

第一章 緒論

本章將針對本委託計畫之背景及目的加以敘述，並提出前瞻思考，同時就研究方法做一說明。

第一節 研究緣起

教育乃國家百年大計，增加教育投資以促進社會經濟成長，一直是世界各國政府努力之目標，而其中又以高等教育為最，因為高等教育肩負培育國家高級專門人才，對國家整體的發展有直接影響，是故，為了強化國家經濟、提高科技水準及提升國際競爭力，各國政府對於高等教育的投資，皆不遺餘力。

我國政府為有效提升高等教育實質品質與競爭力，故自民國從七十九年度起，特針對私立大學校院部分，設立中程校務發展計畫審查與獎助及補助制度，據以提升私立大學校院教學、研究、服務水準。由於中程校務發展計畫之審查結果，做為學校分配政府教育預算之依據，故審查力求客觀，並儘可能以量化方式衡量成績。雖然目前實施之私立大學校院整體發展獎助及補助審核作業原則仍有精進空間，但其對於國內私立大學校院的發展具有極為重大影響。

私立大學校院從民國七十九年實施該項計畫至今已十三年時間，無論在資源的調整、學校發展特色的建立、內部運作的制度化、教學品質的提昇、研究能量的擴充、推廣服務以及行政運作績效提升均有目共睹；但由於我國加入 WTO 對高等教育衝擊、知識經濟產業型態的蛻變、我國社會情勢變化迅速等因素，我國目前高等教育發展之情況與十多年前大不相同，舉凡學校數

目、國際情勢、學校種類以及整體社會環境等，都有著巨大的轉變；故如何以再造之精神，針對我國私立大學獎助制度，提出短、中、長精進措施，促進私立大學功能之發揮，並使台灣高等教育步入國際化，此即為本計畫研究之緣起。

第二節 研究動機與目的

如何藉由瞭解國外高等教育的評鑑方式及作法，並做適域化之修正，以提供我國私立大學校院整體發展獎助及補助審核作業原則精進之參考，提升我國高等教育國際競爭力，此即為本研究提出之初衷。

另我國從民國七十九年度實施私立大學校院整體發展獎助及補助審核作業原則迄今，雖在制度與作業方面有所改進，但隨下列環境的變化，造就本作業原則不得不修之局面。

- 一、私立大學校院量的成長：參與私立大學校院整體發展獎助及補助審核作業的私立大學校院，已從二十餘所大幅成長至目前三十八所。
- 二、教育部角色轉換：教育部於本制度已從審查者角色，過渡至目前行政監督及承辦機關。
- 三、社會的期待：各界均期待政府所提供予私立大學辦學之獎助及補助款分配原則，能更有效的『獎優汰劣』。

按教育部規劃，我國私立大學校院整體發展獎助及補助審核作業原則應有下列幾項發展重點：

壹、強化各校發展特色

中程校務發展計畫之設計，係從私立大學校院特色系所之獎助計畫開始，在計畫的審核中強調各校發展的特色，因此對於私立大學建立各自的發展特色助益頗大。行政院教育改革審議委員會所提之「教改總諮議報告書」也強調應建立多元型態的高等教育學府。學校必須更清楚的掌握發展方向定位與特色，並藉由本身所具備的彈性優勢來有效整合資源，才能在未來國內多元化的高等教育體系中，獲得更大的競爭優勢。

貳、監督獎助及補助經費執行成效

為致力平衡公私立學校教育資源差距，政府每年編列獎助及補助經費協助其發展校務，對提升私立學校辦學品質助益甚大，亦有顯著成效。惟為落實獎助及補助之成效，以建立私校內部健全之自我管理制度為主軸，督促學校充分發揮獎助及補助經費之效益為目的，也是必須重視的課題。

參、健全私立學校財務運作

本制度之審查項目之一為財務行政，私立大學校院之組織體制迥異於公立大學校院，更需以制度化、公開化獲得社會信賴，是私立學校長遠發展之最佳保證。除從加強會計師簽證及定期會計報表之審核公布外，各校也應強化經費稽核委員會之功能，以達校內監督之效果。

肆、未來精緻化作業以符合評鑑標準

舉凡評審委員之組成、評審指標之設定、評審程序之安排、強化自我評鑑之機能，評審結果之呈現與公布、評審結果如何轉換為獎助經費之分配公式等等，都將再作更審慎的檢討評估。期使私立學校建立更積極的經營理

