣師範大學成立國語文補習中心，專收海外高中畢業之僑生予以補習，成績及格者，分發各大專院校就讀。並收中南美洲華裔青年回國補習國語文，結業後仍返回原地區升學。
 - ③ 海外華裔青年在國內學校選修文史課程及格後，發給證明書。
- 關於在台就學及畢業之僑生輔導連繫方面：
- ① 加強在學僑生之輔導：
 1. 慎選僑生社團領導份子，健全各地區僑生社團組織，並對領導份子，給以適當訓練機會，以訓練其領導能力。
 2. 獎勵在學品學兼優之僑生。
 3. 定期舉辦在台僑生體育、音樂、文藝、講演各項比賽。

4. 在僑生衆多之大專院校，其國父思想一科應予專班講授。

5. 寒暑假各種活動宜多分配僑生名額，以訓練其領導及活動能力。

6. 對大專應屆畢業僑生按其科系性質，利用寒暑假舉辦就業輔導講習。

② 加強畢業僑生之輔導聯繫：

1. 各學校應鼓勵畢業僑生在僑居地組織同學會，經常密切聯繫，隨時寄贈出版之各種刊物，並調查畢業僑生服務

狀況。

2. 成立海外中華文物供應中心，搜集有關機關所出版之刊物，隨時寄贈海外同學會。

3. 調查畢業僑生中在學術上，對匪鬥爭工作及事業上有特殊貢獻者，給予獎勵。

4. 對大專畢業僑生回國參觀，予以一切便利。

5. 儘量設法向友好國家交涉，對我國大學學位予以承認，以利畢業僑生就業。

第十一節 教育展覽

本次會議的教育展覽，共分四個單元，一為教育現況，二為文化建設，三為匪區文教，四為職業教育實用科學技術，前三者在大會現場展出，專為提供大會研究討論之參考，後一單元，在台北市南海路國立台灣科學教育館，兼顧對外公開展出。

教育現況部份，係由國立教育資料館辦理，展出台灣及金馬地區各級教育進步之實況；文化建設部份，由教育部文化局辦理，展出當前文化工作之重要內容及成果；匪區文教部份，由教育部光復大陸教育文化重建委員會等單位辦理，展出共匪竊據大陸以來之文教資料。

中華民國職業教育實用科學技能展覽，係由國立教育資料館、台灣省教育廳、台北市教育局聯合主辦。上項展覽內容如下：

一、教育現況

(一)總述

1. 中華民國教育宗旨。
2. 各級教育行政系統。
3. 現行學制。
4. 學生數佔人口數百分比。
5. 學校密度。
6. 政府遷台以來各級教育進步情形。
7. 未來十年五專以下各級學校在學人數之推計。

