

花 蓮 高 工										仁 愛 高 農				校 名	
森 林	農 機 修 護	食 品 加 工	農 村 家 政	電 機	汽 車 修	資 訊	建 築		機 械	園 藝		農 村 家 政	森 林	科 別	
測 量 技 術	農 機 修 護	食 品 烘 焙	中 餐 烹 調	室 內 配 線	汽 車 修 護	處 理	電 腦 中 文 輸 入 、 文 書	建 築 製 圖	建 築 電 腦 繪 圖	機 械 電 腦 繪 圖	建 築 模 板	傢 俱 木 工	中 式 麵 食 及 烘 焙	傢 俱 木 工	職 訓 類 別
											南 區 職 訓 中 心	南 區 職 訓 中 心	中 華 穀 類 食 品 工 業 技 術 研 究 所	中 區 職 訓 中 心	建 議 職 訓 機 構
				4	4	4	4	4	4	4	24	24	1	1	週 數
												來 校 授 課	聘 請 老 師	備 註	

二、學生的需求

(一) 基本調查表

十三所原住民重點學校各校所開設的類科、各年級原住民學生人數和建議的職業訓練的職類詳如表二十一至二十三所示。

表二一 省立花蓮高工加強原住民學生職業教育與職業訓練配合並強化就業輔導案基本資料調查表

電 子 科				電 機 科				機 械 科				有原住 科學別						
三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		年 級						
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	學 生 人 數				
1	1	1	7	0	4	0	5	0	7	0	8	1	4		2	2	2	8
2		8		4		5		7		8		5			4		10	
91		79		94		84		69		57		82		38		90		非原住民
93		87		98		89		76		65		87		42		100		合計
視聽電子 工業電子		視聽電子 工業電子				室內配線 工業配線		室內配線 工業配線				鉗車床工 鉗車床工						職學在 類生校 參生 加技 檢能 定檢 的定
												⑦⑥⑤④③②① 室建汽電電建機 內築車腦腦築械 配製修文中電電 線圖護書文腦腦 處輸繪繪 理入圖圖				職原建 業住議 訓民寒 練學暑 的生假 職辦中 類理為		
																		備 註

科 工 化						科 築 建						科 車 汽						的民有 科學原 別生住	
三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		級 年	
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	原住民	學 生 人 數
3	3	3	1	1	2	1	4	5	3	4	7	2	7	1	7	3	12		
6		4		3		5		8		11		9		8		15		小計	
39		30		45		85		79		92		39		54		96		非原住民	
45		34		48		90		87		1 0 3		48		62		1 1 1		合計	
化 學		化 學				測 量 建 築 製 圖		測 量 建 築 製 圖				汽 車 修 護		汽 車 修 護				職學在 類生校 參生 加技 檢能 定檢 的定	
																		職原建 業住議 訓民寒 練學暑 的生假 職辦中 類理為	
																		備 註	

鑄造科						機械木模科						資訊科						有原住 科學別 的民生	
三高		二高		一高		三高		二高		一高		三高		二高		一高		年級	
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	原住民	學 生 人 數
1	3	0	9	3	7	2	8	1	4	3	6	0	5	0	5	0	8		
4		9		10		10		5		9		5		5		8		小計	
27		27		38		28		33		36		89		85		93		非原住民	
31		36		48		38		38		45		94		90		101		合計	
鑄造		鑄造				木模		木模										職學在 類生校 參生 加技 檢能 定的 檢的	
																		職原建 業住議 訓民寒 練學暑 的生假 職辦中 類理為	
																		備 註	

表二二 省立花蓮高農加強原住民學生職業教育與職業訓練配合並強化就業輔導案基本資料調查表

農 業 機 械 科						食 品 加 工 科						農 村 家 政 科						有 原 住 民 的 科 學 別 生 住	
三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		年 級	
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	原 住 民	
0	33	0	29	3	34	1	2	2	1	13	3	19	0	5	0	17	0	學 生 人 數	
33		29		37		3		3		16		19		5		17		小 計	
48		49		73		40		36		36		30		34		31		非 原 住 民	
81		78		110		43		39		52		49		39		48		合 計	
農機修護		農機修護				烘焙食品		烘焙食品				中餐烹調 女裝		中餐烹調 女裝				在校學生參加技能檢定的職類	
學術農機科士修護訓練能丙級定技						學術烘焙食品學丙級技術訓練技能學丙級技術		學術烘焙食品學丙級技術訓練技能學丙級技術				學術中餐烹調丙級定級學術訓練技能調檢丙級定級學術		學術中餐烹調丙級定級學術訓練技能調檢丙級定級學術				建議原住民寒暑假辦理為原住民族職業訓練的職類	
																		備 註	

