

## 參考文獻

- 王家通（民 73），日本教育制度－特徵與趨勢，高雄：復文書局。
- 李子建、黃顯華（1994），課程：範式、取向和設計。香港：中文大學。
- 李昌芳（1994），當今德國教育概覽，河南教育。
- 林生傳（民 77），新教學理論與策略。臺北：五南。
- 香港課程發展議會（1993），中一至中五課程指引。香港：教育署。
- 馬慶發（1993），德國新聯邦州高等教育轉軌評析，外國高等教育資料，第 4 期，廈門大學高等教育研究所。
- 馬慶發（1994），聯邦德國課程理論研究，華東師範大學博士學位論文。
- 張煌熙（民 84），九十年代美國聯邦的教育改革，論文發表於臺灣師大教育研究中心主辦「邁向新世紀的教育改革會議」。
- 教育部教育研究委員會（譯）（民 77），日本教育改革第四期審議報告（總結）
- 陸鴻基（1982），世界各地學制改革的一些趨勢。載於香港專上學生聯會等編，香港教育透視（頁 271-280）。香港：廣角鏡。
- 黃政傑（民 83），澳洲教育制度，師友月刊，10 月。
- 黃政傑等（民 80），高級中學採行學年學分制之研究(一)。臺北：國立臺灣師範大學教育研究中心專題研究成果報告。
- 黃政傑等（民 81），高級中學採行學年學分制之研究(二)。臺北：國立臺灣師範大學教育研究中心專題研究成果報告。
- 黃政傑（民 82a），高中學年學分制的理念與方案研擬。教育研究資訊，1 卷 1 期，頁 6-28。

- 黃政傑（民 82b），高中學年學分制的改革。載於黃政傑編著，教育的生路（頁 183-202）。臺北：師大書苑。
- 黃政傑（民 82c），課程教學之變革。臺北：師大書苑。
- 黃顯華（1993），課程設計與發展，載於黃顯華等編，香港教育邁向 2000 年（頁 105,124）。香港商務印書館。
- 黃顯華、林智中（1993），教學藍圖的質素。教育學報，21 卷 1 期，頁 67-75。
- 楊思偉（民 81）日本的後期中等教育，載於中國教育學會主編，二十一世紀的高級中等教育（頁 205-246）。台北：台灣。
- 潘慧玲（民 81），美國高中學分制之實施概況。中等教育雙月刊，43 卷 3 期，頁 60-64。
- 鄭肇楨（1982），香港中學課程與學制的探討。載於香港專上生聯會等編，香港教育透視（頁 71-80）。香港：廣角鏡。
- 謝文全（民 75），中等教育，台北：文景。
- 鍾宇平（1993），大學畢業勞動力，供求情況探討，載於黃顯華等編，香港教育—邁向 2000 年（頁 256-264）。香港：商務印書館。
- 瞿葆奎主編（1991），教育學文集——聯邦德國教育改革。人民教育出版社。
- 大藏省（1993），我が國の文教施策（平成 5 年度），東京：大藏省印刷局。
- 小森健吉（1986），高校制度改革の綜合的研究，東京：多質
- 文部省（1991），新しハ時代た對應する教育改革—第四期中央教育審議會答申，東京：株式會社ぎょうせい。
- 文部時報（1994），文部時報，平成 6 年 6 月，No. 1410。
- 竹谷勝（1994），學習指導要領の趣旨在教育課程にどう生かすか，

- 載於文部省編，中等教育資料（頁6-7），平成6年4月號，No.631。
- 原康史（1993），高校教育改革への期待，載於文部省編，中等教育資料，平成6年8月號，No.636（頁6-7）。
- Armstrong, D. G. & Savage, T. V. (1990). Secondary education. New York : Macmillan.
- Bantock, G. (1971). Towards a theory of popular education. In R. Hooper (Ed.), The curriculum: Context, design and development. London : Oliver & Boyd.
- Bent, R. K., Kronenberg, H. H. & Boardman, C. C. (1970). Principles of secondary education. New York: McGraw-Hill.
- Boyer, E. L. (1983). High school: A report on secondary education in America. New York: Harper & Row.
- Capelluti, J & Stokes, D. (1991). Middle level education: Policies, programs, and practices. Reston, VA: National Association of Secondary School Principals.
- Cayne, B. S. & Holland, D. T. (Eds). (1980). The encyclopedia of Americana. Daubay, Connecticut: Grolier Inc.
- Clark, L. H. & Starr, I. S. (1986). Secondary and middle school teaching methods. New York: Macmillan Publishing Company.
- Copeland, E. & Gill, D. G. (1983). An analysis of Illinois high school graduation requirements (ERIC : Document Reproduction Service No.ED 238 153).
- Day, J. (1991). A Curriculum Development Institute: A real or imagined benefit? In Crawford, N. & Hui, E. K. P. (Eds.) The

- curriculum and behaviour problems in schools: A response to Education Commission. Report No. 4. Hong Kong : Faculty.
- Deutscher Bildungsrast ( 1972 ) , Struktruplan fuer das Bildungswesen , Quelle Stuttgart 4. Auflage.
- Epstein, J. L. (1990). What matters in middle grades-Grade span or practices ? Phi Delta Kappan, February, 438-444.
- Fenstermacher, G. D. & Goodlad, J. I. (1983). Individual differences and the common curriculum. Chicago : The National Society of the Study of Education.
- G. Heck u. G. Edlich (Hrsg) (1978), Diil Sekundarstufe II.
- G. Picht (1964). Die deutsche Bildungskatastrophe.
- Goodlad, J. I. (1984). A place called school: Prospects for the future, New York: McGraw Hill.
- Kearsley High School (1982). Kearsley high school student's scheduling handbook.
- Lee, C. K. J. & Adamson, B. (1993). Making the most resources. Hong Kong: Longman (Asia).
- Ministry of Education (1993). Government schools of Western Australia-A guide for parents 1993. Ministry of Education Western Australia.
- Offices of Students Affairs, Hong Kong Baptist College. The Chinese University of Hong Kong, City Polytechnic of Hong Kong, Hong Kong Polytechnic, The University of Hong Kong (1994). A summary report on the career development of first-degree Graduates in Hong Kong : A survey of the the graduates of 1988,

- 1989 and 1990.
- Parrish, W. C. (1980). State-mandated graduation requirements 1980  
Reston, Virginia: National Association of Secondary School Principals.
- Rachal, J. & Ponthieu, J.(1988). A national study of high school graduation requirements and multiple curricula offerings in the secondary, schools across the United States. Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association
- Roberts, A. D. & Cawelti, G. (1984). Redefining general education in the American high school. Alexandria: ASCD.
- Secondary Education Authority (1994). Certificate of secondary Education year 11 and year 12 1994. An information paper. SEA, WA.
- Secondary Education Authority (1995). Assessment, Grading and Moderation Manual-1995. Year 11 (D code) and Year 12 (E code) Accredited courses. SEA, WA.
- Secondary Education Authority (1995). Syllabus manual year 11 and year 12 accredited courses 1995. Volume 1: Course Accreditation and review. Secondary Education Authority (SEA), West Australia.
- Taipei American School (1994a). Profile of Taipei American School. Taipei: Taipei American School.
- Taipei American School (1994b). The upper school course catalog 1994-1995. Taipei: Taipei American School.
- Tanner, D. (1972). Secondary education: Perspectives and prospects.

New York: Mamillan.

U. S. Department of Education (1992). Digest of education statistics.

Washington D. C.: Government Printing Office.

Will Kuhrt (1990). Zur Integration von Allgemeinbildung und Berufsbildung In Bildung und Erziehung.