

三、具代表性個案調查結果

對具有代表性個案的調查係先在不同的科別(數理/語文)下分為三類(表 4-4)，依各類別選取具代表性個案，先郵寄或 E-mail 問卷，再個別進行訪談。國內的調查對象以當面晤談的方式進行；國外的調查對象則以電話訪談的方式進行。訪談狀況彙整如表 4-5。

表 4-4 具代表性個案分類表

	類 別	人 數
第一類	學業或職業自我滿意度高及具有相當研究著作	48
第二類	學業或職業自我滿意度低	16
第三類	後悔參加保送甄試；放棄保送，參加聯考者；學 /就業領域與保送就讀學系不相關者	24

表 4-5 具代表性個案訪談狀況統計表

	學系	遴選訪談 人數	拒絕接受訪談 人數	實際接受訪談 人數	成功訪談率 (%)
數 理	數學系	16	2	14	87.5
	物理系	24	1	23	95.8
	化學系	17	0	17	100.0
	生物系	1	0	1	100.0
	植物系	4	0	4	100.0
	動物系	2	0	2	100.0
	地球科學系	3	0	3	100.0
	大氣科學系	1	0	1	100.0
	小 計	68	3	65	95.6
語 文	中文系	15	3	12	80.0
	外文系	5	2	3	60.0
	小 計	20	5	15	75.0
合計		88	8	80	90.9

對具有代表性個案問卷調查結果，依不同科別(數理/語文)及類別彙整如下：

第一類別

(一) 家庭背景

1. 教育程度

項目		數理資優生		語文資優生		數理及語文資優生	
		N	%	N	%	N	%
父 親	不識字	1	2.7	0	0	1	2.2
	小學	5	13.5	3	37.5	8	17.8
	國中	2	5.4	1	12.5	3	6.7
	高中/職	6	16.2	1	12.5	7	15.6
	專科	7	18.9	0	0	7	15.6
	大學	12	32.4	2	25.0	14	31.1
	碩士	4	10.8	0	0	4	8.9
	博士	0	0	1	12.5	1	2.2
	其他	0	0	0	0	0	0
	合計	37	100.0	8	100.0	45	100.0
母 親	不識字	2	5.4	2	25.0	4	8.9
	小學	10	27.0	2	25.0	12	26.7
	國中	5	13.5	0	0	5	11.1
	高中/職	11	29.7	3	37.5	14	31.1
	專科	2	5.4	0	0	2	4.4
	大學	7	18.9	0	0	7	15.6
	碩士	0	0	1	12.5	1	2.2
	博士	0	0	0	0	0	0
	其他	0	0	0	0	0	0
	合計	37	100.0	8	100.0	45	100.0
兄 弟 姊 妹	不識字	0	0	0	0	0	0
	小學	3	4.3	1	6.7	4	4.8
	國中	0	0	1	6.7	1	1.2
	高中/職	8	11.6	6	40.0	14	16.7
	專科	12	17.4	4	26.7	16	19.0
	大學	27	39.1	3	20.0	30	35.7
	碩士	15	21.7	0	0	15	17.9
	博士	4	5.8	0	0	4	4.8
	其他	0	0	0	0	0	0
	合計	69	100.0	15	100.0	84	100.0

2. 職業種類

項目		數理資優生		語文資優生		數理及語文資優生	
		N	%	N	%	N	%
父 親	公、教	8	22.2	2	25.0	10	22.7
	農	1	2.8	0	0	1	2.3
	工	5	13.9	2	25.0	7	15.9
	商	4	11.1	2	25.0	6	13.6
	其他	18	50.0	2	25.0	20	45.5
	合計	36	100.0	8	100.0	44	100.0
母 親	公、教	4	10.8	0	0	4	8.9
	農	1	2.7	0	0	1	2.2
	工	0	0	0	0	0	0
	商	2	5.4	0	0	2	4.4
	其他	30	81.1	8	100.0	38	84.4
	合計	37	100.0	8	100.0	45	100.0
兄 弟 姊 妹	公、教	21	30.4	5	33.3	26	31.0
	農	0	0	0	0	0	0
	工	17	24.6	2	13.3	19	22.6
	商	19	27.5	2	13.3	21	25.0
	其他	12	17.4	6	40.0	18	21.4
	合計	69	100.0	15	100.0	84	100.0

