

## 第五節 新加坡

### 一、前言—教育目標及沿革

新加坡高中課程的教育目標，繼承了中小學的教育目標—全面揭發學生的各種才能潛質，並培養其道德觀，成爲一個負責任的公民、既愛國家又能謀生。此外，高中課程的目的是專門教導大學之科目，準備升入大專院校之用，故此，高中課程亦稱爲「大學先修班」(pre-university curriculum)。

新加坡共和國的教育制度，基本上，傳承了英國殖民地時代的教育制度。即六、四、二、三制。小學六年，中學四年，高中兩／三年，大學三年。1965年獨立後，爲了因應本國環境之需求，作了一些改革及深化。(參考圖 2.2：新加坡共和國教育制度圖(1993年)。並參照黃昆輝等著：中外教育行政制度—新加坡教育行政制度)。

就高中教育而言，在殖民地時代到1966年獨立初期，兩年制的高中教育乃附屬於一般中學裏上課，並沒有獨立之高級中學提供此類教育。

1969年1月，第一間兩年制的、獨立的初級學院(junior college)——國家初級學院，正式開課，提供高中課程。由於需求日殷，學生日衆，其後陸陸續續開辦其他初級學院，至今已共有14間之多，如萊佛士初院、華中初院、淡馬錫初院、維多利亞初院、國家初院、安德遜初院等較出名者。初級學院乃收錄中四會考成績總積分的最優者修讀高中課程(參考表 2.8：初級學院1993年會考表現)。

1979年復辦三年制高級中學(pre-u centre)，以收錄衆多中四會考總積分次優者，由於其學習能力較慢，故此提供三年制，以修讀與

初級學院完全一樣之課程。

由於高級中學仍附屬於一般中學裏與初中生混在一起上課，校長未能專注提供應有之多姿多彩的高中課程，故於 1987 年教育部再開辦另一類三年制的「大學先修班中心」(centralized institute)。此類「中心」將來將完全取代「高級中學」，專門提供高中教育。至今已建成四間此類「中心」。(參閱表 2.9：新加坡中等教育 1979-1993 入學人數統計表)。

上述三種類型的高中課程，每年提供 23,000 人次的高中教育。這些學生終修完後，一起參加由新加坡及英國劍橋大學聯合主辦之「普通教育文憑(高級水準)會考」(Singapore-Cambridge General Certificate "Advanced" Level Examination)。再依此會考成績之總積分之優劣，錄取分配進入各大專院校修讀專業課程或學位課程。

## 二、高中課程結構

新加坡高中課程(二年制初級學院及三年高級中學)主要是分為理科班、文科及商科班三種課程。工藝科於 1983 年歸入工藝學院。

理科班選修科目計有：物理、生物、化學、理化科學、數學、高級數學、經濟及電腦科學。

文科班選修科目計有：英國文學、經濟、歷史、地理、數學、美術及音樂等科。

商科班選修科目計有：會計原理、商業管理、經濟、及數學等科。

在某些初級學院亦採用混合科選修制。如商科也可選讀某些文科科目，文科也可選修商科科目。

至於所有學生必修下列共同科目：理解與寫作(general paper)

及第二語文（母語：如華文、馬來文或淡米爾文）。另多一小時的公民時事道德科及 1 小時體育科。

所有供選修之科目，其課程內容又分爲「主修水準」(advanced level) 及「副修水準」(ordinary level)。主修水準較艱深，幾達大學一年級水準；副修水準較易，只達高中水準。

每個學生進入初級學院皆必修「四主二副」六個科目，三年制大學先修班中心或高級中學學生則可酌量減少選修科目，如「三主二副」或「二主二副」。而於每學年終結考試中，所有學生皆必須考獲「二主二副」才算及格升班畢業，否則得留班重修或退學。

