

- 一、規劃完全中學部定科目、學分（時）數及科目大要、教學綱要等。
- 二、協助試辦學校發展學校本位之課程。
- 三、建構學校科目開設流程及各學期開設科目表。
- 四、研擬不同進路學生選課建議表。

## 二、研究設計

本研究擬分三階段進行：

### 第一階段：六年一貫課程之規劃與模擬

1. 研究小組重新檢視及分析國、高中教材以便進行六年一貫課程之規劃。
2. 就第一期研究所規劃之要點、架構及前述之教材內容分析結果研擬各領域的部定科目及校定必、選修科目。
3. 溝通討論後，修訂各領域教學科目與學分數。
4. 確定部定教學科目及學分數。
5. 擇定永平、西松兩校模擬科目開設流程及各學期開設科目表。

### 第二階段：學校本位的課程發展設計

1. 在前述部定教學科目的基礎上，及參考上述各校參與規劃之模擬課程，再由各試辦學校依據其學生需求及學校狀況，發展校定之必修、選修科目。
2. 試辦學校分別提出各校六年一貫之課程規劃，並與研究小組不斷溝通、修正後，確定各校之課程。

### 第三階段：發展教學綱要及編撰各校課程手冊

1. 依據小組發展出的課程架構，邀集完全中學或其他國、高中熟悉國中及高中教材之優秀教師，以及各有關之專家學者，重新檢視及調整國高中教材，並撰寫部定科目的教學綱要。
2. 依據課程規劃，協助各校安排科目開設流程及各學期開設科目表。
3. 針對完全中學實驗課程之安排，研擬各試辦學校輔導學生選修課程之具體建議事項。

### 三、研究進度

本研究擬自民國八十五年十月起進行，八十六年九月底完成，為期十二個月，具體進度如下：