(二)幼稚教育

1. 幼稚園數。
2. 學生數。
3. 教職員數。

(三)國民小學教育。

1. 小學校數。
3. 教職員數。

(四) 國中初中教育

1. 學校數。
3. 教學科目。

5. 國民中學教育述要。

(五) 高中高職教育

1. 學校數。
3. 教職員數。

(六) 師範教育

1. 職前教育。

(七) 專科教育

1. 學校數。
3. 教職員數。

(八) 大學教育

1. 大學院校數。
3. 教職員數。
5. 近五年核准出國留學生數。

(九) 社會教育

1. 特殊教育。

2. 學生數。

4. 政府對國民小學校學生之優待。

2. 學生數。

4. 每週教學時數。

2. 學生數。

4. 高級職校分類比較。

2. 在職教育。

2. 學生數。

4. 各類專科學校校數之比較。

2. 學生數。

4. 大學院校附設研究所數。

6. 近五年外國在華留學生數。

2. 補習教育。

3. 社教機構數。

(十) 僑民教育

1. 海外華文學校學校數。

3. 華僑社教機構。

4. 近五年返國服務留學生數。

2. 海外華文學校分佈。

4. 僑辦報紙雜誌。

二、文化建設

(一) 當前文化工作的要項及加強實施計劃

(二) 一般文化與文藝活動的倡導與輔導。

1. 舉辦文化講座及論文競賽，出版叢書，培養青年對復興中華文化之責任心。

2. 協助各大專院校文化復興運動分會工作。

3. 普遍宣導「國民生活須知」之推行。

4. 探求有效方法，協助青年實踐倫理道德。

5. 聯繫在台各省、市同鄉會、整印地方文獻及省、縣方志。

6. 實施長期發展音樂計劃，積極倡導純正音樂。

7. 成立中華樂府、制作禮樂、提倡國樂。

8. 實施「音樂服務社會」計劃，發揮音樂功能。

9. 倡導發展民族舞蹈。

10. 成立「文藝中心」，提供小型文藝活動場所。

11. 舉辦「文藝獎」，獎助優良文藝創作。

12. 推廣大專學生及青年國劇活動。

13. 保存並改良地方劇及民俗技藝。

14 嚴格審查外籍藝人來華及國內藝人出國之表演節目。

(三) 大眾傳播事業（廣播、電視、電影）的管理與輔導。

1 研擬廣播法，確立廣播事業管理制度。

2 透過調查、訪問等方式，加強廣播事業之管理與輔導。

3 淨化廣播電視節目內容，提高節目水準。

4 舉辦優良廣播節目「金鐘獎」。

5 協助廣播電視事業更新技術，以迎合時代需要。

6 辦理廣播從業人員研究進修，提高從業人員素質。

7 舉辦「金馬獎」。

8 舉辦「國片輔導座談會」。

9 限制外片輸入，扶植國內影業開拓海外國片市場。

10 嚴格執行電影檢查政策。

11 自調查、聽證着手，研究電影事業法。

(四) 國際文化交流與對匪文化作戰。

1 捐贈舊金山中國陸橋建築器材及文物製器。

2 捐贈越南孔學會圖書、叢刊。

3 供應中、南美國家研究中華文化之機構之有關資料。

4 接待並聯繫美國、烏拉圭、琉球等地人士來華訪問。

5 出版英譯文化書刊，提供各國學術團體及個人參閱。

6 組派國劇團訪日，參加NHK電視演出。

7. 組派中華兒童交響樂團訪菲參加文化中心落成演出。
8. 選派台北兒童合唱團訪日，參加第五屆亞洲青少年兒童合唱大會。
9. 組派中華民國訪日藝術團及少年國劇團參加大阪萬國博覽會「中國日」及「亞洲藝術節目」演出。
10. 選派青年音樂家陳建台出席伊朗藝術節表演。
11. 接待印尼藝術文化訪問團來華訪問演出。
12. 邀請日本愛樂交響樂團來華演奏。
13. 協助中華民國筆會召開第三屆亞洲作家大會。
14. 辦理藝術家及藝術團體出國訪問表演。
15. 輔導參加在菲律賓及日本舉行之第十五、十六兩屆之「亞洲影展」。
16. 輔導國內影業參加其他國際性影展。
17. 與救國團合辦「大陸問題研究會」，加強學校思想教育。
18. 配合有關機關，清除不良文化毒素。
19. 提供各廣播電台匪情資料，加強對匪心戰。
20. 配合「金鐘獎」，獎勵對大陸廣播之優良節目。
21. 在香港及新加坡舉辦國片欣賞會，打擊匪片。
22. 策動海外自由影業公司簽訂擁護復興中華文化公約，拒演匪片。

三、匪區文教

(一)圖表

教育類

1. 共匪文教實況說明。

2. 共匪教育政策之演變。

3. 「文革」前共匪文教行政組織系統。
 4. 目前共匪文教行政組織系統。
 5. 共匪學制圖。
 6. 共匪各級學校歷年增減概況。
 7. 共匪高等學校分佈圖。
 8. 共匪各級學校歷年在校學生人數。
 9. 共匪實施高等學校院系調整概況。
 10. 目前共匪教育改革的內容及趨向。
 11. 目前共匪在各級學校實施（軍管）「軍訓」情形。
 12. 共匪全面下放中小學校的陰謀。
 13. 目前共匪各級學校的課程設置與教材改革。
 14. 目前共匪重建教師隊伍情況。
 15. 目前大陸中小學校教師的任免制度及待遇。
 16. 目前共匪對學生的政治思想控制。
 17. 目前共匪對學生的勞力榨取。
 18. 共匪推行知識青年上山下鄉運動。
 19. 共匪「文革」以來迫害教育界知名人士的調查統計一。
 20. 共匪「文革」以來迫害教育界知名人士的調查統計二。
 21. 目前大陸學校師生反毛共活動。
- 文化類

1. 共匪文化實況圖表說明。
2. 共匪的文化政策。
3. 共匪文化宣傳控制系統。
4. 共匪科學研究組織系統。
5. 共匪「文化大革命」前因後果。
6. 共匪「文化大革命」演變過程。
7. 共匪「紅衛兵」運動。
8. 共匪對大陸新聞界三次大鬭爭。
9. 共匪對外文化滲透。
10. 共匪對宗教的改造與迫害。
11. 共匪「文字改革」演變。
12. 共匪推行「漢字簡化」的陰謀。
13. 共匪推行「漢語拼音化」的陰謀。
14. 共匪對知識分子的「改造」與迫害。
15. 毛澤東文藝思想表解。
16. 共匪對大陸文藝界的組織控制。

17. 共匪歷次文藝整風經過。

19. 共匪的戲劇改革。

21. 共匪「文革」期間被批鬥的重要作家與作品。

(二) 寶物

1. 共匪「文化大革命」期間紅衛兵暴動圖片。

3. 共匪各級學校教科書。

18. 共匪對卅年代文藝的清算。

20. 共匪的史學革命。

22. 大陸知識分子反毛反共運動。

2. 紅衛兵報紙。

4. 共匪清算鬥爭文人及知識分子之書刊雜誌。

第十二節 接待活動

大會期間，所有會議以外之一切活動，都由接待組安排。接待工作，既繁且瑣，甚難令人個個滿意，但此次大會接待方面，大體說來，已臻相當理想。茲將有關活動事項，略說如下：

一、出入境手續

海外回國出席人員出入境手續，暨機票來回川資，悉由部料理。此次有關旅運事宜，接待組委托復興航空公司代辦，該公司總經理蔡克非，不取佣金，純為大會服務，所有電話、電報，飛機班次，到達時間，連繫頻繁，消息正確，迅速便捷，該公司之服務精神，洵屬令人欽佩。

二、報到事宜

大會開幕前夕即八月廿三日（星期日），凡出席人員均須辦理報到，手續十分捷便。先簽名，次填報到卡，（卡的內容祇填姓名、籍貫、性別、開會期間之住址電話），再憑卡換領資料袋與出席證，約一分鐘即辦畢，可稱速簡。

