

中心議題拾、暢通升學管道

討論提綱一：建立國中基本學力測驗制度，落實高級中等學校多元入學方案。

結論暨建議事項：

1. 高級中學多元入學管道太多，建議加強宣導與溝通，並鼓勵家長學生踴躍參與，讓貧富家庭獲取資訊相同。或設立考訊彙整之機構。
2. 多元入學方案很多，惟定義不明確，建議簡化招生方式。而且教務處大部分時間在辦理招生，請考量相關之行配套措施，如適當增加人員。
3. 多元入學方案應重新思考其可行性，特別是在公平性及學生、家長負擔等方面。
4. 建議國民中學學生基本學力依據之十項能力指標及七大學習領域定義清楚，使其具公信力，每年辦理之學力測驗定期公布題目難易度及鑑別度。
5. 推薦甄選及申請入學均於三上辦理結束，錄取之學生常無心上三下課程，造成學校管理、排課之困難，嚴重影響三年一貫課程的實施。
6. 考招分離後，須由學校自行辦理招生，試務之保密性、安全性及公平性問題及電腦作業安全性及公平性應及早規劃因應。
7. 多元入學方案之缺失如下：
 - (一) 增加各校教務處行政業務負擔。
 - (二) 教學正常化將被破壞。
 - (三) 加重家長經濟負擔。
8. 建議高中多元入學方案中推薦甄選方式比照大學推薦模式，設立一