

90000 314 On8

讀書·讀人·讀心

通論

1-2

讀書·讀人·讀心

講義堂孔子也來了讀書會編輯小組

1997年6月21日，四十餘人魚貫地從台北市羅斯福路的洪建全基金會走出來。雖然已經是晚上九點多了，他們仍然熱情的討論著關於書的種種、讀書的心得與經驗...。你一定看不出來他們只認識兩天，在十五個小時的課程中，他們不但學習到講師所傳授的專業知識，也徹底的交心，成為知己，在未來的歲月裡，將這份友誼及喜悅傳播出去，影響更多的人。

「我終於找到一些頻道相通，心靈相契的朋友，」學員黃有正說：「這些朋友來自四面八方，每個人都有不同的人生經驗和背景。經過兩天的接觸，同修們美好的經驗、或是令人感傷的回憶，都在我心中泛起一陣陣的漣漪，使我更珍惜與體驗人生中的點點滴滴。」到底是什麼樣的課程有這樣的魔力呢？那就是講義堂「孔子也來了讀書會」所舉辦的「讀書會領導人師資培訓班」。

自從《講義》雜誌開辦以來，經常接到讀者的來信及電話反應，他們喜歡以閱讀《講義》作為一天的開始。因為閱讀，使生活更積極，日子過得更加充實。只有一點始終無法釋懷：「常在收到《講義》之後，一天就看完了，實在是意猶未盡。」「心中有許多想講的話或實際的體會，希望能透過大家能夠面對面的來討論、分享。」《講義》的文章，應該是有許多空間可以討論的，不光只是「讀」就可以滿足。希望藉由另外一種方式將閱讀的習慣滲入社會，發揚「人人勤閱讀·閱讀讀好書」的良好風氣。因此，

成立了「講義堂孔子也來了讀書會」。

講義堂「孔子也來了讀書會」成立兩年多來，除了不定期舉辦「讀書會領導人師資培訓班」，培養讀書會領導人的瘤子外，自1997年7月起，舉行一系列「主題讀書會」，定期以開放性的讀書會方式，推展閱讀風氣。每個月的第三個星期五，根據主題，邀請該書的作者、譯者、出版者或知名人士擔任導讀人的角色，透過導讀人對於書中的內容，做最精闢的詮釋。

86年9月的主題「消失中的湖泊」，請到作者劉克襄先生來為解說關於他在自然保育方面的經驗；86年10月「鹿港阿媽的故事」，請到書中的主角施陳秀蓮直接與參與者面對面；科學方面，87年5月的「基因複製」，譯者洪蘭女士為讀書會的朋友解說生命之秘；電腦資訊方面，藉由「英雄少年孫正義」主題，迪茂國際總經理李屏生先生不但為我們介紹在日本有這麼一位傳奇性的人物，也同時以他的筆記型電腦，向在場的讀書會朋友展示當時在台灣才剛開始流行的ICQ。

各式各樣的主題，請到了不同領域的導讀人，以各種層面的觸及，讓不同的心靈都能有所收穫。

不僅如此，為了響應行政院文化建設委員會推動「書香社會」的政策，自88年1月開始，策劃了一系列「全省讀透透」主題讀書會活動，擴大舉辦讀書會的活動，從南到北，落實將讀書會的發展普及全省的目標。

希望透過「全省讀透透」主題讀書會的舉辦，使得讀書會的活動，不只是橫向的茂盛發展，也期許能以縱向交流的方式，使得喜愛閱讀的朋友們能在文化的大熔爐中分享自己的經驗與體會，化解社會中的戾氣。半年來，從台北、台中到高雄，都感受到了中南部愛書人對讀書會活動的熱情與渴望。

在讀書會的參與之中，可以發現到：女性朋友參加的比例大於男性。全省的讀書會都有這樣的情況。為什麼有這樣情形發生呢？曾有一位作家說過：「當一個社會，已很難找到不識字的國民時，文盲一詞，也面臨定義上的修正。不是指不識字的人，而是不讀書的人。身為一名現代女性，讀書是必要的。當學生生涯結束，在畢業與畢讀之間，我們是否也畫上等號了呢？」現代女性已經從過去只是埋頭於家庭的圈子之中走出來不斷的吸取新知、充實內涵。「唯有讀書與智慧，才能常保女人的青春美麗。」一位參與讀書會的朋友小鳳說：「讀書的女人最美。」

「在讀書會過程中，我一定要發言嗎？」參與讀書會的過程中，剛開始都會因為彼此的不熟悉而怯場，次數多了，也就培養起發言的勇氣，甚至欲罷不能。一般讀書會的舉辦時間，大多為晚上的七點到九點鐘，因為發言的躊躇，常常不到九點半是無法結束的，「短短的兩個小時，怎麼足夠我們多吸取別人生活的智慧呢？」一位經常參與讀書會的朋友說。「我深深被感動了，一群從未謀面的人相聚在此一空間，但空氣中所流動的卻是如此熟悉的氣流，」一位第一

次參與主題讀書會的朋友說：「透過彼此閱讀的分享，所有不相識的人卻能產生一份真摯交流情感的交流。透過讀書會，讓我重溫了對生命的感動。」

透過閱讀，人生中碰到的問題，都可以在書裡面解決，並且可以交到許多知心的、隨時可以坐下來談天的朋友。透過讀書會的活動，不只能閱讀到書，還能閱讀到人、閱讀大自然...能寬心地分享一切。不論男女、不分種族、教育程度、年齡大小，當在分享所讀與所知時，融洽的氣氛，似乎沒有「你」、「我」的分別，只有心靈與智慧的交流。所以，在參與讀書會的過程中，我們不只是「讀書」，而且是「讀人」也「讀心」。

政府這幾年提倡「心靈改革」的活動，在文建會提倡書香社會、贊助各式的藝文活動、推動社區整體營造，使得整個文化界動了起來；教育部也在「邁向學習社會，提倡終身學習」活動上不遺餘力，使得全國的圖書館成爲各地讀書會的重鎮。

根據統計，目前台灣地區的讀書會數目，已經達到5000個以上了，而且還在持續成長中。喜好閱讀的朋友們，在都會、城鄉，甚至偏遠的鄉間，以不同的形式展開讀書會的活動，而且愈來愈多。讀書會不再只是社會的少數，而已經蔚為風尚了。每年的全國讀書會博覽會中，我們可以很驚訝的發現讀書會成長之快速，讀書會的類型也有了許多的變化。我們了解到：在亂象頻傳的現今社會裡，唯有全民心靈的提昇與喚醒，才能真正地改善我們的生活。