

完全中學試辦學校實驗課程規劃專案研究
各類教學綱要修訂方向與原則

領域：社會

類別名稱：公民

項次	修訂方向與原則
一	<p>完全中學公民科修訂方向與原則</p> <p>修訂依據：</p> <p>依據民國 83 年教育部修訂「國民中學公民與道德課程標準」與「現行高級中學公民課程標準」。</p> <p>二 修訂方向與原則</p> <p>(一)課程取向</p> <ol style="list-style-type: none">1. 尊重認知內容及過程，減少「解說性知識」增加「探究性知識」。2. 多注重學生的興趣、需要、經驗及學習內容的實用性。3. 由側重社會現狀的維持，加強社會批判能力的培育及社會意識的建立。 <p>(二)課程組織</p> <ol style="list-style-type: none">1. 由介紹零碎事實或片斷的概念性知識，改變為將事實概念、通則統整成為有意義的學習材料。2. 確定課程、組織架構，將完全中學公民課程循序漸進並明確區分，逐年加深加廣成為連貫的系統，避免重覆。 <p>(三)課程目標</p> <ol style="list-style-type: none">1. 明確規定公民教育的技能目標，兼重內容目標和過程目標。2. 以建立公民意識為主要方針，貫穿於各冊教材及單元中，以培養民主公民。3. 加強我國公民所最欠缺的公德心及公共精神的公民素養，以建構良好的公民社會。4. 課程目標盡量以學生立場來考量，以求符合學生心

完全中學試辦學校實驗課程規劃專案研究
各類教學綱要修訂方向與原則

領域：

類別名稱：

項次	修 訂 方 向 與 原 則
	<p>性發展之需求。</p> <p>(四)課程內涵</p> <ol style="list-style-type: none">1. 重視學習內容與學生生活經驗的聯結。2. 課程內容涵蓋個人與社會、國家、環境關係的探討。3. 重視學生個性發展以求個性與群性之平衡發展。

壹、目標

- 一、瞭解學校與社會生活的內涵。
- 二、培養適應現代社會的基本能力。
- 三、養成關懷社會的情操。

貳、時間分配

第二學年，第一學期，共 16 週，每週 2 節

參、教材大綱

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
一、公民與社會	1. 公民的意義 2. 公民觀念的起源 3. 公民觀念的發展 4. 傳統社會與公德心	3	
二、現代公民應有的素養	1. 對他人應有的素養 2. 對社會應有的素養 3. 對自然環境應有的素養	3	
三、家庭生活	1. 家庭是什麼 2. 家庭的功能 3. 家庭中的衝突 4. 家庭關係的學習 5. 老人的奉養 6. 家庭與公眾事務	3	
活動： 角色扮演	親權的行使 1. 角色扮演 2. 問題與討論	1	
四、學校生活	1. 學校課程的意義與分類 2. 人際關係的學習與處理 3. 學習態度與方法的養成	3	
活動： 參觀訪問	認識我們的學校 1. 畫一張學校的平面圖 2. 訪問師長	1	
五、學生自治	1. 情境討論－開會討論 班服標誌以學習自治的方法 2. 焦點問題討論 (1) 學生自治的意義是什麼 (2) 為什麼學生自治不能與學校及社會規範相衝突 (3) 學生自治應如何實施 (4) 想想看，除了選擇班服標誌外，學生自治的範圍有那些	2	

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
六兩性關係與倫理	1.傳統與現代的兩性角色 2.打破性別刻板印象 3.什麼是兩性平等 4.異性友誼 5.愛情與婚姻 6.青少年的性道德	3	
七衝突的處理	1.認識衝突 2.發生衝突時，該怎麼辦 3.如何化解家庭衝突 4.如何解決社會衝突 5.防範衝突，追求和諧	2	
活動： 問題討論	抗爭風波 1.觀察解決問題的方法 2.討論	2	
八社區參與	1.傳統的社區 2.都市化與社區 3.社區參與的意義與形式 4.理想的社區不是憑空而來	3	
活動： 參觀訪問	探訪你居住的“社區”	1	
九社區團體	1.學校與團體生活 2.人民有結社的自由 3.社會團體的組成 4.社會團體間的溝通與互訪 5.義工與社會團體	3	
十社會變遷	1.什麼是社會變遷 2.社會變遷的衝擊 3.地球村與資訊社會	3	

肆、教學注意事項

一、教師在教學時應以輔導學生共同討論、分析、發表等活動為主，以加強學生能了解學校和社會生活。

二、教師可以指導學生實地觀察家庭或社區，予以記錄、省思，藉以驗證學理。

三、教師應多蒐集資料，以幻燈片、影片、圖片、時事等媒體以引起學生學習之興趣。

壹、目標

- 一、瞭解法律和政治的意涵。
- 二、培養享權利，盡義務的實踐能力。
- 三、啓迪民主精神，養成守法習慣。

貳、時間分配

第二學年，第二學期，共 16 週，每週 2 節

參、教材大綱

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
一、國家、國體與政體	1. 國家的意義與要素 2. 國家的目的與重要性 3. 國體與政體 4. 民主的意義與要素 5. 民主政治的優勢 6. 活動： (1) 展覽－各國國旗與國花展 (2) 歌唱－中華民國頌	3	
二、政府及其功能	1. 政府的意義與功能 2. 我國中央政府的組織及其職權 3. 地方政府的組織及其職權 4. 活動： (1) 參觀訪問－地方重要機關 (2) 猜猜我是誰？－了解政府首長	4	
三、政黨與團體	1. 政黨的意義 2. 政黨的功能 3. 政黨政治的精義與運作原則 4. 我國政黨現況 5. 利益團體 6. 活動： 採訪報告－認識我國政黨	3	
四、選舉與政治參與	1. 政治參與的意義及其重要性 2. 政治參與的方式 3. 選舉的意義與功能 4. 選民投票的抉擇 5. 活動： (1) 新聞追擊－世界政治新聞排行榜 (2) 時事搶答－地球村之旅	3	

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
五、現代國民應有的民主素養	1. 民主素養的重要性 2. 良好國民應有的民主素養 3. 培養民主素養的途徑 4. 活動： (1) 角色扮演－我們這一班 (2) 情境故事－我該怎麼辦	4	
六、什麼是法律	1. 法律的意義 2. 法律的種類 3. 法律的功能 4. 遵守校規是養成守法習慣的基礎 5. 民主、自由、與法治的關係 6. 活動： (1) 自由聯想－失序的社會 (2) 廣播短劇欣賞	3	
七、人民的基本權利	1. 人民的基本權利之意義 2. 人民的基本權利之內涵 3. 人民的基本權利之限制 4. 活動： 分類遊戲－人民的四種權利	3	
八、法律上的義務與責任	1. 法律上義務與責任的意義 2. 法律上義務的種類 3. 法律上責任的種類 4. 活動： 奧瑞岡式辯論賽	3	
九、權利的救濟	1. 權利救濟的意義 2. 權利救濟的方法 3. 權利救濟的限制 4. 活動： 兩難式困境討論－校園檔案	3	
十、現代少年的基本法律常識	1. 了解法律常識的重要性 2. 現代少年的基本法律常識 (1) 民法 (2) 訂婚、結婚與年齡之關係 (3) 刑事責任 (4) 常見之犯罪行為 (5) 違反道路交通管理之處理 (6) 違反社會秩序之處罰 3. 活動： 角色扮演－難兄難弟	3	

壹、目標

- 一、瞭解經濟生活的內涵。
- 二、增進處理經濟問題的能力。
- 三、培養正確經濟觀念。

貳、時間分配

第三學年，第一學期，共 16 週，每週 2 節

參、教材大綱

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
一、經濟與生活	1. 經濟和生活的關係 2. 經濟問題的根源 3. 重要的經濟觀念 4. 活動： 新聞追擊－五種最關心的經濟消息	4	
二、國民所得	1. 國民所得的觀念 2. 國民所得應用上的限制 3. 就業與失業 4. 活動： 採訪報告－列舉十大失業原因	3	
三、儲蓄與投資	1. 儲蓄的意義 2. 儲蓄的重要性 3. 投資的意義 4. 儲蓄和投資的關係 5. 活動： 模擬表演－模擬在金融機構開戶、存款及領款	3	
四、消費與消費者保護	1. 消費的意義 2. 家庭消費型態與所得的關係 3. 消費者權益的重要性 4. 保護消費者權益的方法 5. 活動： 練習記帳－將自己的收支情形做成日記帳，並予以檢討	3	
五、產業與貿易	1. 產業型態	3	

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
六、貨幣與銀行	2. 我國產業結構的改變 3. 貿易促進產品交流 4. 活動： 分類遊戲－產業三大型態 1. 貨幣的功能 2. 貨幣價值與物價水準 3. 銀行的任務 4. 活動： 展覽－各國貨幣展	3	
七、政府的收入	1. 政府收入來源 2. 租稅的種類 3. 納稅人民的義務 4. 租稅的功能 5. 活動：不助長商家逃稅。 情境故事－我該怎麼辦？	4	
八、政府的支出	1. 政府支出的類型 2. 公共財的性質 3. 公共建設的成果 4. 活動： 問題搶答－政府為我們做些什麼	3	
九、企業的角色	1. 什麼是企業 2. 企業家的精神 3. 企業的社會責任 4. 活動： 猜猜我是誰？－假如我是大企業家，會回饋社會什麼？	3	
十、做一個進步的現代人	1. 經濟人與社會人 2. 正確的財富觀 3. 經濟倫理與職業道德 4. 公害防治與環保 5. 活動： 自由聯想－我希望擁有的生活品質	3	

壹、目標

- 一、瞭解文化生活的基本內涵。
- 二、體認文化在生活中的重要性。
- 三、培養尊重不同文化的態度。

貳、時間分配

第三學年，第二學期，共 14 週，每週 2 節

參、教材大綱

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
一、文化與生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文化的意義 2. 文化的演進 3. 文化與生活的關係 4. 活動： <ol style="list-style-type: none"> (1) 文化城導遊－解說各國文化特色 (2) 文化之旅－參觀本地文化古蹟 	4	
二、文化與藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藝術的功能 2. 生活與藝術的關係 3. 活動： <ol style="list-style-type: none"> (1) 廣播短劇欣賞 (2) 電影海報展覽 	3	
三、文化與休閒生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 休閒生活的重要性 2. 規劃有益的休閒生活 3. 休閒生活與文化創造 4. 活動： <p>你談，我談，大家談</p> 	3	
四、宗教與生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宗教的起源 2. 宗教的功能 3. 宗教和生活的關係 4. 正確的宗教觀念 5. 活動： <p>兩難式困境討論－家庭信仰</p> 	4	
五、大眾傳播與文化發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大眾傳播的意義 2. 大眾傳播的功能 3. 大眾傳播與文化發展的關係 	3	

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
六文化交流與 國際合作	4.活動： 新聞追擊－同學最愛的廣播與電視節目 排行榜 1.文化交流的目的 2.國際合作的方式 3.文化交流與國際合作的關係 4.活動： 展覽－舉辦小型中外文化(圖片或實物) 展	4	
七國民外交與 國際禮儀	1.國民外交的做法 2.國際禮儀的重要性 3.國際禮儀的要點 4.國民外交與國際禮儀的關係 5.活動： 禮儀演習－國際禮儀的演練	4	
八文化的傳承 與創作	1.文化的傳承 2.文化的創新 3.中華文化發展的展望 4.活動： 參觀訪問－簡介學校附近文化機構或名 勝古蹟	3	

壹、目標

- 一、明瞭有效的學習方法。
- 二、調適心理與人格發展。
- 三、確立人生目標與生涯規劃。

貳、時間分配

第四學年，第一學期，共 16 週，每週 2 節（共 32 節）

參、教材大綱

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
一、心理概念	(一)心理的歷程 1.心理的認識 2.心理的研究 3.公民的心理基礎	2	
	(二)行爲的發展 1.兒童期的行爲發展 2.青年期的行爲發展 3.成年期的行爲發展 活動示例：參觀 認識學校環境，利用學校圖書館	2	
	(三)人格的形成 1.人格的涵義 2.人格的要素 3.正常與異常的人格 活動示例：座談會 高中生應如何充實自己的生活	2	
	二、學習的歷程		
	(一)學習的原理 1.學習的涵義 2.學習的性質 3.學習的類型	2	
	(二)學習的方法 1.影響學習的因素 2.學習的障礙 3.有效的學習方法 活動示例：座談會 經驗分享，有效的學習方法	2	

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
三、教育的概念	(一)教育的重點 1.教育的涵義 2.教育功能 3.教育的型態	2	
	(二)我國的教育政策與制度 1.教育宗旨與教育政策 2.現行教育行政組織	2	
四、學校教育	(一)現行學校制度 1.修業年限 2.在學年齡 3.特殊教育 4.補習教育 5.高等教育和技術專科教育	2	
	(二)我國高級中學教育的現況與特色 1.高級中學發展與現況 2.現行高級中學教育的特色 3.完全中學的特色	2	
五、家庭教育	現代的家庭教育 1.家庭教育的涵義 2.家庭教育的功能 3.社會變遷與家庭教育	2	
六、社會教育	(一)現代的社會教育 1.社會教育的涵義 2.社會教育的功能 3.大眾傳播與社會教育 活動示例：參觀 參觀社會教育機構	2	
	(二)人生目標與生涯規劃 1.生涯規劃的意義 2.生涯規劃的步驟 3.成功的生涯規劃	2	

肆、教學注意事項

- 一、教師帶領學生熟悉新環境，使其善用學校資源，充分學習。
- 二、教師應視實際需要，配合活動示例，讓學生接觸相關之機構。
- 三、應多製作幻燈片等教學媒體，以提高學生的學習興趣。
- 四、除日常考查外，應要求學生多做思考性的說明。

壹、目標

- 一、瞭解道德與文化的梗概。
- 二、發展道德判斷的能力。
- 三、培養現代公民的文化素養。

貳、時間分配

第四學年，第二學期，共 16 週，每週 2 節（共 32 節）

參、教材大綱

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
一、道德的判斷	(一)道德的涵義與規範 1. 道德的涵義 2. 道德的基礎 3. 道德的規範	2	
	(二)道德判斷與實踐 1. 道德的判斷 2. 道德的實踐	2	
	活動示例：討論會(道德兩難問題) 題目由教師自訂	2	
二、傳統的道德觀	(一)我國的道德思想 1. 儒家的人性論 2. 道德始於孝弟 3. 道德與擇善固執	2	
	(二)西方的道德思想 1. 人文主義的理想 2. 基督宗教的信念 3. 中西道德的比較	2	
三、道德與社會生活	(一)現代社會的道德特色與道德價值 (二)青年的道德修養 1. 認識自我 2. 誠心與公心 3. 走上成功之路	2	
	活動示例：影片欣賞傑出青年奮鬥歷程		
四、文化的概念	(一)文化的意義與層次 1. 從自然到文化	2	