3. 家庭經濟情況

資優生 類別	項目	高		5		4		3		2		1		低
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
數理 資優生	童年時期(出生至12歲)	0	0	1	2.8	16	44.4	18	50.0	1	2.8			
	少年、青少年時期(13-18歲)	0	0	4	11.1	22	61.1	10	27.8	0	0			
	青年時期(19歲至成家)	0	0	6	16.7	25	69.4	5	13.9	0	0			
語文 資優生	童年時期(出生至12歲)	0	0	1	12.5	6	75.0	1	12.5	0	0			
	少年、青少年時期(13-18歲)	0	0	2	25.0	5	62.5	1	12.5	0	0			
	青年時期(19歲至成家)	0	0	2	25.0	5	62.5	1	12.5	0	0			
數理及 語文 資優生	童年時期(出生至12歲)	0	0	2	4.5	22	50.0	19	43.3	1	2.3			
	少年、青少年時期(13-18歲)	0	0	6	13.6	27	61.4	11	25.0	0	0			
	青年時期(19歲至成家)	0	0	8	18.2	30	68.2	6	13.6	0	0			

4. 您父母親對您的教養常採用何種方式？

項目	數理資優生		語文資優生		數理及語文資優生	
	N	%	N	%	N	%
放任	2	5.1	0	0	2	4.3
民主、開放	21	53.8	4	50.0	25	53.2
傳統、保守	9	23.1	1	12.5	10	21.3
威權	2	5.1	1	12.5	3	6.4
其他	5	12.8	2	25.0	7	14.9
合計	39	100.0	8	100.0	47	100.0

* 其他 (依填答人數多寡排序)

1. 視情況而定
2. 民主開放與傳統保守兼具

5. 您曾因是"資優生"而與兄弟姊妹產生疏離感嗎？

項目	數理資優生		語文資優生		數理及語文資優生	
	N	%	N	%	N	%
沒有	33	89.2	6	75.0	39	86.7
有	4	10.8	2	25.0	6	13.3
合計	37	100.0	8	100.0	45	100.0

* 有，請敘述：_____ (依填答人數多寡排序)

1. 資優生頭銜給兄弟姊妹太大的壓力，影響與兄弟姊妹的感情
2. 師長因兄姐是資優生，而對弟妹產生不當的過高期待
3. 溝通模式不協調：質疑資優生是生活白癡？認為資優生自視過高，自以為是

6. 整體而言，您對自己的家庭背景滿意程度：

資優生類別	高 5		4		3		2		1 低	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
數理資優生	9	25.0	20	55.6	6	16.7	1	2.8	0	0
語文資優生	4	50.0	1	12.5	1	12.5	2	25.0	0	0
數理及語文資優生	13	29.5	21	47.7	7	15.9	3	6.8	0	0

第二類別

(一) 家庭背景

1. 教育程度

項目		數理資優生		語文資優生		數理及語文資優生	
		N	%	N	%	N	%
父 親	不識字	0	0	0	0	0	0
	小學	1	10.0	1	25.0	2	14.3
	國中	0	0	1	25.0	1	7.1
	高中/職	4	40.0	0	0	4	28.6
	專科	2	20.0	0	0	2	14.3
	大學	2	20.0	2	50.0	4	28.6
	碩士	1	10.0	0	0.0	1	7.1
	博士	0	0	0	0	0	0
	其他	0	0	0	0	0	0
	合計	10	100.0	4	100.0	14	100.0
母 親	不識字	2	20.0	1	25.0	3	21.4
	小學	0	0	1	25.0	1	7.1
	國中	2	20.0	0	0	2	14.3
	高中/職	5	50.0	0	0	5	35.7
	專科	1	10.0	1	25.0	2	14.3
	大學	0	0	1	25.0	1	7.1
	碩士	0	0	0	0	0	0
	博士	0	0	0	0	0	0
	其他	0	0	0	0	0	0
	合計	10	100.0	4	100.0	14	100.0
兄 弟 姊 妹	不識字	0	0	0	0	0	0
	小學	0	0	0	0	0	0
	國中	0	0	0	0	0	0
	高中/職	3	13.6	2	25.0	5	16.7
	專科	2	9.1	1	12.5	3	10.0
	大學	13	59.1	2	25.0	15	50.0
	碩士	2	9.1	3	37.5	5	16.7
	博士	2	9.1	0	0	2	6.7
	其他	0	0	0	0	0	0
	合計	22	100.0	8	100.0	30	100.0