科 木 土 業 農						科 林 森						科 醫 獸 牧 畜						的 民 有 科 學 原 別 生 住	
三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		級 年	
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	原 住 民	學 生 人 數
4	21	1	9	0	13	6	8	3	5	4	12	3	7	3	9	6	4	小 計	
25		10		13		14		8		16		10		12		10		非 原 住 民	
48		43		42		10		25		37		16		28		46		合 計	
測 量		測 量				測 量		測 量										職 學 在 校 生 參 加 技 能 檢 定 的 定 類	
學 科 術 科 訓 練 丙 種 測 量 技 術 士		學 科 術 科 訓 練 丙 種 測 量 技 術 士				測 量 技 術 訓 練		測 量 技 術 訓 練				牧 場 參 觀 實 習		牧 場 參 觀 實 習				職 原 建 業 住 訓 民 寒 暑 假 辦 中 類 理 為	
																		備 註	

園藝科						農場經營科						有原住民 學生 的科別	
高三		高二		高一		高三		高二		高一		級年	
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	原住民	學生 人數
4	3	6	1	5	2	4	8	3	7	2	12		
7		7		7		12		10		14		小計	
36		28		96		30		32		39		非原住民	
43		35		103		42		42		53		合計	
園藝		園藝										在校生技能檢定 學生參加檢定的 職類	
造園訓練		造園訓練				參觀實習 農場及花卉產銷		參觀實習 農場及花卉產銷				建議寒暑假中為 原住民學生辦理 職業訓練的職類	
												備 註	

表二一三 花蓮縣四維高中加強原住民學生職業教育與職業訓練配合並強化就業輔導案基本資料調查表

電 機 科						普 通 科						有原住民 的科學別	
三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		級 年	
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	原住民	學
0	35	0	33	0	22	21	14	6	18	8	27		生
35		33		22		35		24		35		小計	人
0	118	0	130	0	141	23	32	36	38	39	49	非原住民	數
153		163		163		90		98		123		合計	
工業配線工		室內配線工				處中跨 理文科 、輸選 電入修 子、班 試文： 算書		處中跨 理文科 、輸選 電入修 子、班 試文： 算書				職學生在 類生參 參加技 檢能檢 定的	
工業配線工		室內配線工				處中跨 理文科 、輸選 電入修 子、班 試文： 算書		處中跨 理文科 、輸選 電入修 子、班 試文： 算書				職原建 業住議 訓練民 的學生 的辦假 理中 為	
												備 註	

資 訊 科						電 子 科						有原住 民學 別生	
三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		級 年	
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	原 住 民	學 生
0	9	0	10	0	11	0	20	0	30	0	32		
9		10		11		20		30		32		小計	
0 84		0 85		0 99		0 1 2 7		0 1 1 6		0 1 1 9		非 原 住 民	人 數
93		95		1 1 0		1 4 7		1 4 6		1 5 1		合 計	
電 腦 硬 體 裝 修 工 程 中 文 文 書 處 理 電 子 試 算 輸 入			電 腦 硬 體 裝 修 工 程 中 文 文 書 處 理 電 子 試 算 輸 入			視 聽 電 子 工 程			工 業 電 子 工 程 數 位 電 子 組			在 校 生 參 加 技 能 檢 定 的 職 類	
丙 組 硬 體 裝 修 工 程 中 文 文 書 處 理 電 子 試 算 輸 入			丙 組 硬 體 裝 修 工 程 中 文 文 書 處 理 電 子 試 算 輸 入			視 聽 電 子 工 程			工 業 電 子 工 程 數 位 電 子 組			建 議 寒 暑 假 中 為 原 住 民 學 生 辦 理 的 職 業 訓 練 的 職 類	
													備 註

科 營 經 業 商						科 理 處 料 資						的 民 有 科 學 原 別 生 住							
三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		級 年							
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	原 住 民	學 生 人 數						
15	1	9	2	11	1	21	0	25	0	34	0								
16		11		12		21		25		34		小 計							
9	69	71	14	67	18	81	0	1	1	9	0	非 原 住 民							
94		96		97		1		0		2		1	4	4	1	6	3	合 計	
理、文、珠 、輸、算 電、入、會 子、電、計 試、文、會 算、書、處 處			理、文、珠 、輸、算 電、入、會 子、電、計 試、文、會 算、書、處 處			珠算、會計			算、文、電 、輸、腦 會、入、書 計、電、處 試、子、理 、中、應 用			算、文、電 、輸、腦 會、入、書 計、電、處 試、子、理 、中、應 用			會計			職 學 在 類 生 校 參 生 生 加 參 技 檢 加 能 定 檢 定 的 的	
理、文、珠 、輸、算 電、入、會 子、電、計 試、文、會 算、書、處 處			理、文、珠 、輸、算 電、入、會 子、電、計 試、文、會 算、書、處 處			珠算、會計			電處軟 子理體 試、應 算、中用 、會、文 計、輸書			電處軟 子理體 試、應 算、中用 、會、文 計、輸書			會計			職 原 建 業 住 議 訓 民 寒 練 學 暑 的 生 假 的 辦 中 職 理 為 類 的 辦 理 理 為	
													備 註						

