

我國檔案教育現況與前瞻

國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所教授 ◎ 薛理桂

◆我國檔案學教育現況

我國檔案學教育發展在過去五十年來可以說是仍在起步階段。國立臺灣師範大學社教系最早開設「檔案管理」課程，其後在國立臺灣大學、輔仁大學、淡江大學、世新大學等校都陸續開設有「檔案管理」的課程。上述學校開設檔案管理課程主要是在大學部，以選修、二學分的課程為主。（薛理桂，民 89）

國立政治大學圖書資訊學研究所成立於民國 85 年，在成立之初設置：圖書資訊學、檔案學與博物館學三個分組，檔案學是屬於其中一個分組，在國內圖書資訊學發展歷程而言，屬於新的嘗試。檔案學組開設一系列與檔案學相關的課程，諸如：檔案選擇與鑑定、檔案編排與描述、檔案行銷學、檔案參考服務、國際檔案學、檔案自動化、檔案館管理、清代檔案制度、檔案保護技術、檔案工作實務等課程。

民國 92 年 8 月，政大圖書資訊學研究所更名為「圖書資訊與檔案學研究所」。從此國內開始有「檔案學」字樣的研究所，雖是仍隸屬於圖書資訊學的領域，但已是跨出一大步，在國內而言，亦屬創舉。

◆我國政府機關亟需檔案專業人員

目前國內有八千三百多個政府機關，在各機關中愈高層級的單位設有檔案的專責單位，如：外交部設有檔案與資訊處、教育部設有檔案科、臺北市府設有檔案股等檔案專責單位。此外，政府機關中大約四成以「檔案室」為檔案管理單位的名稱。檔案管理單位大都屬於各機關的總務組為主管單位，其他主管單位依序為：文書部門、秘書部門、行政管理等單位。可知國內政府機關中有許多機關的檔案管理作業尚未專責化。（謝邦昌等，民 89，頁 61）

各機關無論是否設有檔案專責單位，各機關都會產生檔案，也都需要檔案管理人員負責管理各機關所產生的檔案。依據謝邦昌等人（民 89）於民國 89 年針對國內 3,803 個單位所做的調查，有六成（66.4%）的單位均感人力不足，可知國內政府機關檔案人員缺乏之嚴重程度。

檔案法於民國 88 年 12 月通過，其相關配套子法對於各機關檔案管理人員而言，均屬新的規章與制度，亟待檔案管理人員負責推動。（檔案局，民 91，頁 19）以目前國內現況而言，由於考選部所舉辦的檔案管理職系僅辦理過 2 次，共錄取 5 位，以如此微薄的專業人員，實無法滿足國內數千個政府機關對於檔案專業人員的需求。面對檔案法通過後，檔案管理制度化亟需檔案專業知識方足以勝任工作，因而造成原有檔案人員壓力的增加，而致使有些檔案人員提前退休。現有政府機關的檔案人員也有透過在職進修的方式，以取得所需的專業知識，但與整體

的政府機關的檔案人員相比，究屬少數，仍有大量的檔案人員亟需進修或增加檔案專業人員，方足以使各機關檔案管理業務步上軌道。

◆我國檔案學教育發展前瞻

雖然國內開始有「檔案學」相關的研究所，但仍未單獨設立專屬的檔案學研究所。對於國內未來檔案學教育發展之前瞻，提出幾點淺見：

一、建議教育部儘速設立檔案學系所

國內各政府機關有八千多個，每個機關都會產生公文書與檔案，因而都需要檔案管理之專業人員。以目前國內僅有一個與檔案學相關的研究所規模而言，所培育的學生實無法符合目前國內各政府機關的需求。因而亟需儘速成立檔案學系所，以培訓國內各機關所需的檔案管理專業人員。建議教育部鼓勵國內大學儘速成立檔案學系所。（謝邦昌，民 89，頁 72）

關於設置檔案學在大學部或研究所部分，筆者認為以研究所階段較佳，由於檔案學與圖書資訊學相同，所處理的檔案因內容廣泛，包括：政治、經濟、歷史、教育、外交等各種學科的知識。如學生在大學部階段已具備某一學科專長，再施以檔案學管理相關的知識，較能勝任檔案管理的工作。

在大學部設置檔案學系是次要的選擇，但在大學部階段所培育的人才可以從事基層的檔案管理工作。由於國內各政府機關都典藏有大量的檔案待處理，因而大學部設置檔案學系將能因應實際的需求。

