

一座想像與知識之間的橋樑 ——談兒童參考工具書的利用

A Bridge Between Imagination and Knowledge— A Brief Introduction of Children's Reference Books

黃如玉

Ju-Yu Huang

臺北市立圖書館館員

Librarian, Taipei Municipal Library

【摘要】

國內的教育改革正實施九年一貫新課程，以「學生中心」教學觀主張讓兒童以自己的學習進程來發展課程；圖書館員在做兒童參考服務工作時應仔細聆聽學童的問題，並給予適切的參考服務，教導學童善用兒童參考工具書。

【Abstract】

While the 9-Year curriculum joint of education reformation is promoted, the design of curriculum become more important. Many educators suggest curriculum should be designed by topics, in this way, children will learn the whole conception of knowledge not just a piece of material.

Librarian must notice that library use education is not only to teach children how to use computer or the skills of searching reference books. Librarian should teach children the conception of reference books, by teaching the conception instead of teaching skills, children organize their thought and develop their knowledge system little by little.

關鍵詞：九年一貫、兒童參考工具書、兒童參考服務

Keywords: 9-year Joint Curricula plan, Children's Reference Book, Children's Reference Services

壹、九年一貫新課程的變革

兒童在探索外在世界時少不了想像和知識來架構自己的「知識體系」，藉由接觸生活周遭的種種，從懵懵懂懂、一知半解、迷思概念、完全理解，這一條崎嶇的認知過程充滿了無數的轉折與驚險。學校裡的教師是幫助兒童建立「知識體系」最重要的人物之一，國內教育改革提倡實施九年一貫課程，教師被要求以更活潑、生動的教學，改變傳統教學以「教科書」為最高教學原則。

九年一貫課程的精神是以「學校本位」為課程發展的內涵，教師被鼓勵設計「大單元」的教學活動，不論是戶外教學、協同教學或班群活動等，不但要有「主題」，更要以多元化的型態來做教學。面對學校一波又一波突破傳統上被動式的室內教學，越來越多的教學場所變成了公園、社區、乃至圖書館等，而圖書館從社區的一個「看書、借書的地方」，變成兒童培養使用科技能力，建立自己「知識體系」一個舉足輕重的場所。

擁有最新科技配備和豐富館藏資源的公共圖書館，應該如何協助教師善加運用公共資源、掌握資訊，讓教師擁有更多可運用的教學資源。而兒童館員面對兒童新型態的學習方式，應該調整自己的角色，做好兒童諮詢服務工作，教導兒童利用館內各種設施，培養資料蒐集及檢索能力，讓圖書館成為兒童願意主動學習的知識樂園。

實施九年一貫新課程，分科式的課程編寫被學習領域的統整課程取代，學校課程不再是片段知識的傳授，轉而強調以學生生活經驗為學習的重點。國內教育學者陳伯璋先生認為以「人文主義」為內涵的課程發展，教學活動只有單元名稱但是沒有單元內容，就是指學習的過程完全是以「學生中心」教學觀來設計課程。

貳、兒童館員的參考服務

筆者服務的公共圖書館兒童室常常碰到來找學校指定作業的學童，他們最常詢問館員的多半是○○資料在那裡？館員也都以「指示性」的告知。當然有經驗的兒童館員可以從學童的對答找出學童所需的正確資料，但是也有許多學童是不知道如何問館員問題的，在這種情形下，館員必須幫助學童來釐清問題。諸如：你想找的是一本書？或是**科目**課的參考資料？有些則是教師指定與時事有關的問題，兒童館員就要教導學童查檢時事性資料，使用近期報紙、期刊或電腦是不可缺少的技巧。

另一個在兒童參考服務工作上常碰見的現象，就是兒童思考範圍常被某類知識所侷限，不太能理解中國圖書分類法的原理，這樣的情形和兒童的「經驗世界」、「知識體系」尚處於建立階段有關。館員在教導圖書館利用時，強調圖書分類和檢索技巧固然重要，這些技巧對兒童學習亦非難事；以「學生中心」教學觀來促進兒童有效的學習，兒童館員更應幫助兒童加強「知識體系」的建立，館員必須要熟悉兒童參考工具書，這

些工具書不只是解答各種問題，事實上它架起了學童想像與知識的橋樑，它讓兒童在理解問題過程中加強概念的統整，逐漸地建構自己的「知識體系」。

參、以「學生中心」教學的兒童參考服務

兒童館員在做兒童參考服務時，首要之務就是要先仔細聆聽兒童問題，從問題中瞭解兒童問問題的性質；除了指引資料存放位置及資料查檢方法外，館員不要急著結束與兒童之間的對談，館員應該積極引介相關資源讓兒童參考，尤其是能擴展兒童知識範疇的兒童工具書，這些參考工具書由具備學科背景的學者專家為兒童編寫，在文字用語上以兒童學習心理來傳達整體知識的訊息，能補足教科書在資料上的深度和廣度。

美國知名教育學者 Beane (1991) 提倡統整性的課程發展，他強調課程不是由專家設計後再由教師來執行教學，真正的課程是由學生和教師一起發展出來的；因此兒童館員要「善聽」、「善用」兒童的問題，從兒童自己想問的問題來引發學習的動機，藉由一個個的問題，兒童學會了自我學習，逐漸擴展知識範疇，並建構自己的「知識體系」。

兒童參考工具書的內容具備了「從問題中產生其它問題」的特性，這種特性正符合了兒童不斷問「為什麼」的好奇心，在這樣的好奇心下，讓學童有主動學習的契機，如何利用兒童參考工具書，成為兒童參考服務重要的專業知能。

肆、兒童參考工具書介紹一覽表

筆者僅將所服務的兒童室參考工具書整理，以表列的方式列出其中六十五種，將所屬的類型、編排方式、適用年齡及問題範例等一一做介紹，提供教師在設計教材時可運用之教學資源，教師由一個「主題」設計再到下一個「主題」，如此的循環不已，讓兒童無形中擴展了知識的範圍，也漸漸地建立出自己的「知識體系」。

編號	參考工具書名稱	內容性質	編排方式	使用方法	適合程度	問題範例
	RJ++3400 漢聲愛的小小百科 (共 24 冊)	生理、情緒、認知、語言、社會	按照月份	目錄	親子 低年級	例：牛奶從那裡來？ (第18冊) 例：大家來做船。 (第19冊) 例：元宵猜謎歌。 (第2冊)