三、住宿

大會以限於經費預算，除國內出席人員不克招待住宿外，所有從海外歸國人士，一律接待在中泰賓館七樓住宿，既省交通車費，又省來往時間，故住宿人員均感便利。

四、公宴

八月廿四日中午，教育部鍾部長和孫、劉、王三位次長，在太平洋廳，首先公宴與會人士，表示歡迎之意，席間由鍾部致歡迎詞，旅美學人程其保代表致謝。晚間嚴副總統邀宴，副總統說，本次大會的主要任務，就在借重為位的智慧，來研究如何在既有的成就基礎上，求教育工作的革新和進步，並祝各位健康愉快。繼由鍾部長代表致答詞，恭祝副總統政躬康泰。

八月廿五日中午，大專聯招會卅一位院校長：閻振興、劉季洪、徐賢修、孫亢曾、劉浩春、戴運軌、羅雲平、劉道元、李昌來、金延生、趙國華、張、愷、徐藹諸、吳德耀、于斌、端木愷、馮之敷、張建邦、張希哲、蔡任漁、林挺生、宋晞、包德明、成舍我、謝東閔、楊振忠、徐千田、徐徬興、彭淑媛等聯合公宴，由師範大學孫校長亢曾代表致詞歡迎，公推前部長杭大使立武致詞答謝。

八月廿六日中午，台省教育廳長潘振球，北市教育局長高銘輝在太平洋廳聯合公宴，先由潘廳長代表致歡迎詞，表示地主之誼，希望各位專家學者指教，繼由香港歸國之新亞書院院長沈亦珍代表致詞，盛讚祖國教育之各種進步。八月廿七日中午，中國國民黨中央委員會在光復廳公宴，中央常務委員谷正綱首先表示歡迎，強調教育為國家民族之基本要務，與會先生為國宣勞，表示敬佩，旋由輔大于斌校長答詞，願在中央領導之下，竭智盡忠，共同努力。晚間，國防部黃杰部長亦在光復廳公宴，黃部長以文武教育合作成功，表示欣慰，並請各位專家多多協助軍事教育之發展，繼由杭大使立武答詞，告以教育人士決為軍事後盾，全力支持軍事。

八月廿八日中午，台北市、台北縣公立中等以上學校校長：羅首庶、徐藹諸、孫沛德、葉霞翟、吳仕漢、林鴻坦、劉安愚、王果正、鄧玉祥、江學珠、崔德禮、劉芳遠、石季玉、邵夢蘭、李建民、吳元正、黃建斌、許振源、陳光熙、汪乾文等二十位，聯合在太平洋廳公宴，由省立台北師專校長葉霞翟代表，致詞歡迎，由香港回國之廣大學院院長黃毅雲答詞。

八月廿九日中午，外交部魏部長、僑務委員會高委員長、行政院新聞局魏局長聯合在九龍廳公宴，三位首長先後舉杯祝賀歡迎，繼公推香港歸國學人吳俊升答詞。晚間，中國青年反共救國團蔣主任在三軍軍官俱樂部歡宴，蔣主任對各級學校以及社會青年與救國團之緊密合作，表示感慰，並祝大會成功，各位先生健康愉快。公推菲律賓賓回國之中正學院院長鮑事天答詞，鮑敬代表全體宣稱，全國教育界決在救國團蔣主任領導之下，同為反共救國而努力。

五、交通

為出席人員四位餘位，暨各組同仁一百餘人之來往方便，加強工作效率起見，特包租全新之欣欣巴士八輛，分五

條路線，按時行駛。茲將各路線表，開列於后：

第一線車：
台北火車站 8.00 — 中山堂 8.05 (經衡陽街博愛路) — 台北郵局 8.10 — 公路大樓 8.12 (經中正橋) — (右側停車場) 8.00

第二線車：教育部 8.00 — 監察院 8.05 — 警務處站 8.07 — 審計部站 8.10 — 工專站 8.15 — 第二酒廠站
中山堂 8.16 — 吉林路口 8.20 — 建國北路站 8.23 — 復華新村 8.25 — 中泰賓館 8.30 (欣欣餐廳)

第三線車：公館 基隆路口 8.02 — 台北站 8.04 — 金門街站 8.07 — 南門市場站 8.12 (經中山南路) — (內政部) (憲兵隊) 8.00

第四線車：圓山 8.00 — 大同公司站 8.03 — 台泥大樓 8.06 — 中山區公所 8.10 — 吉林路口 8.12 (欣欣餐廳) — (兒童樂園) 8.00

第五線車：復興小學站 8.28 — 光武新村站 8.30 — 中泰賓館 8.35 — 復興北路口 8.20 — 中泰賓館 8.25 (伊通街) 8.15

第六線車：復興小學站 8.28 — 光武新村站 8.30 — 中泰賓館 8.35 — 復興北路口 8.20 — 中泰賓館 8.25 (伊通街) 8.15

第七線車：復興小學站 8.28 — 光武新村站 8.30 — 中泰賓館 8.35 — 復興北路口 8.20 — 中泰賓館 8.25 (伊通街) 8.15

第八線車：復興小學站 8.28 — 光武新村站 8.30 — 中泰賓館 8.35 — 復興北路口 8.20 — 中泰賓館 8.25 (伊通街) 8.15

第九線車：復興小學站 8.28 — 光武新村站 8.30 — 中泰賓館 8.35 — 復興北路口 8.20 — 中泰賓館 8.25 (伊通街) 8.15

第十線車：復興小學站 8.28 — 光武新村站 8.30 — 中泰賓館 8.35 — 復興北路口 8.20 — 中泰賓館 8.25 (伊通街) 8.15

第十一線車：復興小學站 8.28 — 光武新村站 8.30 — 中泰賓館 8.35 — 復興北路口 8.20 — 中泰賓館 8.25 (伊通街) 8.15

第五線車：政大	8.00	木柵	站	8.08	市政專校	13	公	館	8.18	台	大	站	8.20	（經新生南路）
		（公路局）		8.08	（興隆路）				8.18					
憲兵司令部	8.23	和平東路口		8.25	金華國中	8.28	國際學舍		8.30	（經信義路）	建國南路口		8.33	
師大附中	8.35	郵政總局		8.37	菲律賓賓	40	大使館		8.40	光武新村		8.42	中泰賓館	8.45