應 用 語 文 科 日 文 組						會 計 事 務 科						有 原 住 民 學 生 的 科 別	
三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		年 級	
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	原 住 民	學 生 人 數
26	1	19	11	23	2	15	0	21	0	18	0		
27		30		25		15		21		18		小 計	
54	2	34	14	45	6	2	87	72	0	86	0	非 原 住 民	
83		78		76		1 0 4		93		1 0 4		合 計	
珠算、會計、中文輸入、文書處理、電子試算		珠算、會計、中文輸入、文書處理、電子試算		珠算、會計		珠算、會計、中文輸入、文書處理、電子試算		珠算、會計、中文輸入、文書處理、電子試算		珠算、會計		在 校 生 技 能 檢 定 學 生 參 加 檢 定 的 職 類	
珠算、會計、中文輸入、文書處理、電子試算		珠算、會計、中文輸入、文書處理、電子試算		珠算、會計		珠算、會計、中文輸入、文書處理、電子試算		珠算、會計、中文輸入、文書處理、電子試算		珠算、會計		建 議 寒 暑 假 中 為 原 住 民 學 生 辦 理 的 職 業 訓 練 的 職 類	
													備 註

表二一四 花蓮縣海星高中加強原住民學生職業教育與職業訓練配合並強化就業輔導案基本資料調查表

科 裝 服				科 保 幼				科 工 美				的民有 科學原 別生住							
三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		級 年	
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	原 住 民	學 生
21	0	18	0	22	0	42	0	29	0	33	0	11	0	8	4	4	3		
21		18		22		42		29		33		11		12		7		小計	生
15		16		33		39		51		69		38		39		43		非 原 住 民	人 數
36		34		55		81		80		102		49		51		49		合 計	
女裝丙級 乙級		女裝丙級										廣告設計丙級技 能檢定		廣告設計丙級技 能檢定				職 學 在 校 生 參 加 技 能 檢 定 的 定	
製作。 原住民傳統服飾		製作。 原住民傳統服飾						~原教 住具 民製 傳作 統~ 文表 物現				留木原 其雕住 傳/民 統編傳 文織統 化以工 保藝		留木原 其雕住 傳/民 統編傳 文織統 化以工 保藝				職 業 訓 練 的 生 假 辦 中 類 理 為	
																		備 註	

表一十五 花蓮縣中華工商加強原住民學生職業教育與職業訓練配合並強化就業輔導案基本資料調查表

汽 車 修 護 科						資 訊 科						商 業 美 容 科						的民有 科學原 別生住	
三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		級 年	
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	原 住 民	學 生 人 數
0	16	0	58	0	127	1	2	6	3	14	4	0	0	6	0	21	4		
16		58		127		3		9		18		0		6		25		小計	
22		96		150		18		19		44		2		28		47		非原住民	
38		154		277		21		28		62		2		34		72		合計	
術士 汽車修護乙級技		術士 汽車修護丙級技				術士 硬體修護丙級技		中文輸入(資策 會核定)				美髮乙級技術士		美髮丙級技術士				職學在 類校生 參生 加技 檢能 定檢 的定	
駕駛訓練		鍍金烤漆				輸入書級硬 體處理、裝 中修文、		輸入書級硬 體處理、裝 中修文、				設計訓練 美髮美容		美儀訓練		練班 美髮技術基礎訓		職原建 業住議 訓民寒 練學暑 的生假 職辦中 類理為	
└建本 教校 合辦 作有 班┐		└建本 教校 合辦 作有 班┐		└建本 教校 合辦 作有 班┐														備 註	

科營經業商				科業事光觀						科護修備設子電						的民有 科學原 別生住	
三 高		二 高		三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		級 年	
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	原住民	學 生 人 數
0	0	0	0	2	3	0	0	3	2	0	1	0	3	1	8		
0		0		5		0		5		1		3		9		小計	
28		14		6		0		14		15		17		36		非原住民	
28		14		11		0		19		16		20		45		合計	
會計檢定		中文輸入(資策會檢定)								術士 視聽電子乙級技		術士 視聽電子丙級技				職類 學生參加檢定的	
文書處理		中文輸入		語言補救教學		領隊人員考照		經營訓練 西點麵包等開業		中西餐專業訓練		水電匠考照班				職原建 業住民 訓練的學生 的職辦 類理 的為	
										┌ 建本校辦有┐ 教合作班		┌ 建本校辦有┐ 教合作班		┌ 建本校辦有┐ 教合作班		備 註	