RJ046 3364 全方位兒童百科 大典 (共 18 冊)	綜合類	按照主題	目錄	低年級 中年級	例：我認識自己嗎？（你 關心的問題） 例：閃電怎麼來的？（第 6 冊千變萬化的天 空） 例：為什麼七爺八爺看起 來很可怕？（第1冊 祖先留下來的寶貝）
RJ046 4420 常識百科 (共 4 冊)	宇宙的奧秘 、萬物的起 源、人體的 種種、生物 的世界、事 物的形成與 用途	按照主題	目錄	中年級 高年級	例：糖果是如何製造的？ （第1冊） 例：陽光為什麼有益健康 ？（第3冊） 例：為什麼蜘蛛不會被自 己的網絆住？（第1 冊）
RJ046 4423 孩子的第一套學 習文庫（共 14 冊）	綜合類	按照主題	目錄	低年級 中年級	例：螃蟹為什麼橫著走？ （水中生物） 例：鉛筆是怎樣製造的？ 、（我們周圍的事物） 例：為什麼世界的人穿的 衣服不一樣？（我們 生活的世界）
RJ046 6444 時華 好奇的問答文庫 (共 12 冊)	綜合類	按照主題	目錄	親 子 低年級	例：鯨魚睡在那裡？（睡 眠時間） 例：祖父為什麼白頭髮？ （家庭） 例：為什麼我應該洗澡？ （水）
RJ046 6444 時華 有趣的知識文庫 (共 20 冊)	綜合類	按照主題	目錄	中年級 高年級	例：體育活動有那些？ （體育運動） 例：什麼是電子遊戲？ （機器） 例：汽車的構造？（交通 運輸）

RJ047 1027 麥美倫少年百科 (共 10 冊)	綜合類	按照主題	目錄	中年級 高年級	例：水如何循環？ (第 4 冊) 例：金字塔的由來？(世界風光) 例：岩石的介紹。(地球與宇宙)
RJ047 2144 圖文兒童百科全書 (共 10 冊)	綜合類	按照英文字母	中、英文 對照標題	中年級 高年級	例：馬 (horse) 的祖先？ (第 5 冊) 例：風車的構造？ (第 10 冊) 例：電池的構造？ (第 1 冊)
RJ047 2498 幼獅少年百科全書 (共 10 冊)	綜合類	按照筆劃	1. 筆劃、 注音索引 2. 有總索引	中年級 高年級	例：去氧核糖核酸(DNA)如何複製？(第 6 冊) 例：什麼是無限花序？ (第 4 冊) 例：何偽器官移植？ (第 10 冊)
RJ047 2522 小牛頓學習小百科 (共 12 冊)	家、學校、 公園、醫院、 街上、地底、 天空、農村、 河流、山林、 海洋、旅行	按照主題	目錄	親子 低年級 中年級	例：第一次上學的情形？ (第 2 冊) 例：河流的介紹。 (第 9 冊) 例：學校的介紹。 (第 2 冊)
RJ047 3284 世界親子圖書館 (共 16 冊)	綜合類	按照主題	目錄	中年級 高年級	例：化妝遊戲的造型。(動手做) 例：阿布阿里數驢子。(第 15 冊文學欣賞) 例：復活節的由來。(第 14 冊歡慶佳節)
RJ047 3400 漢聲小百科	本土科學、 生活科學、 一般科學、	按照月份	目錄	中年級 高年級	例：如何正確的刷牙？ (5 月的故事) 例：野柳女王頭形成的原

	(共 12 冊)	歲時節令、 歷史事件				因？(2 月的故事) 例：你會吃西餐嗎？(8 月的故事)
RJ047 4022 21世紀兒童百科	綜合類	按照主題	1.目錄 2.有名詞 索引	中年級 高年級		例：各種動、植物的圖片？ 例：世界的公共建設？
RJ047 4391 中華兒童百科全書 (共 14 冊)	綜合類	按照注音	1.筆劃、 注音索引 2.有總索引	中年級 高年級		例：日蝕和月蝕有何不同？(第 10 冊) 例：天干地支的由來？(第 5 冊) 例：鴨嘴獸的介紹。(第 12 冊)
RJ047 4454 四季知識小百科 (共 4 冊)	四季	按照季節	1.目錄 2.有總索引	中年級 高年級		例：蕃茄為什麼會變紅？(冬季篇) 例：荷花是不是蓮花？(夏季篇) 例：香蕉樹是樹嗎？(春季篇)
RJ047 4462 中國兒童大百科 (共 42 冊)	綜合類	按照月份	1.筆劃、 注音索引 2.有總索引 3.國小課本對照索引	中年級 高年級		例：秦始皇和兵馬俑。(第 20 冊) 例：動物、植物的重要門類。(第 15 冊) 例：星座的介紹。(第 32 冊)
RJ047 5025 小實驗大啟發 (共 4 冊)	實驗	按照主題	目錄	中年級 高年級		例：硬幣的遊戲。(第 1 冊) 例：公園裡的遊戲。(第 4 冊) 例：哥倫布的立蛋方法。(第 2 冊)
RJ047 5685 中國智慧	中國神話、 歷史、科	按照主題	目錄	中年級 高年級		例：為什麼叫風箏？(中國科學與技術一)

	寶庫 (共 5 冊)	學、地理、 成語、寓言				例：馬可波羅到中國。(第四冊中國五千年) 例：大陸各省地理、人文介紹。(第 5 冊美麗的秋海棠)
	RJ047 6025 中華兒童綜合百科 (共 31 冊)	綜合類	按照主題	目錄	低年級 中年級	例：吃鐵的人 (世界趣聞) 例：色彩豔麗的熱帶魚。(第 10 冊奇妙的水晶宮) 例：美麗的寶島－臺灣 (第 19 冊我們的國家)
	RJ047 7524 中國少年兒童百科全書 (共 9 冊)	綜合類	按照主題	1.目錄 2.有總索引	中年級 高年級	例：語言的起源與種類 (第 7 冊) 例：雷射印表機的構造。(第 2 冊科學技術) 例：伊斯蘭教的介紹。(第 7 冊文化藝術)
	RJ047 7730 MEGA 兒童全百科 (共 4 冊)	綜合類	按照主題	目錄	低年級 (啟蒙版) 中、高 年級 (學習版、 探索版)	例：什麼是天文數字和次方？(探索版) 例：古代人的計算方式。(探索版) 例：我的身體。(啟蒙版)
	RJ047 8020 中國孩子的疑問 (共 5 冊)	民間風俗、 天文科學、 人體奧秘、 動植物	按照主題	目錄	中年級 高年級	例：過年為什麼要守歲？(民間風俗) 例：颱風是如何形成的？(天文地理) 例：鐵是怎樣來的？(物理化學)
	RJ047 8127 全功能學習百科	綜合類	按照主題	目錄	中年級 高年級	例：魔術用的道具有那些？(魔術城堡) 例：數字不夠用了怎麼辦