附註：

一、各線交通車得因人數多寡而變更或增減

二、八月廿四日各線交通車為配合開幕典禮時間，一律均自七時卅分開車，各線各站一律提早卅分鐘。

六、電影

每日中午中膳以後，至下午二點半開會以前，其中休息時間，安排在大會會場，請台灣製片廠放映名片，以供欣賞：

- (一)八月廿四日(星期一) 映 黎山春曉 (台製提供)
- (二)八月廿五日(星期二) 映 九年國教 (台教廳提供)
- (三)八月廿六日(星期三) 映 張大千的畫龍井鄉 (文化局提供)
- (四)八月廿七日(星期四) 映 小鎮春回 (台製提供)
- (五)八月廿八日(星期五) 映 青年假期 (台教廳提供)

(六)八月廿九日(星期六) 映 歌聲魅影 (台製提供)

七、晚會

連日會議，緊張熱烈，接待組特安排晚會三次，期增興趣，藉以減少疲勞。

(一)國劇晚會

八月廿五日晚八時至十時，在中山堂中正廳舉行國劇晚會，請國立復興戲劇學校獻演全本貂蟬，十分精彩，劇校王校長振祖抱病在場指揮督導，尤為可佩。

(二)綜藝晚會

八月廿六日晚八時至十時，在九龍廳舉行綜藝晚會，由教部文化局協助策劃演出，有中國女子國樂團之國樂演奏，張火珠小姐之踢躑子，中國文化學院舞修科之霓裳羽衣舞，許惠美舞研會之蒙古舞，新疆舞，林穎曾先生之西班牙舞，陳金鈴先生之抖空竹，賴秀峰小姐之民族舞，劉冢拯先生之魔術，兩廣醒獅隊之舞獅，以及文化學院之嘉賓譚舞等，博得掌聲不少。

(三)話劇晚會

八月廿九日晚七時半，在國軍文藝活動中心表演三幕四場之倫理喜劇——這一代，由救國團主辦，請國防部藝術工作總隊演出，劇情寓意深長，嘆為觀止！

八、服務

接待組工作同仁共有十四人，係由部員調兼充任，從早到晚，不辭勞怨。大會會場暨審查會場上，另請國立師範大學選派女生十二名來會服務，各生都聰敏伶俐，服務熱誠，出席人員同聲讚譽。

第十三節 四位教長

本次大會出席人員中，有七位前任教育部長，其中陳立夫、杭立武、張其昀、黃季陸四位，開會期間，曾應新聞記者們所請，就當前教育問題，憑他們的經驗，提出他們寶貴的看法：

一、陳立夫

曾經主持過第三次全國教育會議的總統府資政陳立夫，對這次教育會議的召開，感觸特別多。

陳立夫是我國第三任教育部長，在民國廿八年對日抗戰期間，在大後方重慶召開第三次全國教育會議。重點是討論抗戰建國時期教育實施方案。

在復國建國的前夕，在復興基地台灣研討當前教育的重大問題，策劃今後的教育方針，陳立夫認為本次會議與他主持的第三次會議具有相同的歷史性意義。

實施九年國民教育後，國民中、小學所面臨的師資匱乏及教材不夠新穎等問題，這位前任教育部長認為「很嚴重」，也深感憂慮。

他認為，如果師資不好，教材好，還可補救；倘若教材不好，而師資好，也不嚴重，但是兩者皆成問題時，對於學生教育程度是有很大影響的。

陳立夫表示，要提高師資素質，可藉暑期進修或在職訓練等方式謀求補救；內容過於陳舊的教科書，也應逐年予以革新，才能提高我國的教育程度。

二、杭立武

杭立夫是我國第六任教育部長，他對本次全國教育會議將研討的五項中心議題之一——「復國建國教育綱領」的擬訂，認為很重要，很有意義。

不過他認為這項綱領將作為現階段全國教育設施的準繩，在研討、制訂時一點也馬虎不得，否則將影響到我國的教育發展。

他認為，復國建國教育綱領的制訂，一方面是要闡揚我國的歷史、文化和當前需要；另一方面要顧及太空時代的科學進步和七十年代的需求。

杭立武對本次全國教育會議寄以厚望，他認為，九年國民教育實施後的檢討，今後我國教建合作的加強，以及如何使大專學校教育能配合政治、經濟、社會的需要等重要問題，都值得與會的教育專家、學者重視及深入研討。

三、張其昀

第八任教育部長張其昀，對我國今後教育的發展趨勢，認為極可能由目前範圍窄狹的學校教育，伸展到家庭、社會、再普及於全國家、全民族。

由我國近年教育發展的成就及政府實施九年國民教育的成功等事實，這位教育家對我國今後的教育發展充滿信心。他相信受教育的範圍，將不再侷限於各級學校的學生，在不久的將來，社會青年也會享有同等的受教機會，甚至還會普及至全民教育。