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
	2.文化的意義 3.文化的層次 (二)次文化與文化多元主義 1.次文化 2.文化多元主義	2	
五文化的保存與發揚	(一)科技的發展 (二)政治的演進 (三)宗教與藝術的表現	2	
六文化的傳承與創造	(一)文化的力量 (二)文化的傳承 (三)文化的創造	2	
七我國現階段的文化建設	(一)推展鄉土文化 (二)保存文物古蹟 (三)落實心靈改革	2	
	活動示例：辯論會 傳統中華文化與現代生活方式是否衝突	2	
	活動示例：參觀 學校附近的古蹟或文化機構	2	
八中華文化與世界潮流	(一)文化的比較與交流 1.肯定自己的特色 2.參考西方的長處 3.中西文化的交流	2	
	(二)中華文化的發展與展望 1.中華文化對世界的貢獻 2.中華文化的展望	2	

肆、教學注意事項

- 一、教師應蒐集且鼓勵學生提供與課程相關之資料，供教學活動中使用與討論。
- 二、多提供教學媒體，充分利用社會文化資源。
- 三、加強與學生間的互動。

壹、目標

- 一、增進有關法律與政治的基本知能。
- 二、培養民主素養、守法精神及公民意識。
- 三、發展政治參與的能力。
- 四、增進個人權利義務的實踐能力。

貳、時間分配

第五學年，第一學期，共 16 週，每週 2 節（共 32 節）

參、教材大綱

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
一、法律的概念	(一)法律的意義 (二)法律的分類 (三)法律的體系 (四)法律與社會秩序	2	
二、憲法的制度 與演變	(一)憲法的概念 1. 憲法的意義與作用 2. 憲法的性質與種類 (二)我國憲法的制定與演變 1. 我國憲法的制定 2. 我國憲法的演變 (三)憲法與人民的權利義務	2 2	
三、民法的基本 概念	(一)民法的原則 (二)民法的內容 (三)物權篇、親屬篇、繼承篇	2	
四、刑法的基本 概念	(一)刑法的原則 (二)刑法的內容 (三)侵害國家法益、社會法益、個人法益的 犯罪	2	
五、生活中的重 要法律	(一)社會秩序維護法 (二)組織犯罪防制條例 (三)勞動基準法 (四)消費者保護法 (五)公平交易法 (六)菸害防制法	2	

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
六、調解與糾紛處理	活動示例：參觀 了解學校附近的法院、律師事務所、警察機關或調查局等單位的工作情形	2	
	活動示例：視聽教學 觀賞有關訴訟程序的視聽媒體	2	
	(一)法院組織 1. 法院組織 2. 檢察機關	2	
	(二)訴訟程序 1. 民事訴訟程序 2. 刑事訴訟程序 3. 勞資糾紛處理	2	
七、政治的概念	活動示例：專題講演 青少年法律常識		
	(一)政治的意義 (二)國家 (三)政府	1	
八、政治的體制	(一)民主政治 (二)極權政治 (三)其他政治權利	1	
九、民意與政治決策	(一)一般性民意 (二)政黨 (三)壓力團體 (四)選舉	2	
	活動示例： 模擬政見發表會	2	
十、我國政府與政治	(一)我國政治簡史 (二)我國中央政治體制 (三)我國政治現況	2	
十一、國際政治與國際關係	(一)認識國際社會 (二)我國的外交現況與務實外交	2	

肆、教學注意事項

- 一、教師視實際需要，配合活動示例，讓學生接觸相關機構。
- 二、教師應多製作幻燈片等教學媒體，提高學生學習興趣。
- 三、除日常考查外，應多要求學生做思考性的說明與討論。

壹、目標

- 一、增進經濟與社會的知識。
- 二、認識經濟與社會的動向，以適應社會、關懷社會。
- 三、建立正確的經濟觀、價值觀和世界觀。

貳、時間分配

第五學年，第二學期，共 16 週，每週 2 節（共 32 節）

參、教材大綱

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
一、經濟的概念	(一)現代經濟問題 (二)現代經濟制度 (三)現代經濟理論	2	
二、個體經濟分析	(一)市場結構與價格機能 (二)消費與生產 (三)流通與分配 活動示例：參觀 參觀學校附近的工廠、港口或重要經濟建設	2 2	
三、總體經濟分析	(一)所得、就業與成長 (二)總供給、總需求與所得水準	2	
四、政府的經濟功能	(一)貨幣制度與政策 (二)財政制度與政策 (三)政府直接參與經濟活動 活動示例：報稅實習 如何填報綜合所得稅申請書	4 2	
五、我國經濟建設的成就與展望	(一)我國經濟建設的回顧 (二)我國經濟建設成功的原因 (三)我國經濟建設未來的展望 1. 經濟成長與所得分配 2. 環境保護與地球生態 3. 區域合作與世界和平 4. 海峽兩岸三通問題 5. 加入世界貿易組織的意義與衝擊	2	
六、社會的概念	(一)社會的意義 1. 社會的類型 2. 社會的結構 3. 社會與個人	2	

完全中學試辦學校實驗課程規劃專案研究
各類教學綱要修訂方向與原則

領域：社會

類別名稱：歷史

項次	修 訂 方 向 與 原 則
一	教學目標除使學生認知重要歷史知識，培養愛國情操外，宜增加人格陶冶與歷史思維之目標，以增進多元文化之關懷。
二	中四至中六之教材大綱注意避免與中一至中三之教材過多重複，以彰顯完全中學教材之連貫性與統整性。
三	中四與中五之中國史教材適度調整古代與近現代史之比重，以免詳古略今。
四	中國文化史與世界文化史教材注意避免與中四、中五之教材重複。
五	中國文化稍減儒家思想與佛教的介紹，酌增回教、基督教之傳入、發展以及從傳統經濟到近代工業興起的大要，使文化史教材較為完整。
六	世界文化史略減歐洲之內容，加入東亞文化之介紹，以免太集中於西洋文化之教學。

壹、目標

- 一、引導學生了解歷史知識的本質。
- 二、引導學生對歷史發生興趣，俾能主動學習。
- 三、培育學生之人文素養，恢宏胸襟，及對多元文化的關懷。

貳、時間分配

第二學年，第一學期，共 16 週，每週 2 節

參、教材大綱

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
第一章 從遠古到三代	第一節 考古與傳說	1	
	第二節 政治演變	1	
	第三節 宗教習俗	1	
	第四節 文化與工藝	1	
第二章 春秋戰國時代	第一節 稱霸與爭雄	1	
	第二節 社會與經濟	1	
	第三節 學術思想	1	
第三章 秦漢時代	第一節 秦始皇、劉邦和項羽	1	
	第二節 漢武帝、王莽和漢光武帝	1	
	第三節 張騫與班超	1	
	第四節 社會與文化	1	
第四章 魏晉南北朝	第一節 政治的分合	1	
	第二節 江南的開發	1	
	第三節 社會與文化	1	
第五章 隋唐時代	第一節 隋文帝與煬帝	1	
	第二節 唐太宗、高宗與武則天	1	
	第三節 唐玄宗與楊貴妃	1	
	第四節 對外關係	1	
	第五節 社會與文化	1	
第六章 宋遼金元	第一節 宋太祖建國與王安石變法	1	
	第二節 宋遼夏金的關係	1	
	第三節 岳飛與韓世忠	1	
	第四節 成吉思汗與忽必烈	1	
	第五節 元代的政治、社會與文化	1	
第七章	第一節 明太祖與成祖	1	

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
明清時代	第二節 鄭和下西洋	1	
	第三節 張居正的改革	1	
	第四節 清的建立與盛世	1	
第八章	第一節 八股取士	1	
明與盛清的	第二節 社會生活	1	
社會文化	第三節 科技與學術思想	1	
	第四節 中西文化的交流	1	

肆、教學注意事項

- 一.教學應就歷史事件的發展趨向，重大事件的是非得失，指導學生深入探討。
- 二.應充分利用地圖或其他地理資料輔助教學，以增進學習效果。
- 三.宜充分利用現代事物與古史對照，並將中外史事互相比較。
- 四.宜注意學生之個別差異，因材施教，依其能力增減教材。

壹、目標

- 一、引導學生了解歷史知識的本質。
- 二、引導學生對歷史發生興趣，俾能主動學習。
- 三、培育學生之人文素養，恢宏胸襟，及對多元文化的關懷。

貳、時間分配

第二學年，第二學期，共 16 週，每週 2 節

參、教材大綱

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
第九章 清季的自強 運動	第一節 列強侵略	1	
	第二節 太平天國	1	
	第三節 自強運動	1	
第十章 甲午戰爭與 改革運動	第一節 甲午戰爭	1	
	第二節 馬關條約與台灣割讓	1	
	第三節 瓜分危機與戊戌變法	1	
	第四節 立憲運動	1	
第十一章 革命運動與 中華民國的 創建	第一節 革命運動的發展	1	
	第二節 中華民國的成立	1	
第十二章 民主挫敗與 國民黨統一	第一節 議會與政黨的嘗試	1	
	第二節 討袁與護法	1	
	第三節 軍閥的混戰	1	
	第四節 容共、清黨、北伐與統一	1	
第十三章 清末民初的 社會與文化	第一節 新教育與新風氣	1	
	第二節 婦女地位與重商思想	1	
	第三節 新文化運動	1	
第十四章 訓政與抗戰	第一節 民國以來日本的侵華	1	
	第二節 訓政與建設	1	
	第三節 抗日戰爭	1	
第十五章 行憲與國共 衝突	第一節 制憲與行憲	1	
	第二節 國共衝突	1	
	第三節 大陸變色	1	
第十六章	第一節 政府遷台	1	

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
中華民國在 台灣 第十七章 中共大陸 未來的展望	第二節 台澎金馬的鞏固	1	
	第三節 政、經、社會的演變	1	
	第一節 政治與經濟	1	
	第二節 社會與文化	1	
	從台灣、大陸、國際三方面觀察	1	

肆、教學注意事項

- 一、教學應就歷史事件的發展趨向，重大事件的是非得失，指導學生深入探討。
- 二、應充分利用地圖或其他地理資料輔助教學，以增進學習效果。
- 三、宜充分利用現代事物與古史對照，並將中外史事互相比較。
- 四、宜注意學生之個別差異，因材施教，依其能力增減教材。

壹、目標

- 一、引導學生了解歷史知識的本質。
- 二、引導學生對歷史發生興趣，俾能主動學習。
- 三、培育學生之人文素養，恢宏胸襟，及對多元文化的關懷。

貳、時間分配

第三學年，第一學期，共 16 週，每週 2 節

參、教材大綱

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
導論	第一節 北非	1	
世界文明的萌芽	第二節 西亞	1	
	第三節 南亞與東亞	1	
	第四節 中南美洲	1	
	第一章 西洋文化的泉源		
第一章 西洋文化的泉源	第一節 古希臘文化	1	
	第二節 希臘化文化	1	
	第三節 羅馬文化	1	
	第四節 基督教的興起	1	
第二章 中古前期歐洲的動盪	第一節 民族的遷徙	1	
	第二節 查理曼帝國和神聖羅馬帝國	1	
	第三節 查士丁尼大帝	1	
第三章 歐洲的社會文化	第一節 基督教與拜占庭的文化	1	
	第二節 封建社會與莊園經濟	1	
	第三節 大學興起、建築與美術	1	
第四章 亞洲文化的傳揚	第一節 中華文化與佛教文化	1	
	第二節 回教文化	1	
	第三節 蒙古西征與十字軍東征	1	
第五章 歐洲的興起	第一節 自治城市與民族國家	1	
	第二節 文藝復興	1	
	第三節 宗教改革	1	
	第四節 地理發現與帝國主義	1	
第六章 民族主義與民主政治	第一節 英國與法國	1	
	第二節 美國	1	
	第三節 日耳曼與義大利	1	
	第四節 東歐與拉丁美洲的獨立	1	

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
第七章 工業革命 第八章 文化變遷	第五節 日本	1	
	第一節 科技的進步	1	
	第二節 社會與經濟的變遷	1	
	第一節 知識革命與啓蒙運動	1	
	第二節 浪漫主義	1	
	第三節 達爾文演化論	1	

肆、教學注意事項

- 一、教學應就歷史事件的發展趨向，重大事件的是非得失，指導學生深入探討。
- 二、應充分利用地圖或其他地理資料輔助教學，以增進學習效果。
- 三、宜充分利用現代事物與古史對照，並將中外史事互相比較。
- 四、宜注意學生之個別差異，因材施教，依其能力增減教材。

壹、目標

- 一、引導學生了解歷史知識的本質。
- 二、引導學生對歷史發生興趣，俾能主動學習。
- 三、培育學生之人文素養，恢宏胸襟，及對多元文化的關懷。

貳、時間分配

第中三學年，第二學期，共12週，每週2節

參、教材大綱

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
第九章 新帝國主義 的興起	第一節 歐洲列強	1	
	第二節 美、日的對外擴張	1	
第十章 第一次世界 大戰	第一節 三國同盟與三國協約	1	
	第二節 戰局的變化	1	
	第三節 巴黎和會與凡爾賽條約	1	
第十一章 戰間期	第一節 國際聯盟與華盛頓會議	1	
	第二節 亞非國家的醒覺	1	
	第三節 美國的孤立主義與經濟大恐慌	1	
	第四節 軍國主義的得勢	1	
第十二章 共產主義的 興起	第一節 馬克斯主義與列寧	1	
	第二節 史達林與共產國際	1	
第十三章 第二次世界 大戰	第一節 軸心國與同盟國	1	
	第二節 中國和太平洋戰場	1	
	第三節 戰時國際關係	1	
第十四章 戰後的國際 形勢	第一節 聯合國的成立	1	
	第二節 冷戰、韓戰與越戰	1	
	第三節 新興國家與區域統合	1	
	第四節 第三世界各地的紛擾	1	
	第五節 蘇聯與共產集團的解體	1	
	第六節 東西德的統一	1	
第十五章 今日世界	第一節 高科技與經濟繁榮	1	
	第二節 社會與自然的危機	1	
	第三節 大眾文化	1	

肆、教學注意事項

- 一、教學應就歷史事件的發展趨向，重大事件的是非得失，指導學生深入探討。
- 二、應充分利用地圖或其他地理資料輔助教學，以增進學習效果。
- 三、宜充分利用現代事物與古史對照，並將中外史事互相比較。
- 四、宜注意學生之個別差異，因材施教，依其能力增減教材。

壹、目標

- 一、啟發學生對歷史的興趣，培養主動學習歷史的能力，以吸取歷史經驗，增進人文素養。
- 二、引導學生了解歷史知識的特質，使其認清歷史變遷對時代的重要性，以強化其思考與分析能力。
- 三、引導學生思索人我、群我關係，以培養學生對社會、民族、國家的認同感與責任心。
- 四、培養學生具有開闊的胸襟及世界觀，使能以更寬廣的角度思索中國歷史文化在世界歷史文化中之地位。

貳、時間分配

第四學年，第一學期，共 16 週，每週 3 節

參、教材大綱

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
第一章 史前史	第一節 考古上的遠古文明	1	
	第二節 文獻上的遠古文明	1	
第二章 封建社會	第一節 夏代	1	
	第二節 商的興亡及制度文化	1	
	第三節 西周的封建	1	
	第四節 西周的制度與文化	1	
第三章 春秋戰國的 變局	第一節 春秋的霸政	1	
	第二節 戰國兼併	1	
	第三節 社會經濟的變遷	1	
	第四節 教育的普及與學術的發展	1	
	第五節 諸子百家的思想	2	強調儒、道、墨、法、陰陽五家
第六節 士階層的興起	1		
第四章 統一帝國的 初現	第一節 秦的興亡	1	
	第二節 秦的制度及其影響		
第五章 兩漢的興亡	第一節 西漢的盛衰	1	
	第二節 王莽篡漢	1	
	第三節 東漢的盛衰	1	
第六章 兩漢的制度 、學術與社 會、經濟	第一節 制度、社會、經濟	1	
	第二節 學術與學校	1	
	第三節 文史哲學與科技成就	2	
第七章 秦漢疆域的 開拓	第一節 匈奴	1	
	第二節 西域	1	
	第三節 西南、東北、南海的開發	1	