上述高中教育所提供之必修的與選修科目乃以「學時制」爲計算單位。例如商科科目之「學時」計算法如下：

經濟科每周 4 小時（主修水準，每學年上課 40 周）

商業管理每周 4 小時（主修水準，每學年上課 40 周）

會計原理每周 4 小時（主修水準，每學年上課 40 周）

理解與寫作每周 4 小時（副修水準，每學年上課 40 周）

華文每周 2 個半小時（副修水準，每學年上課 40 周）

公民道德科每周 2 小時（非考試科目，每學年上課 40 周）

高級數學每周 2 個半小時（副修水準，每學年上課 40 周）

至於理科及文科班之科目，皆同樣以每周 4 小時學習，每學年上課 40 周計算。

由於學生可較自由選修自己興趣之科目，故此上課時採用大講堂授課方式。例如每年選修經濟一科者多至一、二百人，唯有利用大講堂才能容納衆多學生。不過，大堂上課後，再分小組上研討導課（每組約 20 人），並分組進行一些「專題研究」（Project），撰寫專題報告。

爲了培養學生對世界時事、社會問題、心理問題、政治、經濟等現代化社會發展之主要課題有所關心與了解，每兩年由各初院聯合舉行大型研討會，讓各初院代表有機會與各學者專家討論研究。例如今年之研討主題爲：世界企業精神與經濟發展，目的在讓學生認識世界之新經濟秩序，企業結構及將來之發展。

此外，各學院尚有許多藝術學會、辯論學會、學術學會、學生理事會、科學學會等組織讓有興趣者參加，於課餘發展自己之特長、潛能與領袖才能，使學院生活多姿多彩。

### 三、教育分流狀況

新加坡高中課程一如上段所敘，基本上分爲理科班、文科班及商科班進行教學。爲求課程多樣化，適應學生之學習能力與興趣，一些初級學院或大學先修班中心亦讓學生可混合選修別種科目，管理科班學生可選修文科科目或商科科目，文科班學生亦可選修商科科目。

此外，某些初級學院尚提供的「多種特選課程」(elective programmes)，讓資賦優越學生選修，即除了基本上可選修「四主二副」之外，可選擇「六主二副」，共八個科目學習。

特選課程計有：

#### 1. 人文特選課程 (humanities programme)

學生必須修英國文學及至少兩科人文科，即經濟、歷史、地理、戲劇研究或戲劇。開辦學院有華中初級學院、國家初級學院、萊佛士初級學院、淡馬錫初級學院及維多利亞初級學院。如果要申請公共服務委員會的海外獎學金，學生最好也選修至少一科「特別試卷」(special paper)。其程度又比「主修水準」更艱深。

#### 2. 華文特選課程

學生除了必須修讀和高級華文（前稱華文第一語文）一樣的課程內容之外，還必須選修一門文學創作與欣賞課，作為會考時的特別試卷。目前，選修「主修水準」高級華文的學生，必須修讀古典與現代文選、唐詩宋詞、「茶館」與「紅樓夢」40回等。現只在華初、淡初開辦此課程供選修。

### 3. 法文、日文、德文特選課程

這三種外國語文之高級課程乃供那些在中四時選修這三種語文而獲得優異成績者選讀。這些特殊課程都提供10份獎學金以資鼓勵。獲得獎學金的學生可得每人每年1,000新元，且免付學雜費。

### 4. 音樂特選課程

這課程是提供在中四會考中考獲音樂及格、或考得英國皇家音樂學院六號的樂理與彈奏文憑或國家資格者選修。

### 5. 美術特選課程

這課程乃供給中四會考中考獲美術及格者選修，考到特優成績的學生有優先權。

由於許多資賦優異的學生，多選修理科，以便進入大學醫學院，工學院或法學院，成為醫生、工程師、律師或會計師等專業人士，而不熱中於文科。故此，許多初級學院遂設立人文特選課程及人文獎學金(Humanities Programme and Humanities Scholarships)項目，建議對新聞工作、教學、法律或民事服務有興趣的學生，考慮選修這個課程，由教育部頒發獎學金，每份每年1,000新元。獲獎者還可免付初院學雜費。

再者，為鼓勵學生之高昂競爭精神，提高教育品質，教育部每年尚舉行「初院排名榜」競賽。即當每年高中高級水準會考成績公布

後，教育部遂發表所有初院會考成績排名榜，分析其學術學業總成績之進退情況，讓國人對各初院之績效一目了然，亦讓中四學生之欲進初院者有個參考標準。（請參考表 2.10：1993 年各初級學院會考總排名榜）。

