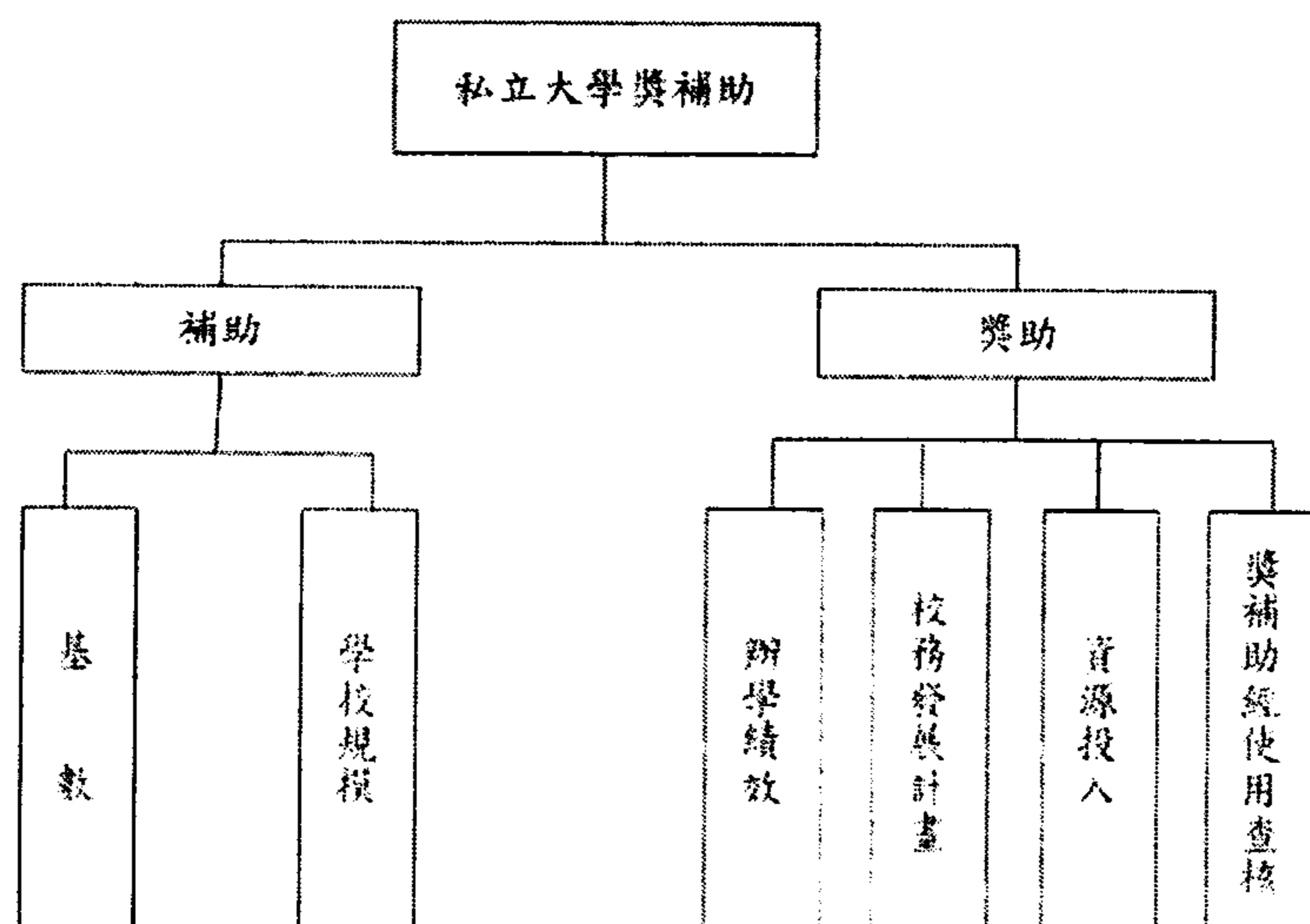


「空間」及「設備」之投入，由量化數據直接計分。

- (三) 獎助增加經費使用查核：為了解各校執行教育部整體發展獎助及補助經費情況，教育部委託專業學術團體辦理「獎助、補助經費使用查核」，除協助學校建立經費規劃及運用之制度外，亦依權責予以監督。
- (四) 增列行政運作項目考核：各校行政運作未依相關法令規定辦理者，教育部得依私立學校法減少補助經費，原則上學校每經教育部行文糾正一次扣款五十萬，限期整頓改善一次扣款一百萬，實際減少額度提不分組審查委員會議討論。

第五節 我國私立大學校院整體發展獎助及補助作業之實施流程與分配模式

目前我國對於私立大學的獎助及補助制度區分為補助與獎助兩大部分，其中補助為依公式計算後發放，獎助則分為辦學績效、校務發展計畫、獎助補助經費使用查核及資源投入四項評核，每一大項下又另有多項指標做為衡量依據，見圖二。



圖二、私立大學整體發展獎助及補助內容

其中以辦學績效所佔的比例最高（50%），在獎助及補助經費使用及查核方面，目前是採委託專業學術團體辦理的模式，另外在資源投入中有關人力的部分，其中又分為加權師生比（35%）以及專任教師中助理教授以上以上所佔比例（30%）兩部分，合計為65%。

其中在辦學績效所包含的四大項目中，大多是以可以量化評估的資料為主，例如教師實際授課時數與學生比例、專任教師發表論文或專利數量、推廣教育班次以及行政支援人力與學生比、資產負債表等項目；在校務發展計畫方面，則是由學校每年執行獎助及補助計畫與原先規劃方向的一致性以及「實際使用經費和獎助及補助經費」的符合度加以衡量。