

## 參考文獻

### 一. 中文部分

1. 七十一至八十五學年度「高級中學數學及自然學科資賦優異學生輔導」各年年度總報告，國立台灣師範大學科教中心編印。
2. 「生物資賦優異教育」(民 76)，國立台灣師範大學科教中心出版。
3. 蕭次融、方泰山著「化學資賦優異教育」(民 76)，國立台灣師範大學科教中心出版。
4. 八十一及八十二學年度「高級中學科學資優學生追蹤調查」研究報告，國立台灣師範大學科教中心編印。
5. 陳明印(民 77)，「我國國民小學前三屆資優班畢業生之追蹤研究」。
6. 林寶山(民 78)，「我國大學對高中甄試保送及提早升學之數理資優生輔導現況之研究」。
7. 王文科(民 81)，「資優生成年後之社會成就水準、生活適應及其相關因素之研究」。
8. 廖永堃(民 84)，「從國內相關研究談資優生追蹤的問題」。資優教育季刊，54 期，第 9 ~ 14 頁。
9. 郭靜姿(民 85)，「我國資優生輔導與追蹤之問題與改進芻議」。資優教育季刊，60 期，第 18 ~ 24 頁。
10. 台灣省高級中學「數理資優教育實施概況」(民 85)，台灣省政府教育廳。
11. 林寶貴、郭靜姿、吳淑敏、廖永堃(民 85)，「資優甄試輔導升學大學語文資優生追蹤研究」期中報告。國立台灣師範大學特殊教育中心印行。
12. 林寶貴、郭靜姿、廖永堃(民 86)，「資優甄試輔導升學大學語文資優生追蹤研究」總結報告。國立台灣師範大學特殊教育中心印行。

## 二. 英文部分

1. Terman, L.M. et al. (1925-1959). Genetic studies of genius (VOL. I-V).  
Stanford, CA : Stanford University Press.
2. Murray, H.A. (1938). Explorations in personality : A clinical and experimental study of fifty men of college age. London : Oxford University Press.
3. Hollingworth, L.S. (1942). Children above 180 IQ. New York : World Book.
4. Terman, L.M. (1947). The gifted child grows up. Stanford, CA : Stanford University Press.
5. Terman, L.M., & Oden, M.H. (1947). The gifted group at mid-life. Stanford, CA : Stanford University Press.
6. Vaillant, G.E. (1977). Adaptation to life. Boston, MA : Little, Brown.
7. Clark, B. (1979). Growing up gifted. NY : Macmillan.
8. Colangelo, N., & Zaffran, R.T. (Eds.) (1979). New voices in counseling the gifted. Dubuque : Kendall/Hunt.
9. Gisen, H., et al. (1981). Vom schüler zum studenten : Bildungslebensläufe im langsschnitt. Reihe : Monografien zur Pädagogischen psychologie. München : Reinhardt.
10. Colangelo, N. (1991). Counseling gifted students. In N. Colangelo & G.A. Davis (Eds.). Handbook of gifted education. Boston : Allyn and Bacon.
11. Lupkowski, A.E., Whitmore, M., & Ramsay, A. (1992). The impact of early entrance to college on self-esteem : A preliminary study. Gifted Child Quarterly, 36(2), 87-90.
12. Subotnik, R.F. & Arnold, K.D. (1993). Longitudinal studies in gifted education. Time for a change. Roeper Review, 15(3), 118-120.
13. Swiatek, M.A. (1993). A decade of longitudinal research on academic acceleration through the study of mathematically precocious youth.

Roeper Review.15(3),120-124.

- 14.Perleth,C.& Heller,K.A.(1994). The Munich longitudinal study of giftedness. In R.F.Subotnik and K.D.Arnold(Eds.). Beyond Terman : Contemporary longitudinal studies of giftedness and talent. Norwood,NJ : Ablex.
- 15.Milgram,R.M.& Hong,E.(1994). Creative thinking and creative performance in adolescents as predictors of creative attainments in adults : A follow up study after 18 years. In R.F.Subotnik and K.D. Arnold(Eds.). Beyond Terman : Contemporary longitudinal studies of giftedness and talent. Norwood,NJ : Ablex.