2. 職業種類

項目		數理資優生		語文資優生		數理及語文資優生	
		N	%	N	%	N	%
父 親	公、教	3	30.0	2	50.0	5	35.7
	農	0	0	0	0	0	0
	工	3	30.0	0	0	3	21.4
	商	2	20.0	0	0	2	14.3
	其他	2	20.0	2	50.0	4	28.6
	合計	10	100.0	4	100.0	14	100.0
母 親	公、教	2	20.0	1	25.0	3	21.4
	農	0	0	0	0	0	0
	工	0	0	0	0	0	0
	商	2	20.0	1	25.0	3	21.4
	其他	6	60.0	2	50.0	8	57.1
	合計	10	100.0	4	100.0	14	100.0
兄 弟 姊 妹	公、教	9	40.9	6	75.0	15	50.0
	農	0	0	0	0	0	0
	工	8	36.4	1	12.5	9	30.0
	商	4	18.2	0	0	4	13.3
	其他	1	4.5	1	12.5	2	6.7
	合計	22	100.0	8	100.0	30	100.0

3. 家庭經濟情況

資優生 類別	項目	高		5		4		3		2		1		低
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
數理 資優生	童年時期(出生至12歲)	0	0	1	10.0	4	40.0	4	40.0	1	10.0	1	10.0	
	少年、青少年時期(13-18歲)	0	0	1	10.0	5	50.0	3	30.0	1	10.0			
	青年時期(19歲至成家)	0	0	1	10.0	9	90.0	0	0	0	0			
語文 資優生	童年時期(出生至12歲)	0	0	0	0	2	50.0	1	25.0	1	25.0			
	少年、青少年時期(13-18歲)	0	0	0	0	3	75.0	1	25.0	0	0			
	青年時期(19歲至成家)	0	0	2	50.0	2	50.0	0	0	0	0			
數理及 語文 資優生	童年時期(出生至12歲)	0	0	1	7.1	6	42.9	5	35.7	2	14.3			
	少年、青少年時期(13-18歲)	0	0	1	7.1	8	57.1	4	28.6	1	7.1			
	青年時期(19歲至成家)	0	0	3	21.4	11	78.6	0	0	0	0			

4. 您父母親對您的教養常採用何種方式？

項目	數理資優生		語文資優生		數理及語文資優生	
	N	%	N	%	N	%
放任	2	18.2	0	0	2	13.3
民主、開放	3	27.3	1	25.0	4	26.7
傳統、保守	5	45.5	0	0	5	33.3
威權	0	0	0	0	0	0
其他	1	9.1	3	75.0	4	26.7
合計	11	100.0	4	100.0	15	100.0

* 其他 (依填答人數多寡排序)

1. 依成長階段採取不同的教養方式
2. 威權、傳統與民主並具
3. 立身處事與生活常規之大原則採傳統保守管教，自我學習方面則大部份為自由發展

5. 您曾因是"資優生"而與兄弟姊妹產生疏離感嗎？

項目	數理資優生		語文資優生		數理及語文資優生	
	N	%	N	%	N	%
沒有	9	90.0	4	100.0	13	92.9
有	1	10.0	0	0	1	7.1
合計	10	100.0	4	100.0	14	100.0

* 有，請敘述：_____ (依填答人數多寡排序)

1. 兄弟姊妹認為自己是資優生，而拒於親近

6. 整體而言，您對自己的家庭背景滿意程度：

資優生類別	高		5		4		3		2		1		低
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
數理資優生	0	0	7	70.0	2	20.0	1	10.0	0	0	0	0	
語文資優生	2	50.0	2	50.0	0	0	0	0	0	0	0	0	
數理及語文資優生	2	14.3	9	64.3	2	14.3	1	7.1	0	0	0	0	

