

## 教育名詞

### 畢業會考

吳清山\* 林天祐\*\*

畢業會考 (graduation examination)，英文一詞又稱 exit examination，係指學生在畢業之前所舉行的考試，以了解學生在畢業時之學科學習成效，做為補救教學、頒授文憑或繼續升學之參考依據。

畢業會考，多數國家是在中學階段舉行，例如：英國、法國和德國等國家；少數國家則計畫於國小階段就開始實施，例如：荷蘭教育部於今年三月初決定，自 2012 學年度開始，所有小學生升學前將被要求參加「畢業考」，測驗語文及數學科目，以評量學生就讀中學前的程度。但在美國，則無畢業會考的舉行，中小學生必須參加各州所舉行的學業成就測驗，測驗結果不僅用來了解學生學習情形，而且作為獎懲和經費補助之依據，這種測驗屬於高風險的考試 (high-stakes testing)，具有濃厚的績效責任 (accountability) 目的。

大多數國家對於義務教育最後階段的教學效果非常關注，在法國 15 歲 (約為國內國三) 必須參加畢業會考；德國在 9 年級 (約為國內國三) 必須參加個別學科畢業證書考試；英國則在 16 歲必須參加中等教育普通證書考試；而芬蘭亦在 9 年級必須參加畢業考等，考試科目各國都不一致，語文和數學等工具則是必考科目；至於科學 (物理、化學、生物、地球科學)、社會 (公民、歷史、地理) 則各國視實際需要而定。根據各國畢業考的實施情形，大致可區分為兩大類：單一功能型和多重功能型。前者以檢視教師教學和學生學習成效為主；後者除了檢視教師教學和學生學習成效之外，亦可作為頒發文憑和升學之用，以及作為下一階段學習參考之依據。

畢業會考偏重於總結性評量，就學生學習能力品管而言，具有其教育功能，尤其學生面對如此多的老師教學，在畢業之前接受適切的評量，了解其學

---

\* 吳清山，國家教育研究院院長

\*\* 林天祐，臺北市立教育大學校長

習情形，實有其必要性。政府在 103 學年度實施十二年國民基本教育，國中基本學力測驗將走入歷史，研擬國中畢業會考，是值得加以嘗試；惟考試科目、次數和結果處理，仍需廣徵意見。當前國內國中生面對過多的考試，一旦決定實施畢業會考，家長可能仍有相當疑慮，因此，必須加強對家長和教師的溝通與宣導，說明會考的屬性、方式和功能，爭取社會的支持，才能減少實施的阻力。