表二一六 省立成功商水加強原住民學生職業教育與職業訓練配合並強化就業輔導案基本資料調查表

漁村家政科						觀光事業科						商業經營科						有原住民科學的	
高三		高二		高一		高三		高二		高一		高三		高二		高一		級年	
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	原住民	學
14	0	20	0	23	0	14	8	8	3	19	8	19	4	10	3	19	5		
14		20		23		22		11		27		23		13		24		小計	
8		18		27		23		30		23		17		22		22		非原住民	
22		38		50		45		41		50		40		25		46		合計	
加工食品、烹調、西式、米烘食培		中式米食加工		中餐烹調		電腦軟體應用		中餐烹調		中餐烹調		電腦軟體應用		電腦軟體應用				職學在 類生校 參生 加技 檢能 定的	
縫紉		縫紉		縫紉		中文輸入 文書處理		中文輸入		中文輸入		電文中文 腦書處輸 軟體理入 應、用		會計(一) 中文輸入、		會計(一) 珠算、英文輸入		職原建 業住議 訓民寒 練學暑 的生的 職辦中 類理為	
																		備 註	

水產製造科						水產養殖科						有原住民 的學生 別科	
高三		高二		高一		高三		高二		高一		級年	
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	原住民	學 生 人 數
2	1	4	5	7	15	0	5	0	6	1	12		
3		9		22		5		6		13		小計	
0		0		0		8		12		24		非原住民	
3		9		22		13		18		37		合計	
中餐烹調 食品檢驗分析 食品金屬罐設計 肉製品加工		中餐烹調 肉製品加工 中式麵食加工		中餐烹調		無		無		無		職類	在校生技能檢定 學生參加檢定的
罐頭食品加工 (魚肉)		罐頭食品加工 (魚肉)		食品烘焙		營管理 海水水族箱之經		計設、管理 水族景觀(以浸 水水草為主)之		營管理 淡水水族箱之經		職業訓練的職類	建議寒暑假中為 原住民學生辦理 職業訓練的職類
												備 註	

表二一七 省立玉里高中加強原住民學生職業教育與職業訓練配合並強化就業輔導案基本資料調查表

科 工 美						科 理 處 料 資						科 營 經 業 商						的民有 科學原 別生住			
三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		級 年			
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	原 住 民	學 生 人 數
5	10	1	20	8	21	7	3	6	1	11	8	17	4	19	5	28	8	小 計			
15		21		29		10		7		19		21		24		36		非 原 住 民			
49		61		53		79		78		68		98		93		113		合 計			
64		82		82		89		85		87		119		117		149					
廣告設計		家具木工		陶瓷類		含 2.1. 軟軟體 設計用 類類		定腦勞 技委會 士職 丙訓 級辦 檢電		會中中 計英華 檢文民 定書國 檢商 定教、會		技二、輸一、 士勞珠入商 丙委會、教 檢辦會書辦 定商計處中 業 理文		、輸英 珠入文 算、輸 、文入 會書、 計處中 理文		、英中 會文華 計輸民 檢入國 定、商 珠教 算會		職學在 類生校 參生 加技 檢能 定檢 的定			
無		無		資料庫		電子試算		會文 計書 處輸 入 (三級)		英 文 輸 入		文 書 處 理		中 文 輸 入		會 計 (三級)		英 文 輸 入		職原建 業任議 訓民寒 練學暑 的生假 職辦中 類理為	
																		備 註			

表二一八 省立關山工商加強原住民學生職業教育與職業訓練配合並強化就業輔導案基本資料調查表

電器冷凍修護科						建築科						商業經營會計事務科						有原住民科學的	
高三		高二		高一		高三		高二		高一		高三		高二		高一		級	年
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	原住民	學
1	33	6	24	8	45	15	27	15	22	8	23	30	4	34	5	60	16		
34		30		53		42		37		31		34		39		76		小計	生
33		31		54		47		56		57		75		5		69		非原住民	人
67		61		107		89		93		88		109		114		145		合計	數
冷凍空調裝修		冷凍空調裝修				測量 建築製圖		測量 建築製圖		建築製圖		珠會計算 計算機應用 （三級與實務）		珠會文書 計算處理 （四級）		珠會電腦 計算中英 （五級輸入）		職學生 在校參加 技能檢定	
冷凍空調裝修		冷凍空調裝修		電器修護		建築木工		鋼粉模 筋刷板 工工工		砌磚工		珠會文書 計算處理 （四級）		珠會文書 計算處理 （四級）		珠會電腦 計算中英 （五級輸入）		職原建 業住議 訓練民 寒暑 的假 生辦 的理 職類為	
																		備 註	

表二一九 省立台東農工加強原住民學生職業教育與職業訓練配合並強化就業輔導案基本資料調查表

食品科						農場經營科						畜牧科						有原住 科學別	
三高		二高		一高		三高		二高		一高		三高		二高		一高		級年	
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	原住民	學
7	0	6	2	4	1	6	5	2	3	8	2	1	12	0	5	0	18		
7		8		5		11		5		10		13		5		18		小計	生
27		28		38		19		22		20		12		14		8		非原住民	人
34		36		43		30		27		30		25		19		26		合計	數
無		無		無		無		無		無		無		無		無		職學在 類生校 參生 加技 檢能 定的	
																		職原建 業住議 訓民寒 練學暑 的生假 職辦中 類理為	
培定社已 食考會參 品試青加 。年校 烘檢外																		備 註	

