

第三階段：發展教學綱要及編撰各校課程手冊

1. 依據小組發展出的課程架構，邀集完全中學或其他國、高中熟悉國中及高中教材之優秀教師，以及各有關之專家學者，重新檢視及調整國高中教材，並撰寫部定科目的教學綱要。
2. 依據課程規劃，協助各校安排科目開設流程及各學期開設科目表。
3. 針對完全中學實驗課程之安排，研擬各試辦學校輔導學生選修課程之具體建議事項。

三、研究進度

本研究擬自民國八十五年十月起進行，八十六年九月底完成，為期十二個月，具體進度如下：

工作項目	月份	85			86								
		10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9
確定研究計畫	1. 確定研究計畫	√											
	2. 成立專案研究小組	√	√										
	3. 舉辦研討會邀集各試辦學校溝通課程規劃事宜					√							
課程規劃與模擬	1. 確認課程規劃要點及架構		√	√	√								
	2. 研擬部定校定之教學科目				√	√							
	3. 審查及確定部定科目					√							
	4. 模擬開課流程						√	√	√				
	5. 撰寫部定科目大要及教學綱要					√	√	√	√				
	6. 審查及確定部定科目大要及教學綱要							√	√				
學校本位課程發展	1. 舉辦研討會溝通校定課程發展事宜					√							
	2. 發展各校校定必、選修科目及時數						√	√	√				
	3. 研究小組審查各校課程草案							√	√	√			
	4. 依據審查意見修正各校課程方案								√	√			
編撰各校課程手冊	1. 舉辦研討會溝通各校進行開課流程及選課輔導規劃事宜								√				
	2. 各校研擬科目開設流程及每學期開設科目表								√	√			
	3. 各校研擬學生選課輔導建議									√	√		
	4. 完成各校課程手冊											√	
提送研究報告	1. 彙整課程實施相關配合措施提出建議											√	√
	2. 彙整修正研究報告											√	
	3. 完成研究報告初稿												√
	4. 印製及提交研究報告												√
	5. 完成經費核銷												√