

中心議題肆、促進技職教育多元化與精緻化

討論題綱一：建立彈性多元學制，培育新世紀專技人才。

結論暨建議事項：

1. 整體規劃十二年國教，擴大辦理綜合高中，並檢討升學主義對技職教育目標之影響及高職、五專合併、存廢問題。
2. 建議設置社區學院，培養專技知識，增加就業機會。
3. 技職教科系轉換應具彈性，積極推動先修轉銜高一層級學校之制度；並以學分制代替學年學分制。
4. 各領域各種產業結構不相同，基礎技術人力的需求量，不同產業應有不同的考量。為長遠考量國家發展，應重視海事教育，暢通海事學生升學機會，考試制度應注重其專業技能；過去存有藥專，唯目前大多已升格為藥學院，造成基礎人才斷層，建請於職校中設立製藥工程科，使人才水準提昇，以使產業基礎穩固。
5. 在技職教育體系下，協助培養第二專長，建立類似大學「雙主修」的制度。
6. 目前普通大學設有二技、技職體系則有技術學院與科技大學，究竟高等教育階段，普通與技職體系有何區分？建議均稱「大學」，並讓各校自行發揮特色。
7. 建議增設三年段、日間部實用技能班班級數，以利技藝班學生選讀，國中附設技藝中心已成立四年，設備有待增購，請給予適度補助，以利技藝教育之推展。
8. 高等技職體系角色應再釐清，學校評鑑不應與一般大學相同，資源分配也不應以研究能力為主要考量，而應以協助產業升級，或開發產業量產技術等務實方式評比。教師升等之審查亦應與大學教師區