四、黃季陸

現任國史館館長黃季陸認為，要解決目前大專聯考落第考生的失學問題，唯有建立空中學制，擴展空中學校。

這位第十任教育部長的學者指出，聯考人數不斷增加，在六、七萬名考生中，只有三分之一的人獲得入學機會，其他考生都被摒棄在大學門外，是很嚴重的問題。

過去政府是以設立大專夜間部及私立大專院校來多容納考生，解決失學問題，但是近年考生不斷增加，現有學校已無法容納，在無法繼續增校的情況下，他認為唯有利用新興的大眾傳播工具來解決問題。

其實，「空中學制配合教育發展」正是黃季陸在八年多前主持的第四次全國教育會議中通過的主題之一，目前，空中教育已在推展中，成效很不錯，對於黃季陸來說，自然是值得安慰的了。

第十四節 大會閉幕

第五次全國教育會議，歷時六日，舉行了三次審查會，八次大會，通過了十七個中心議題，一百八十個一般提案，詳盡透晰，獲致決議；八月廿九日下午四時卅分在中泰賓館九龍廳舉行閉幕典禮，由鍾部長皎光主持。鍾部長說：「第五次全國教育會議，自八月二十四日揭幕，到今天整整地舉行了六天的會議，我們已將預定的議題和各種臨時動議，都已討論完畢，並且獲致了結論。現在舉行大會的閉幕典禮，承各位長官各位來賓光臨參加，與會同仁都感到非常的興奮。皎光謹代表大會，表示感謝之忱。」

全國教育會議的舉行，可說是教育界同仁的精神總動員，集合全國教育文化人士的菁英，濟濟一堂，貢獻智慧，集中力量，對神聖的教育文化事業，進行檢討、策劃、研究、改進，並且確定今後發展方向，釐訂切實可行的各種方案。可以說歷次的全國教育會議，都有它的卓越的貢獻，和偉大的成就。

本次全國教育會議，是在中興在望的前夕，於復興基地——台灣——舉行，並且根據 總統「革新教育」的指示，來作研討問題、釐訂方案的準則的。所以本次會議的貢獻和成就，也更具有時代的意義。皎光認為本次全國教育會議的重要收穫，至少有下列各項：

- (一)、制訂「復國建國教育綱領」，使現階段的教育文化措施，有了基本的準則。
 - (二)、研訂「教育全面革新方案」，使全國教育文化工作同仁，有了具體的努力方向。
 - (三)、訂定「光復大陸教育文化重建綱要」，為重建大陸教育文化工作，繪製了一個藍圖。
 - (四)、對於「發展科學教育」和「策劃三民主義的文化建設」，提供了基本原則和切實可行的方案。
 - (五)、大會研討了各種教育文化方面的實際問題，與會人士溝通了不同的觀念，並獲致寶貴的結論。
- 這次全國教育會議通過了教育部所交議的十七個中心議題，和會議所接受的一八〇件一般提案。這些議題和提案

，都是當前教育文化方面的重大課題。今後我們應當如何拿出毅力和信心，來採取行動，來貫徹實施，自然更是一件重要而艱鉅的工作！總統說：「我們今後的教育，務須矯正過去一切空疏、泛濫、文弱、頹廢、散漫的積習，造成活潑、進取、強毅、團結、力行的新風氣。」希望與會的各位女士、各位先生，都能遵照總統的指示，淬勵奮發，求新求行，來共同努力，切實推行大會的決議案，使我們今後的教育文化事業，更茁壯、更進展、更充實，為三民主義的教育文化建設，開創一條光明燦爛大道。

皎光主持這次全國教育會議，承與會的各位女士、各位先生鼎力支持和協助、使會議的進行無不順利，使會議的任務都能達成，謹在大會閉幕典禮中，表示由衷的感謝。敬祝各位身體健康，精神愉快！

旅美學人程其保博士被推請在典禮中致詞，他盛讚本次會議的豐收和成功，他以十六個字說明大會的成就：「充分準備，順利進行，收獲豐富，圓滿結束」。

在四百多位出席人員熱烈的掌聲，和依依的氣氛下，大會宣佈閉幕。

第十五節 輿論一般

本次大會經數月籌備，六天會議，業已圓滿結束，茲摘錄新生報、聯合報、民族晚報與中央日報社論四篇，足以窺輿論的一般。

一、學制改革方案的兩項特色（八月廿九日新生報社論）

第五次全國教育會議，修正通過「現行學制改革方案」，在討論本案時，與會人士提出不同意見，並經過熱烈辯論，最後始成定案。足見學制的改革，最爲出席的專家學者所關切，對於今後各級教育的發展與配合，尤其有重大關係與深遠影響。

本方案的主要精神，在使我國學制富有彈性，同時使各級教育，均能適合國家建設與社會需要，並使各類學校，能夠上下腳接，彼此溝通。而最具新觀念和新作風的，則表現於兩個部份，一是建立技術教育的系統，直至與大學教育平行；二是在大學教育中，注重發展學生才華與興趣，並推行校際及各院系間的合作。

以九年制的國民教育，爲培養現代國民奠定良好基礎，以擴展職業教育，使完成國民教育的少年，樂於學習一技之長，具有參加生產建設工作的能力；以提高大學教育及研究所的素質，俾稟賦優異的高中畢業生，得以循序深造，成爲國家所需要的知識份子與學術專才，乃是我國教育政策的主要方向；而基於量智入學，因材施教的原則，青少年不應該一窩蜂地勉強擠進大專之門，就國家統籌培養人力資源而言，亦不希望如此。但是，近十多年來，職業教育雖在逐步發展，而效果不著，在數量上遠不及高中學生之多。近年雖大量設立五年制專科，在若干青年的心目中，仍視爲高中及三專的旁系，類多在投考公立高中未被錄取時，方作退而求其次的出路；由於上述情形的存在，職業、專科教育，亟待在學制上賦予獨立的地位，形成完整的系統，以鼓勵青少年踴躍參加，衷心接受。

