

肆：調查結果

一、學校的看法和意見

(一)行政人員部分：採普查方式，針對十三所原住民職業教育重點學校之行政人員，進行問卷調查，其所用之問卷如附錄一所示。

問卷回收整理後之有效份數為八十二份，其結果統計分析如下：

1. 您認為貴校原住民學生到職訓單位接受職業技能訓練之意願如何：

項目	人數	百分比
(1) 非常願意	一〇	一二·二%
(2) 尚願參加	六四	七八·〇%
(3) 不願參加	八	九·八%
(4) 非常不願參加	〇	〇%
合計	八二	一〇〇%

2. 您認為原住民學生參加職業訓練之地點應

項目	人數	百分比
(1) 學校附近之訓練單位	四〇	五七·三%
(2) 不須限制訓練單位的所在地	三〇	三六·六%
(3) 其他（請說明）	五	六·一%
合計	八二	一〇〇%

3. 您認為原住民學生參加職業訓練之職類應：

項 目	人 數	百 分 比
(1) 與原就讀科別相同之職類	一四	一七·一%
(2) 與原就讀科別相關之職類	三七	四五·一%
(3) 不宜限制	三〇	三六·六%
(4) 其他（請說明）	一	一·二%
合 計	八二	一〇〇%

4. 您認為要加強原住民學生職業訓練方式為：

項 目	人 數	百 分 比
(1) 與職訓中心配合辦理技能訓練	四七	五七·三%
(2) 與事業單位建教合作	二五	三〇·五%
(3) 由學校自辦技能訓練	九	一一·〇%
(4) 其他（請說明）	一	一·二%
合 計	八二	一〇〇%

5. 您認為學校原住民學生就業意願如何？

項 目	人 數	百 分 比
(1) 意願非常高	二五	三〇·五%
(2) 尚有意願	五二	六三·四%
(3) 意願低落	五	六·一%
合 計	八二	一〇〇%

6. 貴校辦理原住民學生就業輔導已遭遇或可能遭遇那些困難？（請條列並說明）

此題所蒐集之意見經整理條列如下：

- (1) 學生一般傾向服務業或育樂界，對其他一般工作意願低落。
- (2) 原住民生活價值觀與平地人不同，生活習性無法常持，帶給資方困擾。
- (3) 專業知能及技能有待加強。
- (4) 不易開拓加強訓練的時間。
- (5) 學生參加就業輔導意願不高。
- (6) 職業技能訓練時間安排不易。
- (7) 就業流動率太高。
- (8) 部分原住民學生缺乏生涯規劃的認知，故對自己將來的就業去向漠不關心。
- (9) 原住民學生與一般非原住民學生許多觀念之差異已日漸減少，因之就業輔導同樣面臨：
① 仍欲繼續升學。
② 偏好服務業而捨原相關專長行業。
- (10) 因經費困難無專業人員負責加強學生的專業知識。
- (11) 東部地區就業市場較小，必須至外地就業，生活較困難。
- (12) 產業界及企業界未能與學校直接聯繫，提供就業人員及所需職類。
- (13) 曾開辦原住民電腦輔助製圖技訓班，以強化就業技能，但出席率不高，尤其是利用課餘時間上課更是如此。
- (14) 離鄉背井，人地不熟，易引起生活的不調適及情緒上的不安。
- (15) 附近無大型商業機構或工廠，缺乏就業機會。
- (16) 學校限於課程安排無法顧及實務性，故職訓中心辦理較恰當。