由於初級學院間學業成績之競爭非常劇烈，教育部唯恐學生不注重體魄健康之鍛鍊。故此，每年在發表總成績排名榜之同時，又公布各初院學生之「體能指數排名表」。通過此種資料之發布，希望辦學者、學生、家長及社會人士皆注重德、智、體、群四德之平衡發展。（參考表 2.11：1993 年初院體能指數排名表）

此外，各學院中尚有許多球類、田徑、帆船、軍訓、棋類、武類、武術等課外組織讓學生參與發展其體質、領袖才華及合作精神。每年院際之球類／田徑錦標賽，乃各初院之巨大盛事。

#### 四、特色與改革趨勢

新加坡高中教育之特色可分析如下：

1. 分科精細。高中課程之設計乃對應於大學入學之要求，故此，選修之類別已大體上決定了學生升入大學之院系種類。而其課程分科之精細與課程內容之深難，直溯大學一年級之程度。
2. 培養領袖才能。各初院內之課內、外活動組織，包括學生理事會、文娛表演、節日慶典、科學展覽、球類比賽等等皆由學生主導推展。教師只處於顧問地位。這些多姿多彩之活動，皆在培養學生領袖與合作精神，以為將來國家發展事業提供繼承人。
3. 符合將來社會發展之所需。各高中課程之設計、主旨在均勻提供國家社會將來發展之各類人才，並具有高度的職業謀生靈活

性，變動性。例如：為因應新加坡將來發展成為智慧島之所需，高中課程中已添加電腦技術之學習及電腦科學一科。

4. 民主教育之推行。各初院中每年學生理事會皆得經過「競選」投票產生新理事，以作為學生團體之最高領導機構。競選之形式一如國會民主選舉，開會辯論，意見發展會，拉票，宣傳等皆辦得多姿多彩。

新加坡大學先修班課程的發展趨勢有：

1. 電腦化——許多教師已發展用電腦等電氣化、高科技技術來進行教學工作。學校之行政工作亦全面電腦化，減少許多不必要之文牘工作，紙張浪費，以求取高速度、高效率之績效。此外，所有學生亦皆有機會上電腦操作課程，學生利用電腦來打印報告，設計圖樣與學科學習內容。對電腦程序之寫作與發明有興趣之學生，更可選修電腦科，進行更高深之電腦系統科學之研探工作。
2. 世界化——許多學院，甚或中學，已通過新加坡電訊局之協助，利用衛星「金橋訊息工程」、「資訊高速公路」之便與英、美、澳、紐等西方國家之學院聯網接頭，既可方便地取得各國有關資訊，更可聯合教學上課，使新加坡的教育走向世界化。
3. 進一步減少每一輔導小組之人數，提高教育品質。現今，根據統計，初級學院每小組（班）約 22.90 人至 20.85 人，大學先修班中心每班人數約 24.58 至 26.92 人。教育部希望將來每班人數能進一步縮減至 15-16 人，以便有效進行個別輔導及教學，以提高教學品質。
4. 教育是國家人才培養的投資——新加坡政府對教育項目之投

資，約計為全國總開支之 25%，為世界之冠。此乃因人才培養是新加坡唯一可供發展的資源。新加坡島國的總面積只不過 680 多平方公里，天然資源缺乏。新加坡教育 1982/83 常年總開支是 13.5 億新元（常年開支是 9.83 億新元；發展開支是 3.14 億新元）；發展到 1992/93 的常年總開支 26.6 億新元（常年開支是 20.6 億新元；發展開支是 6.02 億新元），增加幾達一倍。

5. 政府成立「教育儲蓄計畫」(Education Saving Scheme) 直接支助學生—新加坡政府前年撥出政府儲備金十億元，存入銀行生息，再以其常年利息分攤給全國所有中小學生（約共 17 萬）。去年，每名學生約分得 50 元新元存入其銀行儲蓄戶口內，今年再分得另 50 元。此筆教育儲蓄金可讓學生應用於被批准之課外教育項目：如教育旅行、藝術科目、文化科目等課外特別教育項目。