第三類別

(一) 家庭背景

1. 教育程度

項目		數理資優生		語文資優生		數理及語文資優生	
		N	%	N	%	N	%
父 親	不識字	0	0	0	0	0	0
	小學	2	11.1	0	0	2	10.5
	國中	2	11.1	0	0	2	10.5
	高中/職	4	22.2	0	0	4	21.1
	專科	3	16.7	0	0	3	15.8
	大學	5	27.8	1	100.0	6	31.6
	碩士	1	5.6	0	0	1	5.3
	博士	1	5.6	0	0	1	5.3
	其他	0	0	0	0	0	0
	合計	18	100.0	1	100.0	19	100.0
母 親	不識字	0	0	0	0	0	0
	小學	7	38.9	0	0	7	36.8
	國中	0	0	0	0	0	0
	高中/職	4	22.2	1	100.0	5	26.3
	專科	4	22.2	0	0	4	21.1
	大學	3	16.7	0	0	3	15.8
	碩士	0	0	0	0	0	0
	博士	0	0	0	0	0	0
	其他	0	0	0	0	0	0
	合計	18	100.0	1	100.0	19	100.0
兄 弟 姊 妹	不識字	0	0	0	0	0	0
	小學	0	0	0	0	0	0
	國中	0	0	0	0	0	0
	高中/職	5	17.2	0	0	5	16.7
	專科	6	20.7	0	0	6	20.0
	大學	15	51.7	0	0	15	50.0
	碩士	3	10.3	1	100.0	4	13.3
	博士	0	0	0	0	0	0
	其他	0	0	0	0.0	0	0
	合計	29	100.0	1	100.0	30	100.0

2. 職業種類

項目		數理資優生		語文資優生		數理及語文資優生	
		N	%	N	%	N	%
父 親	公、教	6	33.3	0	0	6	31.6
	農	0	0	0	0	0	0
	工	4	22.2	0	0	4	21.1
	商	5	27.8	1	100.0	6	31.6
	其他	3	16.7	0	0	3	15.8
	合計	18	100.0	1	100.0	19	100.0
母 親	公、教	4	22.2	0	0	4	21.1
	農	0	0	0	0	0	0
	工	0	0	0	0	0	0
	商	2	11.1	0	0	2	10.5
	其他	12	66.7	1	100.0	13	68.4
	合計	18	100.0	1	100.0	19	100.0
兄 弟 姊 妹	公、教	14	48.3	1	100.0	15	50.0
	農	0	0	0	0	0	0
	工	3	10.3	0	0	3	10.0
	商	4	13.8	0	0	4	13.3
	其他	8	27.6	0	0	8	26.7
	合計	29	100.0	1	100.0	30	100.0

3. 家庭經濟情況

資優生 類別	項目	高		5		4		3		2		1		低
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
數理 資優生	童年時期(出生至12歲)	0	0	1	2.9	15	44.1	17	50.0	1	2.9			
	少年、青少年時期(13~18歲)	0	0	4	11.8	21	61.8	9	26.5	0	0			
	青年時期(19歲至成家)	0	0	6	17.6	24	70.6	4	11.8	0	0			
語文 資優生	童年時期(出生至12歲)	0	0	1	100.0	0	0	0	0	0	0			
	少年、青少年時期(13~18歲)	0	0	0	0	1	100.0	0	0	0	0			
	青年時期(19歲至成家)	0	0	0	0	1	100.0	0	0	0	0			
數理及 語文 資優生	童年時期(出生至12歲)	0	0	2	5.7	15	42.9	17	48.6	1	2.9			
	少年、青少年時期(13~18歲)	0	0	4	11.4	22	62.9	9	25.7	0	0			
	青年時期(19歲至成家)	0	0	6	17.1	25	71.4	4	11.4	0	0			

4. 您父母親對您的教養常採用何種方式？

項目	數理資優生		語文資優生		數理及語文資優生	
	N	%	N	%	N	%
放任	0	0	0	0	0	0
民主、開放	13	68.4	1	100.0	14	70.0
傳統、保守	6	31.6	0	0	6	30.0
威權	0	0	0	0	0	0
其他	0	0	0	0	0	0
合計	19	100.0	1	100.0	20	100.0

5. 您曾因是"資優生"而與兄弟姊妹產生疏離感嗎？

項目	數理資優生		語文資優生		數理及語文資優生	
	N	%	N	%	N	%
沒有	15	88.2	1	100.0	16	88.9
有	2	11.8	0	0	2	11.1
合計	17	100.0	1	100.0	18	100.0

*有，請敘述：_____（依填答人數多寡排序）

1. 與家庭成員的互動不夠

6. 整體而言，您對自己的家庭背景滿意程度：

資優生類別	高		5		4		3		2		1	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
數理資優生	5	27.8	6	33.3	5	27.8	2	11.1	0	0	0	0
語文資優生	0	0	1	100.0	0	0	0	0	0	0	0	0
數理及語文資優生	5	26.3	7	36.8	5	26.3	2	10.5	0	0	0	0