在學制改革方案中，關係專科教育，作了觀念上的修正，將專業改爲技術，技術教育包括職業學校、專科學校及

技術學院，以建立系統，培養各級專門人才。方案中關於技術教育部份，規定職業學校修業二至四年，專科學校修業一年、三年至五年，並均得辦理推廣教育，招收具有相當程度之社會青年；此種方式，較過去彈性為大，容量加多；而創設技術學院，以不同的修業年限，招收職校、高中或專科畢業生，畢業後授予學位，更是使技術教育銜接完整，並與大學平行的一項創舉，對於培植國家建設的各類人才，必有重大的鼓勵作用。

關係高等教育部份最值得重視的，一為大學各學系得酌減必修學分，增加選科學分，或設置輔系制度，學生並得在其他院系，選習與主科有關之課程。二為大學為適應學術研究之發展，得實施聯科教育與研究，及校際或各院系、研究所間之合作，並得設置科學研究中心。我國實行學年學分制甚久，修業年限的硬性規定，對於才華優異的青年，在時間上可說是一種浪費。美國有二十歲以下即修完博士學位者，而我們的大學畢業生，起碼在廿二歲，這就是美國採學分制，能夠使學生儘量發展才智，吸收知識。自然，實施學分制的必要條件，需要各大學水準齊一，教學認真，否則發生粗製濫造，名不符實後果；我們的大學，目前雖未具備上述條件，但師資充實，設備完善以後，仍應走向學分制的道路；至於設立輔系，減少必修科目，增加選修課程，對好學多才的學生，當可解除束縛，而調劑所謂熱門冷門系科，兼顧求知與就業的要求，亦有實際裨益。

促進校際與院系間的合作，使學術之門敞開，使更多學子能向良師學者受教請益，乃是滿足青年求知慾，同時養成濃厚讀書風氣的應循途徑。抗戰以前，北平大學林立，各有權威教授，而講課之時，却擠滿了本系、本校以外的學生，此種情形，在台灣已少出現，今後本省北部、中部及南部各大學區，應加強院系間及校際間的合作，使優良師資與完善設備，得以彼此交流，互相滋潤，以開放學術研究之園地，收到菁莪樸棫，作育日宏的效果。

二、教育革新應以此為從頭做起的契機（八月廿九日聯合報社論）

第五次全國教育會議，於本月二十四日開幕，經過六天的會期，本日圓滿結束。這次全國教育會議，參加人員達四百餘人，商計五大中心議題，在六天的會期中，與會人員各抒卓見，熱烈討論，充分顯示了集思廣益的功效，並且獲得了豐碩的成果。我們相信，當前各級教育的若干問題與缺點，將因這次成功的會議而得到解決與克服；今後教育

的建設與革新，也由此而確立政策，奠定基礎，有了實行的依據。總統說：教育為百年樹人的大計，是復國建國的根本，據此以視這次全國教育會議的成就，實在是使人深感欣慰的。

對於會議所通過的五大中心議題及其他議案，我們覺得縱使有未盡善美之處，但或則格於客觀條件的限制，或則基於當前環境的需要，我們且不作苛求，我們要在這大會閉幕日強調的，毋寧是「集眾智來研究」以後的「合眾力來推行」的問題。總統在「革新教育指示」中，要求教育界要「以另起爐灶，重整山河的精神，殫精竭慮，從頭做起，使今後之教育成爲生動活潑的教育，並使此能新能行之教育，成爲一切知恥知病，求新求行之張本，來建立新觀念，實行重點發展，以達成教育革新的目的。」我們認爲，這才是這次全國教育會議的最大中心議題，也是會議閉幕後的最大任務。

坦率的說，這次全國教育會議所討論的五大中心議題，論內容，多是近年來大家時常提到的主張，或指出的癥結，可重視的乃是眾議僉同的意見，現在成了具體的政策，如果這政策不能有效的、澈底的執行，這次的會議，便只是一種形式。我們說這話，是鑒於當前的一些教育問題，其嚴重性已遠超出於談，而早應採取急切的行動來解決了。

例如國民教育的困難與缺點，科學教育的偏失與落後，大專聯攷制度所顯示的諸種與教育原理及政策相左的現象，人才外流與內留所反映的制度上的缺陷，乃至於教育界風氣的敗壞等等，莫不是即待醫治的急症或痼疾。這些問題，要不即是這次會議所討論議題的癥結所在，便是實踐大會決議案的先決條件，所謂教育革新，也就以解決這些問題爲主要任務。

政府遷台二十年來，生聚教訓，勵精圖治，各方面多有進步，但是「明恥教戰」的教育政策與措施，則與復國建國的要求，相距甚遠。如果說復國建國的大業，需要蓬勃奮發，恫瘝在抱的年青的一代；需要志節高超，特立獨行的年青的一代，我們的教育設施並未能達成如此的使命。二十年來的教育，誠然培養了些人才，但沒有培養出復國建國的接班人才。換句話說，二十年來的教育，只是盡了智的傳播，而忽略了德的修養。因而，表現出以出洋爲目標的升學主義，功利主義和個人主義。這一代青年，沒有在他們所受的教育中獲得悲天憫人、繼往開來的涵育。這是教育政

