

配套方案四：建立完整之私大校務發展評審與獎助及補助系統

現況說明：建立一個有效的評鑑系統是一件極其複雜之工作，其牽涉到精神目的、文件制定、作業方式設計，作業支援系統建置，資源分配設計等內容，均需投入相當大資源，始能成立。

試觀歐美高等教育評鑑或撥款系統，舉凡精神目標、政策、作業手冊、網站、出版品、資料庫、標準程序等，均建置完整，極為專業亦具公信力。反觀我國私立大學校院整體發展獎助及補助作業雖行之有年，與 HEFCE、MASCHE 比較分析，本國評鑑制度系統仍有待逐步完整建置，見表十六。

表十六、我國私大整體發展與獎助及補助制度要項檢核表

制度項目		我國	HEFCE	MASCHE
1. 評鑑精神目標	?	尚未釐清	√	√
2. 評鑑政策		尚未完整與有系統制定	√	√
3. 評鑑法規與辦法	√?	部分已有	√	√
4. 評鑑作業手冊	√	已有	√	√
5. 委員評鑑手冊		尚未編寫	√	√
6. 獎助及補助分配制度	√	已有	√	
7. 評鑑專業組織		尚未成立	√	√
8. 受評學校作業手冊	√?	已有(可再精進)	√	
9. 評鑑網站		尚未成立	√	√
10. 評鑑資料庫	√	已有	√	√
11. 評鑑出版品		未有		√
12. 評鑑 Q&A		未有	√	

建議方案：本案擬建議教育部徵選與委託評鑑專業組織或專案團隊，以三年時間，將各項制度、辦法、手冊、網站、出版品及文件建置完成，以建立我國系統化之私立大學校院整體發展獎助及補助制度，當然此系統亦可用於評鑑公立大學或科技校院之相關用途，可增加本系統之附加價值。又依重要性與完成時間，三年發展時程可規劃如下：

九十三年度

1. 評鑑精神目標
2. 評鑑政策
3. 評鑑法規與辦法
8. 受評學校作業手冊
9. 評鑑網站

九十四年度

4. 評鑑作業手冊
5. 委員評鑑手冊
6. 獎助及補助分配制度
7. 評鑑專業組織
12. 評鑑 Q&A

九十五年度

10. 評鑑資料庫
11. 評鑑出版品

表十七、我國私大整體校務評審與獎助及補助系統發展甘特圖

制度項目	九十三年度	九十四年度	九十五年度
1. 評鑑精神目標			
2. 評鑑政策			
3. 評鑑法規與辦法			
4. 評鑑作業手冊			
5. 委員評鑑手冊			
6. 獎助及補助分配制度			
7. 評鑑專業組織			
8. 受評學校作業手冊			
9. 評鑑網站			
10. 評鑑資料庫			
11. 評鑑出版品			
12. 評鑑 Q&A			