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
第八章 魏晉南北朝 的分合	第一節 三國鼎立 第二節 西晉的統一與內亂 第三節 東晉與十六國 第四節 南北朝的對峙	1 1 1 1	
第九章 魏晉南北朝 的制度、社 會與經濟	第一節 制度的演變 第二節 社會及經濟 第三節 學術及宗教信仰 第四節 民族文化的融合	1 1 2 1	玄學、佛學
第十章 民族融合與 文化交流	第一節 草原民族的生活方式與社會組織 第二節 民族融合－草原民族與農業民族 的衝突與融合 第三節 東亞、西北、西南的民族與文化	1 1 2	
第十一章 隋唐五代的 興亡	第一節 隋的興亡 第二節 大唐盛世 第三節 唐的中衰 第四節 五代的紛擾	1 1 1 1	
第十二章 隋唐五代的 制度、社會 、經濟與文 化	第一節 政治制度 第二節 社會、經濟 第三節 學術、文藝	1 1 1	
第十三章 隋唐的對外 關係	第一節 對外經略 第二節 西方文化的傳入 第三節 大唐文化的廣被	1 1 1	

肆、教學注意事項

一、教學方法

1. 教學時宜把握各單元主旨，留意章節間的連貫呼應，避免斷章取義。
2. 協助學生養成分析歷史的因果、影響，進而掌握理解歷史的能力。避免單純年代、名詞、事件的記誦。
3. 宜多利用聯想、比較的方式，綜合各章節相關部分，以強化學生吸收。
4. 訓練學生互動之習慣，以口頭問題刺激學生思考，養成學生主動思考之能力。
5. 上課時宜多利用輔助教具如地圖、圖片、圖表等，其餘多媒體工具亦應適度運用。

二、教學資源及教材選編

(一) 教學資源

1. 各校應設立歷史教學專科教室，備置歷史地圖、圖表、相關圖片、錄放影機（及投放螢幕）、投影機、幻燈機及電腦等相關設備，以供教學之用。
2. 各校圖書館應不斷增加相關書籍、期刊、視聽媒體（錄音、錄影帶、CD、CDV、幻燈片…）之收藏，以利學生參考及教師研究之助。
3. 充分利用校園網路化，指導師生學習使用網際網路找尋資料。

(二) 教材選編

1. 為配合時數及段落分明，本册改以上古至隋唐五代為範圍。
2. 以時間為主軸，事件為基礎分別撰寫，唯政治史已非唯一重點，文化經濟、社會現象則大幅增加。
3. 基本上課時數以每節課上完一節為原則，編纂之時內容不宜過多。

三、評量方法

課業評量宜多元化、活潑化，訓練學生搜集排比、分析、批判資料之能力。課文後所附之題目僅供參考，教師宜輔以其他作業如：課外參觀報告、獨自撰寫的短篇報告、小組合作撰寫的長篇報告、指定閱讀相關書籍、史料或論文並撰寫心得或書摘；甚至指導演出歷史劇、或於班上進行分組言辭辯論均為可行之法。定期評量則應避免過於瑣碎的細節及名詞記憶，應側重理解。

四、配合事項

1. 關於藝術類宜多利用視聽教材教學。
2. 配合當時正在（或長期）展示的展覽、電影等，加強學生學習效果。
3. 把握科際整合原則，相關學科如地理、國文、公民、主義、甚至於理工科相關知識均應善加利用，以求內容溝通，相互為用。
4. 宜多利用本市資源如圖書館、博物館、藝（美）術館之展示，令學生利用假日進行參觀。雖事前宜律定主題，先期講解，甚至編印文字、圖像資料，俾學生能印證所學、加深學習效果。
5. 網際網路發達時代，應多利用此一資源，有些網站提供極豐富資源，舉例如史語所劉增貴先生之網路：

<http://satum.ihp.sinica.edu.tw/~Liutk/shih/> 等便極有價值。

壹、目標

- 一、啟發學生對歷史的興趣，培養主動學習歷史的能力，以吸取歷史經驗，增進人文素養。
- 二、引導學生了解歷史知識的特質，使其認清歷史變遷對時代的重要性，以強化其思考與分析能力。
- 三、引導學生思索人我、群我關係，以培養學生對社會、民族、國家的認同感與責任心。
- 四、培養學生具有開闊的胸襟及世界觀，使能以更寬廣的角度思索中國歷史文化在世界歷史文化中之地位。

貳、時間分配

第四學年，第二學期，共 16 週，每週 3 節

參、教材大綱

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
第十四章 宋的內政與 外患	第一節 宋的建國與統一	1	
	第二節 宋與遼夏的關係	1	
	第三節 變法與黨爭	1	
	第四節 宋金關係	1	
第十五章 蒙古的興亡	第一節 蒙古的崛起	1	
	第二節 元的盛衰	1	
	第三節 元代中西交通	1	
第十六章 宋遼金元的 制度、社會 、經濟與文 化	第一節 政治制度	1	
	第二節 社會與經濟	1	
	第三節 儒學的復興	1	
	第四節 科技的發達與生產的進步	1	
	第五節 史地及文藝	1	
	第六節 城市生活及庶民文化	1	
第十七章 明代的盛衰	第一節 開國及制度	1	
	第二節 明初的疆域開拓	1	
	第三節 中期的內憂及外患	1	
	第四節 晚明政治敗壞與流寇之禍	1	
第十八章 明代的社會 與文化	第一節 工商業的新發展	1	
	第二節 庶民文化的發達	1	
	第三節 學術的繼承與轉變	1	
第十九章 盛清的內政 與疆域的擴 展	第一節 滿清入關與南明	1	
	第二節 滿清的盛世與軍政制度	1	
	第三節 清代疆域的形成	1	
第二十章	第一節 政治制度	1	

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
清的制度、 社會、經濟 與文化	第二節 社會、經濟 第三節 學術、科技 第四節 史地、文藝	1 1 1	
第二十一章 明清之際中 西的交通	第一節 海上交通及商業昌盛 第二節 西教與西學	1 1	
第二十二章 西方列強的 侵凌	第一節 高壓統治與閉關自守 第二節 中外貿易及其問題 第三節 不平等條約及領土的喪失	1 1 1	
第二十三章 內部動亂	第一節 太平天國 第二節 捻與回變	1 1	
第二十四章 自強運動	第一節 時局的認識與初期洋務 第二節 列強勢力的深入 第三節 洋務的持續推動	1 1 1	
第二十五章 台灣的開發 與經營	第一節 移墾與開發 第二節 政治演變 第三節 社會轉型	2 1 1	
第二十六章 台灣的建省 與割讓	第一節 建省前後的建設 第二節 乙未割台 第三節 台民的抗拒與調適	1 1 1	
第二十七章 維新與立憲	第一節 知識分子的覺醒 第二節 戊戌變法 第三節 庚子事變與東三省危機 第四節 立憲運動	1 1 1 1	

肆、教學注意事項

一、教學方法

1. 教學時宜把握各單元主旨，留意章節間的連貫呼應，避免斷章取義。
2. 協助學生養成分析歷史的因果、影響，進而掌握理解歷史的能力。避免單純年代、名詞、事件的記誦。
3. 宜多利用聯想、比較的方式，綜合各章節相關部分，以強化學生吸收。
4. 訓練學生互動之習慣，以口頭問題刺激學生思考，養成學生主動思考之能力。
5. 上課時宜多利用輔助教具如地圖、圖片、圖表等，其餘多媒體工具亦應適度運用。

二、教學資源暨教材選編

(一)教學資源

1. 各校應設立歷史教學專科教室，備置歷史地圖、圖表、相關圖片、錄放影機（及投放螢幕）、投影機、幻燈機及電腦等相關設備，以備教學之用。
2. 各校圖書館應不斷增加相關書籍、期刊、視聽媒體（錄音、錄影帶、CD、CDV、幻燈片…）之收藏，以利學生參考及教師研究之助。
3. 充分利用校園網路化，指導師生學習使用網際網路找尋資料。

(二)教材選編

1. 為配合時數及段落分明，本册改以上古至隋唐五代為範圍。
2. 以時間為主軸，事件為基礎分別撰寫，唯政治史已非唯一重點，文化經濟、社會現象則大幅增加。
3. 基本上課時數以每節課上完一節為原則，編纂之時內容不宜過多。

三、評量方法

課業評量宜多元化、活潑化，訓練學生搜集排比、分析、批判資料之能力。課文後所附之題目僅供參考，教師宜輔以其他作業如：課外參觀報告、獨自撰寫的短篇報告、小組合作撰寫的長篇報告、指定閱讀相關書籍、史料或論文並撰寫心得或書摘；甚至指導演出歷史劇、或於班上進行分組言辭辯論均為可行之法。定期評量則應避免過於瑣碎的細節及名詞記憶，應側重理解。

四、配合事項

1. 關於藝術類宜多利用視聽教材教學。
2. 配合當時正在（或長期）展示的展覽、電影等，加強學生學習效果。
3. 把握科際整合原則，相關學科如地理、國文、公民、主義、甚至於理工科相關知識均應善加利用，以求內容溝通，相互為用。
4. 可多利用本市資源如圖書館、博物館、藝（美）術館、文獻會之展示及資料，令學生利用課餘參觀。唯老師宜先期講解，最好編印文字、圖像資料，以加深學習效果。
5. 宜多利用網際網路資源，如史語所劉增貴先生之網路站有極豐富之資料，該站網址為：

<http://satum.ihp.sinica.edu.tw/~Liutk/shih/>。

壹、目標

- 一、啓發學生對歷史的興趣，培養主動學習歷史的能力，以吸取歷史經驗，增進人文素養。
- 二、引導學生了解歷史知識的特質，使其認清歷史變遷對時代的重要性，以強化其思考與分析能力。
- 三、引導學生思索人我、群我關係，以培養學生對社會、民族、國家的認同感與責任心。
- 四、培養學生開闊的胸襟及世界觀，使能以更寬廣的角度思索中國歷史文化在世界歷史文化中之地位。

貳、時間分配

第五學年，第一學期，共 16 週，每週 2 節

參、教材大綱

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
第二十八章 中華民國的 創建	第一節 革命運動	1	
	第二節 辛亥革命與民國肇建	1	
第二十九章 民初政局	第一節 政黨政治的嘗試與挫敗	1	
	第二節 二次革命、反帝制運動及孫文的護法運動	1	
	第三節 軍閥的興衰	1	
第三十章 民國初年的 社會與經濟	第一節 社會的變遷	1	
	第二節 經濟建設	1	
第三十一章 民國初年的 文化發展	第一節 文學革命的倡導與發展	1	
	第二節 新舊思想及其衝突	1	
	第三節 「五四」引發的影響	1	
第三十二章 中共的成立 與早期國共 紛爭	第一節 聯俄容共	1	
	第二節 清黨與剿共	1	
	第三節 中共的統一戰線與西安事變	1	
第三十三章 訓政與建設	第一節 以黨治國－訓政的開展	1	
	第二節 十年建設(一)	1	政、軍、財、教、外交
	第三節 十年建設(二)	1	經、社、文化、司法
第三十四章 全面抗戰	第一節 抗日戰爭	1	
	第二節 戰時政治及經濟		

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
第三十五章 戰後的國共 衝突	第三節 戰時外交 第一節 抗戰期間的國共糾紛 第二節 國民政府行憲 第三節 內戰爆發與國府遷台	1 1 1 1	
第三十六章 中共統治下 的大陸	第一節 政治外交沿革 第二節 社會經濟的劇變 第三節 文化的動盪	1 1 1	
第三十七章 日屬時期的 台灣	第一節 社會文化的變遷 第二節 經濟的發展 第三節 自治運動	1 1 1	
第三十八章 中華民國在 台灣	第一節 政治發展 第二節 經濟建設 第三節 社會發展 第四節 文化成就	1 1 1 1	
第三十九章 結論	反省與展望	1	

肆、教學注意事項

一、教學方法

1. 教學時宜把握各單元主旨，留意章節間的連貫呼應，避免斷章取義。
2. 協助學生養成分析歷史的因果、影響，進而掌握理解歷史的能力。避免單純年代、名詞、事件的記誦。
3. 宜多利用聯想、比較的方式，綜合各章節相關部分，以強化學生吸收。
4. 訓練學生互動之習慣，以口頭問題刺激學生思考，養成學生主動思考之能力。
5. 上課時宜多利用輔助教具如地圖、圖片、圖表等，其餘多媒體工具亦應適度運用。

二、教學資源暨教材選編

(一) 教學資源

1. 各校應設立歷史教學專科教室，備置歷史地圖、圖表、相關圖片、錄放影機（及投放螢幕）、投影機、幻燈機及電腦等相關設備，以備教學之用。
2. 各校圖書館應不斷增加相關書籍、期刊、視聽媒體（錄音、錄影帶、CD、CDV、幻燈片…）之收藏，以利學生參考及教師研究之助。
3. 充分利用校園網路化，指導師生學習使用網際網路找尋資料。

(二) 教材選編

1. 為配合時數及段落分明，本冊改以上古至隋唐五代為範圍。
2. 以時間為主軸，事件為基礎分別撰寫，唯政治史已非唯一重點，文化經濟、社會現象則大幅增加。
3. 基本上課時數以每節課上完一節為原則，編纂之時內容不宜過多。

三、評量方法

課業評量宜多元化、活潑化，訓練學生搜集排比、分析、批判資料之能力。課文後所附之題目僅供參考，教師宜輔以其他作業如：課外參觀報告、獨自撰寫的短篇報告、小組合作撰寫的長篇報告、指定閱讀相關書籍、史料或論文並撰寫心得或書摘；甚至指導演出歷史劇、或於班上進行分組言辭辯論均為可行之法。定期評量則應避免過於瑣碎的細節及名詞記憶，應側重理解。

四、配合事項

1. 關於藝術類宜多利用視聽教材教學。
2. 配合當時正在（或長期）展示的展覽、電影等，加強學生學習效果。
3. 把握科際整合原則，相關學科如地理、國文、公民、主義、甚至於理工科相關知識均應善加利用，以求內容溝通，相互為用。
4. 本市擁有豐富之資源如各級圖書館、藝（美）術館、文獻會、各級古蹟遺址、紀念公園等，均宜多加利用，以加強課堂內之學習效果，唯事前宜律定主題，預先編製相關講義，以強化效果。
5. 節日多與教材內容相關，宜配合相關節日結合教學內容。

壹、目標

- 一、使學生明瞭近代世界文化之演進，以增進對當前世界文化之認識。
- 二、明瞭世界各主要國家及民族演進之歷史，以及其相互間之關係及影響。
- 三、培養學生多元文化的世界觀。