科 工 木						科 工 化						科 子 電						的民有 科學原 別生住	
三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		級 年	
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	原 住 民	學 生 人 數
4	8	0	5	0	8	9	3	1	3	4	2	0	2	2	1	2	4		
12		5		8		12		4		6		2		3		6		小計	
12		17		35		20		10		16		32		30		46		非 原 住 民	
24		22		43		32		14		22		34		33		50		合 計	
無		無		無		化 學		無		無		工 業 電 子		無		無		職 學 在 校 生 參 加 技 能 檢 定 的	
																		職 原 建 業 住 訓 民 寒 練 學 暑 的 生 假 辦 中 類 理 為	
																		備 註	

科 械 機						科 事 家						科 機 農						的民有 科學原 別生住	
三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		級 年	
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	原住民	學 生 人 數
0	21	0	24	0	17	10	0	10	0	12	0	0	14	0	12	0	6		
21		24		17		10		10		12		14		12		6		小計	
34		42		38		21		23		34		15		9		16		非原住民	
55		66		55		31		33		46		29		21		22		合計	
無		無		無		無		無		無		農機修護		無		無		職學在 類生校 參生 加技 檢能 定的 檢的	
																		職原建 業住議 訓民寒 練學暑 的生假 職辦中 類理爲	
試一車社已 工一會參 檢、青加 定一年校 考鉗一外						檢中社已 定餐會參 考烹青加 試調年校 一外												備 註	

汽 車 科						建 築 科						電 機 科						有原住 科學別	
三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		年 級	
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	原	住
0	10	0	8	0	15	3	7	2	5	6	10	1	12	2	11	3	10	民	學
10		8		15		10		7		16		13		13		13		小	計
28		34		34		21		31		31		53		44		84		非	原
38		42		49		31		38		47		66		57		97		合	計
汽車修護		汽車修護		汽車修護		建築製圖		建築製圖		無		室內配線		室內配線		無		在 校 生 參 加 技 能 檢 定	
																		建 議 寒 假 中 辦 理 為	
																		備 註	

表二十一 省立台東高商加強原住民學生職業教育與職業訓練配合並強化就業輔導案基本資料調查表

資 料 處 理 科						會 計 事 務 科						商 業 經 營 科						有 原 住 民 的 科 學	
三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		年 級	學 生 人 數
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	原 住 民	非 原 住 民
5	1	4	1	10	0	29	4	34	4	32	7	26	3	21	7	27	8		
6		5		10		33		38		39		29		28		35		小 計	
91		93		88		139		146		166		152		156		161		非 原 住 民	
97		98		98		172		184		205		181		184		196		合 計	
2. 軟體設計 1. 試算表		3.2.1. 軟體應用 1. 會計 2. 英文輸入		2. 英文輸入 1. 會計		3.1. 電腦會計 2. 珠算 1. 英文輸入		3.1. 電腦會計 2. 珠算 1. 英文輸入		3.1. 電腦會計 2. 珠算 1. 英文輸入		3.1. 電腦會計 2. 珠算 1. 英文輸入		3.1. 電腦會計 2. 珠算 1. 英文輸入		3.1. 電腦會計 2. 珠算 1. 英文輸入		職 類	學 生 參 加 技 能 定 檢 的 定
2.1. 電腦技術士檢 定		2. 文書處理 1. 中文輸入		1. 英文輸入		2.1. 電腦文書處理 3. 珠算 1. 英文輸入		2. 珠算 1. 電腦文書處理		2. 珠算 1. 電腦文書處理		2.1. 電腦文書處理 3. 珠算 1. 英文輸入		2. 珠算 1. 電腦文書處理		2. 珠算 1. 電腦文書處理		職 業 訓 練 的 生 假 中 辦 理 為	建 議 寒 暑 假 中 辦 理 為
																		備 註	

表二十一 台東縣公東高工加強原住民學生職業教育與職業訓練配合並強化就業輔導案基本資料調查表

高級建築製圖科						高級傢具木工科						高級機械工科						有原住民科學別	
高三		高二		高一		高三		高二		高一		高三		高二		高一		年級	
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	原住民	學生
13	13	12	6	9	10	10	15	3	34	4	31	0	39	0	17	4	29		
26		18		29		25		37		35		39		17		33		小計	
70		82		79		54		51		73		45		18		62		非原住民	
96		100		108		79		88		108		84		35		95		合計	
建築製圖		建築製圖				(丙、乙) 家具木工		家具木工(丙)				鉗工(乙)		鉗工(丙)				職學在 類生校 參生 加技 檢能 定的	
電腦輔助繪圖		施工圖繪製		基礎圖學		門窗木工 家具木工		家具木工		家具木工		銑床工		車工		鉗工		職原建 業住議 訓民寒 練學暑 的生假 的辦中 類理為	
																		備註	