念，將學校辦學的理念、辦學成效，主動向社會宣導，爭取社會的認同。

同時主動提供學校內部運作的相關資訊，以公開化的運作，消除部分人士對私立學校的刻板印象。相對教育部也需要透過對各校發展計畫的整體評估，以掌握私立學校發展所面臨之問題，做為擬訂輔導私立學校政策之依據，並做為整體人力培育及資源規劃之基準。

承前述四項目的，本計畫提出下列前瞻思考：

1. 雖有完善辦法與條文規章，但在整體制度的理念面，我們是否清楚表達？是否需要形之於文字，成為一具體的政策文件？
2. 評估指標多屬資源投入面，未來時代是個「知識」與「創新」的時代，故是否也可考量在評鑑指標中？
3. 評估指標雖已有完整定義，但為因應高等教育國際化因素，這些評估指標可否與國際定義同步？
4. 私立大學校院整體發展獎助及補助作業，雖然已達部份激勵私大發展之目的，但是否能進一步引導各私立大學校院更適性化的朝教育部訂高等教育政策方向發展？
5. 目前制度對學校類別雖已有完整歸類定義，但其分類是否合乎國際標準分類法？是否能有一個更具意義的分類方式？
6. 每年私立大學校院整體發展獎助及補助作業除了分配經費予各校外，是否能更進一步為私立大學校院帶來新的思維、新的觀念、新的動能？
7. 私立大學校院整體發展獎助及補助作業實施多年，除了是一個分配經費資源的工具外，是否能加入更多引導大學發展的目的性設計？
8. 每期程為辦理私立大學校院整體發展獎助及補助作業所做的各項審查與評量，耗費大量的教育部及各校人力及經費，是否可進化為更具公信力及「評鑑」效度的大學評鑑模式？

基於上述思考及研究目的，本計畫將探討有關此制度發展之八項目前及未來關鍵課題，並相對擬定短、中、長改進措施，期使未來的私立大學校院整體發展獎助及補助審查作業能更系統化，以協助教育部制訂相關私立大學校院評鑑之行政決策參考。

第三節 研究方法與程序

本計畫委託期為六個月，為達成上述研究目的，本計畫原擬採用文獻分析法、問卷調查法與專家座談法等三種方法，後因九十二年三至五月為嚴重急性呼吸道症候群流行時期，故不適宜邀請專家學者座談，故僅以文獻分析法及問卷調查法做為本案之研究方法，並分為研究規劃、研究發展、研究修正及完成等三階段完成本研究。