貳、時間分配

第五學年，第二學期，共 16 週，每週 2 節

參、教材大綱

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
	導論 (四大古文明、希羅文明、基督教世界、回教世界、十字軍東征、地理大發現、民族國家的形成)	1	簡述
第一章 近代民主政治的發軔	第一節 英國議會政治的演進 第二節 民主思潮與美國獨立 第三節 法國大革命與拿破崙的成敗 第四節 保守與自由的對立及中南美洲的獨立運動	1 1 1 1	
第二章 工業革命與社會經濟文化的變遷	第一節 機械發明與工業革命 第二節 社會經濟文化的變遷	1 1	
第三章 近代民主政治的發展	第一節 法國民主政治的發展 第二節 英國的和平改革 第三節 美國南北戰爭及其政治經濟的發展	1 1 1	
第四章 近代民族主義的勃興	第一節 義大利的統一 第二節 德意志的統一 第三節 日本明治維新	1 1 1	
第五章 新帝國主義與第一次世界大戰	第一節 新帝國主義在亞非兩洲的侵略 第二節 巴爾幹風雲與兩大聯盟的形成 第三節 第一次世界大戰 第四節 巴黎和會與凡爾賽和約	1 1 1 1	
第六章	第一節 蘇聯政權與第三國際	1	

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
第一次世界大戰後的國際形勢	第二節 美國的孤立主義與羅斯福的新政	1	
	第三節 亞洲的民族復興運動	1	
	第四節 國際聯盟與和平運動	1	
	第五節 獨裁政治的興盛	1	
第七章	第一節 大戰的背景及其爆發	1	
第二次世界大戰	第二節 戰爭的經過	1	
	第三節 戰時外交與高峰會議	1	
第八章	第一節 聯合國與世界秩序的重建	1	
第二次世界大戰後的國際新形勢	第二節 民主自由與共產集權的對立	1	
	第三節 歐洲共產政權的瓦解	1	
	第四節 民族自決與新興國家的建立	1	
	第五節 區域統合與南北對抗	1	
第九章	第一節 現代科技的進步	1	
現代科技與太空時代	第二節 太空時代的來臨	1	

肆、教學注意事項

一、教學方法

1. 教學時宜把握各章主旨，留意章節間的連貫呼應，避免斷章取義，擷取片面知識。
2. 減少名詞、年代、事件的記誦，而應協助學生分析因果、影響，進而掌握理解歷史的方法。
3. 宜多利用古今、中外對比的方式結合舊有學習經驗，以提高學習效果。
4. 上課時宜多利用地圖、圖表，其餘多媒體工具亦應適度運用，以收輔助之效。

二、教學資源暨教材選編

(一) 教學資源

1. 各校應設立專科教室，備置歷史地圖、圖表、圖片、投影機（及投影片）、幻燈機（及相關幻燈片）錄放影機及電腦等教具。
2. 各校圖書館宜增加相關書籍、期刊之購置，以利學生參考及教師研究。
3. 利用校園網路之建立，指導師生學習運用。

(二) 教材選編

1. 本教材為避免與國中教材重複，側重近、現代史、全書以「雙元革命」為主軸敘述，以突顯現代世界形成的特色。
2. 基本上依時間先後排列，以事件為主，並留意彼此間的關聯。
3. 由於現代世界深受歐美主導，故重歐輕亞，但關於亞洲與非洲重大有影響之事件，亦立專章敘述。

三、評量方法

課業評量宜多元化、活潑化，訓練學生搜集、整理、分析、批判資料之能力。課文後所附之題目僅供參考，教師宜以課外參觀、獨自撰寫的短篇報告、小組合作完成較複雜之長篇報告、閱讀相關書籍、史料、論文並撰寫心得或書摘；甚至指導演出歷史劇、在班級上進行分組辯論等方式均為可以利用的方法。定期評量則應避免過於瑣碎的細節及名詞記憶，應側重理解。

四、配合事項

科際整合的原則應把握，相關學科如公民、三民主義、地理、國文、甚至於理工學門相關知識均應善加利用，以求內容溝通，相互為用。

壹、目標

- 一、明瞭中國文化的起源與發展，以及在世界文化史上的地位，促進學生對中國文化的瞭解與關懷。
- 二、瞭解歷代重要典章制度的演變，以及學術思想、宗教信仰、文學藝術及科學技術等方面的成就，啟發學生的文化意識。
- 三、瞭解傳統中國文化兼容並蓄的精神，以及近代中國文化的變遷與新文化的發展，激發學生能主動思考中國文化的價值與現代意義。

貳、時間分配

第六學年，第一學期，共 16 週，每週 2 節

參、教材大綱

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
第一章 中國文化的 起源	第一節 導論	1	
	第二節 中國文化的起源及其地理背景	1	
	第三節 文字的發明與演變	2	
	第四節 早期中國文化的發展	1	
第二章 中華民族的 融合與文化 的綿延擴大	第一節 中華民族的融合	1	
	第二節 中國文化的綿延擴大	1	
第三章 思想領域的 開拓與發展	第一節 先秦諸子的流派	2	
	第二節 漢代的政治與思想	2	
	第三節 魏晉思潮的激盪	2	
	第四節 隋唐以降儒學的新發展	2	
	第五節 清代思想與學術的動向	2	
第四章 知識分子的 興起與發展	第一節 先秦時代士的興起	1	
	第二節 秦漢知識分子	1.5	
	第三節 魏晉至唐代的知識分子	1.5	
	第四節 宋代至清代的知識分子	1.5	
	第五節 近代知識分子的興起及其救國途徑	1.5	
第五章 近代中西接 觸與文化變 遷	第一節 近代中西接觸與知識分子的反應	1.5	
	第二節 新文化運動的波瀾	1.5	
第六章 宗教的發展	第一節 傳統信仰與道教	1.5	
	第二節 佛教的傳入與發展	2	
	第三節 基督教和回教在中國的發展	1.5	

肆、教學注意事項

- 一、鼓勵學生閱讀有關的參考書籍，並寫報告。
- 二、帶學生參觀不同的宗教建築及活動，瞭解其在生活中的影響。
- 三、利用幻燈片或錄影帶呈現中國文字的演變和特色。

壹、目標

- 一、明瞭中國文化的起源與發展，以及在世界文化史上的地位，促進學生對中國文化的瞭解與關懷。
- 二、瞭解歷代重要典章制度的演變，以及學術思想、宗教信仰、文學藝術及科學技術等方面的成就，啟發學生的文化意識。
- 三、瞭解傳統中國文化兼容並蓄的精神，以及近代中國文化的變遷與新文化的發展，激發學生能主動思考中國文化的價值與現代意義。

貳、時間分配

第六學年，第二學期，共 11 週，每週 2 節

參、教材大綱

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
第七章 人才的培養 與任用	第一節 官學	1	
	第二節 私學、書院與私塾	1	
	第三節 科舉	1	
	第四節 現代教育的開展	0.5	
第八章 科學與技術 的發展	第一節 傳統自然觀念與科學思想	1	
	第二節 上古至隋唐的科技發展	1	
	第三節 北宋至清代的科技狀況	1	
第九章 史學與文學 的表現	第一節 傳統史學的特色	1	
	第二節 現代史學的發展	1	
	第三節 古典文學的特色	1	
	第四節 俗文學的發達	1	
	第五節 現代文學的發展	1	
第十章 藝術的發展 與成就(一)	第一節 傳統美學思想與藝術批評	1	
	第二節 雕塑	1	
	第三節 書法	1	
	第四節 繪畫	1	
第十一章 藝術的發展 與成就(一)	第一節 建築與園林	1	
	第二節 音樂、舞蹈與戲劇	1	
	第三節 現代藝術的歸趨	1	
第十二章 社會經濟的 演進	第一節 傳統社會組織與農業	1	
	第二節 日常生活的演變	0.5	
	第三節 傳統經濟的發展		
	第四節 近代工業的興起	1	
第十三章 結論－中國 文化的現代 意義		0.5	

肆、教學注意事項

- 一、可大量運用幻燈片、錄影帶等教具呈現中國藝術之美。
- 二、帶學生至博物館科學館等地參觀中國藝術寶藏和古代科技的成就。
- 三、中六第二學期上課週次較少，但教材內容很多，不易完成，非常需要提早開始教授。

壹、目標

- 一、明瞭世界各主要文化之起源及發展。
- 二、重視各區域的文化特質，以培養文化交流中的正確態度。
- 三、認識文化思潮的變遷，以增進思考理解的能力。

貳、時間分配

第五學年，第一學期，共 16 週，每週 2 節

參、教材大綱

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
導論		2	
第一章 亞非古文化	第一節 兩河流域的古文化	1.5	
	第二節 法老時代的埃及	1.5	
	第三節 早期西亞其他的民族與文化	1	
	第四節 古印度文化	1.5	
	第五節 波斯帝國及其文化	1	
第二章 古希臘文化	第一節 希臘世界的興起	1	
	第二節 希臘文化成就	1.5	
	第三節 希臘化世界	1.5	
第三章 羅馬的興衰 與基督教的 早期發展	第一節 羅馬文化的興起與發展	1.5	
	第二節 羅馬的衰落	1	
	第三節 基督教的早期發展	1	
第四章 東羅馬帝國 與回教世界	第一節 東羅馬帝國的文化	1	
	第二節 回教的興起與阿拉伯帝國	1	
	第三節 回教文化	1	
第五章 中古時代歐 洲	第一節 轉變中的歐洲社會	1.5	
	第二節 基督教教會與中古歐洲	1.5	
	第三節 宗教籠罩之下的文化與生活	1	
第六章 中古的亞洲 與美洲	第一節 中亞草原的游牧民族	1	
	第二節 東亞的文明	1.5	
	第三節 早期中南美洲的文明	1.5	
第七章 文藝復興與 宗教改革時 代	第一節 中古後期社會經濟的發展	1	
	第二節 義大利與文藝復興	1.5	
	第三節 海外探險與拓殖	1	
	第四節 宗教改革	1.5	

肆、教學注意事項

- 一、可介紹學生閱讀一些圖文並茂的參考書籍。
- 二、利用圖片、幻燈片、錄影帶帶領學生認識世界的文明。
- 三、上課時需要幫學生作一些教材的整理，以利學習。

壹、目標

- 一、明瞭世界各主要文化之起源及發展。
- 二、重視各區域的文化特質，以培養文化交流中的正確態度。
- 三、認識文化思潮的變遷，以增進思考理解的能力。

貳、時間分配

第五學年，第二學期，共 16 週，每週 2 節

參、教材大綱

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
第八章 科學革命的 時代	第一節 科學革命	1.5	
	第二節 新的世界觀	1.5	
	第三節 科學革命時代的社會	1.5	
第九章 啓蒙運動	第一節 十八世紀歐洲的社會與政治	1.5	
	第二節 思想解放與理性主義	1.5	
	第三節 啓蒙時代的社會與文化	1.5	
	第四節 大革命的來臨	1.5	
第十章 工業革命與 近代社會的 形成	第一節 工業革命的興起	1	
	第二節 工業化與社會變遷	1	
第十一章 十九世紀的 西方思潮	第一節 保守主義、自由主義與民族主義 的消長	2	
	第二節 浪漫主義	2	
	第三節 社會主義的興起與發展	2	
第十二章 科學的進步 與哲學的反 省	第一節 科學的發展與影響	1.5	
	第二節 哲學的反省與倫理重建	1.5	
	第三節 現代文藝的演變	1.5	
第十三章 當代世界文 化	第一節 西方民主國家	1.5	
	第二節 俄國與東歐	1.5	
	第三節 亞洲各國	1.5	
	第四節 阿拉伯世界	1.5	
	第五節 中南美洲及非洲	1.5	
第十四章 回顧與前瞻		1.5	

肆、教學注意事項

- 一、鼓勵學生閱讀有關的參考書籍。
- 二、老師在課前要思考如何將本冊大量的各種主義、哲學思想用較淺顯的語詞作清晰的介紹。
- 三、上課時需要幫學生作一些教材的整理，以利學習。

完全中學試辦學校實驗課程規劃專案研究
各類教學綱要修訂方向與原則

領域：社會

類別名稱：地理

頂次	修 訂 方 向 與 原 則
一	配合完全中學六年一貫、多元進路的特色。
二	中一至中三的課程以八十三年十月教育部發布的國中課程標準為依據，中四至中六的課程以現行的高中課程標準為依據，並參酌教育部八十三年公布的國中課程標準和八十四年公布的高中課程標準，以求符合現實並前後連貫。
三	每學期上課週數以 16 週計，每週上課時數依部定和校定的學分（學時），每時 50 分鐘。
四	注意中一至中六課程內容的連貫與統整，教材避免不必要的重複，以減輕學生課業負擔。
五	現有教材中份量太重或前後重複的部分，參酌教學時數予以簡化或合併。
六	課程內容配合學生身心發展，以學生生活經驗為中心，注意教材的本土性和時宜性，以符合時代精神與社會需求。
七	教學目標兼顧認知、情意與技能三大領域。
八	課程依先通論後區域、先自然後人文、以及區域地理由近及遠的順序安排教材。
九	中一至中三每學期列有視聽教學單元，供任課教師彈性運用。

壹、目標

- 一、了解地理的基本概念，以增進適應生活環境的能力。
- 二、熟練重要的地理學方法，以增進思考、創造及解決問題的能力，進而培育科學素養與學習興趣。
- 三、明瞭我國的地理概況，以培養愛國意識和民族精神。

貳、時間分配

第二學年，第一學期，共 16 週，每週 2 節

參、教材大綱

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
一、中國的疆域	(一)位置 (二)面積與形狀 1.領土 2.圓形比 3.細長比 (三)國界與鄰國 1.天然國界 2.人爲國界 3.陸上與海上鄰國	2	
二、中國的地形	(一)中國地形的特徵 1.地勢 (二)平原、盆地和丘陵 1.平原 2.盆地 3.丘陵 (三)高山和高原 1.高山 2.高原 (四)沙漠 (五)海岸 1.沙岸 2.岩岸	4	
三、中國的氣候	(一)中國氣候的影響因素 1.太陽高度角 (二)中國冬、夏、氣溫的區域差異 1.氣溫 2.溫差 3.氣壓 (三)中國降雨的季節分布 (四)中國降雨量的區域差異	4	

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
四中國的水文	1. 降雨量 2. 等雨量線 (五) 中國的氣候類型 1. 季風氣候 2. 乾燥氣候 3. 高地氣候 (一) 外流區與內流區 1. 外流區 2. 內流區 (二) 中國的主要河川、湖泊、緣海及其分布 1. 河川 2. 淡水湖 3. 鹹水湖 4. 緣海	2	
五中國的土壤	(一) 土壤的成因 1. 土壤剖面 (二) 中國土壤的種類和分布 1. 中國土壤的種類 2. 中國土壤的分布	1	
六中國的天然植物	(一) 中國天然植物的分布 1. 森林 2. 草原 3. 漠地 (二) 資源保育	1	
七中國的人口	(一) 中國的人口數量 1. 自然增加率 2. 社會增加率 (二) 中國的人口分布 1. 人口移動 (三) 中國的人口結構 1. 人口金字塔	2	
八中國的農業	(一) 中國農業，發展的條件 1. 無霜期 2. 降水 3. 坡度 4. 市場 5. 政策 (二) 中國農業經營的區域差異 1. 農業集約度 2. 農業類型	2	
九中國的漁、林、牧業	(一) 中國主要作物的分布 (一) 中國的漁業發展 (二) 中國的林業發展 (三) 中國的牧業發展	2	