	全書（共 50 冊）					？（第17冊數學的應用） 例：孔子。（第20冊世界的偉人）
	RJ047 9257 新編光復兒童百科圖鑑（共 10 冊）	綜合類	按照主題	目錄	中年級 高年級	例：水的遊戲。（科學遊戲與觀察） 例：各種樂器介紹。 （第7冊日常生活的工具） 例：照像機的結構。 （第 8 冊揭開物體的秘密）
	RJ047 9257 兒童學習百科（共 20 冊）	綜合類	按照注音	1.筆劃、 注音、 題名索引 2.有總索引	中年級 高年級	例：謎語是什麼時候開始的？（第 2 冊） 例：各國的國旗。 （第 8 冊） 例：紅樹林的介紹。 （第 9 冊）
	RJ047 9444 小博士教室（共 15 冊）	綜合類	按照主題	目錄	中年級 高年級	例：為什麼會得羊癲瘋？（醫療篇） 例：人為什麼要睡覺？（人體篇） 例：地球是怎樣製作出來的？（地理篇）
	RJ049.2 1132 環華百科全書（共 20 冊）	綜合類	按照注音	1.注音、 筆劃索引 2.各冊有索引	中年級 高年級	例：磚頭如何製作？（第 14 冊）
	RJ049.5 1527 迪斯奈彩色世界知識百科（共 20 冊）	綜合類	按照主題	1.目錄 2.有總索引	中年級 高年級	例：幸運之石有那些？（世界寶藏篇） 例：北極探險。（發現和探險篇） 例：感恩節的由來。（世

						界節日篇)。
RJ241 6843 聖經的故事	宗教類	按照舊約、新約聖經內容編排	目錄	中年級 高年級	例：過紅海的故事。	
RJ282 4027 中國神話與民間故事	洪荒說古、事物溯源、民間傳奇、古人逸話、名勝誌異	按照主題	目錄	高年級	例：賣鬼記的故事。	
RJ300 4445 正博科學指南 (共3冊)	科學類	按照主題	1.目錄 2.有筆劃索引	高年級	例：彈性飛機的製作。 (揭開科學的奧秘)	
RJ304 2416 自然科學大百科 (共20冊)	自然科學類	按照主題	1.目錄 2.國小教科書使用對照表	中年級 高年級	例：“夢”如何產生？(營養與健康) 例：均衡的膳食。(第8冊營養與健康) 例：傳染病與預防。(疾病與預防)	
RJ304 4422 自然科學彩色辭典 (共6冊)	自然科學類	按照主題	1.目錄 2.有總索引	高年級	例：有外星人嗎？ (第1冊) 例：溫度計、氣壓計的原理。(第1冊地球科學) 例：那一個硬幣先到達地面？(第6冊實驗解析)	
RJ304 5025 漫畫科學小百科 (共12冊)	科學類	按照主題	1.目錄 2.有注音、筆劃索引	低年級 中年級	例：照像機的構造為何？ (光、音、熱的魔術) 例：從通訊到烹調—電磁器具。(第10冊動力與應用)	

						例：肥皂製作的原理。 （自然與原子）
RJ307.9 2144 科學 365 （共 12 冊）	科學家及其 發明	按科學家 出生日期	目錄	中年級 高年級	例：火藥是怎麼發明的？ （第 12 冊） 例：給外星人的信。 （3 月的故事） 例：中國衛星父。 （4 月的故事）	
RJ308 9257 科學腦小百科 （共 10 冊）	科學類	按照英文 字母	1. 字母索 引 2. 有筆劃 類別索 引	中年級 高年級	例：什麼是冰河？ （Glacier）	
RJ308.9 0745 新學友 生活科學小百科 （共 20 冊）	自然科學類	按照主題	目錄	中年級 高年級	例：原始人如何使用火？ （第 2 冊） 例：寒帶的動物。（寒熱 帶的動物的奇觀） 例：原始世界。（第 2 冊 原始人的生活）	
RJ308.9 4438 科學真有趣 （共 36 冊）	科學類	按照主題	目錄	中年級 高年級	例：簡單收音機的製作？ （第 22 冊）	
RJ308.9 9257 新編光復科學圖 鑑（共 25 冊）	科學類	按照主題	1. 目錄 2. 有筆劃 索引	中年級 高年級	例：各國火車的種類？ （第 18 冊）	
RJ309 5184 創意與發明	發明	按照主題	1. 目錄 2. 有筆劃 索引	中年級 高年級	例：會思考的機器、電腦 的前身。	
RJ310.4 7213 小牛頓科、數學 百科（共 6 冊）	科學、數學	按照主題	目錄	中年級 高年級	例：如何看時鐘？ （第 3 冊）	

RJ327.104 8715 四季小百科 (共4冊)	四季	按照季節	1.目錄 2.有四季 總目錄	中年級 高年級	例：夏天常見的鳥類？ (夏季篇)
RJ380.4 4622 世界動物百科 (共12冊)	動物	按照動物 分類	目錄	中年級 高年級	例：熊的種類有那些？ (哺乳動物)
RJ380.87 5242 暢遊大自然—動 物小百科(共 10冊)	動物	按照主題	目錄	低年級	例：青蛙如何捕食？ (第4冊)
RJ380.87 5242 暢遊大自然-植 物小百科(共 10冊)	植物	按照主題	目錄	低年級	例：是誰在傳送花蜜？ (第9冊)
RJ380.9 2593 世界動物圖鑑 (共10冊)	動物	按照動物 分類	1.目錄 2.有筆劃 、學名 索引	中年級 高年級	例：有袋類的動物有那些 ？(哺乳動物一)
RJ387.704 2834 昆蟲小百科 (共15冊)	昆蟲	按照昆蟲 分類	目錄	低年級 中年級 高年級	例：如何飼養蠶寶寶？ (第15冊)
RJ388.8 0014 追追追生活系列 (共6冊)	(昆蟲、野 鳥、有毒植 物、水邊生 物、獨角 仙)	按照主題	1.目錄 2.有筆劃 索引	中年級 高年級	例：杜鵑花有毒嗎？(常 見有毒植物)
RJ390.8 4472 人體小宇宙	人體	按照人體 構造、系 統	目錄	中年級 高年級	例：嬰兒怎麼來的？ (第5冊)

