

## 第五節 設備與圖書

上節的要點證明中國大陸高等技職學校的經費普遍不足，學校經費不足便難以改善學校現有的設備，簡陋的設備與器材將進一步影響到教學的成效。許多的研究者便發現大陸高等技職學校的設備可以「因陋就簡」，甚至「破爛」來形容。例如劉水深（民 85）在其研究報告中便有相關的描述：

「以個人電腦的數量為例，在訪問的學校中(23 所重點學校)，只有半數的學校有個人電腦 50 部以上。其餘各校很多只有幾部舊型的 286 或 386 電腦，至於其他影印機，投影機等設備更是稀有。其他教學設施更是簡陋，與台灣不可同日而語。」  
(頁 32)

表十八列舉 1986 年時 98 所職業大學的實驗室設備價值統計資料，從表中的數據可明顯看出，學校的設經費備普遍嚴重不足。僅有 25 所學校實驗室的設備資產超過一百萬元，介於五十至一百萬元的設備資產有 13 所，五十萬元以下的高達 60 所。如果將這一百萬、一百萬至五十萬、五十萬以下，分別界定為高、中、低三個水準指標，則擁有高水平設備的學校數在總樣本數中僅約四分之一(25.51%)。相反的，設備簡陋的學校卻是絕大多數，所佔比率高達六成(61.22%)。

表十八 1986 年職業大學實驗室設備統計資料

規模	數量
100 萬元以上	25
50-100 萬元	13
50 萬元以下	60

資料來源：林寶琨（1991：169）

宋懷德(1991)的研究亦有類似的結論，指出僅有 61 所職業大學同時擁有教學大樓、圖書館、實驗室的設備，但卻有約半數(50.81%)的職業大學設備不全。這種設備簡陋的情形，無論對教學或是學術研究，皆有相當程度的負面影響。除了設備外，與教學成效緊密關聯的圖書數量，雖然缺乏直接的有關數據，但是某些研究卻可作為推論的依據，這些論點仍指向大陸高等技職學校的圖書設備也是乏善可陳。如劉水深(民 85)便指出高等學校圖書的「簡」與「陋」兩大特徵：

「同樣受限於經費，大陸的圖書設備一般而言相當缺乏或老舊，號稱藏書百萬的大學哈工大、南開、西安交大等學校外文藏書都相當缺乏....至於外文專業圖書雜誌更是缺乏，因為長期訂購外文專業雜誌，費用很大，非各校所能負擔....經費嚴重不足是大陸高等學校共同的問題。」(頁 32)

上述各節的要點顯示出，中國大陸高等技職教育面臨嚴重經費不足的窘境，經費不足所引發的一連串問題。其中包含由於薪資待遇不合理，以致於無法吸引優良的教師，甚至有許多教師放棄教職轉而投效私人企業，最後導致高等技職學校師資素質普遍低落的情形。經費不足所形成的另一類問題則是涵蓋到學校的設備、圖書條件不佳，甚至以可以「因陋就簡」，或是「破、舊」來形容。顯而易見的，這些林林種種不利教學的情境，便直接衝擊到高等技職教育的成效。儘管謝貴雄(民 83)的研究對象是中國大陸八所重點醫學院校，但是其訪問的結論卻是對經費不足所造成的教學問題有著傳神的描述：

「教育制度尚佳，研究水準則因經費缺少及年輕學者滯留國外，及研究環境特別是設備及缺少積極的鼓勵，其基礎研究與我國尚差十年以上。」(頁 47)