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
十、中國的礦業與能源	(一)中國主要礦產的分布與開採 1. 中國主要礦產的分布 2. 中國主要礦產的開採 (二)中國的主要能源及分布 1. 中國的主要能源種類 2. 中國的主要能源分布概況	1	
十一、中國的工業	(一)工業區位的選擇 1. 工業區位 2. 區位要素 (二)中國工業的特徵與分布	2	
十二、中國的交通	(一)中國的內河航運 (二)中國的陸上交通 (三)中國的海上與航空運輸 1. 海運 2. 空運	2	
十三、中國的都市	(一)中國的都市化 1. 都市成長 (二)中國都市的類型與分布 1. 都市機能	2	
十四、中國的行政區與六大地區	(一)行政區的劃分原則與系統 1. 行政區系統：省、直轄市、地方 (二)六大地區的位置、範圍、地理特色 1. 六大地區：華南、華中、華北、東北、塞北、西部	3	
十五、視聽教學	(一)觀賞和單元主題有關的錄影帶、幻燈片或投影片	2	

肆、教學注意事項

- 一、本科教學應活用教科書、教師手冊及學生習作，配合與單元教材主題有關的教學資源，並依據學習心理，實施以學生活動為主的教學，以達成本課程所揭櫫的教育目標。
- 二、教育活動應盡量以學生活動為主，教師講解為輔。期望學生能從親身參與活動的過程中，獲得應用地理概念和知識的能力，並養成某些情意行為。
- 三、為提高教學品質及學習效果，各校應成立概念專科教室，隨時充實教具及教學設備，包括地理掛圖、地圖集、地球儀、地形圖、模型、標本、錄影帶、幻燈片、電腦及其軟體、及其他教學媒體等。
- 四、地理科的教學應與其他相關科目密切聯繫，以增進學生的學習經驗及思考能力。
- 五、教學評量的方式宜多樣化，包括讀圖與繪圖，資料的蒐集、整理、分析、口頭問答、撰寫報告、發表習作成果以及紙筆測驗等。評量後，教師應對有特殊成就的同學，給予適當的獎勵。

壹、目標

- 一、明瞭我國各地區居民的生活方式及其與地理環境的關係。
- 二、明瞭我國各地區面臨的重要地理問題及其調適方式。
- 三、明瞭我國各地區地理環境，以培養愛鄉愛國的精神。

貳、時間分配

第二學年，第二學期，共 16 週，每週 2 節

參、教材大綱

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
一、福建省	(一)山多田少的省分 1. 丘陵地形 2. 格子狀水系 (二)島嶼眾多的海岸 (三)生活方式的特色 1. 人口外移	2	
二、海南特別行政區	(一)特殊的位置 (二)熱帶栽培業的發展潛力 (三)海洋資源	2	
三、廣東省	(一)珠江三角洲的農業景觀 1. 桑基魚塘 (二)水陸交通總樞－廣州市 1. 重要門戶 (三)香港、九龍、澳門 1. 轉口港	4	
四、廣西省	(一)西江水系 1. 樹枝狀水系 (二)石灰岩地形 1. 溶蝕作用 2. 峰林、石灰岩洞		
五、貴州省	(一)自然環境與天然資源 1. 切割高原 2. 分水嶺 (二)苗人的生活方式	3	
六、雲南省	(一)縱谷地形與土地利用		

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
七、江蘇省	(一) 壩子農業活動與都市分布 (二) 土地利用的南北差異 (三) 河湖密布渠道縱橫的省分 (四) 中國經濟的心臟：長江三角洲（南京市與上海市） <ol style="list-style-type: none"> 1. 三角洲 2. 河港 	2	
八、浙江省	(一) 水碧山青的丘陵地形 (二) 星羅棋布的港灣島嶼 <ol style="list-style-type: none"> 1. 三角江 2. 潮汐 	2	
九、安徽省	(一) 各具特色的農經影觀 (二) 北、中、南互異的地形：平原、盆地、丘陵 <ol style="list-style-type: none"> 1. 地理區 	2	
十、江西省	(一) 居民對環境的適應 (二) 地形與氣候 <ol style="list-style-type: none"> 1. 盆地地形 2. 濕熱氣候 3. 向心狀水系 (三) 輻輳狀的交通線 (四) 傳統工業與市鎮的發展 <ol style="list-style-type: none"> 1. 工業慣性 2. 市鎮發展 	2	
十一、湖南省	(一) 消失的雲夢大澤 <ol style="list-style-type: none"> 1. 湖泊淤積 2. 湖田 	3	
十二、湖北省	(一) 人地互動的景觀 (二) 曲流與水患 <ol style="list-style-type: none"> 1. 曲流 2. 水患 (三) 現代交通的十字路口 <ol style="list-style-type: none"> 1. 轉運點 (四) 武漢三聯市的發展		
十三、四川省	(一) 盆地的特色 (二) 天府之國 (三) 成都平原與重慶市	2	

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
ㄇ.山東省	1.灌溉系統 2.重慶市 (一)丘陵和平原的環境 (二)居民經費活動的地區差異 1.半島 2.人口遷移 (三)天然良港—青島市	2	
ㄏ.河南省	(一)黃淮平原 1.沖積平原 (二)黃河的災害 1.自然堤 2.文化孕育與轉移	2	
ㄏ.視聽教學	(一)觀賞和單元主題有關的錄影帶、幻燈片或投影片	4	

肆、教學注意事項

- 一、施教前應根據單元教學目標，設計教學活動，並按照教學活動設計實施教學。
- 二、單元教學活動內容的設計，應配合單元教材的主題和學生習作的練習。
- 三、地理科的學習，應透過課外的專題演講，文物展覽等活動，並和日常生活相結合，以提高學習的興趣和能力。
- 四、教學評量的方式宜多樣化，包括讀圖與繪圖、資料的蒐集、整理、分析、口頭問答、撰寫報告、發表習作成果及紙筆測驗等。

壹、目標

- 一、明瞭我國各地區居民的生活方式及其與地理環境的關係，以培養愛鄉愛國的精神。
- 二、明瞭世界重要地區居民的生活方式，及其與地理環境的關係，以培養自尊尊人的民族情操，及和諧共榮的世界眼光。
- 三、了解地理的基本概念，以增進適應生活環境的能力。

貳、時間分配

第三學年，第一學期，共 16 週，每週 2 節

參、教材大綱

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
一、河北省	(一)產業活動與自然環境的相互關係 1. 雨量變率 2. 降雨強度 (二)二大直轄市 1. 都市機能 2. 北平 3. 天津	2	
二、山西省	(一)黃土高原 1. 黃土特性 2. 窯洞 3. 土壤侵蝕 (二)半乾燥農業景觀	2	
三、陝西省	(一)秦嶺 1. 南北的分界 2. 迎風與背風 (二)關中 1. 關中盆地 2. 西安市 (三)漢中盆地	2	
四、甘肅省	(一)國土的中央位置 (二)河西走廊 1. 東西的孔道 2. 綠洲城市	1	
五、東北地區(一)	(一)自然環境的特色 1. 溫帶季風氣候	2.5	

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
六、東北地區(二)	(二)新開發的國內移民地區 (三)松遼平原的資源與開發 1. 黑土帶 2. 資源開發現況 (一)山林的富源 1. 混合林 2. 針葉林 (二)森林地區居民的生活方式 1. 伐木業 (三)工業都市 1. 哈爾濱 2. 瀋陽 3. 大連	2.5	
七、塞北地區(一)	(一)戈壁 1. 磧漠 (二)漠南、漠北 1. 草原氣候	1.5	
八、塞北地區(二)	(一)河套—塞上江南 (二)蒙古的生活方式 1. 游牧 2. 放牧	1.5	
九、西部地區(一)	(一)自然環境特色 1. 冰河 2. 寒漠 (二)複雜的住民 1. 回胞 2. 藏胞	2	
十、西部地區(二)	(一)綠洲農業 (二)藏胞的生活方式 1. 山牧季移 2. 政教合一	2	
十一、世界概述	(一)水陸分布 1. 大陸 2. 大洋 3. 兩極地方	1	
十二、東北亞(一)	(一)位置與自然環境 1. 洋流	2	

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
ㄉ東北亞(二)	2. 溫帶季風氣候 (二) 南、北韓的分立 1. 政體對立 (三) 南韓的經濟發展 (一) 日本的工業發展 1. 工業區位 2. 國際貿易 (二) 東京大都會 1. 都會區	2	
ㄉ東南亞	(一) 由半島到島群 1. 文化接觸地帶 2. 港埠型都市 (二) 熱帶氣候 (三) 從傳統農業到殖民地式的經濟 1. 熱帶栽培業 2. 資源掠奪	3	
ㄉ南亞	(一) 亞洲的次大陸 1. 大河文明 2. 回教、印度教、佛教 (二) 人口問題 (三) 從傳統農業到現代：印度的工業化	3	
ㄉ視聽教學	(一) 觀賞和單元主題有關的錄影帶、幻燈片或投影片		

肆、教學注意事項

- 一、施教前應將學生習作所列的單元和具體目標告知學生。必要時可參照教學環境、學生程度和教學資源斟酌調整。
- 二、教學活動應充分利用教室內外的教學，以具體化、生活化和趣味化的實例，培養學生的學習興趣，並加深學生的學習印象。同時，應力求與其他相關學科密切聯繫，以拓展學生的學習領域。
- 三、教學評量的方式宜多樣化，包括讀圖與繪圖、資料的蒐集、整理、分析、口頭問答、撰寫報告、發表習作成果以及紙筆測驗等。
- 四、教師應蒐集製作幻燈片或投影片及錄影帶等教學媒體，以提高學生學習興趣。

壹、目標

- 一、明瞭世界重要地區居民的生活方式。
- 二、明瞭世界重要地區的相互依存關係。
- 三、明瞭世界重要地區所面臨的主要地理問題及其調適方式。

貳、時間分配

第三學年，第二學期，共 13 週，每週 2 節

參、教材大綱

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
一、西亞和中亞 (一)	(一)西亞和中亞的自然環境 1. 乾燥氣候 2. 沙漠 3. 綠洲	3	
二、西亞和中亞 (二)	(二)回教的生活方式 (一)天然的資源 1. 能源－石油 (二)紛爭的區域 1. 位置樞紐 2. 民族、文化衝突		
三、北亞和東歐 (一)	(一)地形的特色 (二)氣候與天然植物 1. 苔原 2. 針葉林 3. 黑土	3	
四、北亞和東歐 (二)	(一)平原的聚落景觀 (二)產業活動的特色 1. 計畫型經濟 2. 農城 3. 基礎工業		
五、北歐	(一)地形與氣候 1. 冰河 2. 峽灣海岸 3. 冷濕氣候 (二)經濟活動的地區差異	2	

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
六、西歐和南歐 (一)	1. 林業 2. 漁業 3. 飼牧業 (一) 險而不阻的地形 1. 新褶曲山脈 (二) 溫帶濕潤氣候 1. 海洋性氣候 2. 地中海型氣候	4	
七、西歐和南歐 (二)	(一) 多樣的觀光勝地 1. 無煙窗工業 (二) 歐洲共同體和國際經濟合作		
八、北美洲(一)	(一) 地理位置與範圍 (二) 多樣的自然環境 1. 地震 2. 龍捲風 3. 焚風 4. 颶風	2	
九、北美洲(二)	(一) 商品化的農業活動 (二) 工業的現代化 1. 機械化 2. 自動化 3. 都市化 4. 經濟體系	2	
十、中南美洲(一)	(一) 多變的地表景觀 1. 生態系 (二) 移民與種族融合 1. 種族融合 2. 文化融合	3	
十一、中南美洲(二)	(一) 海運樞紐—巴拿馬運河 1. 地峽 2. 運河 (二) 開發的問題		
十二、非洲(一)	(一) 地形 1. 高原為主的大陸 (二) 南北對稱的大陸 1. 雨林 2. 莽原	3	

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
ㄓ非洲(二)	3. 沙漠 (一)傳統的生活方式 1. 採集 2. 游耕 (二)天然資源 1. 礦業	2	
ㄔ大洋洲	(一)水多陸少的地區 1. 珊瑚礁 (二)澳紐的經濟發展 1. 放牧業 2. 酪農業 (三)太平洋盆地經濟區		
ㄓ視聽教學	(一)觀賞和單元主題有關的錄影帶、幻燈片或投影片	2	

肆、教學注意事項

- 一、對學習遲緩學生實施教學時，應酌量減少教材內容，並注意下列三項一般性原則：
 - (一)以學生能理解的具體經驗，展開新的學習活動；
 - (二)學習的速度符合學生的心智成熟水準；
 - (三)提供反覆練習的機會，使學生獲得成就感，增進其學習的動機和意願。
- 二、教學過程中，教師必須於適當的時機，根據學校的教學環境與設備實施視聽教學，電腦輔助教學。其教學的時間及次數不拘，彈性實施之。
- 三、教學評量的目的，在診斷各單元教學目標的適切性、教學活動的有效性，以及學生的學習成就。
- 四、教學評量的方式宜多樣化，包括讀圖與繪圖、資料的蒐集、整理、分析、口頭問答、撰寫報告、發表習作成果及紙筆測驗等。

壹、目標

- 一、了解重要的自然地理概念和知識，以增進適應地理環境的能力。
- 二、了解重要的地理學方法，以培養觀察、描寫自然地理現象的技能。
- 三、了解地理學方法，以增進思考、創造及解決問題的能力，培育科學素養和學習興趣。

貳、時間分配

第四學年，第一學期，共 16 週，每週 3 節

參、教材大綱

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
一、緒論	(一)地理學的性質和使命	2	
二、地理網線和定時定位	(二)地理學的內涵和架構 (一)經緯線和經緯度 1. 大圓和小圓 2. 經線和緯線 3. 經度和緯度 (二)時區和定位 1. 經度和時區 2. 國際換日線 3. 地理的定位	4	
三、地圖的編繪和製作	(一)地圖的編繪 1. 地圖的重要性 2. 地圖的投影法 3. 地圖的內容 (二)地圖的製作 1. 地圖的類型 2. 地圖的比例尺 3. 地圖的科技	2	
四、地圖的判讀和利用	(一)地圖的判讀 1. 地圖的符號 2. 地圖的研判 (二)地圖的利用 1. 地圖的分類 2. 地圖的量測	3	
五、地形概說	(一)地表的形態及其影響	1	

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
六、風化和崩壞地形	(二)地形的要素 1. 構造要素 2. 營力要素 3. 時間要素 (一)風化地形 1. 風化作用 2. 風化地形 (二)崩壞地形 1. 崩壞作用 2. 崩壞方式與地形	2	
七、河流地形	(一)河流的作用 1. 河流的侵蝕作用 2. 河流的堆積作用 3. 河流的均夷和侵蝕基準 4. 侵蝕輪迴 (二)河流的地形 1. 河蝕地形 2. 河積地形 3. 曲流地形 4. 搶水地形	3	
八、海岸地形	(一)海岸的地形 1. 海水的作用 2. 海岸地形 (二)海岸的類型 1. 海濱和海岸 2. 沙岸和岩岸 3. 沈水海岸和離水海岸 4. 華倫亭海岸分類法	3	
九、石灰岩地形和火山地形	(一)石灰岩地形 1. 溶蝕作用 2. 石灰岩地表地形 3. 石灰岩洞穴地形 (二)火山地形 1. 火山活動 2. 火山地形	2	與基礎地球科學配合
十、冰河地形和風成地形	(一)冰河地形 1. 冰河的形成	2	