策的失敗，也是教育人員的失敗。

我們認為，教育行政如果不能在「政治」中維持某種程度的基於教育理想的超然；在一般政治風氣與社會風氣中維持某種程度的「獨清獨醒」與有所不爲，則不祇教育革新無從談起，教育以外的全面革新，也缺乏主觀條件。當前各級教育行政之病，即在於隨波逐流，與世偃仰；許多的應興應革，一樣成了文學政治；甚至同樣的發生招權納賄、苞苴公行的現象；這才是教育真正的危機，國家的真正危機。以此認識來看教育革新，喻之爲全面革新的根本亦不爲過。

我們很高興看到這次全國教育會議所討論到的五大中心議題，不論其爲針對現實需要的，或規劃復國建國遠大將來的，都經熱烈討論而有定論。就會議而論會議是成功的，但以教育革新的要求爲準，則成功與否，仍有待「能新能行」的考驗。

三 教育會議成就輝煌（八月卅日民族晚報專載）

爲期六天的第五次全國教育會議，於八月二十九日下午圓滿閉幕了，這次長時間、大規模的盛會，已將預定的議題和各種臨時動議討論完畢，並且獲致結論。如能澈底執行這些議案，則我們今後的教育文化事業，當更爲茁壯，充實和進步，而爲三民主義的教育文化建設，開創一條光明燦爛的康莊大道。

這次全國教育會議，在教育的革新上，有卓越的貢獻和偉大的成就。因爲事先經過很周詳的籌備策劃，每一個交議案都是由教部長鍾皎光主持，化三個月時間邀集各項問題專家學者座談，貢獻智慧，才作成革新方案草案。交大會審查討論。大會成立了十個審查委員會，分別審查各類問題，每一個審查委員會的委員都是與會的各類問題專家，所以每一個議案的提出，由審查討論到修訂通過，都是專家的心血和智慧的結晶。無論在觀念上或實質上，都是非常新的，都能適合國家社會的需要，趕上世界的潮流。

化用了一百二十多萬經費的第五次全國教育會議，因爲在暑假召開，所以海內外的專家學者和各教育文化行政單位的主管，都能應邀參加，教育部邀請的四百多人幾乎全部報到了。而且在每次開會的時候，大家興緻都非常之高，

對每一議題都非常慎重而激烈的討論激辯，真是盛況空前。

參加這次盛會的代表，都是當前文教界名流，例如歷任教育部長陳立夫、杭立武、張其昀、黃季陸、閻振興，現在的部長鍾皎光，歷任教育廳長鄭傳楷、劉真、劉先雲，現任廳長潘振球，海外學者程其保，沈亦珍、張儀尊、吳俊升、姚淇清、宋越倫，以及國內各大學中學校長等，可以說是集合教育文化人士的菁英，濟濟一堂，貢獻智慧，集中力量，為神聖的教育文化事業，奠定今後發展方向，釐訂切實可行的各種方案。

本次會議的貢獻和成就，是具有時代的意義，重要收獲至少有(一)制定「復國建國綱領」，使現階段的教育文化措施有了基本的準則。(二)研訂「教育全面革新方案」，使全國教育文化措施有了具體的努力方向，(三)訂定「光復大陸教育文化重建綱要」，為重建大陸教育文化工作繪製了一個藍圖，(四)對於「發展科學教育」和「策劃三民主義的文化建設」，提供了基本原則和切實可行的方案，(五)大會研訂了各種教育文化方面的實際問題，與會人士溝通了不同觀念，并獲致寶貴的結論。

這次會議通過了教育部交議的十七個中心議題，和會議所接受的一八〇件一般提案，這些議題和提案，都是當前教育文化方面的重大課題。教育部交議并獲修正修過的十七個議題是：(1)復國建國教育綱領，(2)現行學制改革方案，(3)師資培養方案，(4)貫徹實施九年國民教育方案，(5)各級學校課程教材革新方案，(6)民族精神教育實施方案，(7)教育人事制度方案，(8)教育經費方案，(9)建教合作方案，(10)全民體育方案，(11)社會教育方案，(12)加強國際文化教育事業方案，(13)僑生回國升學教育方案，(14)長期教育發展計劃綱要，(15)加強科學教育方案，(16)加強文化教育方案，(17)光復大陸教育文化重建綱要。

教育部交議的這些教育方案，成此次會議討論的重點，因為這些議案均具有劃時代的創舉，融合了許多新觀念和新構想。例如曾在會中引起廣泛討論和關注的現行學制改革方案便是其中之一。

此一遵照 總統革新教育指示所草擬的方案，使學制較以前更富有彈性，各級各類學校上下銜接，彼此溝通。在實施時，幼稚園的學前教育，以單獨設立為原則，公私立國小也得附設幼稚園，具確定正式納入正規教育範疇內。私

立小學及私立中學，一律改爲私立國民小學及私立國民中學，並得單獨設立，教學內容力求適合學生能力與性向，分組教育。

高等教育有二點重要改革，一爲大學及獨立學院由學年學分制改爲學分制，修業期限以四至七年爲原則，得視實際需要酌予延長或縮短；二是大學得實施聯科教學與研究，校際或各院系研究所間得合作設置研究中心，學生祇需修滿學分即可授予學士學位，在甲大學的學生，不僅可選修其學院的學分，也可選修另一大學有關的學分，甲大學均予承認。

