

## 第二節 研究目的

本專案研究乃針對上述高等教育學歷認證問題作探討，繼「大陸地區高等校院學位暨畢業證書授予制度研究」（楊深坑等，民85）後，針對大陸的「高等技職校院」學位暨畢業證書授予制度進行研究，以研擬出一套作為我國應對的可行檢覆與採認辦法。要言之，本專案主要的研究目的有下列十項：

1. 了解大陸高等技職學校之政策、學制與特色。
2. 了解大陸高等技職教育機構畢業證書之教育目標、入學資格及修業年限。
3. 了解大陸各級高等技職學校之課程規劃、設計權責及主要上課內容。
4. 了解大陸高等技職學校學位暨畢業證書授予規定。
5. 了解大陸高等技職學校選定學位授予單位的過程。
6. 了解大陸地區各級學校證書暨各類畢業證書之規定及樣張。
7. 了解大陸地區各級學位證書暨畢業證書之法定效力及其差異。
8. 了解大陸地區招收台灣學生就讀高等技職學校之政策、規定及相關優惠措施。
9. 提供教育行政主管單位關於建立大陸高等技職學校認可名單及學歷採認原則之決策參考。
10. 提供教育行政主管單位關於決定大陸地區學生就讀我國高等技職學校之修課原則的決策參考。

## 第三節 研究內容

依據上述研究目的，本專案的研究內容最少將含蓋下列八項：

1. 中國大陸高等技職教育發展的政策與學制。
2. 中國大陸高等技職教育的教育目標。
3. 中國大陸高等技職教育的入學資格及修業年限。
4. 中國大陸高等技職教育的課程規劃、設計權責及主要內容。
5. 中國大陸高等技職教育畢業證書的授予單位及選定過程。

6. 中國大陸高等技職教育畢業證書的授予規定。
7. 中國大陸高等技職教育畢業證書之規定、樣張與法定效力。
8. 中國大陸高等技職教育對台灣學生就學之政策、規定及相關優惠措施。

## 第四節 研究範圍

由於本研究乃受教育部所委託進行，存有時間與經費的限制，因此無法對所有中國大陸的高等技職校院，進行全面性普查。僅能就其具有代表性的學校作抽樣研究與訪視，以期對中國大陸的高等技職學校，有某種程度的概括性了解。現將大陸現行學制簡圖如下：



圖 大陸學制簡圖

依據上述研究目的，本專案的研究範圍可界定為：

1. 中國大陸全國性的高等技職教育政策與學制。
2. 中國大陸全國性的高等技職教育目標。
3. 各樣本學校招生對象、入學方式及學生人數。