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
ㄊ氣候概說(一)	2. 冰蝕地形 3. 冰積地形 (二) 風成地形 1. 風蝕作用 2. 風蝕地形 3. 風積地形 (一) 天氣和氣候 1. 天氣和氣候的區別 2. 影響氣候的因素 3. 氣候的分類 (二) 氣溫	1	
ㄊ氣候概說(二)	1. 平均溫度和極端溫度 2. 氣溫的垂直變化和水平分布 (一) 氣壓和風系 1. 氣壓和氣旋 2. 地表的風系 (二) 降水 1. 降水的發生 2. 降雨的分類 3. 降雨的特性	3	與基礎地球科學配合 與基礎地球科學配合
ㄊ熱帶濕潤氣候和溫帶濕潤氣候	(一) 熱帶濕潤氣候 1. 熱帶雨林氣候 2. 熱帶莽原氣候 (二) 溫帶濕潤氣候 1. 溫帶海洋性氣候 2. 溫帶大陸性氣候 3. 溫帶地中海型氣候	2	
ㄊ季風氣候和乾燥氣候	(一) 季風氣候 1. 季風氣候的範圍和成因 2. 熱帶季風氣候 3. 溫帶季風氣候 (二) 乾燥氣候 1. 熱帶乾燥氣候 2. 溫帶乾燥氣候	2	與ㄊ氣候概說(二)配合
ㄊ寒帶氣候和高地氣候	(一) 寒帶氣候 1. 寒帶氣候的範圍 2. 寒帶氣候的特徵	2	

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
六.水文概說	(二)高地氣候 1. 高地氣溫特徵 2. 高地的氣壓和風 3. 高地降水特徵 (一)水循環和水平衡 1. 海陸的分布 2. 水循環 3. 水平衡 (二)水資源和水污染 1. 水資源 2. 水污染	1	
七.海洋	(一)海洋的區分和性質 1. 海洋的區分和深度 2. 海的分類 3. 海水中的鹽分 (二)海水的運動 1. 波浪 2. 潮汐 3. 洋流	2	與基礎地球科學配合
八.河流	(一)河流的分類和功用 (二)河流的特性和問題	1	
九.湖泊和地下水	(一)湖泊 1. 湖泊的分類 2. 湖泊的功用 3. 湖泊的壽命 (二)地下水 1. 地下水的概念 2. 地下水的分帶 3. 地下水的流出	2	
十.陸冰和海冰	(一)陸冰 1. 雪線 2. 冰河的流動 (二)海冰 1. 海冰的生成 2. 海冰的性質 3. 海冰的災害	1	與十.冰河地形和風成地形配合
十一.土壤概說(一)	(一)成土因素和土壤組成	1	

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
其土壤概說(二)	(二)成土作用和土壤剖面 (一)土壤的分類和分布 1. 土壤的分類 2. 土壤的世界分布	2	
其生物概說(一)	(二)土壤的侵蝕和維護 (一)植物分布的環境因素 1. 氣候因素 2. 地形、土壤和生物因素 (二)世界天然植物的分布 1. 森林地區植物 2. 草原地區植物 3. 其他地區植物	2	
其生物概說(二)	(一)動物的分布 (二)動物的利用	1	

肆、教學注意事項

一、教學方法：

1. 本科教學時可輔以地圖、地球儀、地形模型、幻燈片、錄影帶等。
2. 可舉台灣之自然地理環境為例，以落實本土化之目標。
3. 採用演講、報告、問題討論、電化教學、野外實際之教學方法，野外實察若有困難，可以學生自學之方式自行去野外，並繳交報告。

二、教學資源及教材選編：

充分利用錄影帶、幻燈片、投影片、模型等教學媒體，並利用社教機構、國家公園、戶外教室之資源或出版品作補充。

三、評量方法：

除了紙筆測驗外，可用口頭報告、書面報告、繪製圖表、製作模型及隨機抽問之方式作評量。

壹、目標

- 一、了解重要的人文地理概念和方法，以增適應地理環境的能力。
- 二、從人文地理現象的差異和類型的探討中，培養學生思考、創造及解決地理問題的能力。
- 三、了解世界各區域的地理環境，以培養正確的世界觀。

貳、時間分配

第四學年，第二學期，共 16 週，每週 3 節

參、教材大綱

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
一、人口	(一)人口分布和人口組成 1. 人口分布不均的原因 2. 世界三大人口稠密區 3. 人口組成 (二)人口質量和人口移動 1. 激增中的世界人口 2. 優生和計畫生育 3. 人口移動的原因 4. 人口移動的影響	2	
二、農業	(一)農業類型 1. 農業的六種類型 2. 農業人口的多寡 (二)主要農作物	2	
三、畜牧業、林業和水產	(一)畜牧業 1. 畜牧的起源 2. 畜牧的類型 (二)林業 1. 森林的功用 2. 森林經營的觀念 3. 森林產品 (三)水產業 1. 漁業的類型 2. 世界五大漁場 3. 海鹽	2	
四、礦業	(一)金屬礦和非金屬 (二)能源礦	1	
五、工業	(一)工業種類及其區位 1. 現代工業的分類 2. 影響工業區位的因素 (二)世界主要工業區	2	

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
六交通和貿易	(一)交通運輸 1.陸路交通 2.水路交通 3.航空運輸 (二)國際貿易 1.貿易的入超和出超 2.世界主要貿易集團	1	
七聚落	(一)聚落的發生和發展 1.聚落的發生和發展 2.良好的聚落所在 3.地理環境對聚落的影響 (二)都市結構和都市問題 1.都市的含義 2.都市的內部結構 3.都市問題	2	
八國家和國際集團	(一)國家和國際集團 (二)陸權和海權的爭霸	1	
九地理學的研究方法及趨勢	(一)地理學的研究方法 1.地理學研究的三原則 2.地理學的基本特性 3.地理學的研究步驟 (二)地理學發展的趨勢	1	與地理V一緒論相配合
十亞洲概論	(一)地形和水文 1.面積廣大，地形複雜 2.四大水系，源遠流長 (二)氣候和宗教 1.四大氣候區 2.三大宗教的發祥地	2	
主東亞(一)－日本	(一)歷史發展和自然背景 1.東亞島國 2.海洋交會，位置優越 3.地形破碎，多火山地震 4.溫濕多雨，氣候優良 (二)工業發達的經濟大國 1.農業精細，漁產極豐富 2.資源貧乏，工業是主力 3.四大工業區 4.人口和都市	2	
主東亞(二)－南、北韓	(一)歷史發展及地理環境 1.東亞的陸橋 2.多山的半島，溫濕的氣候 (二)南北互異的發展 1.南北互異的經濟 2.交通和都市	2	

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
ㄓ.東南亞(一)	(一)自然環境 1. 地形破碎 2. 五大河川，南注入海 3. 熱帶氣候，四時皆夏 (二)人文背景 1. 歷史的發展 2. 人種的差異 3. 文化的傳播	2	
ㄔ.東南亞(二)	(一)中南半島各國 1. 農林礦資源豐富 2. 港埠型都市 (二)南洋群島各國 1. 殖民地式經濟 2. 兩大礦產：錫和石油 3. 政治差異大，多港埠都市	2	
ㄕ.南亞	(一)自然環境 1. 地形單調，分三大區 2. 熱帶季風氣候，年分三季 (二)人文概況 1. 印度大平原，農產豐富 2. 德干高原，農礦為主 3. 北部高山，形勢隔絕	2	
ㄖ.西亞	(一)乾燥的土地 1. 地形複雜，景色單調 2. 五大自然區 (二)奇特多變的人文現況 1. 政治、民族及宗教上的差異 2. 經濟活動在蛻變中 3. 重要的城市	2	
ㄗ.獨立國家國協(一)	(一)自然環境 1. 地跨歐亞大陸 2. 五大地形區 3. 冬季酷寒而長，夏季炎熱而短 (二)政體和人民 1. 非共化的共和國，鬆散的邦聯組織 2. 獨立國家國協成員分析	2	
ㄘ.獨立國家國	(一)農林漁礦	2	

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
協(二) 九歐洲概說	1. 農業先天不足，後天失調 2. 林畜漁產，足以自給 3. 豐富的礦產和能源 (二) 不平衡的工業發展及工業區 1. 不平衡的工業發展 2. 五大工業區 3. 水陸交通和主要都市 (一) 自然環境 1. 宛如亞洲大半島 2. 地形的優越性 3. 海洋的優越性 4. 氣候的優越性 5. 港灣的優越性 (二) 居民及外移影響 1. 人口主分三族 2. 宗教單純 3. 大發現引起大移民	2	
廿東歐各國	(一) 歷史關係及自然概況 1. 政治破碎帶 2. 山川形勢 3. 氣候特性 (二) 人文景觀 1. 波海三國與波蘭 2. 捷克與斯洛伐克分離 3. 農牧為主的匈牙利 4. 羅、保、南、阿各國的經濟	2	
廿德國	(一) 自然環境 1. 分裂復統一 2. 南高北低的地形 3. 優良的河川，適中的氣候 (二) 進步的經濟 1. 力求自給的農業 2. 進步的工業 3. 三大工業區	2	
廿中歐內陸國	(一) 自然環境 1. 歐洲的屋脊 2. 過渡性的氣候 (二) 人文概況 1. 瑞士的精細工業和旅遊業 2. 奧地利的工礦及旅遊 3. 交通險而不阻 4. 國際名城	2	

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
甚西歐(一)	(一)自然環境 1.範圍和地形 2.溫帶海洋性氣候 (二)不列顛群島 1.優越的地理位置 2.糧食生產力求自給 3.新舊能源，貢獻宏偉 4.現代工業的先驅國 5.交通和都市	2	
甚西歐(二)	(一)法國的地理景觀 1.完整的國土 2.農牧發達 3.工礦中心以北部為主 (二)荷比盧三國 1.西歐三小國 2.個別的經濟發展	2	
甚北歐五國	(一)共同的地理特徵 1.冷溼的氣候 2.典型的冰河地形 (二)個別的經濟發展 1.森林工業為芬蘭的經濟基礎 2.工礦業發達的瑞典 3.海運及漁業為主的挪威 4.丹麥的畜牧業 5.冰島的漁業	2	
甚南歐諸國	(一)自然環境 1.地形概念 2.地中海型氣候 (二)三大半島的人文活動 1.農工並重的希臘 2.義大利的農礦工業及觀光業 3.由農業到工業的西班牙 4.經濟落後的葡萄牙		

肆、教學注意事項

一、教學方法

1. 實施以學生活動為主的教學、利用演講、問題討論、報告、電化教學、參觀之方式、並舉台灣之人文地理環境為例。
2. 適度利用傳播媒體所報導的時事，以為補充。

二、充分利用各種教學媒體，並利用社教機構、國家公園、戶外教室之資源或出版品。

三、評量方法除了紙筆測驗外，可用口頭報告、書面報告、繪製地圖及隨機抽問之方式。

壹、目標

- 一、了解世界各區域的地理環境，以培養正確的世界觀。
- 二、了解我國整個國土的地理特性，以加強對國土的認知。
- 三、了解我國地理現象的人地關係和空間分布，以培養國家觀念和愛國情操。

貳、時間分配

第五學年，第一學期，共 16 週，每週 2 節

參、教材大綱

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
外國地理			
一、非洲概論	(一)自然基礎 (二)人文概觀	1	
二、北部非洲	(一)尼羅河谷地和撒哈拉沙漠 (二)亞特拉斯山地三國	1	
三、西部非洲和 中部非洲	(一)西部非洲 (二)中部非洲	1	
四、南部非洲和 東部非洲	(一)南部非洲 (二)東部非洲	1	
五、北美洲概論	(一)地形和水系 (二)氣候和居民	1	
六、加拿大	(一)自然環境 (二)經濟發展	1	
七、美國(一)	(一)自然環境 (二)人文概觀	1	
八、美國(二)	(一)東北部地方和中西部地方 (二)南部地方和西部地方	2	
九、中美和南美 洲概論	(一)中美概況 (二)南美洲概觀	1	
十、中美各國	(一)墨西哥及中美地峽各國 (二)西印度群島各國	1	
十一、南美北部和 西部	(一)自然環境 (二)經濟發展	1	
十二、南美東部和 南部	(一)自然環境 (二)經濟發展	1	
十三、澳洲和紐西 蘭	(一)澳洲 (二)紐西蘭	2	
十四、大洋洲和兩 極地方	(一)大洋洲 (二)兩極地方	1	

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
本國地理總論	(一)地理位置和國土面積	1	
五疆域	(二)疆域開拓和文化擴展		
六地形	(一)我國地形特徵	1	
	(二)我國地形區		
七海洋海岸與島嶼	(一)我國的海洋	1	
	(二)我國的海岸與島嶼		
八氣候	(一)支配我國氣候的因素	2	
	(二)我國的氣溫氣壓和雨量		
	(三)我國氣候區		
九水文	(一)我國的三大流域	1	
	(二)四大河川與重要湖泊		
十天然植物與土壤	(一)天然植物	1	
	(二)土壤		
十一人口	(一)我國人口的空間分布	1	
	(二)我國人口的移動		
十二聚落	(一)聚落的發生和類型	1	
	(二)都市的結構機能與特性		
十三農業	(一)農業發展的地理因素	2	
	(二)我國的主要農作物		
	(三)我國農業區		
十四牧業、林業和水產業	(一)牧業	1	
	(二)林業		
	(三)水產業		
十五礦業	(一)礦產分布的地理因素	1	
	(二)我國的礦產資源		
十六工業	(一)工業發展的地理條件	1	
	(二)我國工業區		
十七交通	(一)我國交通網	1	
	(二)我國交通區		
十八貿易	(一)我國對外貿易的演變	1	
	(二)我國對外貿易的發展		

肆、教學注意事項

一、教學方法：

1. 實施以學生活動為主的教學，利用演講、問題討論、報告、電化教學、參觀之方式。
2. 適度利用傳播媒體所報導的時事，以為補充。

二、充分利用教學媒體，並利用政府機關、社教機構、戶外教室之資源或出版品。

三、評量方法除了紙筆測驗外，可用口頭報告、書面報告、繪製地圖或隨機抽問之方式。

壹、目標

- 一、了解我國各區域的特性，以加強對國土的認知。
- 二、了解我國地理現象的人地關係和空間分布，以培養國家觀念和愛國情操。
- 三、了解圖表的含義與實察的基本方法，以培養其研討地理現象的技能。

貳、時間分配

第五學年，第二學期，共 16 週，每週 2 節

參、教材大綱

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
一、我國地理區及南部地方概論	(一)地理區的畫分 (二)南部地方概論	1	
二、台灣島嶼區(一)	(一)範圍與位置 (二)自然環境	2	
三、台灣島嶼區(二)	(一)農牧林漁業 (二)礦產與工業	1	
四、台灣島嶼區(三)	(一)交通與貿易 (二)人口與都市	1	
五、海南島及南海諸島	(一)自然環境 (二)人文景觀	1	
六、東南丘陵	(一)自然環境 (二)人文景觀	1	
七、嶺南丘陵	(一)自然環境 (二)人文景觀	2	
八、雲貴高原	(一)自然環境 (二)人文景觀	1	
九、滇西縱谷	(一)自然環境 (二)人文景觀	1	
十、中部地方	(一)中部地方概論 (二)四川盆地(一)	1	
十一、四川盆地(二)	(一)自然環境 (二)人文景觀	1	
十二、漢水谷地與南陽盆地	(一)漢中谷地 (二)南陽盆地	1	
十三、兩湖盆地	(一)自然環境 (二)人文景觀	1	