在補習教育方面，爲適應社會實際需要，專科學校，大學及獨立學院得設某科補習班，甄選合格學生經考試成績及格，授予學科證明書，換句話說，今後的大學及獨立學院也將實施補習教育。

諸如此類的議案，都是非常富有新觀念的創舉，將使我國的教育更向前推進一大步，這些都是此次教育會議的成就。這次會議的籌備工作甚爲週詳，尤其新聞組準備了非常充分的資料，隨時供應與會人士及新聞界，值得讚揚。

總之，第五次全國教育會議是非常成功的，但最重要的是要將大會議決的一百九十七件提案徹底付諸實行，才是最可喜的事。

四 教育會議成果豐碩（八月卅日中央日報社論）

第五次全國教育會議，在教育界人士點收成功的收獲聲中，圓滿地閉幕。

大家的感覺是，經過八次的大會，四百多位人士的集思廣益下所通過的一百九十九件議案，爲我國的教育政策，帶來了新的觀念，新的精神和新的理想。

在教育起飛的今天，從事教育工作的人士都有着共同的感慨，無論是教育法令，教育制度和教育方法，一切都停留在舊而老的階段，與現實教育的高速發展不相符合，也與時代和社會的發展有着太大的距離，落伍的制度，是有礙教育的進一步發展。

教育爲立國的大本，基於此 總統一再指示教育要革新，而教界人士也屢屢的呼籲，希望有新的思想和方法，作

爲今後教育發展途徑的依循。

經過籌劃，舉行了這次會議，而在海內外教育專家的齊心一同合作下，使大會有了豐碩的成績，又在教育史上寫下了成功的新頁。

大會所制訂的復國建國教育綱領，是會議中重要的果實之一。

這一教育綱領，是教育發展的一個新的基礎。由於現階段所處的時代背景不同，而教育所肩負的任務特重，因此，這一綱領，使我國的教育發展，不僅發揮百年樹人的大功能，還融合了復興中華文化和反攻復國的時代任務，使教育的方針，從此真正走上革新的路途。

教育革新方案，是這次會議五大中心議題之一。看過了這一方案所包容的十三個案子，就可以知曉，教育革新範圍的廣，內容的深厚，從學制，到師資，課程，人事和經費等，事無巨細，都有了嶄新的厘訂，從此，教育界人士就會朝向一個新而又新的境界去發展，去努力。

而光復大陸教育文化重建綱要的擬訂，也爲重建大陸教育文化工作，繪製了理想的藍圖。而發展科學教育和策劃三民主義的文化建設兩大議題的通過，都使教育的發展更趨向於科學化和進步化。

六天的會議，在成功的掌聲中閉幕，不過，留在大家心頭的，除了豐收的歡樂，也有依依的離情。

四百多位出席的代表，有的來自海外，有的來自前線，他們中，有教育行政首長，有學驗豐富的專家，還有來自鄉鎮的學校校長，雖然，大家來自的方向不同，各人的身份有別，但是，在會議桌上，大家對國家教育發展所懷具的衷誠和期望都是一樣的。

因此，與會的人士都有着相同的感受，在會議桌上的相聚，在問題看法上的爭執，使得大家的觀念溝通，想法一致了。

在會前，由海內外教育界人士提交了一百八十多件提案，當然，這些提案的數量過多，內容太瑣碎，不過，而這些大大小小的議案中，才是教育上多年來問題發生的所在，如今，大家提了出來，有了彼此溝通，切磋和解決的好機

會，教育也就有了真正進步的原動力。

正如旅美學人程其保博士所說，會議上大家所顯現的坦誠、謙虛、融洽的氣氛，是大會成功的重要因素，而這也是我國教育發展成功的曙光。

在討論學制方案時，會場中曾屢屢出現爭議的場面，觀點的不同，立場的互異，大家會相爭不下，但是，在大前提之下，經過明析的解說，大家也能融合地取得了相同的決定。

譬如，對大學是採學年學分制，抑或學分制一點上，原來大學就是採學年學分制，在審查會議中，初步決定今後改採學分制，但是，提交大會時，爭論就開始了。

就教育的觀點來說，學分制是頗具彈性的，但是，衡諸目前的情形，如果採行學分制漏弊是很大的。像夜間部就是採行學分制，實行的結果，學生們兩年就修滿了學分，反而使學校有着大量生產學生的機會。爲了防止大學生素質的低落，與會代表在少數贊成多數的情況下，又通過大學仍採學年學分制。

集思廣益，博採衆議，也是這次會議成功因素之一。對着同一的問題，大家都儘自己的經驗和瞭解勇於發言。當第一次大會舉行時，全體代表對復國建國綱領的討論極爲慎重，針對問題，大家力陳所見，經過了整天的研討，然後才再交付討論。

而當討論教育人事制度時，原定是各級學校教員採聘任制，但國民小學則另定任用辦法。當國大代表張希文代表全體國小教員陳述他們的心願，那篇精湛、深刻而感人的談話，立時喚起了大家的同情，大家在了解國小教師清高而可佩的精神後，自然地，願意讓國小教師也與大、中學教師一般，在精神上享受同樣的待遇。

八年才舉行這一次的會議，也就是等了一長段時間，教育界人士才有了這次對教育的實質和精神提供意見的機會，但是，在大家誠摯、合作下，這次的會議却使得教育的政策，精神和方法融入了新而又新的觀念和原則，隨着第五次全國教育會議的閉幕，而一個嶄新而成功的里程碑，却在我國教育史上豎立。