

確生涯規劃，實施誘導性之初級職業訓練，有助於爾後之就業及進入高職之路。

伍、建議事項

一、教育部部分

1. 印製或錄製就業輔導書面或有聲宣導媒體，深入學生家庭及社區，建立正確的職業價值觀，並提供就業資訊及管道，落實就業輔導功能。
2. 協商有關單位開辦農業類技能訓練及檢定職種，提升農科學生技能水準及學習興趣。
3. 編印與職訓單位、企業界合作辦理原住民學生技能訓練及職業輔導資源資料，提供高職及有關單位之參考。
4. 明確訂定原住民學生參與技能訓練時膳宿費、生活津貼、訓練費用等之補助辦法，提昇原住民學生參加技能訓練之意願、並作為高職學校辦理時之依據。

5. 協調有關單位與原住民學生專案技能檢定，協助取得技術士證書，增強其就業能力。
6. 辦理職校教師輔導研習會，提升教師輔導原住民學生參加技能訓練與檢定之專業技巧。
7. 原住民學生較多之重點職校設置專責輔導教師，加強輔導工作。
8. 辦理參觀等活動，藉以加強與訓練單位及業界溝通與交流，鼓勵其參與並支援原住民學生技能訓練，並獎勵績優單位。

二、職訓單位部分

1. 設計並開辦適合高職在校生利用寒暑假參與技能訓練之職種，以利與職校合作辦理。