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
四鄱陽盆地	(一)自然環境 (二)人文景觀	1	
五巢蕪盆地與 皖浙丘陵	(一)巢蕪盆地 (二)皖浙丘陵	1	
六長江三角洲 (一)	(一)自然環境(一) (二)自然環境(二)	1	
七長江三角洲 (二)	(一)物產與資源 (二)交通與都市	2	
八北部地方	(一)北部地方概論 (二)黃淮平原(一)	1	
九黃淮平原(二)	(一)自然環境 (二)人文景觀	2	
十山東丘陵	(一)自然環境 (二)人文景觀	1	
十一黃土高原(一)	(一)自然環境 (二)人文景觀	1	
十二黃土高原(二) 與河西走廊	(一)隴西高原 (二)河西走廊	1	
十三東北地方	(一)東北地方概論 (二)遼東半島	1	
十四長白山與松 遼平原	(一)長白山地 (二)松遼平原	1	
十五大小興安嶺 與熱河高原	(一)大小興安嶺 (二)熱河高原	1	
十六塞北地方	(一)塞北地方概論 (二)塞北高原 (三)蒙古高原	1	
十七西部地方	(一)西部地方概論 (二)天山山脈與準噶爾盆地 (三)塔里木盆地	1	
十八青康藏高原	(一)自然環境 (二)人文景觀	1	

肆、教學注意事項

一、教學方法：

1. 實施以學生活動為主的教學，利用演講、問題討論、報告、電化教學、參觀之方式。
2. 適度利用傳播媒體所報導的時事，以為補充。

二、充分利用教學媒體，並利用政府機關、社教機構、戶外教室之資源或出版品。

三、評量方法除了紙筆測驗外，可用口頭報告、書面報告、繪製地圖或隨機抽問之方式。

壹、目標

- 一、從人地關係的探討中，增進學生適應和改善環境的基本知識。
- 二、從地理事象的類型化和差異性探討中，培養學生以地理觀點去思考分析和解決問題的能力。
- 三、從閱讀圖表和地理實察中訓練學生發現問題和整合知識的能力。

貳、時間分配

第五學年，第一學期，共 16 週，每週 2 節

參、教材大綱

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
一、導論	(一)人文地理學的定義及其所研析方法 1. 人文地理學的定義 2. 空間分析生態分析和複合體分析	2	人文地理 I (第一學期)
二、人口	(一)人口的數量和密度 1. 人口的多寡和疏密 2. 人口密度的地理意義	2	
	(二)世界人口的分布 1. 人口分布概況 2. 人口分布不均的原因	1	
	(三)人口的自然增減 1. 出生率 2. 死亡率	1	
	(四)人口移動 1. 人口移動的發生 2. 近代的移民	1	
	(五)人口組成和人口問題 1. 性別和年齡別 2. 人口問題	1	
三、文化	(一)文化的分布 1. 文化的內涵 2. 語言和宗教 3. 世界文化區	1	
	(二)文化與資源、產業 1. 社會類別 2. 產業區位與密集生產程度	2	

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
四.農牧地區和生活方式	3.生活方式與生產方式		
	(一)農牧生產技術	1.5	
	(二)熱帶的農業和生活方式	1.5	
	1.熱帶農業的自然環境		
	2.熱帶農業的共同性		
	3.游耕與定耕		
	4.熱帶栽培業		
	5.熱帶高山區農業		
	(三)季風亞洲的農業和生活方式	3	
	1.一般農業和生活的環境		
2.非常集約的水稻業			
3.我國大陸的農業			
4.台灣地區的農業			
(四)環地中海區的農業和生活方式	3		
1.地理環境			
2.傳統土地利用的三種類型			
3.墾地的新技術			
4.農作的專業化			
5.專業化農作的競爭與風險			
(五)西北歐的農業和生活方式	3		
1.做田景觀			
2.圈田景觀			
3.農業革命的原因			
4.農業革命的面面觀			
5.農業進步的兩個實例			
(六)新開發地區的農業和生活方式	4		
1.原來人煙稀少區			
2.商業化的農業			
3.粗放的開發方式			
4.生產過剩的危機			
5.北美大平原的農村景觀			
6.阿根廷彭巴區的農村景觀			
7.紐、澳和南非農村景觀			
8.俄羅斯平原的農村景觀			
(七)乾燥地區居民的生活方式	3		
1.乾燥地區的分布			
2.游牧生活的通性			

壹、目標

- 一、從人地關係的探討中，增進學生適應和改善環境的基本知識。
- 二、從地理事象的類型化和差異性探討中，培養學生以地理觀點去思考分析和解決問題的能力。
- 三、從閱讀圖表和地理實察中訓練學生發現問題和整合知識的能力。

貳、時間分配

第五學年，第二學期，共 16 週，每週 2 節

參、教材大綱

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
六工業	(一)工業的發展與組織 1. 工業的演進 2. 現代工業的生產方式和組織	2	第二學期
	(二)工業的類別、區位和分布 1. 工業類別對區位的影響 2. 世界工業的分布	2	
七交通、貿易和遊憩	(一)運輸 1. 陸上運輸和內河航運 2. 海上運輸和航空運輸	1	
	(二)資訊的傳播 1. 資訊傳播技術的演進 2. 資訊革命與資訊時代	2	
	(三)貿易 1. 國際貿易的重要性 2. 國際貿易的地理分析	1	
	(四)遊憩與觀光 1. 人類休閒與觀光事業 2. 觀光事業與地理環境的關係 3. 我國遊憩事業的發展	1	
八聚落	(一)鄉村 1. 村落發生的地理條件 2. 集村與散村 3. 鄉村房屋的特點 4. 房屋平面圖	3	
	(二)城市的起源和演進	1	

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註	
九政治地理	1. 古代的城市 2. 歐洲城市的演進和影響 3. 我國城市的演進和影響	2		
	(三)都市的定義與都市區位 1. 都市與都市地理定義 2. 都市區位		2	
	(四)都市化與都市機能 1. 都市化的趨勢 2. 都市的機能		2	
	(五)城鄉關係和地方生活圈 1. 城鄉關係 2. 地方生活圈		2	
	(六)都市的內部結構與都市計畫 1. 都市的內部結構 2. 都市計畫		2	
	(七)都市的商業、工業和交通 1. 都市的商業 2. 都市的工業 3. 都市的交通		2	
	(八)都市的住宅和居民 1. 都市的住宅 2. 都市的居民		2	
	(一)國家與國防 1. 國家和首都 2. 交通網的建設 3. 國界與國防		1	
	(二)國際形勢 1. 地緣政治學說 2. 國際關係		1	
	十環境保育和區域計畫		(一)環境保育 1. 環境的內涵和環境的污染 2. 公害防制與自然環境的維護	2
(二)區域計畫 1. 開發的意義和區域計畫的研擬 2. 區域計畫的實例		2		

肆、教學注意事項

一、教學方法與相關配合事項：

1. 針對各單元教學目標，活用各種教學方法：如問題討論、發表、練習、地理實察、講述、電化教學等。
2. 充分利用地圖、各類統計圖表、圖片、幻燈片、影片等以利學生學習啓發興趣。
3. 指導學生繪製圖表、整理筆記、作研討報告及閱讀參考書籍，以充實地理知識，熟練技能。
4. 利用地理實察、參觀旅行等活動，增加學生對人文地理之了解。
5. 融合鄉土地理與時事，並與其他領域各學科聯繫、相機教學，以增進學生對人文地理了解，擴展學習經驗。

二、教材選編：

1. 喚起學生地理VI人文地理學通論之學習舊經驗，擴大人文地理學習領域。
2. 為減輕學生負擔，將「中地理論與都市階層」裁併入經濟地理II。

三、教學評量：

評量方法宜多樣化，包括討論或口頭問答、習題練習、讀圖與繪圖、蒐集資料、撰寫報告、平時測驗及定期考試等。

壹、目標

一、增進學生有關人類經濟活動的空間區位、分布、結合、差異、交互作用和移動的知識。

二、培養學生從閱讀圖表活動中發現問題，地理實察活動中整合知識的能力。

三、培養學生以地理觀點去思考。分析、解決人類經濟活動問題的能力。

貳、時間分配

第六學年，第一學期，共 16 週，每週 2 節

參、教材大綱

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
一、緒論	(一)經濟地理學的性质與方法 1.經濟地理學的含義與目的 2.經濟地理學的研究方法	1	
二、人口和資源	(一)人口成長 1.人口成長要素 2.人口成長速度	1	
	(二)人口成長的限制 1.生態平衡與人口論 2.饑荒對人口成長的限制	1	
	(三)人口轉型 1.人口轉型模式 2.人口估計與人口零成長	2	
	(四)人口密度與自然環境 1.低密度人口區與自然環境 2.中密度人口區和自然環境 3.高密度人口區和自然環境	2	
	(五)自然資源的利用與保育 1.自然資源的意義與種類 2.不可更新資源的利用 3.可更新資源的利用 4.自然資源的保育	2	
	(六)台灣地區的人口成長與分布 1.台灣地區的人口成長 2.台灣地區的人口分布	1	
三、第一級產業	(一)原始農業活動	1	

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
	(四)跨國企業 1.現代跨國企業的特質與形成原因 2.跨國企業的內部組織與發展階段 3.跨國企業的空間組織 (五)台灣地區的工業區及其問題 1.工業區的開發、分類與分布 2.台灣地區工業區的問題	2 2	

肆、教學注意事項

一、教學方法與相關配合事項：

1. 配合各單元教學目標採用最適當的教學方法：如思考、地理實察、問題討論、發現、發表、練習、演講、電化教學等方法。
2. 充分利用地圖、各類統計圖表、圖片、幻燈片、影片等以利學生學習啓發興趣。
3. 指導學生繪製圖表、整理筆記、作研討報告及閱讀參考書籍，以充實地理知識，熟練技能。
4. 利用地理實察、參觀、旅行等活動，增進學生對經濟地理之了解。
5. 融合鄉土地理與時事，並與其他領域各學科聯繫，相機教學，以增學習，擴展經驗。
6. 講授經濟地理時，所選用的補充教材內容，盡量以中華民國及鄉土實例為主。

二、教材選編：

1. 本科教材內容以中六平均程度為準，盡量避免與人文地理內容重複。
2. 各單元教學節數係以本科校定選修學分數每學期二學分，為依據編排，可視學生學習狀況酌情增加上課節數。

三、教學評量：

教學評量方法宜多樣化，包括討論或口頭問答、習題練習、讀圖與繪圖、蒐集資料、撰寫報告、平時測驗及定期考試等。

壹、目標

- 一、增進學生有關人類經濟活動的空間區位、分布、結合、差異、交互作用和移動的知識。
- 二、培養學生從閱讀圖表活動中發現問題，地理實察活動中整合知識的能力。
- 三、培養學生以地理觀點去思考、分析、解決人類經濟活動問題的能力。

貳、時間分配

第六學年，第二學期，共 16 週，每週 2 節

參、教材大綱

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
五、運輸與經濟活動	(一)運輸的空間結構 1.節點 2.連線 3.腹地	2	
	(二)引力模式和網路分析 1.引力模式及其應用 2.網路的連線性 3.節點的中心性與易達性	2	
	(三)運輸的成本結構 1.運費結構 2.影響運費的因素	2	
	(四)運輸與空間的交互作用 1.運輸發展階段 2.運輸發展與空間重組	2	
	(五)台灣地區的交通發展 1.清代的臺灣交通 2.日據時期的臺灣交通 3.光復後的臺灣交通	2	
六、都市經濟活動	(一)都市經濟活動的分布 1.土地利用與地價 2.中心商業區	2	
	(二)都市的經濟基礎 1.都市的經濟部門 2.基本比與非基本比的計算方法	2	
	(三)都市的擴張 1.交通革新與都市發展 2.都市的擴張階段	2	
	(四)都市的分布型態 1.都市分布的衡量 2.都市規模的分布法則	2	
	(五)中地理論 1.基本假設 2.一種商品一個生產者的空間組織	4	

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
七區域經濟發展	3. 一種商品多個生產者的空間組織 4. 商品等級與市場區域 5. 中地與中地等級 6. 中地體系 (六) 台灣地區的都市，都市化及其問題 1. 台灣地區都市的形成與發展 2. 台灣地區的都市化 3. 台灣地區都市發展的問題	2	
	(一) 世界經濟的發展 1. 經濟發展的衡量 2. 經濟發展類型的畫分 3. 世界經濟發展不均衡的原因	2	
	(二) 國家經濟的發展 1. 國家經濟發展的產業部門轉移 2. 經濟發展階段 3. 經濟的空間發展模式	2	
	(三) 國家內部經濟的區域發展 1. 核心—邊陲模式 2. 區域發展的整合 3. 區域發展不均衡的原因	2	
	(四) 台灣地區的經濟發展 1. 台灣地區經濟發展的特徵 2. 台灣地區經濟發展問題 3. 解決台灣地區經濟發展問題的對策	2	

肆、教學注意事項

一、教學方法與相關配合事項：

1. 配合各單元教學目標採用最適當的教學方法：如思考、地理實察、問題討論、發現、發表、練習、演講、電化教學等方法。
2. 充分利用地圖、各類統計圖表、圖片、幻燈片、影片等以利學生學習啓發興趣。
3. 指導學生繪製圖表、整理筆記、作研討報告及閱讀參考書籍，以充實地理知識，熟練技能。
4. 利用地理實察、參觀、旅行等活動，增進學生對經濟地理之了解。
5. 融合鄉土地理與時事，並與其他領域各學科聯繫，相機教學，以增學習擴展經驗。
6. 講授經濟地理時，所選用的補充教材內容，盡量以中華民國及鄉土實例為主。

二、教材選編：

1. 本科教材內容以中六平均程度為準，盡量避免與人文地理內容重複。
2. 各單元教學節數係以本科校定選修學分數每學期二學分為依據編排，可視學生學習狀況酌情增加上課節數。

三、教學評量：

教學評量方法宜多樣化，包括討論或口頭問答、習題練習、讀圖與繪圖、蒐集資料、撰寫報告、平時測驗及定期考試等。

完全中學試辦學校實驗課程規劃專案研究
各類教學綱要修訂方向與原則

領域：社會

類別名稱：認識台灣

項次	修 訂 方 向 與 原 則
一	將社會、歷史、地理篇融貫成一科「認識台灣」的全貌。
二	以活動為主，學理為輔，重視「研究與討論」落實於教學中作口頭討論。
三	拆解歷史的縱深、納入橫向的政、經、文教中。
四	以地理空間為背景，呈現舊社會到新社會的發展軌跡，並為未來設計藍圖。

壹、目標

- 一、認識臺灣社會的形成過程及全貌。
- 二、了解臺灣的生活空間及在世界上的位置。
- 三、培養適應和改造臺灣社會的能力。
- 四、觸發多元的思考，認同台灣的人文、自然、社會環境。
- 五、能記取過去，珍惜現在，展望未來。