	(共 5 冊)					
	RJ528.904 1011 運動百科	運動類	按照主題、注音	1.目錄 2.題名、 注音索引	中年級 高年級	例：棒球的歷史。
	RJ536.2915 0039 臺灣原住民的藝術	原住民	按照主題	目錄	中年級 高年級	例：臺灣原住民的建築。
	RJ610.9 5344 中國歷史365小百科（共12冊）	中國歷史類	按照月份	1.目錄 2.各冊有 總目錄	中年級 高年級	例：鄭成功何時收復臺灣？（第2冊）
	RJ673.23 4044 我的第一套地理圖畫書（共4冊）	臺灣河川、 地理、海 洋、山林	按照主題		低年級 中年級	例：臺灣最長的6條河流？（臺灣地理）
	RJ716 3864 世界地理圖鑑	地理類	按照地理 區域	1.目錄 2.有圖片、 地圖索引	中年級 高年級	例：非洲有那些國家？
	RJ711 4963 世界歷史全集（共20冊）	世界歷史	按照歷史 年代	1.目錄 2.有大事 年表	中年級 高年級	例：中國大唐盛世的故事。（第6冊）
	RJ716 5022 世界地理百科（共6冊）	地理類	按照地理 區域	筆劃索引	中年級 高年級	例：澳洲有那些礦產資源？（第6冊） 例：世界的地形。（第1冊世界的自然與人類） 例：世界各國的引導地圖。（第6冊做個國際人）

RJ802.35 1402 成語小百科 (共 10 冊)	中國成語	按照筆劃	筆劃索引	低年級 中年級 高年級	例：「夜郎自大」的成語 故事為何？ (第一冊)
RJ802.39 5757 標準國字小學生 辭典	辭典	按照部首	注音、筆 劃索引	低年級 中年級 高年級	例：「樂」字的筆順、發 音及意思。
RJ815.9 4052 童話 365	世界童話故 事	按月份	目錄	低年級 中年級 高年級	例：「泰山」的故事。
RJ910.9232 6083 學習鄉土藝術百 科 (共 5 冊)	臺灣民間鎮 頭技藝、傳 統戲曲、傳 統音樂、傳 統美術工 藝、傳統建 築	按照主題	目錄	中年級 高年級	例：布袋戲的歷史為何？ (臺灣傳統戲曲)
RJ031 C0536 GROLIER CHILDREN'S CYCLOPEDIA (共 10 冊)	英文百科全 書	按照英文 字母		中年級 高年級	例：Middle Ages 的解釋 為何？
RJ031 C474 CHARLIE BROWNS CYCLOPEDIA (共 12 冊)	英文百科全 書	按照主題	主題標示	中年級 高年級	例：How are cartoon mo- vies made? (卡通是 如何製作?)
RJ567.903 D586 (共 11 冊)	英文百科全 書近 20 年 來恐龍考古 的資料整	按照英文 字母	1. 每冊有 索引 2. 有總索 引 (第	中年級 高年級	例：A Brief History of the Earth (地球歷史簡 介) Dinosaur Time Line

		理。		11 冊)		(恐龍時間表) Where the Fossils Are (恐龍化石何在) Dinosaur Family Tree (恐龍家族表) Dinosaur Hunters (恐龍的狩獵者) Geographical Index (地理索引)
	RJ030 098 (共 9 冊)	The Oxford American CHILDRE N'S ENCYCLO PEDIA	按照英文 字母	1.有總索引 (第 9 冊) 2.每項條 目另有 參照條 及圖解	低年級 中年級	例: Internet (網路) Uses of the Internet (網路的使用) How it works (網路如何運作) Joining the Internet (網路的連結) The World Wide Web (網際網路) Looking Back (網路的回顧)

伍、結尾

臺灣大學圖書與資訊科學研究所所長黃慕萱教授在「參考服務工作的知識管理」研習課程中提到，圖書館員的參考服務是一項「個別化」的服務；這句話不但說明了參考館員除了要具備資料檢索等的專業圖書館知能外，館員更要善加運用自己的「學科知識」及對讀者的「學習心理」的認知，唯有不斷加強這些專業知識，「個別化」的參考服務才有可能。

參考書目

- 黃政傑 (民 85)。從課程角度看教師專業發展。教師天地，85 年 8 月 83 期。頁 13-17。
- 黃叔惠 (民 89)。學生中統整課程設計。教師之友，89 年 41 卷 4 期。頁 18-24。
- 吳坤詮 (民 86)。從認知心理學談學校的課程設計。教育資料文摘 86. 9，頁 160-

170。

陳伯璋（民 83）。人文主義的課程發展。北縣教育，83 年 5 月。頁 26-27。

甄曉蘭（民 88）。九年一貫課程改革的理想與挑戰。臺灣教育 581，2-8。

林文生（民 88）。學校為本位的課程發展：以一所學校課程發展的經驗為例。教育資料與研究 26，28-32。

周淑卿（1999）。論九年一貫的「統整」問題，國民中小學課程之展望。臺北市：揚智文化。

教育部（民 89a）。國民中小學九年一貫課程（第一學習階段）暫行綱要。

新書專欄 New Acquisition

廖美宏、任秀貞、侯曉玲

Mei-Hung Liao, Hsiu-Chen Jen, Hsiao-Ling Hou

臺北市立圖書館採編組

Librarians, Acquisition & Cataloging Department

Taipei Municipal Library

題名：CK101-神氣活現

資料類型：錄影帶(VTR)

執行製作：伍秋鶴，邱鈺芬

版本項：公開播映版

出版項：臺北市：民視文化，民 89

面數高廣：1 捲卡式帶(VHS) (56 分)：有聲，彩色，1/2 吋

一般註：普遍級影片

價格註：NT\$1200

分類號：557.257

BRN：2286234



走過百年歷史，蒸汽火車見證臺灣社會的變遷，看遍真情年代的流逝。民視耗資數百萬元，以一年的時間，全程追蹤一群平均年齡七十多歲的老師傅，如何讓「CK101」死而復生、神氣活現；真實呈現新舊世代文化傳承的歷程。在這失憶的城市裡，這是一份值得典藏的深情記錄。

題名：絕地奶霸

資料類型：影音光碟(VCD)

導演：羅何高斯奈爾 (RajaGosnell)