二、培育檔案學師資

由於國內檔案學發展較遲，且未有專門的系所，造成國內在檔案學師資方面嚴重不足。日後應加強此方面師資之培育。（葉淑慧，民 91，頁 136）目前已有一位教育部公費留考「檔案學組」的留學生正在美國攻讀博士學位。在國內部分，也有一位臺大圖書資訊學研究所博士班研究生以檔案有關的主題為論文題目。由於國內目前尚無檔案學相關的博士班，因而在檔案學師資培育方面仍有待加強。除了國內大學培育所需的師資外，鼓勵已擁有碩士學位的圖書資訊與檔案界人員赴國外就讀檔案學相關系所博士班，將是師資來源的另一種途徑。

三、檔案學教育應理論與實務並重

檔案學教育的目標是讓受過檔案教育的學生在日後到檔案相關單位就業時，能夠儘快適應工作的需求。因而，檔案教育應理論與實務兩者並重，除了理論的教授外，還需安排學生到檔案館實習，以印證理論所學於實務。（葉淑慧，民 91，頁 136）

四、開設短期檔案訓練課程

目前國內有中華檔案微縮暨資訊管理學會開設一系列與檔案相關的課程，讓國內檔案工作人員有機會在工作之餘繼續教育。此外，政治大學圖書資訊與檔案學研究所與檔案管理局合作

開設「檔案管理基礎班」，以及將開設進階班，都是屬於短期檔案訓練課程。目前所開設的短期訓練課程也可以彌補正規學校未開設檔案學系所之不足。

五、加強與國外檔案學界及檔案館界交流

我國的檔案工作或檔案學的發展起步較晚，如能加強與國外檔案學界或檔案館界之間的交流，對於我國檔案工作或檔案學術的發展將有實質的助益。檔案管理局多年來都派有人員出國訪問考察，並有考察報告或發展論文，都有參考價值。此外，政治大學圖書資訊與檔案學研究所每年都有出國參訪的行程，已參訪大陸第一歷史檔案館、沖繩縣公文書館、新加坡國家檔案館、馬來西亞國家檔案館、香港歷史檔案館、澳門歷史檔案館等國的檔案館，對於學校師生在親自了解國外檔案館的營運有很大的助益，並可促進與國外檔案界之間的交流。

六、加強兩岸檔案學交流

目前在推動兩岸檔案學術交流方面，以中華檔案微縮暨資訊管理學會為主，歷年來已舉辦多次研討會，對於兩岸檔案學術交流功不可沒。此外，政大圖資所於民國 91 年曾以國科會名義聘請大陸人民大學檔案學院郭莉珠教授至政大圖資所講授「檔案保護技術」課程。由於大陸在檔案學發展已推動多年，在人民大學設有「檔案學院」之專屬學院，在國際間亦屬罕見。日後如能多加強兩岸在檔案學術方面的交流，可增進彼此的了解，並增進國內檔案學術之進展。此外，海峽兩岸之間也藉由每年學術會議的舉辦，可以彼此觀摩對方檔案事業的發展，對於兩岸檔案事業的發展有所助益。

七、積極加入國際檔案學會

目前國際間檔案的專業學會是國際檔案理事會（International Council on Archives, 簡稱 ICA），國內重要的檔案單位大都未加入此理事會。為求與國際檔案界接軌，我國檔案界應積極加入國際檔案理事會，尤以檔案的中央主管機關—檔案管理局更應優先加入。此外，美國有檔案工作人員學會（Society of American Archivists, 簡稱 SAA），英國也有檔案人員學會（Society of Archivists, 簡稱 SA）。我國檔案機關或檔案從業人員也可考慮以機構或個人名義加入，將可取得各專業學會的最新發展。

◆參考書目

1. 葉淑慧。檔案學碩士教育之比較研究：以五國九校為例。國立政治大學圖書資訊學研究所碩士論文。民 91
2. 謝邦昌等。機關檔案管理現況調查分析報告。臺北市：國家檔案局籌備處。民 89
3. 檔案管理局。邁向 2011 檔案管理十年發展策略。臺北市：檔案管理局。民 91
4. 薛理桂。「檔案教育在臺灣地區發展之現況與前瞻」。海峽兩岸第五屆圖書資訊學術研討會論文集。臺北市：中華圖書資訊學教育學會。民 89