貳、時間分配

第一學年，第一學期，共 15 週，每週 3 節，合計 45 節。

參、教材大綱

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
導論	認識台灣	1	全年課程導覽，說明此科精神
一、我們的舞台	(一)地理位置	2	地理：1章
	(二)地形與氣候	5	地理：2, 3, 4, 5章
	(三)水文與土壤	3	地理：6章
二、歷史的軌跡	(一)歷史的分期	1	歷史：1章
	(二)多元族群	3	社會：1, 2章 歷史：2-2, 3章
	(三)宗教世界	3	社會：4章
	(四)政治建設	3	社會：4-1, 5-2, 6-1, 7-1, 7-2.
	(五)經濟發展	3	歷史：4-2, 5-2, 6-1, 6-3, 7-3.
	(六)社會結構	3	歷史：5-3, 8-2, 8-3.
	(七)文化演進	3	歷史：2-1, 4-1, 5-3, 8-1.
實踐活動	1. 地形之美	3	地理
	2. 分享特殊經驗	2	社會：活動五
	3. 原住民生活展覽會	3	見附件一
	4. 製作親屬圖表	2	社會：活動二
	5. 寺廟訪查報告	3	社會：活動三
	6. 史前遺址踏訪	3	見附件二
	7. 建築之美	2	見附件三
	8. 訪問「童年」	2	見附件四

壹、目標

- 一、認識臺灣社會的形成過程及全貌。
- 二、了解臺灣的生活空間及在世界上的位置。
- 三、培養適應和改造臺灣社會的能力。
- 四、觸發多元的思考，認同台灣的人文、自然、社會環境。
- 五、能記取過去，珍惜現在，展望未來。

貳、時間分配

第一學年，第二學期，共 15 週，每週 3 節，合計 45 節。

參、教材大綱

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
三嶄新的時代	(一)威權到民主	3	社會：8章 歷史：9-1
	(二)貧窮到富裕	3	社會：7章 地理：9,10,11章 歷史：10-1
	(三)教育改革	2	社會：5章 歷史：10-2
	(四)社會變遷	3	社會：9章 歷史：10-3 地理：7,8章
	(五)文化生活	3	社會：3章，6-1 歷史：10-2
	(六)生態環境	3	地理：12,13章
四營造新臺灣	(一)區域計畫	3	地理：14章
	(二)環境保育	3	地理：15章
	(三)臺灣精神	1	社會：6-2
	(四)未來藍圖	3	社會：10章 歷史：11章
結語 實踐活動	我們的角色	1	學期檢討
	9. 討論焦點新聞	2	社會：活動六
	10. 農村、市場、工廠調查	2	地理
	11. 社區生活調查	2	地理
	12. 閱讀的樂趣	2	社會：活動四
	13. 污染源在那裡	2	地理
	14. 我理想中的家鄉	2	見附件五

肆、教學注意事項

一、教學方法：

1. 學生才是學習的主題，教學應以活動為主，學理為輔。
2. 「研究與討論」應以口頭討論為主，訓練學生表達能力。
3. 活動可以三篇合併的方式完成，由教師彈性運用，但務必落實。舉例：社會篇的「臺灣圖像」、歷史篇的「史蹟考察」、地理篇的「地形之美」，可以「學習單」的方式，在一次活動中一併完成。
4. 注重觀念的啟發，訓練多元的思考，認識台灣的整體性，也能兼顧學生能力，族群差異與地域特性，避免流於瑣碎的記憶。
5. 課程綱要並未填滿教學時數，教師應將空白的彈性時段，配合時事、結合教師手冊，設計補充教材。

二、教學資源暨教材選編：

1. 善用學生社區及學校周遭的社會資源，如各地的文史工作室。
2. 參觀、調查、訪問、製作、媒體運用，均可論證學理，又能生活化的最佳資源。
3. 學習單的設計：可以科際整合，如生物、地球、科學、自然及人文的關懷。

三、評量方法：

為加強學生參與度，可調整比例如下：

1. 紙筆測驗：10%。
2. 報告內容：40%
3. 創意設計：20%
4. 參與熱誠：30%（包含活動過程、研究與討論）

四、配合事項：

1. 請學校行政，儘量三節連排，方便活動與參觀的整體設計。
2. 備註欄中各篇教材的 1-1 表示第一章第一節，僅供教師參考，宜視教學實際需要彈性運用。
3. 附件 1～5 的活動設計，是針對歷史篇部分，地理、社會篇活動均已列入教材中，請參照。
4. 原則上，上學期為一、二篇，下學期為三、四篇，教師可自擬教學進度。

附件一

活動：原住民活展覽會

一、活動主題：

以參展方式，呈現原住民習俗、服飾、舞蹈、音樂、祭典及工具等。

二、參與者：

老師協助學生分組，每組5～6人。

三、活動時間：2節

四、活動地點：視聽教室。

五、活動重點：

1. 各組決定展示重點，擇一主題。
2. 學生可以幻燈片、圖片、錄音帶、服裝秀、舞蹈秀、合唱等方式呈現。

六、展覽方式：

1. 可以排成馬蹄形、分站方式呈現。
2. 配合學校校慶或大型活動，將優秀組別展示於全校師生前。

附件二

活動：史前遺址踏訪

一、活動主題：

1. 以本縣市遺址為主，儘量以學校附近為宜。
2. 若出訪不便，可代以「史前文化想像圖」的繪製。

二、參與者：

老師協助學生分組，每組8～10人。

三、活動時間：3節。

四、活動地點：戶外。

五、活動重點：

1. 老師事先列出本縣史前遺址，師生共擇一適宜地點。
2. 共同討論設計「學習單」，內容涵蓋：今昔面貌的觀察，如：人文、地形、遺址……，可以繪圖、文字、照片等呈現。

六、報告內容：

1. 個人學習單
2. 分組圖文報告：由學生自己決定展現的形式。

七、注意事項：

1. 分組的成果可另擇時間展現或傳閱，予以肯定。
2. 配合之前安排的課程，作充分的行前資料補充。

附件三

活動：建築之美

一、活動主題：

繪圖或以照片呈現我們周遭原住民、閩南、北方、日本、西洋各式建築。

二、參與者：分四組各擇一主題。

三、活動時間：2節。

四、活動地點：視廳教室。

五、活動重點：

1. 事先搜集資料。
2. 各組派代表展現搜集成果。
3. 討論題綱呈現後，需留下經驗分享的時間，如搜集資料過程的修正、對各型建築的觀感、對文物保存的探討。

附件四

活動：訪問「童年」

一、活動主題：

訪問：長輩們的童年往事，體會歷史的傳承。

二、參與者：

師生及父母、祖父母或鄰居長輩，學生分組調查。

三、活動時間：2節。

四、活動地點：教室。

五、活動重點：

1. 錄音訪問：含被訪問者的背景、感想。
2. 文物展示：當年的資料等。
3. 教室分享。
4. 交換心得—設計研究與討論的問題。

附件五

活動：我理想中的家鄉

一.活動主題：

設計心目中理想社區的未來。

二.參與者：

以個人為單位，設計自己家園的藍圖。

三.活動時間：3節。

四.活動地點：教室。

五.活動重點：

1. 在進入「營造新臺灣」單元時，事先分派作業。
2. 可與長輩、鄰人共同設計。
3. 每個人上台說明自己的藍圖，並印發同學。
4. 嚐試綜合各人的設計，找出最合理、最具前瞻性的藍圖。
5. 活動結束前，讓學生分享自己如何扮演社會中堅的未來角色。

完全中學試辦學校實驗課程規劃專案研究
各類教學綱要修訂方向與原則

領域：社會

類別名稱：三民主義

項次	修訂方向與原則
一	<p>教學目標方面</p> <p>(一)涵蓋認知、情意、技能三方面，以保持目標之完整性。</p> <p>(二)避免三民主義和其他主義對立的刻板印像。</p> <p>(三)避免流於口號式或政治性的宣傳。</p>
二	<p>主題（架構）方面</p> <p>(一)分為總論、民族主義、民權主義、民生主義、結論等五部份脈絡力求清晰。</p> <p>(二)與（中一）至（中五）的公民與道德及公民科相互連貫。</p>
三	<p>內容綱要方面</p> <p>(一)注重教材之完整性及連貫性。</p> <p>(二)避免使用威權及獨斷的字眼。</p> <p>(三)以理性原則比較各種主義理論及制度之不同。</p> <p>(四)保持多元化的思考方向。</p> <p>(五)以逐步改良之方式將現行教材及未來發展需要之資訊相結合。</p> <p>(六)避免教材重複出現之缺點。</p>

壹、目標

- 一、認識三民主義的基本理論及時代背景
- 二、了解三民主義和當代學術思潮的關係
- 三、建立參與國家發展的理念與共識
- 四、培養獨立思考和判斷的能力

貳、時間分配

第六學年，第一學期，共 16 週，每週 2 節

參、教材大綱

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
壹、導論	一、三民主義概說 (一)國父的生平志事 1.國父的生平 2.國父革命的時代背景 3.國父創立三民主義的過程和理想 (二)三民主義的基本意涵 1.三民主義的意義 2.三民主義的特徵 3.三民主義的本質 (三)三民主義和國家及世界的關係 1.三民主義和國家發展的關係 2.三民主義和歐美政治主張的關係 3.三民主義和世界潮流的關係	3	
	二、三民主義的思想淵源 (一)因襲吾國固有思想者 (二)規撫歐洲學說事蹟者 (三)國父所獨見而創獲者	2	
	三、三民主義與國民革命 (一)革命的意義 (二)國民革命的意義與目的 (三)國民革命的歷史分期 (四)三民主義與國民革命的關係	2	
	貳、民族主義	一、民族主義概說 (一)民族的基本意涵 1.民族的意義	3

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
	<p>2.民族的起源 3.民族的構成要素</p> <p>(二)民族與國家</p> <p>1.民族與國家的區別 2.民族與國家的關係</p> <p>(三)西方民族主義變質成帝國主義的原因</p> <p>1.社會達爾文主義的影響 2.強調民族優越感 3.國家主義的影響</p> <p>(四)民族主義的意義</p> <p>1.民族主義就是國族主義 2.民族主義就是民族平等主義 3.民族主義就是國家圖發達種族圖生存的寶貝</p> <p>(五)民族主義的特質</p> <p>1.民族平等 2.王道文化 3.濟弱扶傾 4.世界大同</p> <p>二民族的危機與民族地位的恢復</p> <p>(一)近代中國民族的危機</p> <p>1.民族主義的消失 2.民族地位的低落</p> <p>(二)我們國家當前的處境</p> <p>1.分裂狀態 2.兩岸關係</p> <p>(三)恢復民族地位的方法</p> <p>1.恢復民族精神 2.恢復固有道德 3.恢復固有智能 4.學習歐美長處 5.改進民族習性</p> <p>三民族主義的基本主張</p> <p>(一)中國民族自救</p> <p>1.中國民族自救的任務 2.中國民族自救的目標</p> <p>(二)國內各民族一律平等</p>	<p>3</p> <p>3</p>	

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
參、民權主義	1. 國內各民族一律平等的涵意 2. 民族自決的意義與原則 3. 中華民族的形成與發展 4. 族群關係與國家認同 (三) 世界各族一律平等 1. 世界各民族一律平等的涵意 2. 濟弱扶傾與世界大同 四、我們的民族復興運動 (一) 近年中國民族復興運動的歷程 1. 推翻滿清，建立民國 2. 肅清軍閥，完成統一 3. 廢除不平等條約 4. 對日抗戰勝利 5. 推展國家統一大計 (二) 現階段實踐民族主義的要務 1. 復興中華文化 2. 加強各族團結 3. 堅守反共立場 4. 堅持國際正義 5. 促進永久和平	2	
	一、民權主義概說 (一) 民權的基本意涵 1. 民權的意義 2. 民權的作用 3. 民權的由來 4. 中國革命採用民權的理由 (二) 民權主義的意義 1. 民權主義就是主權在民的主義 2. 民權主義就是政治平等的主義 (三) 民權主義的特質 1. 全民政治 2. 權能區分 3. 五權分立 4. 均權制度 5. 地方自治	3	
	二、民權主義的基本主張 (一) 合理的自由	3	

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
	<p>1.自由的流弊 2.自由的真諦</p> <p>(二)真正的平等 1.不平等、假平等、真平等 2.平等的精義</p> <p>(三)充分的民權 1.直接民權的主張 2.四種民權的行使</p> <p>(四)萬能的政府 1.建立萬能政府的重要性 2.建立萬能政府的方法</p> <p>三.民權思想與民權革命運動 (一)近年民權思想的發展和民權革命運動的歷程 1.歐洲的民權思想和民權革命運動 2.中國的民權思想和民權革命運動</p> <p>(二)民權主義與西方民主政治的比較 1.天賦人權與革命民權 2.三權分立和五權分立 3.間接民權與直接民權 4.代議政治與全民政治</p> <p>(三)近代民權運動障礙 1.美國 2.法國 3.德國</p> <p>(四)民權主義與極權主義的比較 1.極權主義的意義 2.民權主義和極權主義的政體比較</p> <p>(五)近代民權發展的趨勢 1.君主政體和獨裁政體的沒落 2.民主政體的興起</p> <p>四.民權主義的優點 (一)個體與群體的調和 (二)自由與安全的調和 (三)平等與公道的調和 (四)中央與地方政府的調和 (五)民主和政府效能的調和</p>	<p>3</p> <p>2</p>	

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
	<p>(六)符合潮流，切合需要</p> <p>五.我們的政治建設</p> <p>(一)現代化的政治建設</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.政治建設的總目標 2.政治建設的方法 <p>(二)中華民國憲法和五權憲法的比較</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.中央政府體制的比較 2.議會體制的比較 <p>(三)政府在臺灣的政治建設</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.地方自治的實施 2.中央民意代表機構的調整 3.中央政府的分工與運作 4.自由權利的保障 	3	

單元主題	內 容 綱 要	節數	備 註
	1. 耕者有其田 2. 平均地權 (二) 合理解決資本問題 1. 節制私人資本 2. 發達國家資本 (三) 建立社會安全制度 1. 社會安全的意義 2. 國父對社會安全的主張 3. 中華民國憲法對社會安全的規定 4. 社會安全制度的實施情形 三 民生主義的經濟制度 (一) 民生主義經濟制度的特色 1. 經濟計畫與經濟自由並重 2. 私有財產與公有財產並存 3. 民營企業、國營企業並行 (二) 民生主義經濟政策的重點 1. 成長與穩定並重 2. 經濟發展與所得分配兼顧 3. 農業發展，工業發展均衡 四 我們的民生經濟建設 (一) 滿足民生六大需要 1. 食、衣、住、行問題的解決 2. 育樂問題的解決 (二) 民生經濟建設的歷程 1. 實施土地改革 2. 推行經濟計畫 3. 推行重大工程及社會經濟建設 4. 推動國家建設六年計畫 五 共產主義的研究與實際 (一) 共產主義的基本理論 1. 唯物史觀 2. 階段鬥爭 3. 剩餘價值 (二) 共產主義經濟制度的變遷 1. 蘇聯經濟制度的變遷 2. 中共經濟制度的變遷	4	
伍、結論	一 三民主義的哲學理論	4	