(17) 不易找到合適的教材。

(18) 原住民學生家境不佳，往往利用寒暑假中打工賺取一切生活費用，在安排就業輔導的時間上需要調配，以期兩全其美。

(19) 部份雇主對原住民有族群歧視，就業較困難。

(20) 訓練設備、器材維修損耗大，補充不易。

(21) 需要理論性的職類較無法領悟和學習，要操作性多，理論簡單的職類。

(22) 由學校提供之工作機會學生較無興趣。

(23) 社會結構改變，學生好逸惡勞，喜好服務業工作。

7. 您對辦理原住民學生就業輔導方案有何寶貴的建議？

此題所蒐集之意見經整理條列如下：

(1) 確實調查願意參加之學生，集中加強輔導。

(2) 利用寒暑假與職訓單位合作辦理短期職業訓練，以養成專業知識及技能。

(3) 針對學生學習興趣，配合市場需求，開設技能訓練職類，結業後可輔導就業更佳。

(4) 加強職業道德觀念之建立。

(5) 增加「特殊技藝」訓練項目。

(6) 了解並尊重其族性。

(7) 應建立追蹤輔導之制度。

(8) 希望多照顧離島的孩子們，給予各方面的支持及鼓勵。

(9) 除學業上的知能外，希望多培養第二專長，如體育、歌唱及繪畫等。

(10) 對於辦理原住民學生就業輔導的美意，原住民學生是否瞭解或領受？建議針對目前在學的原住民學生進行相關問卷調查。

(11) 讓原住民學生知道政府對少數族群的德政及其輔導就業對其個人有幫助，進而認真參加輔導。

(12) 與事業單位建教合作或職訓中心配合辦理技能訓練直接安排就業。

(13) 讓原住民代替外勞。

(14) 訓練期間亦能由政府補助基本薪資、食宿等。

(15) 先深入了解原住民學生觀念及與家庭生活理念之重心所在與需求。

(16) 加強宣導，印製精美文宣資料或錄影帶分送各校。

(17) 補助各校辦理原住民學生參觀職訓中心。

(18) 利用學校現有設備於寒暑假期間加強職業技能訓練。

(19) 委託學校代辦職業訓練。

(20) 配合現時社會實際需要辦理各項短期職業訓練。

(21) 原住民就業輔導在經費方面能列入補助。

(22) 實施價值澄清法，培養獨立判斷能力，加強職業道德的培養。

(23) 補助部分設備、維修、材料及鐘點費俾使辦理專業技能訓練。

(24) 請多蒐集專家學者有關就業輔導生涯規劃等演講錄影帶分送各校。

(25) 聘請專家學者到各校巡迴演講或建立名嘴名冊提供各校聘請。

(26) 面試技巧等具實務性技巧的輔導，請拍攝較生動、活潑含劇情的錄影帶。

(27) 畢業後實施一段時間（如三個月）之就業實習（以本行業為主）後再取得畢業證書（先發結業證書）。

(28) 就業輔導中心與學校應密切配合，並設計提供一活潑生動的就業觀念及就業方法。

(二) 學校建議職訓機構辦理訓練統計表

十三所原住民重點學校於八十三年十一月十九日會議中初步提出擬與職訓機構合作及職訓類別如表一所示。

表一 加強原住民職業教育與職業訓練配合各校建議職訓機構統計表

校名		科別		職訓類別		建議職訓機構		週數		備註									
中海星海		美	工	服	裝	電	子	資	料	處	理								
												會	計	事	務	電	機		
		室	內	配	線	校	內	自	行	提	供							場	地
												會	計	實	務	校	內		
		電	腦	軟	體	校	內	自	行	提	供							場	地
												電	器	修	護	校	內		
		女	裝	北	區	校	內	自	行	提	供							場	地
												原	住	民	傳	校	內		
		電	腦	排	版	北	區	校	內	自	行							提	供
												網	版	美	工	台	北		
		電	腦	繪	圖	台	北	士	林	校	內							自	行
												室	內	設	計	台	中		
		室	內	設	計	台	中	中	區	校	內							自	行
												室	內	設	計	台	中		
		室	內	設	計	台	中	中	區	校	內							自	行
												室	內	設	計	台	中		
		室	內	設	計	台	中	中	區	校	內							自	行
												室	內	設	計	台	中		
		室	內	設	計	台	中	中	區	校	內							自	行
												室	內	設	計	台	中		
		室	內	設	計	台	中	中	區	校	內							自	行
												室	內	設	計	台	中		
		室	內	設	計	台	中	中	區	校	內							自	行
												室	內	設	計	台	中		
		室	內	設	計	台	中	中	區	校	內							自	行
												室	內	設	計	台	中		
		室	內	設	計	台	中	中	區	校	內							自	行
												室	內	設	計	台	中		
		室	內	設	計	台	中	中	區	校	內							自	行
												室	內	設	計	台	中		
		室	內	設	計	台	中	中	區	校	內							自	行
												室	內	設	計	台	中		
		室	內	設	計	台	中	中	區	校	內							自	行
												室	內	設	計	台	中		
		室	內	設	計	台	中	中	區	校	內							自	行
												室	內	設	計	台	中		
		室	內	設	計	台	中	中	區	校	內							自	行
												室	內	設	計	台	中		
		室	內	設	計	台	中	中	區	校	內							自	行
												室	內	設	計	台	中		
		室	內	設	計	台	中	中	區	校	內							自	行
												室	內	設	計	台	中		
		室	內	設	計	台	中	中	區	校	內							自	行
												室	內	設	計	台	中		
		室	內	設	計	台	中	中	區	校	內							自	行
												室	內	設	計	台	中		
		室	內	設	計	台	中	中	區	校	內							自	行
												室	內	設	計	台	中		
		室	內	設	計	台	中	中	區	校	內							自	行
												室	內	設	計	台	中		
		室	內	設	計	台	中	中	區	校	內							自	行
												室	內	設	計	台	中		
		室	內	設	計	台	中	中	區	校	內							自	行
												室	內	設	計	台	中		
		室	內	設	計	台	中	中	區	校	內							自	行
												室	內	設	計	台	中		
		室	內	設	計	台	中	中	區	校	內							自	行
												室	內	設	計	台	中		
		室	內	設	計	台	中	中	區	校	內							自	行
												室	內	設	計	台	中		
		室	內	設	計	台	中	中	區	校	內							自	行
												室	內	設	計	台	中		
		室	內	設	計	台	中	中	區	校	內							自	行
												室	內	設	計	台	中		

