

定效力不因校名、地區不同而有所差別。

### **九、高等技職學校對台招生規定方面並沒有任何的優惠措施**

在對台招生規定方面，似乎沒有任何優惠措施，甚至台籍學生極可能被視為是具有創匯的商品，高額的學費正反映出商品化的現象。

## **第二節 建議**

### **一、審慎研究大陸的政治型態對台籍學生價值觀與政治意識的影響**

大陸的獨特政治型態明顯異於台灣，其對台籍學生價值觀與政治意識的影響值得進一步作詳盡的研究，以分析這類學生未來對台灣社會發展的影響性。

### **二、採認大陸高等技職校院的學歷應更謹慎**

大陸特殊的政治體系，使得在採認海峽彼岸的學歷應更謹慎，這種做法可減小這類學生學成返台後，對台灣政治與社會發展的可能負面影響。再者，亦可避免造成政府鼓勵台灣學生赴大陸求學的假象。

### **三、採認大陸高等技職校院學歷應有選擇性的做法**

儘管大陸高等技職教育自開創以來，得到政策面的支持得以快速的發展，但是各校間卻有良莠不齊的現象，甚至許多學校的校舍、經費、設備、圖書、師資各方面皆呈現小而窮的情況。在此情況下自難提供良好的教學環境，教學成效亦將受到影響。所以若要承認其學歷時，應有選擇性的做法，即以能提供良好學習情境與條件的學校為學

歷採認的對象。

#### 四、我國政策應鼓勵對大陸高等技職教育的相關研究

面對國內對於大陸高等技職教育相關研究資料的短缺，應有政策方針的引導，諸如更多的專案研究與獎勵措施。

#### 五、跨文化的研究應有充足的時間與經費補助

這類型的研究應屬於跨文化的研究，所以若屬委託的專案計劃研究，應有相關的應對做法，諸如給予充足的時間以利資料的收集，並在經費補助方面給予適度的增加。

#### 六、對大陸高等技職學校應作全面或大區域的調查

實地訪視的資料顯示出大陸高等技職學校規模有趨向大型化的趨勢，此一發現卻明顯異於以往的研究資料，為求有更明確的定論，並有完整的了解，應對大陸高等技職學校的規模作全面或大區域的調查。

#### 七、大陸高等教職教育的成效有待進一步的研究

在高等教職教育的成效上存有正負面不同的爭議，然而許多證據較傾向於負面的觀點，儘管如此應有進一步的研究，以對大陸高等技職教育的成效做更明確的論定。

#### 八、相關的後續研究需要擴大研究樣本的數量與對象

相關的後續研究應擴大研究樣本的數量與對象，並兼採質的與量化的研究工具，以求得較完整與整體的資料，並可藉此作更精確的推論與結論。