第一類別

(二) 生涯回顧

1. 下列因素令您產生困擾或焦慮的壓力程度：

資優生類	項目	高		4		3		2		1		低	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
數理資優生	就業問題	5	13.5	7	18.9	9	24.3	5	13.5	11	29.7		
	情感問題	5	13.5	5	13.5	10	27.0	8	21.6	9	24.3		
	經濟問題	2	5.4	4	10.8	13	35.1	9	24.3	9	24.3		
	家庭問題	0	0	3	9.1	4	12.1	12	36.4	14	42.4		
	找不到生活的目標	3	8.6	2	5.7	7	20.0	12	34.3	11	31.4		
	無法實現自己的志向	2	5.6	5	13.9	8	22.2	12	33.3	9	25.0		
	在興趣與現實之間需做選擇的衝突	2	5.7	7	20.0	6	17.1	8	22.9	12	34.3		
	對任何事情均期待理想完美	8	21.6	8	21.6	8	21.6	6	16.2	7	18.9		
	對自己期望過高，經常自我批評	3	8.3	9	25.0	7	19.4	7	19.4	10	27.8		
	懷疑自己的能力，缺乏自信心	2	5.7	6	17.1	3	8.6	8	22.9	16	45.7		
語文資優生	就業問題	0	0	1	12.5	2	25.0	2	25.0	3	37.5		
	情感問題	2	25.0	1	12.5	1	12.5	3	37.5	1	12.5		
	經濟問題	0	0	1	12.5	2	25.0	3	37.5	2	25.0		
	家庭問題	1	12.5	2	25.0	1	12.5	2	25.0	2	25.0		
	找不到生活的目標	1	12.5	0	0	1	12.5	2	25.0	4	50.0		
	無法實現自己的志向	1	12.5	0	0	1	12.5	2	25.0	4	50.0		
	在興趣與現實之間需做選擇的衝突	1	12.5	1	12.5	1	12.5	0	0	5	62.5		
	對任何事情均期待理想完美	1	12.5	3	37.5	2	25.0	1	12.5	1	12.5		
	對自己期望過高，經常自我批評	1	12.5	2	25.0	2	25.0	1	12.5	2	25.0		
	懷疑自己的能力，缺乏自信心	2	25.0	1	12.5	0	0	1	12.5	4	50.0		
數理及語文資優生	就業問題	5	11.1	8	17.8	11	24.4	7	15.6	14	31.1		
	情感問題	7	15.6	6	13.3	11	24.4	11	24.4	10	22.2		
	經濟問題	2	4.4	5	11.1	15	33.3	12	26.7	11	24.4		
	家庭問題	1	2.4	5	12.2	5	12.2	14	34.1	16	39.0		
	找不到生活的目標	4	9.3	2	4.7	8	18.6	14	32.6	15	34.9		
	無法實現自己的志向	3	6.8	5	11.4	9	20.5	14	31.8	13	29.5		
	在興趣與現實之間需做選擇的衝突	3	7.0	8	18.6	7	16.3	8	18.6	17	39.5		
	對任何事情均期待理想完美	9	20.0	11	24.4	10	22.2	7	15.6	8	17.8		
	對自己期望過高，經常自我批評	4	9.1	11	25.0	9	20.5	8	18.2	12	27.3		
	懷疑自己的能力，缺乏自信心	4	9.3	7	16.3	3	7.0	9	20.9	20	46.5		

* 家庭問題，請說明：_____ (依填答人數多寡排序)