## 五、問題檢討

### 1. 初院排名榜之得失檢討。

當前年新加坡教育部公布要推行學校成績排名榜時，許多教育學家及社會人士皆反對此項措施，認為把社會競爭之劇烈風氣帶進學校教育，使師生飽受「優勝劣敗」心理之苦。唯當時吳總理認為新加坡社會既是個競爭社會，有競爭才有進步，因此毅然宣布推行。

學校龍虎榜之推行至今已數年，師生、校長皆感受到競爭之壓力。校長把爭取優良之學業成績列為首要辦學任務，因此把壓力加到教師身上；教師又把壓力轉到學生頭上，學生又把爭取好成績加到父母身上，父母就只好廣召補習教師為子女「強加進補」。如此層層相因，每年學校成績固然屢見進步，惟師生、家長付出之代價也頗大。



學生忙於上各科補習課，惶然終日，不得休息空閑；自然，逃學者有之；教師加強練習作業，批卷如山，精神崩潰，進入神經病院者，或提早退休者有之；家長又怕孩子進不了名校，有失面子，心理負擔加重，心驚膽跳者有之。

可能排名榜之實施得推行數年，當競爭達白熱化階段，付出之代價大到社會無以負擔時，才會重新檢討。到時新加坡著名之「怕輸心理」，恐將被「怕死心理」所淹蓋。

### 2. 課程分化、專業化太早。

新加坡小四分流已引起頗多怨言與壓力，中二分科，高中分科之舉複造成「殘缺課程」之譏。此即學生課程環境之分化與專業化太早，致使學生只知自己選修之科目，不知其他必備之知識。例如一般歷史、地理、文學之知識太淺薄，文化修養更缺如。新加坡此種重實用、重功利主義之課程設計較省錢省時。但長遠而言，可能新加坡人的素質遠比不上美、台之全面文雅教育，視高中及大專教育為普通通才教育之一環。

### 3. 缺乏母族文化歷史之教育。

新加坡雖有 76% 華人，12% 馬來人，6% 印度人，唯大家之孩子卻一律送進「英文學校」學習英語，而以自己母語為第二語文。此舉已成為英美人士之笑柄。猴子學人樣，又怎能學得像呢？尤有進者，放棄中華文學，鼓勵學英國文學；放棄中國史而學英聯邦史；放棄自己母族文化與傳統，改奉基督教並慶祝西方節目。凡此種種皆令頗多保衛華文教育者感到痛心疾首。