版本項：公開播映版

出版項：臺北市：威翰，民 90

面數高廣：1 張影音光碟(99 分)：有聲，彩色，4 3/4 吋

一般註：英語發音，中文字幕

輔導級影片



主演：馬汀勞倫斯，妮雅隆，保羅吉馬蒂

價格註：NT\$2500

分類號：987.83

BRN：2286129

一位身手矯健的聯邦調查局探員“馬康”；他敢拼、能幹，更是位僑裝易容高手。爲了追捕越獄的銀行搶匪，他被迫前往芝加哥一小鎮喬裝成性情乖戾的超級大癡癡…。一連串的緝兇計畫就在馬康和他笨拙的搭擋一直出嘍子的狀況下陸續展開，而馬康也因日以繼夜的“貼身”盯梢愛上了兇嫌的女友。眼看複雜的三角關係即將一發不可收拾，馬康是否能如願逮捕到逃亡的搶匪呢？

書名：物理與頭腦相遇的地方

編著者：柯爾（K. C. Cole）著；丘宏義譯

版本項：第一版

出版項：臺北市：天下遠見出版；[臺北縣三重市]：

黎銘總經銷 2000 [民 89]

面數高廣：[34]，294 面；21 公分

叢書名：科學人文；60

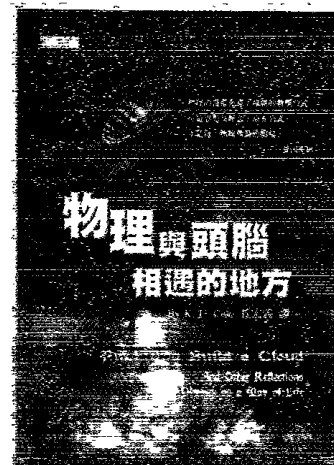
一般註：譯自：First you build a cloud and other reflection
on physics as a way of life

主題：物理學

價格等：9576217822（平裝）：NT\$300

分類號：330

BRN：2284874



本書像是一散文集，以洗鍊的感情來把物理看成生活的一面。打破物理艱澀難懂的傳統印象，給你超級簡單的物理學。不談公式，只談背後的觀念，讓你重新理出頭緒，不再害怕物理學！

本書分成三部，分別討論不同的命題：

第一部〈瞭解的藝術〉，探索了許多物理學家的方法；他們用這些方法嘗試著去看那些看不見的東西，去瞭解實體宇宙；這個宇宙很可能在人類感官、領悟能力之外。第二部〈發動者及震撼者〉，討論使世界萬物運轉的力及贗力（pseudoforce）和近代物理的基礎：量子力學及愛因斯坦的狹義相對論及廣義相對論。第三部〈線及結〉，追蹤物質世界中某些不斷重複織出的模式（pattern）。有些是節奏，它們像和應振動：你朝任何自然萬物去看時，它們都會隨時跳出。其他的則是物理學家面對的難題，例如因與果之間的關係；解答極爲困難，可是物理學家仍然不斷設法去搜尋它們的解。

書名：難以探觸的心：精神分析的不可能任務

編著者：Janet Malcolm 著；陳系貞譯

版本項：初版

出版項：臺北市：究竟，2000 [民 89]

面數高廣：226 面；21 公分

叢書名：心理；08

一般註：譯自：Psychoanalysis: the impossible profession

主題：精神分析論

價格等：9576075564 (平裝)：NT\$220

分類號：175.7

BRN：2284418



我們盡一切所能地想更認識自己，更了解自己所想的、所感覺的和所做的是，但是關於自身的事情，有許多是連我們自己都不容易知道的。精神分析理論提出，我們一切難以解釋的行為，多受「潛意識」所控制，儘管它對我們的生活影響很大，但大多數人並不知道它的存在和力量。精神分析想要解釋「一個人為什麼是他這樣子」的真正原因，設法要幫助個人擺脫各種心理問題和情緒問題，讓自我認知獲得開展。歸根究柢，精神分析探討的仍然是「人性」的問題。

精神分析師是這個過程的靈魂角色，他們走在人性的鋼索上，冒險挖掘受困心靈的創傷，試圖了解潛意識所要傾吐的祕密。這無疑是一件非常困難的任務，難怪佛洛伊德會說：「精神分析，是一個難以完滿的專業。」

本書的作者從記者的角度出發，透過與一位精神分析師——亞倫·格林的對談，讓我們一窺精神分析師與病人的糾纏與互動，分析師的壓力與掙扎、病人的逃離與反抗，就是真實的人性縮影。更重要的是，檢討精神分析給人的幫助和意義，這絕對是我們應該一再提出質疑並加以辨證的。

書名：書架：閱讀的起點

編著者：亨利·佩特羅斯基 (Henry Petroski) 作；薛絢譯

版本項：初版

出版項：臺北市：藍鯨出版：巨思文化發行，2000 [民 89]

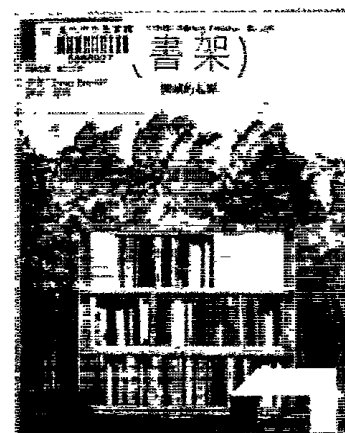
面數高廣：[10]，305 面：圖；20 公分

叢書名：Fresh；5

一般註：譯自：The Book on the bookshelf

主題：藏書—歷史

書架



圖書裝訂

圖書—收集與保存

價格等：9577442145（平裝）：NT\$280

分類號：029

BRN：2284360

在一個擺滿書的房間裡，沒人曾經（或可能）感到孤單。

『愛書人的喜悅』作者安·法第曼說，小時候她和弟弟倆最喜歡翻看父母親的書架，想像他們有什麼樣的喜好、慾望、抱負和罪惡。她說：「他們的自我在他們的書架上」。

書架向來扮演書的配角。然而，我們若能改變焦點，重心思考書架這個物件，如同對待一件新發現或新製成的物品，觀察書的視角也會變得不同。

本書作者以其工藝、設計方面的專長，從卷軸、手抄書、印製書一路談來，穿越藏書家的書房、各大學圖書館，以及從古至今的書店，細述了書架的演變和來龍去脈，以及人類的閱讀行為。為什麼書是垂直放置？書背從什麼時候開始朝外擺？古代書又為什麼要鏈鎖在讀書檯上？

此外，作者也談及羅馬大哲賽尼卡體會的「藏書之惡」，日記名家皮魯斯藏書不超過三千冊的原則，以及數百年來的賣書、買書、收藏書的軼聞。既講書架的由來，也論藏書的原委，是一部談書的終極之作。