玉里高中	成功 商水		中華工商					海星高中										校名		
商業經營	水產製造	漁村家政	觀光事業	汽車修護		資訊		幼兒保育			美工							科別		
電腦軟體應用	食品烘焙	食品烘焙	觀光旅遊研習	汽車鍍金塗裝	汽車修護	硬體裝修工	電腦文書處理	保姆訓練	食品烘焙	中餐烹調	幼兒教育研習	電腦輔助設計繪圖	電腦輔助設計繪圖	傢俱木工與室內裝潢	廣告設計	木工	視聽媒體製作	金屬工藝	家具裝潢	職訓類別
本校代訓	中區職訓中心	中區職訓中心	東區職訓中心	東區職訓中心	東區職訓中心	東區職訓中心	東區職訓中心	台北家扶中心	台北市勞工職訓中心	中國災胞救總職訓	師院幼教系	南區職訓中心	桃園北區職訓中心	桃園北區職訓中心	桃園北區職訓中心	台東東區職訓中心	基隆職訓中心	台中中區職訓中心	台中中區職訓中心	建議職訓機構
7	1	1	8	8	8	8	8													週數
																				備註

內埔農工							台東高商			公東高工							台東工農	校名		
農機	家政		機工		電工		資料	會計	商業經營	室內設計		資訊	控制	機圖	建築	木工	機工		機工	科別
農機修護	女裝	中餐烹調	鉗工	車工	工業配線	室內配線	電腦文書處理	電腦文書處理	電腦文書處理	室內設計及施工	基礎圖學	工業電子	工業配線	機械製圖	建築製圖	傢具木工	車工	鉗工	機械電腦繪圖	職訓類別
南區職訓中心	南區職訓中心	南區職訓中心	南區職訓中心	南區職訓中心	南區職訓中心	南區職訓中心	校內自辦	校內自辦	校內自辦		自辦	東區職訓、自辦	東區職訓、自辦	自辦	自辦	東區職訓、自辦	東區職訓、自辦	東區職訓、自辦	校內開設	建議職訓機構
16	16	16	16	16	16	16														週數
																				備註

花 蓮 高 工										仁 愛 高 農				校 名
森 林	農 機 修 護	食 品 加 工	農 村 家 政	電 機	汽 車 修	資 訊	建 築	機 械	園 藝	土 林	農 村 家 政	森 林	科 別	
測 量 技 術	農 機 修 護	食 品 烘 焙	中 餐 烹 調	室 內 配 線	汽 車 修 護	處 理 電 腦 中 文 輸 入 、 文 書	建 築 製 圖	建 築 電 腦 繪 圖	機 械 電 腦 繪 圖	建 築 模 板	傢 俱 木 工	中 式 麵 食 及 烘 焙	傢 俱 木 工	職 訓 類 別
										南 區 職 訓 中 心	南 區 職 訓 中 心	中 華 穀 類 食 品 工 業 技 術 研 究 所	中 區 職 訓 中 心	建 議 職 訓 機 構
				4	4	4	4	4	4	24	24	1	1	週 數
												來 校 授 課 聘 請 老 師	備 註	

二、學生的需求

(一) 基本調查表

十三所原住民重點學校各校所開設的類科、各年級原住民學生人數和建議的職業訓練的職類詳如表二十一至二十三所示。