最近，東風逐漸壓倒西風，東亞四小龍經濟騰飛，大有美好經濟前景。此現象已逐漸改變新加坡教育決策者「棄亞投西」之念頭。最

近已有逐漸重視華文之風氣，甚而有識之士已呼籲開辦商用華文科以利子女學習，然而華族文化之消滅仍然使人擔心。

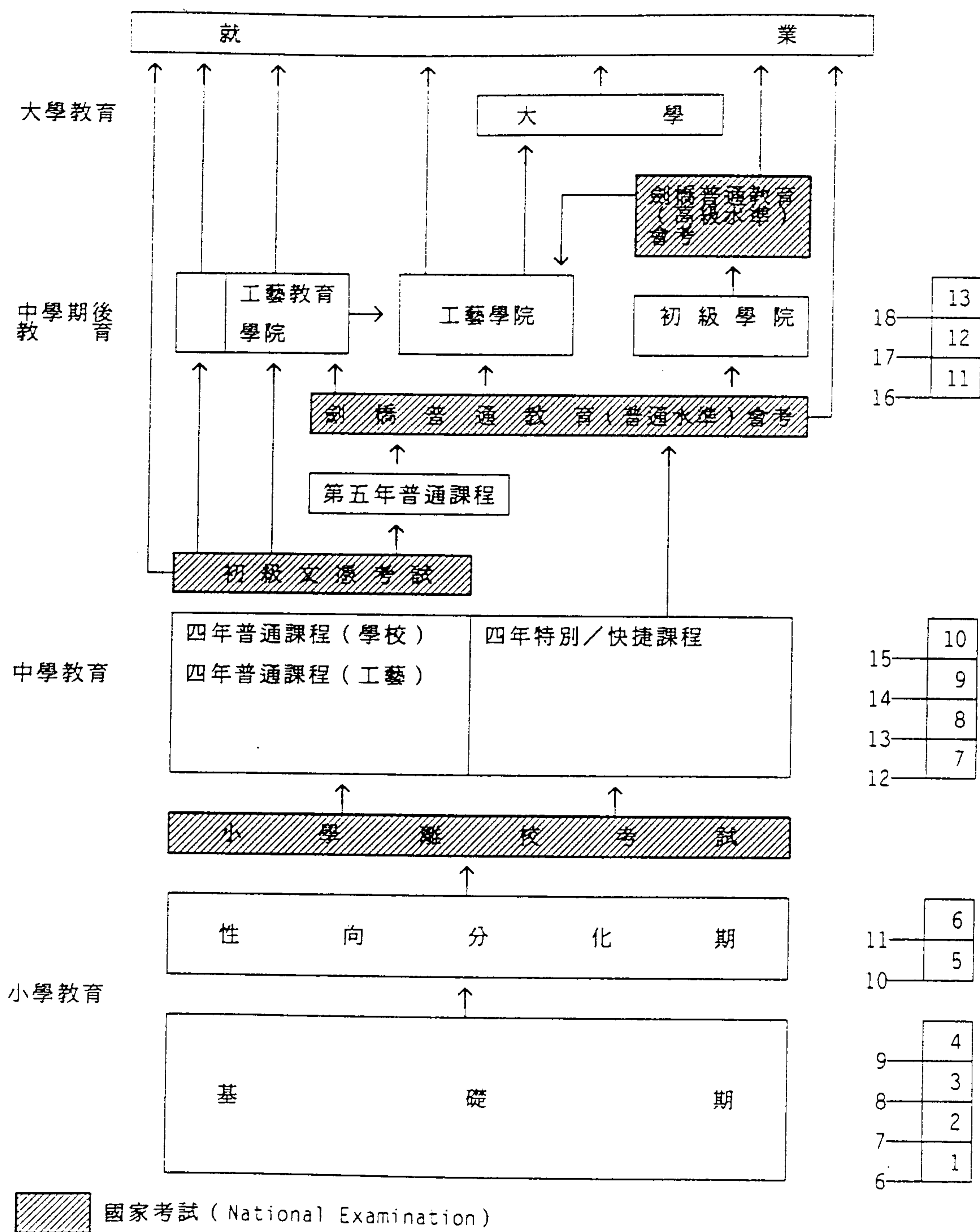


圖 2.2 新加坡共和國教育制度圖 (1993 年)

表 2.8 初級學院 1993 年會考表現 ( 全院總成績 )

排 名			初 院	入學平 均積分 ①	1993年'A'准會考績			
1992 年	1993 年	1994 年			每科平均 積分 ②	每科之AB 級% ③	學生獲AB 之數 ④	會考平均 積分 ⑤
1	1	1	萊佛士	8.0	1.6	84	3.2	68
3	5	2	華中	8.3	1.8	79	2.9	68
5	4	3	淡馬錫	9.7	1.9	76	2.7	66
4	2	4	維多利亞	9.8	1.9	73	2.6	65
2	3	5	國家	9.4	2.0	72	2.6	65
6	6	6	安德遜	13.7	2.3	62	2.0	62
9	7	7	英華	12.4	2.6	53	1.9	59
10	8	8	公教	13.3	2.9	47	1.5	55
7	9	9	聖安德烈	14.2	2.9	44	1.4	56
11	10	10	淡濱尼	54.6	3.1	38	1.2	54
12	12	11	裕廊	16.4	3.1	37	1.2	53
8	11	12	南洋	14.9	3.1	36	1.1	53
14	13	13	義順	17.6	3.5	27	0.8	49
13	14	14	實龍崗	17.9	3.6	25	0.8	48
			全國初院平均	12.2	2.4	57	2.0	60

