

第二章 研究的步驟及架構

第一節 研究之步驟

由於，本研究為與政策相關之應用研究。因此，對於現況的分析與掌握至為重要。在本研究中，我們將依據下列步驟進行：

一、文獻之整理回顧

本研究首先整理過去國內外對於學生成本計算之研究，以瞭解其他研究者所採用之方法及所獲致之成果。由於本研究希望能對公立高等教育機構經費補助的因素進行分析，以瞭解影響補助經費之各項因素，並進一步計算學生之單位成本。因此，與本研究相關之文獻可分為兩大類別：

- (1) 有關於學生成本計算之相關研究
- (2) 有關於成本分攤 (cost allocation) 之原則及方法

我們將在本研究的第三章探討相關的文獻及過去已有之研究成果。並進一步在第四章探討學生成本計算之模式。

二、探討各類院校基本需求支出及圖儀設備費之成本動因

在整理了過去已有之研究成果方法之後，本研究選擇採用 Throsby (1986) 之基本架構，分別依據綜合大學、師範院校、科技大學及學院以及專科等四種不同類型的高等教育機構，進行迴歸分析，以確定不同類型學校之各項補助經費之成本動因 (cost drivers)，以及其解釋能

力（第五章）。

三、歸屬各項經費，計算學生成本

在確定各種不同院校基本需求與圖儀設備費的成本動因之後，我們進一步依據各種不同經費之特性，設計合宜之歸屬及分攤之方式，據以計算公立高等教育機構學生單位成本，試算各校學生成本並進一步分析各類院校之差異以及研究之意涵（第六章）。

四、分析研究結果，並推論研究之意涵

分析本研究之成果，並得出本文之結論及建議。本研究報告之架構如下：

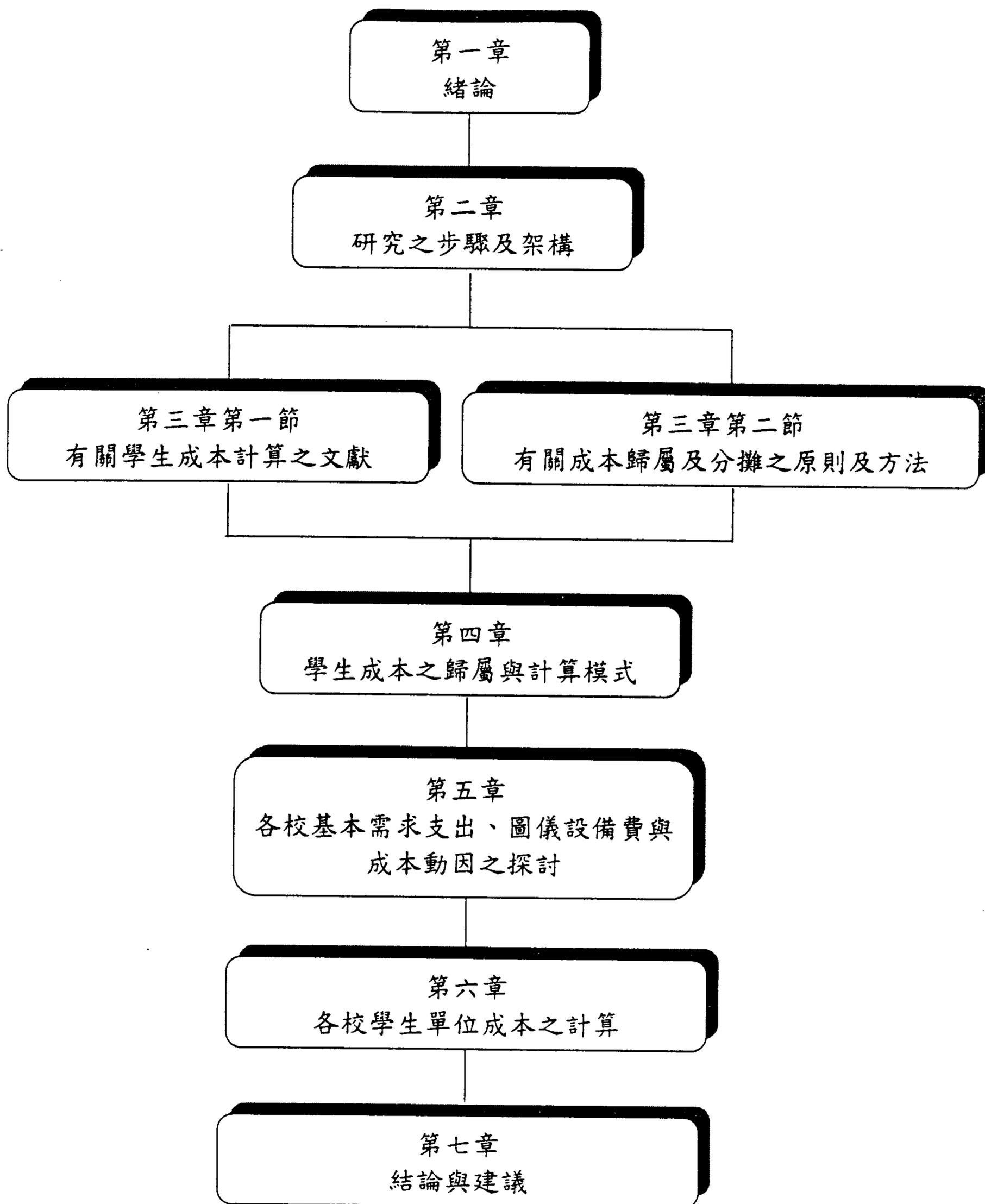


圖 2-1 本文架構圖