1. 父母親感情失和
2. 父母對子女的要求過高
3. 兄弟姊妹中有人家庭失和

第二類別

(二) 生涯回顧

1. 下列因素令您產生困擾或焦慮的壓力程度：

資優生類	項目	高 5		4		3		2		1	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
數理資優生	就業問題	2	20.0	3	30.0	0	0	5	50.0	0	0
	情感問題	3	30.0	2	20.0	0	0	4	40.0	1	10
	經濟問題	0	0	2	20.0	2	20.0	5	50.0	1	10
	家庭問題	0	0	3	30.0	1	10.0	5	50.0	1	10
	找不到生活的目標	0	0	2	20.0	1	10.0	7	70.0	0	0
	無法實現自己的志向	0	0	3	30.0	3	30.0	4	40.0	0	0
	在興趣與現實之間需做選擇的衝突	0	0	2	20.0	3	30.0	4	40.0	1	10
	對任何事情均期待理想完美	1	10.0	3	30.0	2	20.0	4	40.0	0	0
	對自己期望過高，經常自我批評	0	0	3	30.0	4	40.0	3	30.0	0	0
	懷疑自己的能力，缺乏自信心	1	10.0	2	20.0	4	40.0	3	30.0	0	0
語文資優生	就業問題	0	0	0	0	1	25.0	1	25.0	2	50.
	情感問題	1	25.0	0	0	1	25.0	1	25.0	1	25.
	經濟問題	0	0	1	25.0	1	25.0	2	50.0	0	0
	家庭問題	0	0	1	25.0	0	0	1	25.0	2	50.
	找不到生活的目標	0	0	2	50.0	1	25.0	1	25.0	0	0
	無法實現自己的志向	0	0	1	25.0	3	75.0	0	0.0	0	0
	在興趣與現實之間需做選擇的衝突	0	0	3	75.0	1	25.0	0	0	0	0
	對任何事情均期待理想完美	2	50.0	1	25.0	0	0	1	25.0	0	0
	對自己期望過高，經常自我批評	2	50.0	0	0	1	25.0	0	0	1	25.
	懷疑自己的能力，缺乏自信心	3	75.0	0	0	0	0	1	25.0	0	0
數理及語文資優生	就業問題	2	14.3	3	21.4	1	7.1	6	42.9	2	14.
	情感問題	4	28.6	2	14.3	1	7.1	5	35.7	2	14.
	經濟問題	0	0	3	21.4	3	21.4	7	50.0	1	7.
	家庭問題	0	0	4	28.6	1	7.1	6	42.9	3	21.
	找不到生活的目標	0	0	4	28.6	2	14.3	8	57.1	0	0
	無法實現自己的志向	0	0	4	28.6	6	42.9	4	28.6	0	0
	在興趣與現實之間需做選擇的衝突	0	0	5	35.7	4	28.6	4	28.6	1	7.
	對任何事情均期待理想完美	3	21.4	4	28.6	2	14.3	5	35.7	0	0
	對自己期望過高，經常自我批評	2	14.3	3	21.4	5	35.7	3	21.4	1	7.
	懷疑自己的能力，缺乏自信心	4	28.6	2	14.3	4	28.6	4	28.6	0	0

* 家庭問題，請說明：_____（依填答人數多寡排序）

1. 家人感情失和
2. 家人健康情形不佳

第三類別

(二) 生涯回顧

1. 下列因素另您產生困擾或焦慮的壓力程度：

資優生類	項目	高 5		4		3		2		1 低	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
數理資優生	就業問題	1	5.6	6	33.3	4	22.2	4	22.2	3	16.7
	情感問題	3	16.7	4	22.2	6	33.3	3	16.7	2	11.1
	經濟問題	1	5.6	6	33.3	6	33.3	2	11.1	3	16.7
	家庭問題	1	5.9	3	17.6	3	17.6	5	29.4	5	29.4
	找不到生活的目標	2	11.1	3	16.7	2	11.1	6	33.3	5	27.8
	無法實現自己的志向	2	11.1	5	27.8	4	22.2	3	16.7	4	22.2
	在興趣與現實之間需做選擇的衝突	3	16.7	8	44.4	1	5.6	2	11.1	4	22.2
	對任何事情均期待理想完美	3	16.7	7	38.9	3	16.7	3	16.7	2	11.1
	對自己期望過高，經常自我批評	4	23.5	3	17.6	6	35.3	2	11.8	2	11.8
	懷疑自己的能力，缺乏自信心	3	16.7	3	16.7	6	33.3	2	11.1	4	22.2
語文資優生	就業問題	0	0	1	100.0	0	0	0	0	0	0
	情感問題	0	0	0	0	0	0	1	100.0	0	0
	經濟問題	0	0	0	0	0	0	1	100.0	0	0
	家庭問題	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100.0
	找不到生活的目標	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100.0
	無法實現自己的志向	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100.0
	在興趣與現實之間需做選擇的衝突	0	0	0	0	1	100.0	0	0	0	0
	對任何事情均期待理想完美	0	0	0	0	1	100.0	0	0	0	0
	對自己期望過高，經常自我批評	0	0	0	0	1	100.0	0	0	0	0
	懷疑自己的能力，缺乏自信心	0	0	0	0	0	0	1	100.0	0	0
數理及語文資優生	就業問題	1	5.3	7	36.8	4	21.1	4	21.1	3	15.8
	情感問題	3	15.8	4	21.1	6	31.6	4	21.1	2	10.5
	經濟問題	1	5.3	6	31.6	6	31.6	3	15.8	3	15.8
	家庭問題	1	5.6	3	16.7	3	16.7	5	27.8	6	33.3
	找不到生活的目標	2	10.5	3	15.8	2	10.5	6	31.6	6	31.6
	無法實現自己的志向	2	10.5	5	26.3	4	21.1	3	15.8	5	26.3
	在興趣與現實之間需做選擇的衝突	3	15.8	8	42.1	2	10.5	2	10.5	4	21.1
	對任何事情均期待理想完美	3	15.8	7	36.8	4	21.1	3	15.8	2	10.5
	對自己期望過高，經常自我批評	4	22.2	3	16.7	7	38.9	2	11.1	2	11.1
	懷疑自己的能力，缺乏自信心	3	15.8	3	15.8	6	31.6	3	15.8	4	21.1

