

第一章 緒 論

第一節 研究緣起與目的

教育為國家百年大計，教育的發展有賴於教育經費的支持，學雜費則為學校經費的主要來源之一。多年來，政府為普及教育，使國民皆有受教育的均等機會，一貫採行以國家財力負擔全體學子大部分教育經費的政策，政府大幅投資教育的結果，固使各級各類之教育發展快速增長，但在物價指數節節升高之際，亦使政府之財政負擔加重。近年來，由於經濟的發展，國民所得大幅提高，學生家長負擔學雜費的能力亦為之增加，故對教育的品質也有更高的要求，而政府在加重的財力負擔之下，因經費來源有限，無法滿足國民對教育品質的需求，於此狀況，是否仍繼續維持現行的學費政策，似有深入考量之必要。

其次，因國民中小學屬於義務教育的範圍，且高中階段之教育亦正考慮納入義務教育年限之內，而義務教育的特點之一，在於給予國民免費受教之機會，因此對於中小學階段之學雜費，鮮見探究。相形之下，國內關於學雜費之爭論焦點在於高等教育。但中小學既為教育之基礎，對於學雜費之調整，亦應作深入探討，方能有助於提升基礎教育的品質。

再者，歷來公私立學雜費的收費標準，差距甚大，政府為維持公立學校的低收費沉重負擔，以致難以兼顧對私校的補助，而使多數私校必須依靠高收費維持營運，但是私校收費額度受政府規範之下屢有

反映額度過於嚴苛。在此情形下，如何適當調整學雜費，以促進教育資源公平合理的分配實為重要課題。

基於以上認識，本研究具體目的有三：

- 一、分析中小學的經費收支與學雜費的現況與問題。
- 二、建構中小學學雜費調整方案的理論基礎與實際架構。
- 三、研擬中小學學雜費調整方案及配合措施。

第二節 研究方法、架構與程序

壹、研究方法

本研究採取下列三種研究方法，分別說明如下：

一、文獻分析

蒐集相關文獻，探討調整學雜費的爭論課題和理論依據，並分析目前我國中小學經費收支及學雜費狀況及有關問題。

二、問卷調查

編製問卷，配合專家座談之實施進行意見調查，藉以了解有關人員對中小學學雜費調整的看法。

三、專家座談

除研究小組定期開會討論（會議紀錄見附錄一）外，另舉辦專家座談會，廣徵改進中小學學雜費調整方案的意見，以使調整方案更為完備（會議紀錄主要呈現於附錄二）。

二、研究架構

本研究的概念性架構如圖 1.1 所示。

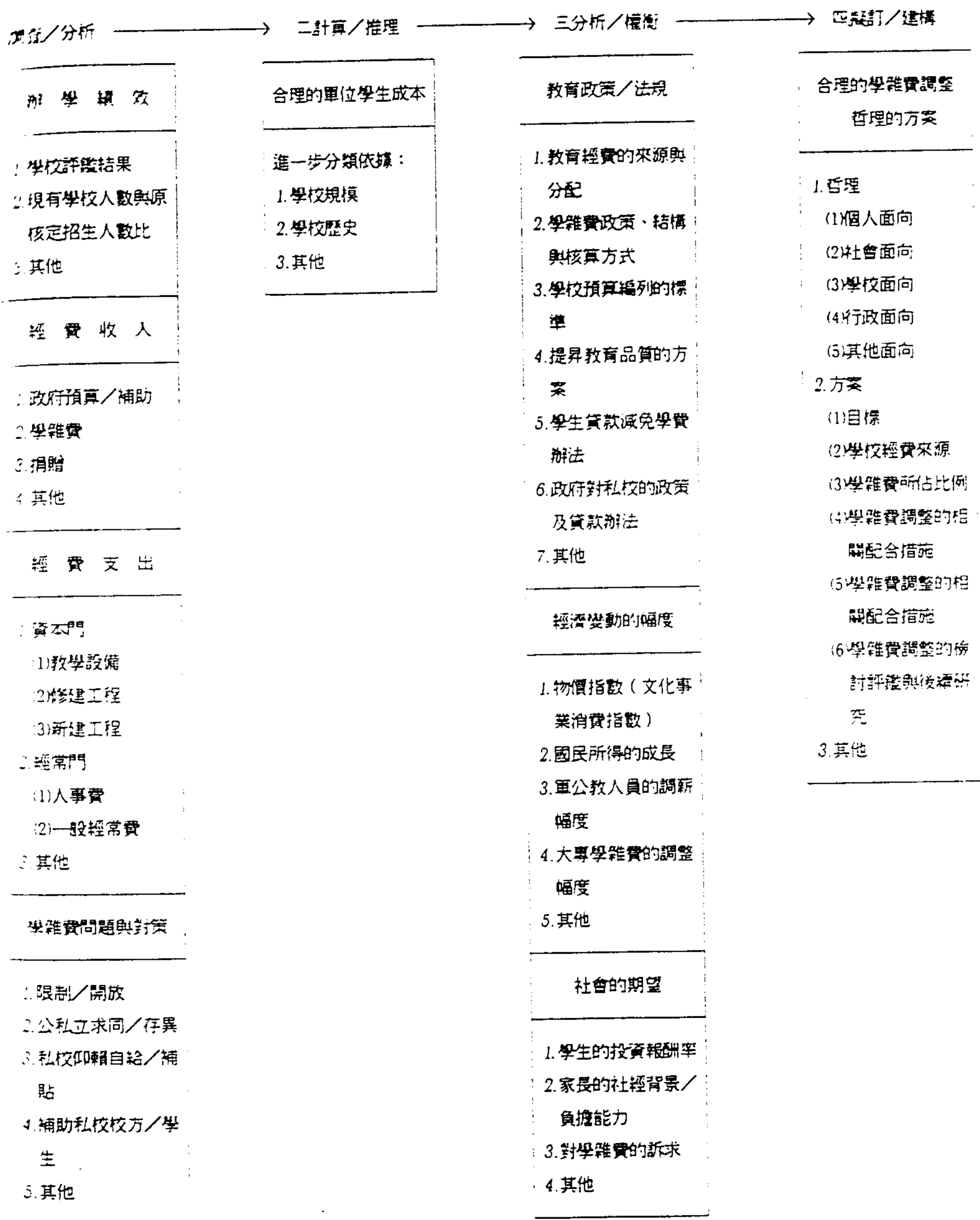


圖 1.1 本研究之概念性架構

參、研究程序

本研究共費時一年（起自八十二年七月止於八十三年六月）完成，主要實施程序如下：

- 一、擬訂研究計畫
- 二、蒐集相關文獻
- 三、分析中小學經費收支現況與問題
- 四、檢討中小學學雜費的收費現況問題
- 五、研擬中小學學雜費調整的方案初稿
- 六、舉行專家座談會
- 七、修訂方案並撰寫報告
- 八、進行報告送審
- 九、提出研究報告

第三節 重要名詞詮釋

一、中小學：

包括台灣地區公、私立高中、高職、國中及國小，但不含附設夜間部、補校、幼稚園等其它班次。

二、學費：

為辦理教育所需，與教學直接相關的非移轉性經常費為徵收依據，以人事費為主。

三、雜費：

為辦理教育所需，與教學間接相關的非移轉性經常費為徵收依據，包括：雜支、課業教材補充費、輔導活動費、維護費等。

四、代收代辦費：

為辦理教育所需的移轉經費，包括：家長會費、班級會費、學生團體保險費等。