書名：直覺式領導

編著者：藍道爾·懷特（Randall P. White），

菲利普·韓奇森（Phillip Hodgson），

史都華·克瑞勒（Stuart Crainer）著；晨星編譯組譯

版本項：初版

出版項：臺中市：晨星發行；臺北市：知己總經銷，2000

〔民 89〕

面數高廣：284 面：圖，表；21 公分

叢書名：Big tomorrow；31

一般註：譯自：The Future of leadership

主題：領導論

價格等：9575839293（平裝）：NT\$230

分類號：494.2

BRN：2284280



直覺式領導的艱苦修煉，是學習兒童的好奇心理和勇於嘗試、運用旅行者的經驗

法則與適應能力，才能建立決策過程中的直覺判斷能力，以準確而快速的反應，面對未來、挑戰未來！準備好接受最嚴苛的修鍊，本書將以全新的思考模式與運作技巧為你的直覺領導升級。

- 學習法則 (Difficult Learning)：從艱困處境或是錯誤中學習，是克服失敗恐懼的最重要關鍵。
- 能力提升 (Maximizing Energy)：把能力擴大至極限，才能隨時掌握所有的學習機會。
- 簡化模式 (Resonant Simplicity)：以簡化充分掌握資訊，建立清楚有效的溝通與互動。
- 多重聚集 (Multiple Focus)：將焦點設定在不同層面，才能面面俱到，創造效益。
- 直覺判斷 (Mastering Inner Sense)：多方接觸與學習，建立精準而迅速的內在直覺判斷。

這是一個從經驗學習、能力提昇、技巧運用到建立全方位直覺判斷的歷程，將幫助你以精準的判斷與行動挑戰未來的不確定浪潮。

臺北市立圖書館大事記

Chronicle of the Taipei Municipal Library

編輯委員會
Editor Board

- 90.04 東園分館三樓書庫書標汰舊換新。
西湖分館辦理場地志工訓練。
內湖分館廁所全面整修。(90.04.—90.06)
內湖分館陸續更換、更新期刊架標。(90.04.—90.05)
西湖分館館舍佈置陸續完成。(90.04-05)
西湖分館參考室及一類書標陸續更換中。(90.04-05)
- 90.04.01 王貫英先生紀念館每週四下午一點三十分舉辦社區媽媽教室。(90.04.01—90.06.30)
蘭州民眾閱覽室參考室重新規劃並移架。(90.04.01—90.04.30)
蘭州民眾閱覽室成人圖書移架。(90.04.01—90.05.31)
蘭雅民眾閱覽室、永明民眾閱覽室、清江分館及吉利分館舉辦「蛇行天下」兒童圖書館資源利用推廣活動。(90.04.01—90.04.15)
大安分館舉辦主題書展：臺灣。(90.04.01—90.04.30)
清江分館配合總館舉辦「2000 年度好書大家讀」書展(90.4.1—90.4.30)
文山分館邀請義務林老師劉敏於每週六上午開辦「小書迷兒童讀書會」。
中崙分館兒童漫畫家研習班，合計五十一人參與，反應熱烈。(90.04.01—90.04.22)
- 90.04.02 大同分館舉辦「西區分館圖書館之旅」活動第一梯次。(90.04.02—90.04.03)
- 90.04.03 王貫英先生紀念館每週二晚間七點 舉辦「e 起去旅遊館藏特色影片有獎徵答活動」。(90.04.03—90.04.22)
三民分館舉辦「e 時代網上通～銀髮族初級班」。(90.4.3—90.4.24)
西區圖書館之旅“當我愛上圖書館 PART-3”由東園分館主辦。(90.04.03—90.04.07)
- 90.04.07 西湖分館舉辦音樂欣賞講座「從電影走入古典音樂」，由鄭郁卿教授主講。
三民分館舉辦『林杏華彩墨創作成果展』。(90.4.7—90.4.15)

- 西湖分館辦理經典名片欣賞「人間四月天」。(90.04.07—90.08.18)
- 90.04.08 總館舉辦全國兒童閱讀週卡夫卡的秘密花園—親子共讀嘉年華會。
- 90.04.11 中崙分館漫畫講座:「趣談臺灣的插圖與製作」(發哥主講),「趣談臺灣風土民情」(胡順成老師主講),合計十七人參與。
- 90.04.12 龍山分館外借無法追回報銷圖書 345 冊。
啓明分館舉辦志工聯誼會,共有 60 人參與,志工反應相當良好。
林語堂先生紀念館整理館內視聽及導覽資料。
- 90.04.13 木柵分館新任主任王嘉龍到職。
- 90.04.14 王貫英先生紀念館舉辦「閱讀孩子王~家庭教育與學校教育講座」。(90.04.14—90.06.09)
民生分館舉辦『Story Time 英語故事親子研習班』。(90.04.14—90.06.23)
大直分館重新開辦「每月一書讀書會」。
- 90.04.15 錢穆先生紀念館素書樓讀書會在本館舉辦演講活動,由前中國生產力中心講師林佩倫女士主講—人生的十四個問題。
諮詢服務組舉辦市民生活講座「防癌抗癌的策略運用」,由陳旺全先生主講。
- 90.04.16 總館秘書室陳永渠主任蒞臨錢穆先生紀念館召開“本館基地坡址會勘”會議,出席者:科技大學土木系倪至寬教授、土木技師公會李順敏博士及教育局、文化局、許伯元建築師事務所等人員共九名。
- 90.04.19 資訊室於總館十樓國際會議廳舉行「硬體維修 DIY 初階篇」教育訓練。
- 90.04.20 道藩分館舉辦【2001 超級搜尋引擎】兒童查資料有獎徵答活動。(90.04.20—90.04.30)
北區仰德讀書會假蘭州民眾閱覽室辦理,由彭武煥主任導讀「知識管理及其對市圖的影響」。
- 90.04.21 民生分館舉辦「親子關係」市民生活講座,社區民眾參加踴躍。
城中分館辦理「書中尋寶—親子相伴查資料比賽」活動。
道藩分館舉辦【駐館作家】活動,邀請邵瑩女士主講:人間仙境—內蒙呼倫貝爾盟草原與大興安嶺。
西湖分館舉辦音樂欣賞講座「從電影走入古典音樂」,由鄭郁卿教授主講。
中山分館配合中山區行政大樓補強工程,拆除一樓大廳天花板,暫時休館。(90.04.21—90.04.22)
總館舉辦「每月一書」系列講座:王建煊先生主講「通樂—想通了就快樂」。
- 90.04.22 木柵分館進行九二一地震館舍空間損壞補強作業。
諮詢服務組舉辦「留美各科系攻讀現況與未來發展(一)商管、傳播、資

訊」講座。

90.04.23 由蘭州民眾閱覽室移轉書檔七十個，辦公椅乙只，白板一座至天母分館。

90.04.24 三民分館舉辦『生命在我手指間陶藝展』。(90.4.24—90.4.29)