* 家庭問題，請說明：_____ (依填答人數多寡排序)

1. 與家中成員溝通不良
2. 經濟壓力
3. 弟弟、妹妹的情感問題

I. 數理資優生

2. 請談談您的求學歷程；與同學、師長的相處情形。

第一類別

- (1) 求學歷程順利。大學畢業後，一直到取得博士學位，與師長及同學相處融洽。(22 人)
- (2) 和師長相處融洽，但和同學卻交流不多。(10 人)
- (3) 因免試升學，略受排擠，交不到知心朋友。(3 人)
- (4) 與老師互動不良，所以讀的很辛苦。(1 人)

第二類別

- (1) 求學一路平順，身旁常有良師益友。(6 人)
- (2) 和老師關係很淡，和同學相處融洽。(3 人)
- (3) 以較主觀的態度交朋友。(1 人)

第三類別

- (1) 求學過程順遂，受老師的寵愛及同學的信任。(10 人)
- (2) 和師長相處是以敬而遠之、尊敬的態度，但和同儕相處融洽。(6 人)
- (3) 與老師唱反調、對立。(1 人)

3. 請談談您與朋友的相處情形。

第一類別

- (1) 與朋友相處融洽，人際關係正常。(27 人)
- (2) 較多點頭之交，極少知心的朋友。(6 人)
- (3) 原本因求學之順利過程，而略受孤立，不過經過努力地接觸與溝通，情形已改善且對人際關係亦有增進。(1 人)

(4)朋友的學業程度大多和我相仿，與成績不好的同學有疏離感。(1人)

第二類別

(1)朋友在於好，而不在多，在我每個求學階段都有一些要好的朋友。(7人)

(2)朋友少，但卻相互信任，可給予較大空間。(2人)

(3)沒什麼朋友。(1人)

第三類別

(1)與朋友相處很愉快，人際關係不錯。(12人)

(2)有少數比較能溝通的好朋友。(7人)

(3)沒有朋友。實驗室的生活，讓我有獨來獨往的習慣。(1人)

4. 請談談到目前為止，您覺得自己最大的成就是什麼？

第一類別

(1)一直朝著自己的規畫前進。成家立業，有良好的人際關係，不斷自我進修、學習，對未來有美好願景。(25人)

(2)有一份可以實現理想的工作，生活安定。(6人)

(3)了解自己的長處和短處，知道自己想要的是什麼。(3人)

(4)就職於長榮公司，可以對勞工之安全衛生工作環境及消防人命安全提供一份心力。(1人)

(5)過去的學生告訴我，我是他們所遇到教得最好的數學老師。(1人)

第二類別

(1)能學以致用，照著自己的興趣走出自己想走的路。順利地完成學業，有一份固定的工作。(7人)

- (2)研究的成果能刊在著名期刊，達成自我的肯定。(1人)
- (3)在許多的壓力和挫折下，仍能保有積極、樂觀的態度。(1人)
- (4)溫暖的家庭，健全的身心。(1人)

第三類別

- (1)沒什麼特殊成就。(10人)
- (2)學到比別人多的東西。(3人)
- (3)參加資優研習營。(1人)
- (4)重考進入商學院，拿到雙學士／碩士，找到令人稱羨的工作，並在公司有影響力。(1人)
- (5)在待人接物及辦事能力上一直為師長及上司所欣賞。(1人)
- (6)能認識自己，誠實面對能力不足的事實。(1人)