資料來源：教育部檢核與評估組

註：①考生進入初院時的中學會考積分。②指每科的成績素質，積分越小素質越高。③指每科考到A或B成績的學生所占的比率。④指每名學生有幾個主修科考到A或B的成績。⑤成績最好的三個主修科與兩個副修科的積分總和，等於是進入本地大學時的計分法。

表 2.9 新加坡中等教育 1979-1993 年入學人數統計表

## 19 Enrolment at Secondary Levels by Course (Govt &amp; Govt-Aided)

Year	Sex	Secondary 1			Secondary 2			Secondary 3			Secondary 4			Sec 5			Pre-U Centre			Central's Centre			Junior College		Total
		Spec	Exp	Norm	Spec	Exp	Norm	Spec	Exp	Norm	Spec	Exp	Norm	Norm	P.1	P.2	P.3	P.1	P.2	P.3	J.C.	J.C.			
1979	M	1451	4705	-	-	3003	-	-	3225	-	-	3514	-	-	re	-	-	-	-	-	7423	8518	17452		
	F	804	2342	-	-	1980	-	-	1754	-	-	1905	-	-	re	-	-	-	-	-	4481	4783	9023		
1980	M	1511	4549	-	173	3058	-	-	3483	-	-	3325	-	-	2911	2448	-	-	-	-	5629	5244	17185		
	F	800	2209	-	98	1976	-	-	1780	-	-	1686	-	-	179	147	-	-	-	-	3253	3071	8636		
1981	M	1616	2821	1678	1561	3149	-	1563	3623	-	-	3391	-	-	2711	2828	1817	-	-	-	5323	5004	17540		
	F	854	1520	726	85	1925	-	82	1763	-	-	1714	-	-	153	123	1197	-	-	-	2949	3214	8626		
1982	M	1345	1879	1683	160	3088	1241	1620	3535	-	1474	3338	-	-	2210	2141	2530	-	-	-	5709	6049	17552		
	F	741	984	879	870	1570	581	85	1753	-	784	1723	-	-	133	129	157	-	-	-	2560	336	8625		
1983	M	1194	2107	1546	1422	1910	1790	1814	2322	1367	1539	3023	-	-	2788	182	215	-	-	-	6510	580	18048		
	F	62	1106	687	754	987	840	92	1532	640	815	1904	-	-	167	112	127	-	-	-	3549	303	9129		
1984	M	1675	2127	1459	1317	2283	1448	1481	2051	1654	1770	3332	1425	-	245	238	1904	-	-	-	7801	603	18846		
	F	89	1105	686	60	1160	646	70	1057	810	85	1723	651	-	148	140	113	-	-	-	4070	371	9376		
1985	M	2120	2424	1593	1757	2207	1332	1316	2293	1390	1454	2321	1683	390	247	2164	2414	-	-	-	9228	7826	18829		
	F	1109	1227	740	955	1131	631	62	1187	645	777	12194	8083	1846	150	139	145	-	-	-	5270	4116	9527		
1986	M	2183	2398	1570	2190	25105	1451	1807	22816	12835	1305	24330	14116	1320	2474	2271	2127	-	-	-	11080	9546	201135		
	F	1030	11701	724	1138	12618	6917	97	11641	6199	680	12613	6623	6625	1480	145	1288	-	-	-	5748	5187	101104		
1987	M	2169	2207	14448	2203	2423	1436	2194	2530	14194	1791	24134	12985	11155	2277	2223	2038	409	-	-	11884	10517	201125		
	F	1055	11601	6787	1044	12155	6689	1145	12757	6769	973	12323	6313	5328	1339	135	137	263	-	-	6254	575	10353		
1988	M	2205	20589	13916	2197	23144	1342	2234	24556	13840	2159	25338	13949	10349	2155	1900	1997	688	373	-	13941	11027	201185		
	F	1083	10145	6512	1078	11554	6238	1068	12363	6453	1133	12872	6730	5036	1356	1190	1224	468	25	-	7489	5763	100190		
1989	M	2227	21335	14419	2185	21256	12939	2192	23453	13004	2204	25141	13762	11462	1441	1790	1795	1231	647	342	11423	13380	197588		
	F	1120	10537	6740	1054	10889	6056	1079	11730	6153	1054	12708	6631	5562	873	1144	1116	846	444	232	5922	6897	98576		
1990	M	2354	20113	13292	2278	22335	13167	2228	21503	12623	2167	23733	13197	11551	1023	1260	1634	1509	1057	626	11047	11048	189755		
	F	1133	10027	6279	1134	11114	6038	1082	10790	5897	1071	11880	6249	5662	668	805	1049	1052	752	427	5823	5802	94809		
1991	M	2384	19218	13559	2441	20885	12542	2354	22718	12964	2213	22035	12306	11326	917	793	1156	1516	1299	954	10119	10460	163970		
	F	1109	9546	6332	1174	10455	5844	1154	11363	5864	1039	11051	5858	5545	55	549	760	979	920	665	5374	5486	91914		
1992	M	2519	19569	13997	2424	20521	12240	2560	20985	12222	2316	22807	12761	10491	436	725	740	1388	1289	1204	9371	9530	180465		
	F	1178	9947	6430	1119	10514	5517	1201	10553	5670	1136	11433	5942	5051	287	463	510	943	843	860	4916	5039	88642		
1993	M	2739	20729	13212	2622	20716	13038	2515	21090	12193	2582	20877	11847	11146	177	375	674	1195	1198	1242	10213	8883	179254		
	F	1320	10665	6124	1280	10460	5822	1153	10769	5440	1210	10535	5621	5257	86	239	437	800	815	829	5529	465	89177		