高級資訊部						高級控制部						高級機械製圖部						有原住民族的科學生	
高三		高二		高一		高三		高二		高一		高三		高二		高一		級年	
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	原住民	學 生 人 數
7	5	18	7	10	9	6	14	15	19	13	14	16	10	12	7	11	12		
12		25		19		20		34		27		26		19		23		小計	
91		77		93		68		70		83		62		69		90		非原住民	
103		102		112		88		104		110		88		88		113		合計	
程式設計		維修 工業電子及硬體		軟體應用		工業配線		工業配線				機械製圖		機械製圖				在校學生參加技能檢定的	
事務機器		工業電子(二)		工業電子(一)		電匠 (學科輔導)		工業配線		室內配線		電腦輔助繪圖		機械製圖 電腦輔助繪圖		基礎製圖與識圖		建議寒暑假中辦理為 原住民學生的職業訓練類	
																		備註	

延 教 班 裝 潢 技 術 科						延 教 班 機 械 修 護 科						高 級 部 室 內 設 計 科						有 原 住 民 的 科 學 別 生 住	
三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		年 級	
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	學 生 人 數	
		5	16	2	33			0	22	0	27	12	1	8	3	7	5	原 住 民	
		21		35				22		27		13		11		12		小 計	
		11		8				16		17		39		42		42		非 原 住 民	
		32		43				38		44		52		53		54		合 計	
		家具木工(丙)						鉗車工				(室內設計及製圖) (施工圖)						職 學 在 校 生 參 加 技 能 檢 定 的 定 類	
		家具木工		家具木工				車工		鉗工				家具設計		基礎圖學		職 原 建 業 住 訓 民 寒 練 學 暑 的 生 假 辦 中 類 理 為	
																		備 註	

表一十二 省立內埔農工加強原住民學生職業教育與職業訓練配合並強化就業輔導案基本資料調查表

電 工 科						機 工 科						農 村 家 政 科						有原住 科學別生	
三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		年 級	
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	原 住 民	學 生 人 數
0	9	0	4	0	16	0	9	0	9	0	17	34	0	15	0	23	0	小計	
9		4		16		9		9		17		34		15		23		非 原 住 民	
0	78	3	89	4	86	0	69	1	76	2	89	57		73		84	合 計		
87		96		106		78		86		108		91		88		107			
工業配線		室內配線				2. 鉗工	1. 車工	2. 鉗工	1. 車工			2. 女裝	1. 中餐烹調	2. 女裝	1. 中餐烹調			職 學 類 生 校 參 加 技 能 檢 定 的 定	
				配合南區職訓中心 職種辦理						配合南區職訓中心 職種辦理						配合南區職訓中心 職種辦理		職 原 業 住 訓 民 寒 暑 假 生 辦 中 理 為 類	
																		備 註	

農 業 機 械 科						畜 牧 獸 醫 科						農 場 經 營 科						有 原 住 民 的 科 學 別 生 住	
三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		年 級	
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	原 住 民	學 生 人 數
0	26	0	27	0	31	0	8	1	6	1	4	4	12	0	13	3	11		
26		27		31		8		7		5		16		13		14		小 計	
0	64	0	63	0	76	6	32	5	39	7	43	3	27	10	26	9	32	非 原 住 民	
90		90		107		46		51		55		46		49		55		合 計	
農 機 修 護		農 機 修 護																職 學 在 校 生 參 加 技 能 檢 定 的 定	
				配 合 南 區 職 訓 中 心 職 種 辦 理						配 合 南 區 職 訓 中 心 職 種 辦 理						配 合 南 區 職 訓 中 心 職 種 辦 理		職 原 建 業 住 議 訓 民 寒 學 暑 假 辦 中 理 為 類	
																		備 註	

表二十一 省立仁愛高農加強原住民學生職業教育與職業訓練配合並強化就業輔導案基本資料調查表

園藝科						農業家政科						農業土木科						有原住民 科學別生		
高三		高二		高一		高三		高二		高一		高三		高二		高一		年級		
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	原住民		
8	13	5	20	9	24	34	0	26	0	27	4	0	24	0	22	1	33	學		
21		25		33		34		26		31		24		22		34		小計		
4	11	8	12	6	9	5	0	12	0	18	0	0	16	0	15	2	11	非原住民		
36		45		48		39		38		47		40		37		47		合計		
家具木工		無		無		中餐烹調		中餐烹調		無		測量 建築製圖		測量 建築製圖		無		職類 學生參加技能檢定的		
花造農 藝園業 設製機 計圖械 修護		花造農 藝園業 設製機 計圖械 修護		花造農 藝園業 設製機 計圖械 修護		女 裝		烘 焙 (蛋 糕)		中 式 麵 食		建 築 工 程 管 理		泥 水 工 (粉 刷)		泥 水 工 (砌 磚)		建 築 製 圖		職原建 業住議 訓民寒 練的暑 的生的 職辦假 類理中 為
																		備		
																		註		