5. 到目前為止，您覺得所面臨到最大的挫折及打擊是什麼？造成什麼樣的影響？

第一類別

- (1)工作上的挫折，體會到社會的現實。(22人)
- (2)感情方面的失意，對婚姻產生懷疑。(7人)
- (3)喪親之痛，對生死有更深的體認。(4人)
- (4)讀博士班是我這輩子最大的挫折及打擊。這個打擊改變我的個性及處世的態度。(1人)
- (5)對未來無法掌握，沒有自信。(1人)
- (6)人際關係的複雜，而不再輕易相信他人。(1人)

第二類別

- (1)找工作不順利，體驗到就業市場的現實。(8人)
- (2)考不上研究所，沒自信，見不得別人好。(1人)
- (3)發現人生苦短，變得不求上進，及時行樂。(1人)

第三類別

- (1)不容易找到理想的工作。(9人)
- (2)未能如期順利實現自己的生涯規劃，對自己有些失望。(4人)
- (4)目前尚未面臨什麼重大的挫折，一路走來算是平穩。(3人)
- (5)年輕友人去世時，產生對人生無常的焦慮與不安。(1人)

II. 語文資優生

2. 請談談您的求學歷程；與同學、師長的相處情形。

第一類別

- (1)求學歷程順利，與同學、師長相處愉快，收穫良多。(3人)
- (2)求學歷程順利，但與部分同學、師長相處有距離。(2人)
- (3)求學歷程順利，僅有少數知己朋友；與師長相處融洽。(1人)
- (4)國中以前求學歷程並不十分順遂，因自卑感作祟，顯的有些孤單，但基本上仍是與同學、師長相處融洽。高三保送後求學過程漸漸順利。
(1人)

第二類別

- (1)求學歷程順利，與同學、師長相處愉快，收穫良多。(2人)
- (2)求學歷程順利，與同學相處頗平和，但不熟稔，和師長並無太多聯絡。
(1人)
- (3)求學歷程順利，但我「語文」方面的潛能在此階段才被發掘。和同學

相處愉快，與師長並無太多聯繫。(1人)

第三類別

(1)求學歷程順利，與同學、師長相處愉快，收穫良多。(1人)

3.請談談您與朋友的相處情形。

第一類別

(1)與朋友相處自覺是開朗、健談、隨和，樂於幫助別人，故相處情形良好。(4人)

(2)只有與很好的朋友才能引起共鳴，不太能和討厭的人敷衍、應酬。在朋友眼中，我大概是個自視甚高；用功和充滿喜感的人。(1人)

(3)心裡很想受到朋友肯定，希望能得到支持或讚美，結果適得其反。

朋友之間(同是保送生)妒嫉、競爭作祟，因而不歡而散！(1人)

(4)朋友不多，多數是保持公事上的友誼。(1人)

第二類別

(1)知心朋友不多。因自我防禦心重，且缺乏耐心，故可以和多數人相處愉快，但很難深入，別人總是難以親近！(2人)

(2)個性活潑開朗隨和，討厭與人衝突，故朋友不少，相處融洽。(2人)

第三類別

(1)和朋友相處沒什麼困難。(1人)

4.請談談到目前為止，您覺得自己最大的成就是什麼？

第一類別

(1)完成學術生涯規劃的第一關節—考取研究所；並且獲得許多文學獎

項。(2人)

(2)能在自己興趣的領域內發揮，並且所做的大部份事情達成預定目標。

(1人)

(3)成為家中經濟狀況的穩定來源之一；自行印行民國77年至87年間之作品集。(1人)

(4)能在教育界奉獻心力。(1人)

(5)升學、就業順利；結識知己好友；家人健康和樂。(1人)

第二類別

(1)到目前為止，似乎尚未有任何成就。(3人)

(2)比較清楚，了解自己的個性。(1人)

第三類別

(1)完成學士與碩士學位。(1人)

5. 到目前為止，您覺得所面臨到最大的挫折及打擊是什麼？造成什麼樣的影響？

第一類別

(1)尚未有較大的挫折與打擊。(2人)

(2)大學時代，感情上的挫折。但終能度過難關，更加成熟。(1人)

(3)父親的病逝；頓時對生活失去動力與目標。(1人)

(4)因資優生的身分，導致同學的另眼相待，壓力甚大。(1人)

(5)在繼續就讀或先行就業的抉擇上所引起的焦慮。(1人)

第二類別

(1)尚未有較大的挫折與打擊。(3人)

(2)感情方面的失意使自己失去面對未來的信心。(1人)

第三類別

(1)尚未有較大的挫折與打擊。(1人)