Note: 1) Streaming in Secondary schools was introduced in 1981. The enrolment in the special Course in 1979 was enrolment in the Bilingual Course SP Schools.

2) The 3-Year Pre-University Centre Course was introduced in 1979. However, separate statistics for the 3-Year Course are available only from 1980.

3) Independent Schools are as Govt-Aided Schools.

表 2.10 1993 年各間初院的總排名榜

排名	初院	入學 積分	會考 積分	考獲 A 或 B 百 分 比	進大學* 平均積分	三科主修 及 格 率 (%)	理解與寫 作及格率 (%)	92年 排名	91年 排名
1.	萊佛士	8.0	1.6	84	68	99	100	1	1
2.	華中	8.3	1.8	79	64	99	98	5	3
3.	淡馬錫	9.7	1.9	76	66	98	98	4	5
4.	維多利亞	9.8	1.9	73	65	99	98	2	4
5.	國家	9.4	2.0	72	65	98	99	3	2
6.	安德遜	11.7	2.3	62	62	96	98	6	6
7.	英華	12.4	2.6	53	59	95	98	7	9
8.	公教	13.3	2.9	47	55	88	93	9	10
9.	聖安德烈	14.2	2.9	44	56	91	97	8	7
10.	淡濱尼	14.6	3.1	38	54	85	96	10	11
11.	裕廊	16.4	3.1	38	53	81	94	12	12
12.	南洋	14.9	3.1	36	53	87	88	11	8
13.	義順	17.6	3.5	27	49	71	93	13	14
14.	實龍岡	17.9	3.6	25	48	70	86	14	13
	所有初院平均數	12.2	2.4	59	60	92	96		

\* (滿分76分)

表 2.11 1993 年初院體能指數排名

排名	初 院	體能指數	超重百分比 (%)
1.	維多利亞	88.3	6.4
2.	安德遜	87.4	8.6
3.	國家	86.4	7.1
4.	萊佛士	85.8	6.8
5.	義順	85.6	8.9
6.	華中	83.9	6.9
7.	淡濱尼	83.8	8.8
8.	淡馬錫	83.6	7.8
9.	公教	81.3	7.8
10.	實龍崗	79.8	9.3
11.	英華	79.6	12.7
12.	裕廊	77.5	11.1
13.	南洋	75.7	13.8
14.	聖安德烈	71.4	12.9

維多利亞初院的學生熱愛運動，全院超重的學生少，通過全國體能測驗的人又很多。