農 場 經 營 科						森 林 科						有原住民 的民學生 科別	
三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		級 年	
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	原住民	學 生 人 數
0	28	0	23	1	28	0	24	0	23	0	29		
28		23		29		24		23		29		小計	
0 8		0 15		1 13		0 2		0 5		3 12		非原住民	
36		38		43		26		28		44		合計	
無		無		無		無		無		無		職類	在校生技能檢定的 學生參加檢定的
農業機械修護		農業機械修護		農業機械修護		家具木工		家具木工		家具木工		職類	建議寒暑假中為 原住民學生辦理 的職業訓練的職類
												備 註	

(二) 學生人數統計表

十三所原住民重點學校所擁有的類科共計有農場經營科等卅六類科，以及各類科所有的學生人數詳如表三所示：

表三 「加強原住民職業教育與職業訓練配合並強化就業輔導」學生人數統計表

7. 食品加工			5. 畜牧獸醫			3. 森林			1. 農場經營科			類科	編號
三	二	一	三	二	一	三	二	一	三	二	一	年級	
一〇	一一	一二	三一	二四	三七	三八	三一	四五	六八	五一	六七	人數	
烘焙食品(丙級)						測量技術訓練			農機修護			建議職業訓練職類	
烘焙食品(丙級)						測量技術訓練			農機修護			備註	
8. 農業土木			6. 農業機械			4. 農村家政			2. 園藝			類科	編號
三	二	一	三	二	一	三	二	一	三	二	一	年級	
二九	三二	四七	七三	六八	七四	九七	五六	八三	二八	三二	四〇	人數	
測量(丙級)、建築工程			農機修護			中餐烹調丙級			農機修護、造園製圖、花藝設計			建議職業訓練職類	
測量(丙級)			建築製圖、泥水工、(砌磚、粉刷)			中餐烹調丙級			農機修護、造園製圖、花藝設計			備註	

訊資 17.			模木械機 15.			築建 13.			子電 11.			械機 9.			類科	編號
三	二	一	三	二	一	三	二	一	三	二	一	三	二	一		年級
二九	四三	五六	一〇	五	九	五七	五二	五八	二五	四四	五一	九	九	十七		人數
硬體裝修工(丙級)、事務機器			電腦中文輸入、電腦文書處理、工業電子(-)			建築電腦繪圖、建築木工			視聽電子工(丙級)			機械電腦繪圖、銑床工			建議職業訓練職類	
															備註	
制控 18.			造鑄 16.			工化 14.			車汽 12.			科機電 10.			類科	編號
三	二	一	三	二	一	三	二	一	三	二	一	三	二	一		年級
二〇	三四	二七	四	九	一〇	十八	八	九	三五	七四	一五七	六二	五七	五九		人數
電匠(學科輔導)			室內配線						汽車修護			(中華工商為建教班二二七八)			建議職業訓練職類	
															備註	

理處料資 27.			理管業商 25.			工美 23.			圖製築建 21.			工木俱傢 19.			類科	編號
三	二	一	三	二	一	三	二	一	三	二	一	三	二	一	年級	
三七	三七	六三	一一三	一一五	一八三	二六	三三	三三	二六	一八	二九	三七	六三	七六	人數	
	電子試算表	會計、中、英文輸入、文書處理、軟體應用	LOUIS實務與應用、商業經營實務研習班	中文輸入、電子試算會計(-)	珠算、英文輸入、會計(-)	原住民傳統工藝、木雕／編織以保留其傳統文化	原住民傳統工藝、木雕／編織以保留其傳統文化		電腦輔助繪圖	施工圖繪製	基礎圖學	家具木工、門窗木工	家具木工	家具木工	建議職業訓練職類	
															備註	
文日用商 28.			務事計會 26.			計設內室 24.			圖製械機 22.			凍冷器電 20.			類科	編號
三	二	一	三	二	一	三	二	一	三	二	一	三	二	一	年級	
二七	三〇	二五	四八	五九	五七	一三	一一	一二	二六	一九	二三	三四	三〇	五三	人數	
文書處理、電子試算	文書處理、電子試算	珠算、會計、中、英文輸入		文書處理、電子試算表	珠算、會計、中、英文輸入	室內設計及施工圖	家具設計、室內設計製圖	基礎圖學	電腦輔助繪圖	機械製圖、電腦輔助繪圖	基礎型圖與識圖	冷凍空調裝修	冷凍空調裝修	電器修護	建議職業訓練職類	
															備註	