壹、 研究規劃

首先從現有私立大學校院整體發展獎助及補助作業架構及國內外相關評鑑及資源分配之文獻回顧，提出本案之制度規劃之初步意見。

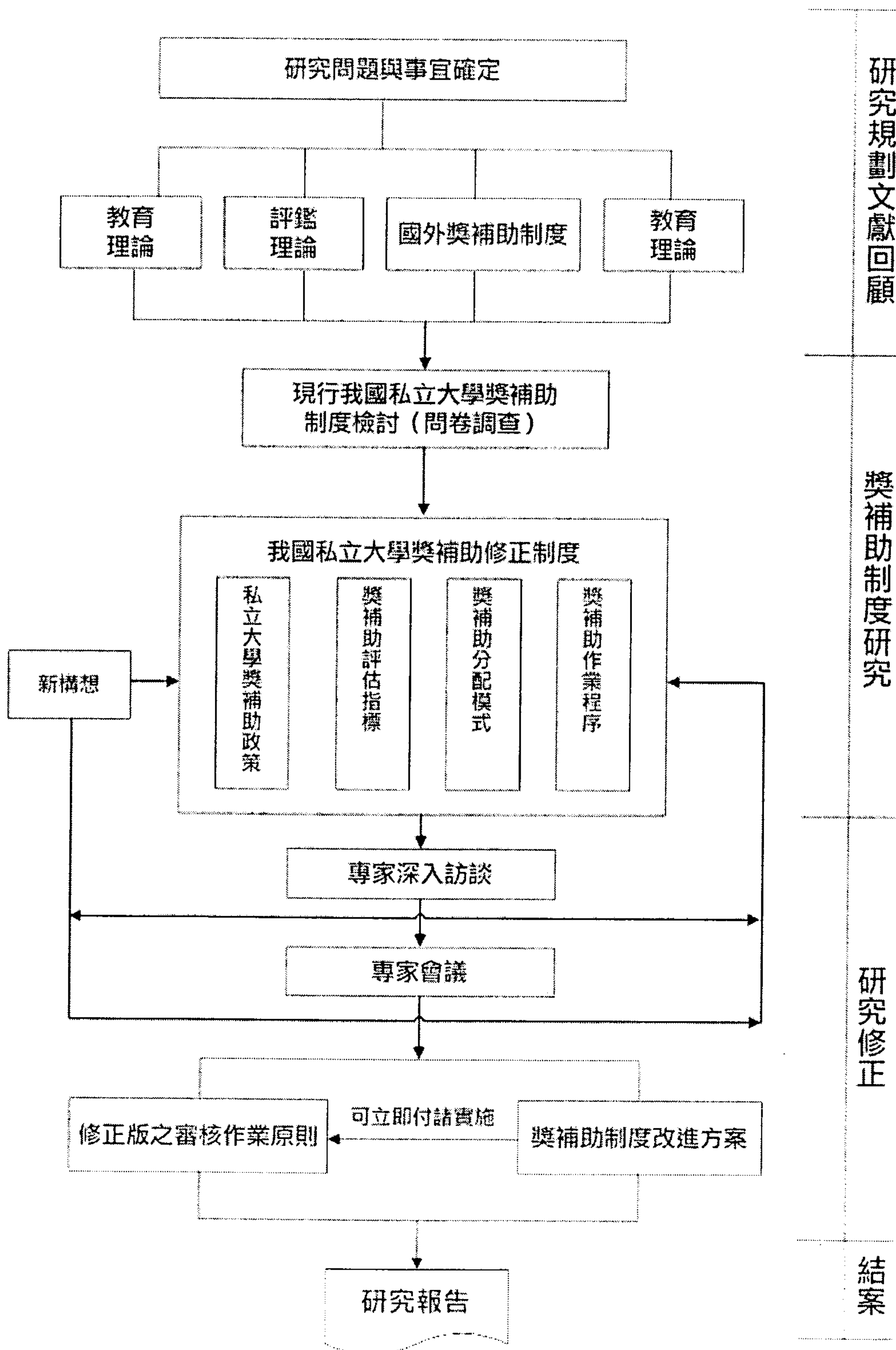
貳、 研究發展

在前瞻性、整體性、連續性、可行性等原則下，針對私立大學整體發展獎助及補助政策、評鑑指標、分配模式、作業程序等內容提出待答問題，製作成問卷，並將本案上述之初步規劃發展為四項主軸與配套方案，以為制度修正之理論依據。

參、 研究修正與完成

主要將上階段之資料，再經專家座談後，修正前階架構，並提出修正後

之審查作業原則與本案之改進方案，以提供教育部相關部會參考。(本計畫研究步驟見圖一)



圖一、本計畫研究步驟

第四節 預計研究成果

本研究案除檢討現行獎助及補助制度外，並蒐集國內外文獻與廣納各私立大學與相關參與學者專家之建言，針對以下事項提出分析與建議，提出具體可行之改進方案（含詳細作業流程規劃及準則），以供教育部施政重要參據，本計畫下列之八點建議方案，並建請教育部另委案辦理，以完備私立大學校院整體發展獎助及補助制度：

1. 私立大學校院整體發展獎助及補助作業相關之政策文件制訂
2. 私立大學校院整體發展獎助及補助作業評審結果之呈現
3. 私立大學校院整體發展獎助及補助作業專屬網站之建構
4. 私立大學校院整體發展獎助及補助作業之評鑑指標之修訂
5. 私立大學校院整體發展獎助及補助作業內容與事項之修訂
6. 私立大學校院整體發展獎助及補助作業專業組織之成立
7. 私立大學校院整體發展獎助及補助作業評審實施方式之改革
8. 私立大學校院整體發展獎助及補助作業審查系統之建立

此外，本計畫亦參考前述研究成果，將可立即付諸實施之部份，修訂目前獎助及補助制度作業原則。