

第七章 中國大陸高等技職教育的 政策與學制

第一節 前言

在第四章中我們已論述到中國大陸的經濟發展，在現代化與門戶開放的政策指導下呈現一片榮景，最明顯的證據是國民生產毛額大額提昇，海峽兩岸間的貿易額也以跳躍式的方式成長。隨這種大環境的影響下，教育所扮演的功能也須要有所調整，它必須提供經濟生產活動所需求的人才。周志強（1993）便認為職業教育與經濟發展有著密不可分的關係，這種關係是指職業教育提供經濟發展所需要的基本要素，即勞動力素質，而經濟發展則提供社會就業謀職的機會與物質來源，由此可見經濟發展活絡所產生的動力，提供職業教育發展的空間。介於職業教育與經濟發展間實有著相互影響的交互關係，經濟發展對職業結構產生根本性的改變，結構性的變化便需求不同知識技能層次的勞動人力，而這種人力結構的來源則有賴職業教育機構的提供。

然而，這種隨經濟發展，教育功能需有所調整的情形卻必須靠政策的引導，因為政治對教育存有明顯的宰制力與牽引的影響力（姜添輝，86a），政策的決定又來自政治的思考方針，由此看來教育是受政策的直接影響，而政策改變又與政治的大環境有相關聯。這種關聯性也意指探討高等技職教育必須分析政治與政策兩大範圍，而前者在之前的第二、三章中已有詳細的剖析，在此僅就政策面加以探究。