(三) 學校類科和職訓類別對照表

各學校所建議職業訓練的類別計有鉗工等共五十二個職類，其與各校所開設類科的對照表詳如表四所示：

容 美 35			裝 服 33			殖 養 產 水 31			業 事 光 觀 29			類 科	編 號
三	二	一	三	二	一	三	二	一	三	二	一	年 級	
		二五	二二	一八	二二	五	六	一三	二七	一一	三三	人 數	
		美容美髮技藝研習	原住民傳統服飾製作、服裝製作研習	原住民傳統服飾製作		海水水產箱之經營管理	水族學觀(以淡水水產為主之設計管理)	淡水水族箱經營管理	觀光旅遊研習、文書處理	觀光旅遊研習、文書處理	中、英文輸入	建 議 職 業 訓 練 職 類	
												備 註	
通 普 36			育 保 兒 幼 34			造 製 產 水 32			政 家 村 漁 30			類 科	編 號
三	二	一	三	二	一	三	二	一	三	二	一	年 級	
三五	二四	三五	四二	二九	三三	三	九	二二	一四	二〇	二三	人 數	
跨科選修、中文輸入、文書處理、電子試算	跨科選修、中文輸入、文書處理、電子試算		原住民傳統文物教具製作、幼兒教育研習	原住民傳統文物教具製作		罐頭食品加工(魚肉)	罐頭食品加工(魚肉)	食品烘焙	縫紉	縫紉	縫紉	建 議 職 業 訓 練 職 類	
												備 註	

表四 「加強原住民職業教育與職業訓練配合」職訓類別和類科對照表

- ① 鉗工：9. 機械科
- ② 車工：9. 機械科
- ③ 銑床工：9. 機械科
- ④ 機械電腦繪圖：9. 機械科、22. 機械製圖科
- ⑤ 室內配線：10. 電機科、18. 控制科
- ⑥ 工業配線：10. 電機科、18. 控制科
- ⑦ 電匠學科：18. 控制科
- ⑧ 電器修護：20. 電器修護科
- ⑨ 冷凍空調裝修：20. 電器修護科
- ⑩ 工業電子數（位電子）：11. 電子科、17. 資訊科
- ⑪ 視聽電子：11. 電子科
- ⑫ 汽車修護：12. 汽車科
- ⑬ 傢俱木工：3. 森林科、19. 家具木工科
- ⑭ 門窗木工：19. 傢俱木工科
- ⑮ 建築木工：13. 建築科
- ⑯ 傢俱設計：24. 室內設計科
- ⑰ 測量技術：3. 森林科、8. 農業土木科

- ⑱ 農機修護：1. 農場經營科、2. 園藝科、6. 農業機械科
- ⑲ 造園製圖：2. 園藝科
- ⑳ 花藝設計：2. 園藝科
- ㉑ 罐頭食品：32. 水產製造科
- ㉒ 中式麵食：4. 農村家政科
- ㉓ 中餐烹調：4. 農村家政科
- ㉔ 食品烘焙：7. 食品加工科、32. 水產製造科
- ㉕ 建築工程：8. 農業土木科
- ㉖ 模板鋼筋工：13. 建築科
- ㉗ 泥水（砌磚、粉刷）工：8. 農業土木科、13. 建築科
- ㉘ 基礎圖學：21. 建築製圖科、22. 機械製圖科、24. 室內設計科
- ㉙ 施工圖：21. 建築製圖科
- ㉚ 室內設計及施工圖：24. 室內設計科
- ㉛ 建築製圖：8. 農村土木科
- ㉜ 建築電腦繪圖：13. 建築科、23. 建築製圖科
- ㉝ 電腦中、英文輸入：17. 資訊科、25. 商業管理科、26. 會計事務科、27. 資料處理科、28. 商用日文科、29. 觀光事業科、36. 普通科
- 科、36. 普通科
- ㉞ 電腦文書處理：17. 資訊科、26. 會計事務科、27. 資料處理科、28. 商用日文科、29. 觀光事業科、36. 普通科

- ③⑤ 事務機器：17. 資訊科
- ③⑥ 硬體裝修工：17. 資訊科
- ③⑦ 珠算：25. 商業管理科、26. 會計事務科、28. 商用日文科
- ③⑧ 會計：25. 商業管理科、26. 會計事務科、27. 資料處理科、28. 商用日文科
- ③⑨ 電子試算表：25. 商業管理科、26. 會計事務科、27. 資料處理科、28. 商用日文科、36. 普通科
- ④⑩ 電腦軟體應用：25. 商業管理科
- ④⑪ LOTUS 實務與應用：25. 商業管理科
- ④⑫ 商業經營實務研習：25. 商業管理
- ④⑬ 觀光旅遊研習：29. 觀光事業科
- ④⑭ 縫紉：30. 漁村家政科
- ④⑮ 淡水水族箱經營管理：31. 水產養殖科
- ④⑯ 海水水族箱經營管理：31. 水產養殖科
- ④⑰ 水族景觀：31. 水產養殖科
- ④⑱ 幼兒教育研習：24. 幼兒保育科
- ④⑲ 美容美髮技藝研習：35. 美容科
- ⑤⑰ 原住民傳統工藝（木雕、編織）：23. 美工科
- ⑤⑱ 原住民傳統服裝：33. 服裝科
- ⑤⑳ 原住民傳統文物教具製作：34. 幼兒保育科