90.04.25 錢穆先生生前秘書秦照芬老師帶領臺北市立師範學院進修部學生十七名蒞館參觀。

東湖分館完成書庫移架暨架標製作。

90.04.26 臺北民生社區文坊讀書會十一名成員蒞臨錢穆先生紀念館參觀。

松山分館更新 3M 辨識系統設備。

90.04.27 內湖分館更換 3M 館藏辨識系統(防盜系統)，舊系統移轉至延吉民眾閱覽室。

南區分館館員專業文獻讀書會假文山分館舉行，研討「由知識管理思考圖書館未來的發展」及「知識管理及其對圖書館的影響」兩篇文獻。

90.04.28 稻香分館消防安全設備檢修。

啓明分館舉辦盲童點字摸讀比賽共四十六人參與，反應相當良好。

西湖分館舉辦音樂欣賞「傳統藝術社區音樂會」，由「市立國樂團附設青年國樂團」演出。

總館舉辦「好書交享閱」活動。

90.04.29 萬華分館配合總館辦理「來去圖書館-發現閱讀樂趣」系列講座，共四場。(90.04.29—90.05.27)。

90.04.30 景美分館「九二一地震」補強修復工程施工。

90.05 西湖分館各樓梯間加裝燈管(一至四樓)。

資訊室完成柳鄉民眾閱覽室圖書資料盤點、資料上傳及列印清單作業。

恭賀東園分館義務林老師簡文郁榮獲文建會頒贈優良志工銀質獎。

90.05.01 永和社區大學 20 人蒞臨林語堂先生紀念館參觀。

永和、萬華社區大學三系(建築、景觀、園藝系)學生約十六名蒞臨錢穆先生紀念館參觀。

大安分館舉辦主題書展：體育。(90.05.01—90.05.31)

清江分館配合市民生活講座，舉辦相關主題書展。(90.5.1—90.5.30)

90.05.02 東園分館二樓期刊移架及架標更新。

90.05.03 本館舉辦自強活動，地點為桃園縣復興鄉霞雲坪、小烏來。

90.05.04 長安分館辦理「兒童美勞創作班第十六期」，由簡文萱老師指導。(90.05.04—90.06.29)

稻香分館地震裂縫補強施作(90.0504—90.05.09)。

90.05.05 蘭州民眾閱覽室維修消防安全設備。

三民分館舉辦『國立空中大學臺北書畫展』。(90.5.5-90.5.15)

- 道藩分館舉辦【藝心藝得生活行家】活動：美化生活—盆栽組合（90.05.05）、藝術生活—絲襪花教學（90.05.12）、逸趣生活—剪紙教學（90.05.19）、美術生活—簡易版畫（90.05.26）。
- 西湖分館舉辦音樂欣賞講座「從電影走入古典音樂」，由鄭郁卿教授主講。
- 松山分館舉辦兒童活動—「溫馨的五月—媽咪我愛您！DIY 卡片比賽」。
- 西湖分館舉辦音樂欣賞「慶祝母親節特別活動—媽媽樂音樂宴」，由「義笙合唱團」等七個團體演出。
- 大直分館舉辦「市民生活講座」，由曾家炎先生主講「作好父母的情緒管理」。
- 天母分館舉辦「來去圖書館發現閱讀樂趣」系列講座（由曾淑賢女士、周惠玲女士、鄭榮珍女士、柯倩華女士主講）。（90.05.05—90.06.26）
- 90.05.07 西湖分館二樓安裝安全防護罩。
- 稻香分館海報/公告欄三面暨視聽資料櫃製作。
- 90.05.08 三民分館舉辦『e 時代網上通銀髮族進階班～WORD 基礎教學』。（90.5.8—90.6.22）
- 城中分館辦理「獻上一卡心馨—母親卡製作教學」活動。
- 90.05.09 龍山分館 921 補強廠商補裂縫。
- 長安分館開辦「親子遊戲、全腦開發：社區親子活動第三期」。由柯惠媛老師指導。（90.05.09—90.06.27）
- 90.05.10 「天母關懷團體」共五十二人，由團長金蘭女士領隊蒞臨錢穆先生紀念館參觀。
- 天母分館舉辦文學欣賞寫作系列講座。（90.05.10—90.07.12）
- 90.05.11 公共電視參訪中崙分館並拍攝「別小看我節目」。
- 西湖分館 921 地震補強工程施作已完工。
- 90.05.12 王貫英先生紀念圖書館舉辦閱讀孩子王~家庭教育與學校教育講座。
- 大陸法學專家共 23 名，由東吳大學公關組長陳美燕女士帶領蒞臨錢穆先生紀念館參觀。
- 清江分館配合總館舉辦「2001 市民生活講座」，由鐘慈容醫師主講：更年期保健及婦女癌症防治；劉桂蘭醫師主講：以中醫觀點談更年期保健及婦女癌症防治。
- 天母分館舉辦「溫馨五月、媽媽我愛你」母親節慶祝活動。
- 松山分館 921 補強工程。
- 長安分館辦理林老師說故事特別活動「媽媽給我抱抱」。
- 長安分館辦理「西區義務林老師聯誼會」。
- 90.05.13 西湖分館舉辦音樂欣賞「慶祝母親節特別活動—五月溫馨情」，由「詠聲合

