

一、研究目的

1. 針對經由「高級中學語文及數理資賦優異學生輔導升學計劃」保送入大學的學生，追蹤調查其大學畢業後就學及就業的過程與現況及相關資料、對此保送制度的看法、感受與建議。調查研究重點包括：目前的動態狀況、教育成就、重要著作與工作成果、人格適應、生理健康、對資優教育的態度與建議、就學或就業的滿意度、專長發展與生涯規劃情況及影響資優保送生教育、職業生涯發展之因素等。
2. 對具有代表性之個案：如具特殊之教育、職業成就、著作或研究成果及學習、生理或心理適應不良者等，進行更深入的調查研究分析，以作為其生涯發展研判之依據及將來輔導資優生之參考。

二、預期成果

1. 彙整並建立高中資優保送入大學學生，大學畢業後之最新通訊檔案及基本資料，以提供日後作相關研究所需。
2. 調查研究資優保送生大學畢業後就業或就學的過程及現況、對此輔導升學計劃之看法、感受與建議。提供教育單位及關心資優教育之專家學者改進我國資優教育之參考。
3. 對具有代表性的個案進行更深入的調查研究分析，以作為其生涯發展研判之依據及將來輔導資優生之參考。