

第一章 緒論

本章將針對本委託計畫之背景及目的加以敘述，並提出前瞻思考，同時就研究方法做一說明。

第一節 研究緣起

教育乃國家百年大計，增加教育投資以促進社會經濟成長，一直是世界各國政府努力之目標，而其中又以高等教育為最，因為高等教育肩負培育國家高級專門人才，對國家整體的發展有直接影響，是故，為了強化國家經濟、提高科技水準及提升國際競爭力，各國政府對於高等教育的投資，皆不遺餘力。

我國政府為有效提升高等教育實質品質與競爭力，故自民國從七十九年度起，特針對私立大學校院部分，設立中程校務發展計畫審查與獎助及補助制度，據以提升私立大學校院教學、研究、服務水準。由於中程校務發展計畫之審查結果，做為學校分配政府教育預算之依據，故審查力求客觀，並儘可能以量化方式衡量成績。雖然目前實施之私立大學校院整體發展獎助及補助審核作業原則仍有精進空間，但其對於國內私立大學校院的發展具有極為重大影響。

私立大學校院從民國七十九年實施該項計畫至今已十三年時間，無論在資源的調整、學校發展特色的建立、內部運作的制度化、教學品質的提昇、研究能量的擴充、推廣服務以及行政運作績效提升均有目共睹；但由於我國加入 WTO 對高等教育衝擊、知識經濟產業型態的蛻變、我國社會情勢變化迅速等因素，我國目前高等教育發展之情況與十多年前大不相同，舉凡學校數

目、國際情勢、學校種類以及整體社會環境等，都有著巨大的轉變；故如何以再造之精神，針對我國私立大學獎助制度，提出短、中、長精進措施，促進私立大學功能之發揮，並使台灣高等教育步入國際化，此即為本計畫研究之緣起。

第二節 研究動機與目的

如何藉由瞭解國外高等教育的評鑑方式及作法，並做適域化之修正，以提供我國私立大學校院整體發展獎助及補助審核作業原則精進之參考，提升我國高等教育國際競爭力，此即為本研究提出之初衷。

另我國從民國七十九年度實施私立大學校院整體發展獎助及補助審核作業原則迄今，雖在制度與作業方面有所改進，但隨下列環境的變化，造就本作業原則不得不修之局面。

- 一、私立大學校院量的成長：參與私立大學校院整體發展獎助及補助審核作業的私立大學校院，已從二十餘所大幅成長至目前三十八所。
- 二、教育部角色轉換：教育部於本制度已從審查者角色，過渡至目前行政監督及承辦機關。
- 三、社會的期待：各界均期待政府所提供予私立大學辦學之獎助及補助款分配原則，能更有效的『獎優汰劣』。

按教育部規劃，我國私立大學校院整體發展獎助及補助審核作業原則應有下列幾項發展重點：