- 唱團」演出。
- 90.05.14 稻香分館接受永明民眾閱覽室移入雙面三層書架五座，供西文書及參考書架補充使用。
稻香分館西文書，成人參考書移架。
- 90.05.15 城中分館辦理館藏特色區位置調整。
秘書室抽點龍山分館財產。
- 90.05.16 東湖分館辦理讀書會講座—臺北的開拓史，邀請文史工作者林旺先生主講。
民生分館進行消防工程改善完成。
- 90.05.18 三民分館舉辦『李太元油畫個展』。(90.5.18—90.6.3)
西湖分館修繕冷卻水塔送水管及更換冷氣機皮帶。
- 90.05.19 東吳大學「桃聯會」成員帶領麗山國小學生，共三十七人，分四梯次參觀錢穆先生紀念館。
木柵分館進行空調及冷卻水塔保養作業。
道藩分館舉辦【駐館作家】活動，邀請邵瑩女士主講：走出來的靈感—你也可以做個旅遊作家。
蘭雅民眾閱覽室裝設完成 3 M圖書安全辨識系統。
西湖分館舉辦音樂欣賞講座「從電影走入古典音樂」，由鄭郁卿教授主講。
松山分館實施消防檢修。
啓明分館舉辦市民生活講座「潛力股發掘 DIY：股網金來，投資股票線上教戰」共四十人參加。
- 90.05.20 內湖分館陸續更新兒童室、期刊室報架標示。
林語堂先生紀念館館內市圖藏書、視聽資料盤點。(90.05.20—90.05.31)
諮詢服務組舉辦市民生活講座「快樂投資、輕鬆致富」，由陳信得先生主講。
- 90.05.22 中國文化大學印刷系師生 30 人蒞臨林語堂先生紀念館參觀。
諮詢服務組舉辦「漫遊法國人文藝術殿堂」講座。
大安分館出席市場管理處舉辦：研商「黎元大樓」結構補強預算編列與修復工程後續行政作業事宜會議。決議：結構補強工程由市場管理處主辦。
天母分館舉辦新公務員-知識時代的公務員研習會。(90.05.22-90.05.24)
文山分館舉辦「新公務員--知識時代的公務員」電腦研習班。
(90.5.22~90.5.25)
- 90.05.23 資訊室完成啓明分館、柳鄉民眾閱覽室的圖書盤點作業線上資料比對。
王貫英先生紀念館消防安全設備施工。
- 90.05.24 西湖分館消防缺失改善工程完成。

- 永明民眾閱覽室更換報紙架為三連式六層鐵製書架一座，以擴增報紙放置空間。
- 90.05.26 啓明分館與東區分館合辦「東區林老師說故事」觀摩會：小鬼當家跑跳碰兒童說故事比賽。
中崙分館東區分館合辦林老師觀摩會，計一三〇人參與，反應熱烈。
東區林老師說故事比賽於南港分館舉行，有五人參加。
總館舉辦「每月一書」系列講座，由程樹德教授主講「生物科技大未來」。
秋荷健康福利基金會成員七人蒞臨錢穆先生紀念館參觀。
- 90.05.27 諮詢服務組舉辦「留美各科系攻讀現況與未來發展（二）人文、教育、藝術」講座。
總館舉辦「好書交享閱」活動。
- 90.05.29 林試所傅春旭、蕭文偉先生偕同仁一行六人蒞臨錢穆先生紀念館參觀，並為病松驅除害蟲。
三民分館舉辦「新公務員－知識時代的公務員」研習活動。（90.05.29—90.06.01）
- 90.05.30 龍山分館閱覽室成人書標全部更新。
- 90.05.31 西湖分館自修室及一、二、三樓，燈管全面更新。
資訊室本館九十年年度資訊設備完成開標，由「鏡創科技」公司得標。
- 90.06.01 王貫英先生紀念館每週二晚間七點 High 一夏館藏特色影片有獎徵答活動。（90.06.01—90.06.30）
錢穆先生紀念館今起停止對外開放服務，作內部整理，騰空館舍，以便修繕，完成後移撥文化局。
林語堂先生紀念館暫停對民眾開放服務，整理館內文物、書籍，以待移撥文化局。
- 90.06.06 大安分館配合端午節舉辦「代代香傳迎端午」香包製作活動。
- 90.06.07 木柵分館進行館舍消防安全設備改善作業。
- 90.06.09 王貫英先生紀念館舉辦閱讀孩子王～家庭教育與學校教育講座。
天母分館每月一書系列講座：人際溝通演講（鄭雪美講師）。
- 90.06.10 吉利分館舉辦「禧龍慶端午」活動。（90.06.10—90.06.20）
三民分館舉辦『黃金富師生裱褙藝術展』。（90.6.10-90.6.17）
龍山分館頂樓地磚防水工程施工。（90.06.10—90.06.21）
- 90.06.11 錢穆先生紀念館館員至林語堂紀念館支援，協助圖書加工作業以移轉至景新分館供閱。（90.6.11—90.06.18）
龍山分館第二批中文圖書送達。
林語堂先生紀念館整理本館採購供閱之藏書，進行圖書加工作業，重新製作

- 書標，執行電腦書目移檔，以備移轉至景新分。
- 資訊室完成本館網頁總館及各閱覽單位位置圖的建置。(90.06.11—90.06.02)
- 90.06.12 萬華分館配合總館辦理「新公務員—知識時代的公務員」活動。(90.06.12—90.06.05)
- 日僑學校至天母分館班訪。
- 90.06.14 力行分館地震過後，本館 6~7 樓天花板及飾條掉落掀起，期刊架倒榻。現已修復並更換書架。
- 安康民眾閱覽室進行館舍消防安全設備改善作業。
- 90.06.15 資訊室完成本館網頁「場地使用線上申請系統」改版作業。
- 90.06.16 文山分館舉辦「市民生活講座」邀請丘引女士主講「如何燃燒親子共讀的樂趣」。
- 木柵分館辦理「代代相傳迎端午—香包製作」推廣活動。
- 永建分館辦理【袋袋香傳—端午節親子香包製作】活動。
- 城中分館辦理「代代香傳迎端午」活動項目有說端午節故事、親子共做香包、成果展示等。
- 景美分館辦理代代香傳迎端午(香包製作)。
- 道藩分館舉辦【代代相傳迎端午】香包製作活動，共有三十位親子熱情參與。
- 90.6.19 錢穆先生紀念館進行打包作業，秘書室支援工友並派公務車協助將館內部份設備移轉至各分館。(90.6.19—90.0622)
- 蘭州民眾閱覽室移轉北投書。(90.06.19—90.06.30)
- 景美分館期刊按類號依筆畫順序重新移架製作架標及一覽表。
- 90.6.20 三民分館舉辦『白宗仁師生聯展』。(90.6.20—90.7.3)
- 天母分館李英豪主任榮升閱覽典藏組組長。
- 90.06.21 景美分館八十九年度消防安全設備檢修。
- 90.06.22 林語堂先生紀念館整理林先生著作及藏書，以備燻蒸及搬運。(90.06.22—90.06.30)
- 90.06.23 文山分館舉辦「代代香傳迎端午」端午節香包製作特別活動。
- 道藩分館舉辦【駐館作家】活動，邀請邵瑩女士主講：人生難得是善解。
- 南港分館辦理千里飄香—小丑香包製作，有 30 人參加。
- 90.06.24 總館舉辦「好書交享閱」活動。
- 90.06.27 資訊室與四所區域分館進行「臺北市立圖書館學習 e 樂園電腦使用問卷調查」作業。(90.06.27—90.07.03)
- 90.06.30 龍山分館安裝圖書消磁、上磁機。

總館舉辦「每月一書」系列講座，由徐仁修先生主講「守護家園—臺灣行腳三十年」。